

///


全国统计教材编审委员会

“十五”规划教材

STATISTICAL
SIMULATION TEST

彭莉莎·主编 蒋志华 刘 慰·副主编

统计模拟实验



中国统计出版社
China Statistics Press

C8-33

1

全国统计教材编审委员会

“十五”规划教材

统计模拟实验

Statistical Simulation Test

主 编 彭莉莎

副主编 蒋志华

刘 慰

中国统计出版社
China Statistics Press



SA294/02

(京)新登字 041 号

图书在版编目(CIP)数据

统计模拟实验/彭莉莎主编.

-北京:中国统计出版社,2004.8

全国统计教材编审委员会“十五”规划教材

ISBN 7-5037-4503-7

I. 统...

II. 彭...

III. 统计学-模拟实验-技术培训-教材

IV. C8-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 089410 号

统计模拟实验

作 者/彭莉莎 蒋志华 刘 慰

责任编辑/陈悟朝

装帧设计/艺编广告

出版发行/中国统计出版社

通信地址/北京市西城区月坛南街 75 号 邮政编码/100826

办公地址/北京市丰台区西三环南路甲 6 号

电 话/(010)63459084 63266600-22500(发行部)

印 刷/北京兴华印刷厂

经 销/新华书店

开 本/787×1092mm 1/18

字 数/280 千字

印 张/19.25 4 插页

印 数/1-3000 册

版 别/2004 年 10 月第 1 版

版 次/2004 年 10 月北京第 1 次印刷

书 号/ISBN 7-5037-4503-7/C·2055

定 价/38.00 元

版权所有。未经许可,本书的任何部分不准以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

中国统计版图书,如有印装错误,本社发行部负责调换。

出版说明

“十五”期间是我国加大教育改革力度，全面推进素质教育，教育体制、教育方法发生重大变革的时期。教材建设必须紧跟教育改革的步伐，建设适应社会主义市场经济和现代化建设需要的高质量教材。为了适应这种新形势的需要，全国统计教材编审委员会制定了《2001—2005年全国统计教材建设规划》（以下简称《规划》），并根据《规划》的要求，主要采取招标的方式组织全国有关院校的专家、学者编写了这批统计学“十五”规划教材。

这批教材力求以第三次全国教育工作会议作出的《中共中央、国务院关于深化改革全面推进素质教育的决定》为指导思想，在充分总结“九五”期间统计教材建设经验的基础上，认真贯彻大胆探索和创新的原则，努力使统计教材具有前瞻性和实用性。选题中不仅包含了一些国内统计研究和教材建设上的空白领域，也包含了统计研究的最新成果。为了配合教师教学、方便地使用这批教材，我们还特地编制了专供教师使用的电子课件，这些课件将在国家统计局统计教育中心网站（<http://edu.stats.gov.cn>）上挂出，以供需要的教师下载。另外，对于部分教材，我们还将编辑出版与之相配套的习题集，以方便教师和学生在学习中使用，也使这批教材在编辑出版上形成一个比较完整的体系。我们相信，这批教材的出版和发行，对于推动我国统计教育改革，加快我国统计教材体系和教材内容更新、改造的步伐，都将起到积极的促进作用，同时，对我国统计教材建设也将起到较好的示范与导向作用。

限于水平和经验，这批教材的编审、出版工作还会有缺点和不足，诚恳欢迎教材的使用单位、广大教师和同学们提出批评和建议。

全国统计教材编审委员会

2004年1月

本教材使用说明

一、使用本教材应结合如下资料进行学习:1. 工业统计报表制度;2. 国民经济行业分类;3. 经济类型的划分与代码;4. 企业规模划分标准;5. 国别(地区)统计代号表[COUNTRY (REGION) CODE]。(有的资料可通过 [www. stats. gov. cn](http://www.stats.gov.cn) 查询)。

二、使用本教材要求应配备如下实验设备:1. 一个学生一台计算机,并连接校园网或 INTERNET 网;2. 打印机 1—2 台;3. 若 50 人一个班分成 10 人一组进行计算机辅助电话调查实验,则需配置 5 个调制解调器(MODEN)和 5 组电话线及 5 个电话;4. 多媒体实验室。

三、模拟企业上级主管部门规定:该企业的统计核算、会计核算、业务核算的结账时间为每月的 26 日(含 26 日)。

四、模拟工业企业分厂统计岗位实验,由于各分厂的统计方法类似,本教材只选择了某些有代表性的分厂进行模拟实验。

五、基层企业和综合统计部门报表的模拟实验,由于篇幅的限制,主要设计了定期报表的实验,实验资料所属时间为 2003 年 12 月,即实验 2003 年 12 月的统计工作。

编 者

2004 年 8 月

前 言

20世纪90年代初期,我们就开始从事统计模拟实验的探索和实践,以期按照培养目标的要求,培养具有深厚专业知识基础、掌握信息技术、具有熟练职业技能的复合型人才。为了培养出熟练职业技能的统计人才,提高学生岗位竞争力,就需要职业技能的基本训练在学校完成,而统计模拟实验教材又是培养学生职业技能不可缺少的条件之一。为此,国家统计局全国统计教材编审委员会根据《2001—2005年全国统计教材建设规划》,以招标方式组织人员研撰了这本《统计模拟实验》教材。该教材既可作为统计专业学生统计职业技能训练的教材,也可作为统计岗位培训的教学用书。

本教材密切联系实际统计工作的内容、方法,突出统计岗位职业技能训练,具有以下几个特点:

1. 体例创新。突出统计岗位技能训练,以统计岗位为线索,设置了10个实验模块,实验实施灵活、方便,每个统计岗位相对独立完成某一统计工作环节的内容,将10个岗位合在一起又是一个较完整的统计工作过程。

2. 内容仿真。统计模拟实验是仿真岗位技能的训练,并在仿真的基础上进行创新。仿真基层企业(模拟工业企业)的确定原则:(1)是股份制企业;(2)是机械行业企业;(3)该企业有进出口业务;(4)统计工作规范;(5)采用现代统计技术进行统计工作。按以上原则确定的仿真企业,既符合现代企业制度要求,又适应了我国加入WTO对统计技能的要求(即包括国内业务和对外贸易业务统计)。仿真综合统计部门(模拟县统计局)的确定原则:(1)是全国比较先进的统计局;(2)统计工作规范;(3)统计工作现代化。

3. 统计岗位涵盖全面。本教材以培养统计岗位工作需要的职业技能为目的。因此,实验内容按统计岗位设置,并根据统计工作流程设置了10个岗位。既能满足各统计岗位上岗或转岗的需要,又能满足学生根据就业岗位的意向自由选择岗位实验的需要,具有一定的弹性。

4. 实验手段多样化。手工操作与计算机操作兼顾,能满足不同层次、具备不同硬件条件的统计岗位实验需要。

5. 适用面广,操作性强。既可满足配合教学要求的统计实验,即依据统计学原理、社会经济调查方法、企业经济统计、统计分析方法课程的教学进度,分阶段选择某个模块实验,帮助学生理解所学理论知识;又可组织学生在毕业前集中各模块进行实验,让学生对整个统计网络各岗位工作、信息的传递有一个全面的认识。

本书由彭莉莎担任主编,蒋志华、刘慰担任副主编。各模块编写分工是:实验一由江西省计划统计学校冯亮能编写;实验二由郑州航空工业管理学院信息统计职业学院刘慰和成都信息工程学院潘莉合作编写;实验六、实验八由成都信息工程学院蒋志华编写;统计模拟实验概述、实验三至实验五、实验七、实验九、实验十由成都信息工程学院彭莉莎编写。由彭莉莎负责总纂工作,由首钢工业总公司喻萍、刘会英担任主审,对书稿进行了审定。

本书在编写过程中,得到了国家统计局教育中心领导和教材处各位同志的关心和支持,为使本教材编得更好,他们还特地组织全国统计教材编审委员会的同志为该教材进行了集体审定,提出了许多宝贵意见和建议,在此,我们一并表示诚挚的谢意。

由于该教材是一本创新教材,前无样本供参考,再加之作者水平有限,编写时间仓促,书中缺点和问题在所难免,欢迎同行专家和广大读者给予批评指正。

由于统计模拟实验是理论联系实际、培养学生统计技能的教材,必须结合统计实际工作的内容,因此在编写中,参考和借用了国家统计局、各省(自治区、直辖市)统计局制定的统计报表制度、统计标准、调查方案、调查表等文献和资料;参考和借用了各企业、调查公司的统计管理办法、统计工作流程、调查问卷等资料;摘录了谢雨德主编的、中国统计出版社出版的《企业统计分析案例》一书中,顾康编写的“天宝化工有限公司对技术进步因素的分析”和谢雨德编写的“先达机床厂原材料消耗统计分析”两个案例资料。在此向以上单位和个人表示感谢。

彭莉莎

2004年8月

目 录

- 绪 论 统计模拟实验概述 /1
- 实验一 统计设计管理岗位实验——统计设计 /4
- 实验二 城市社会经济调查队、农村社会经济调查队、企业调查队岗位
实验——统计调查 /27
- 实验三 工业企业车间(分厂)统计岗位实验 /75
- 实验四 工业企业营销部(处)统计岗位实验
——企业产品销售统计 /121
- 实验五 工业企业产品质量部(处)统计岗位实验
——企业产品质量统计 /146
- 实验六 工业企业人力资源部(处)统计岗位实验
——工业企业劳动工资统计 /158
- 实验七 工业企业设备部(处)统计岗位实验——工业企业设备统计 /184
- 实验八 工业企业原材料、能源供应部(处)统计岗位实验
——工业企业原材料、能源统计/197
- 实验九 工业企业发展管理部(处)统计岗位实验
——工业企业综合统计/216
- 实验十 县(市、省、国家统计局)统计岗位实验——综合统计 /262
- 参考文献

绪论

统计模拟实验概述

一、统计模拟实验的意义

(一) 统计模拟实验的概念

统计模拟实验是指通过有选择地搜集适合学生演练的统计实验所需要的原始资料,包括原始记录、统计台帐、内外部报表及统计分析资料来编制以统计业务为主要内容的整套统计模拟实验资料(含统计制度、分类标准),供学生进行职业技能训练的试验。

(二) 统计模拟实验的意义

1. 通过统计模拟实验,训练学生的统计职业技能,培养具有熟练职业技能的合格的统计人才。
2. 通过统计模拟实验,帮助学生理解统计理论知识,从而提高学生应用理论知识去发现问题、分析问题、解决问题的能力。
3. 通过统计模拟实验,学生可借助大量的、实际的统计资料,研究统计方法、手段的改进,探索统计工作的发展,从而开发学生的创新思维和创新能力。

二、统计模拟实验的内容

(一) 统计模拟实验的内容

统计模拟实验是培养统计岗位工作需要的职业技能,统计岗位从国民经济行业来看有农业、工业、建筑业、信息传输、计算机服务和软件、交通运输、仓储和邮政、批发和零售业、住宿和餐饮业、金融业、房地产业、等行业统计岗位;从综合统计岗位来看,有国家政府各级统计岗位,如县统计局、市统计局、省统计局、国家统计局的统计岗位,还有各行业的各级主管部门的统计

2 统计模拟实验

岗位,如县主管部门、市主管部门、省主管部门、国家主管部门的统计岗位。因此,统计岗位群是一个涵盖面较宽广的岗位的集合。由于教材篇幅和学生技能训练时间等因素的限制,我们只能选取具有较大共性、能以点带面的岗位的内容确定为本教材的实验内容。按照以上统计岗位的分类,我们可选取一个基层单位和一个综合部门的统计工作内容作为我们实验的内容。那么应选取什么样的基层单位和综合部门作为我们的模拟单位呢?由于企业是社会生产经营最基本、最主要、最普遍的组织形式,也是市场经济体制下最重要的市场交易主体和市场竞争主体,故基层模拟单位应选择企业。又由于工业是国民经济的主导部门,工业行业规模大,学生就业于工业行业从事统计工作的比例较大,而且工业行业的统计工作规范全面,因此,基层模拟单位应选择工业行业的企业。综合统计的模拟单位,应选择县统计局,这样,不仅使统计模拟实验具有连贯性,而且市、省、国家统计局、行业主管部门的统计工作方法、技能与县统计局大同小异。通过工业企业和县统计局有关工业统计岗位的实验,可达到举一反三的目的。无论从基层单位和综合部门的统计工作的全过程来看,都包括统计设计、统计调查、统计整理、统计分析等过程。通过以上分析和说明,我们设计的实验内容包括:统计设计、统计调查、工业企业各岗位统计(综合统计、车间(分厂)统计、劳动工资统计、生产设备统计、原材料、能源统计、产品产量统计、产品质量统计、产品销售统计)和县综合统计部门有关工业行业统计内容。

(二)统计工作网络流程图

根据上述实验内容,工业企业内部统计工作流程及统计信息的上报流程如下页图所示。

三、统计模拟实验的要求

(一)爱岗敬业,有良好的职业道德,有较强的工作责任心,认真学习本岗位的工作职责,工作做到认真、细致,严格按《统计法》要求,遵循实事求是的原则,准确、及时填报统计报表,开展各项调研,按期按质完成工作任务。

(二)针对本岗位的实际,努力钻研业务,树立创新意识,提高自己的技术业务水平。

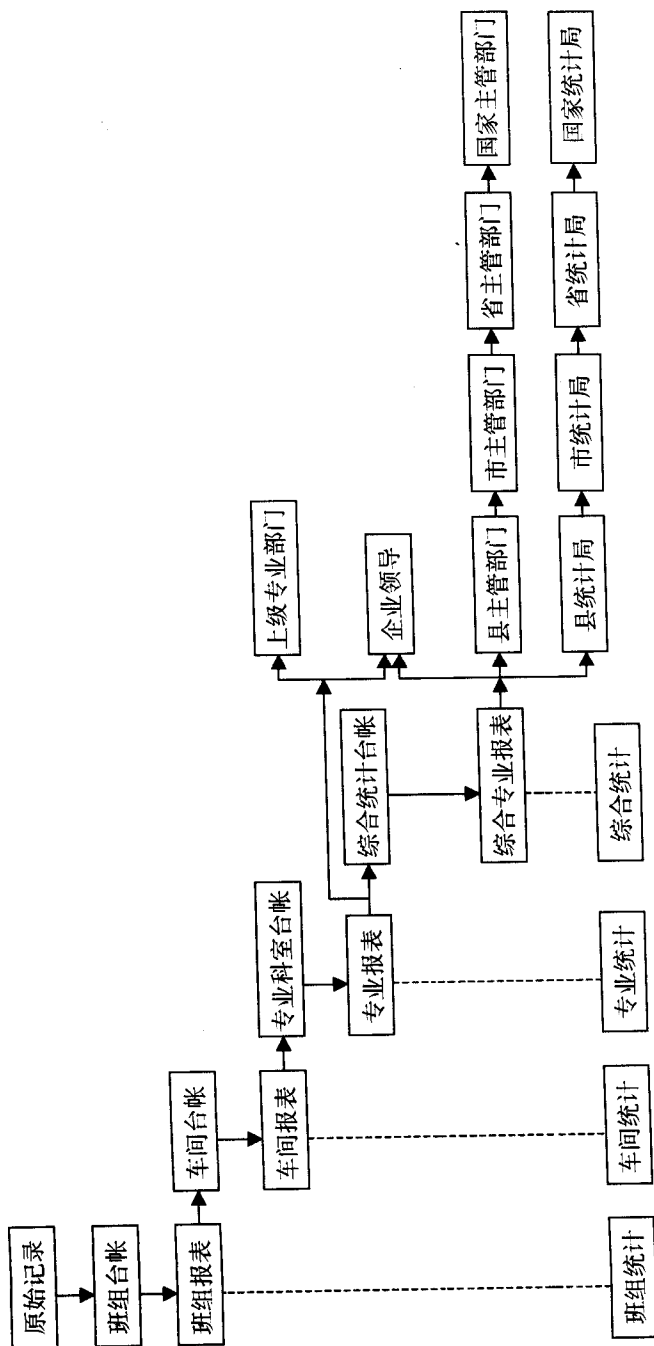
(三)虚心学习,互相帮助,与人合作,共同完成任务。

(四)认真学习与掌握本岗位业务有关的制度、统计标准,并认真贯彻执行。

(五)完成各岗位的统计工作时,除能用手工完成外,还要求能用各种应用软件和计算机网络完成各项统计工作任务。

(六)实验时,带好配套的资料及统计学原理、社会经济调查方法、企业经济统计、统计分析方法教材。

(七)遵守组织纪律,听从指挥,爱护实验设备。



实验一

统计设计管理岗位实验 ——统计设计

一、统计设计概述

统计是一个需要高度综合统一的工作。统计研究对象的范围、统计指标的口径、计算方法、统计分类、统计标准等都需要统一制定、统一理解、统一执行。这种高度综合统一,要求事先制定出经过通盘考虑和适当安排的设计方案。只要有一个方面没有统一,就会直接影响到统计数据的汇总,影响整个统计数据的质量。因此,必须要搞好事先的统计设计,使各方面统一起来,否则,统计工作就无法进行综合。

统计设计是统计工作的第一个工作阶段,是根据统计研究对象的性质和统计研究的目的,在进行定量统计之前,对统计工作的各个方面和各个环节的通盘考虑和安排。统计设计的结果表现为各种设计方案,如统计规章制度和工作细则、统计指标体系、统计分类与统计标准、统计报表、统计调查方案、数据汇总或整理方案等。

无论是大范围的统计工作还是小范围的统计工作都离不开统计设计。统计设计是现代统计工作第一位的问题。统计设计就是要从纵、横两个方面对整个统计工作做出通盘的考虑和安

排。统计设计是统计工作协调地、有秩序地、顺利地进行的必要条件,是保证统计工作质量的重要前提。

统计设计既包括从无到有的原始设计,也包括对已有的设计方案的改进设计。原始设计是指以前没有过的、从头开始的统计设计,也称为最初设计;改进设计是指根据变化了的情况对原有统计设计进行修改、完善,是对原有统计设计方案的继承与发展,也称为修订设计。

统计设计工作是一项非常重要而又十分复杂的工作。统计设计不能空谈,除有一定水平和能力外,还要到实际中去调查研究,了解历史及经济发展变化情况。脱离实际的统计设计是不能为统计实践所接受的。搞好统计设计工作,要反复酝酿讨论,通盘考虑,听取各方面的意见,经反复修改方能完成。尤其是一些较大型的调查设计方案,往往历时数月甚至数年,经多次修改和反复试点,集中集体智慧才能完成,如我国的第五次人口普查、工业普查等大型调查都是如此。

统计设计管理岗位实验就是要通过模拟实验,把同学们所学的统计设计理论与统计设计实践结合起来,进行统计设计及管理的训练,在实践中掌握统计设计的基本方法及设计技巧,提高设计技能。

二、岗位职责和职权

无论是在统计管理的高层部门,还是在统计管理的中层部门,甚至在一个基层单位,统计设计管理岗位都是一个很重要的岗位,其主要职责和职权有:

1. 组织进行对统计研究对象的性质和统计研究目的分析。
2. 负责进行各项调查的方案设计。
3. 组织相关部门及人员对统计设计方案进行讨论论证。
4. 收集试点反馈意见。
5. 根据试点和具体实施的反馈情况,对原设计方案及相关内容进行改进。
6. 贯彻国家统计制度,执行国家统计标准,并拟订本级统计调查制度和细则。
7. 有权提出统计方法改革意见和方案。
8. 贯彻实施统计规章制度和统计方法。

三、实验目的

通过统计设计管理岗位实验,要求达到以下目的:

1. 了解国家经济发展对统计工作的要求及统计信息用户的需求。

6 统计模拟实验

2. 理解统计设计的意义及对统计工作的重要性。
3. 熟悉统计设计思路和过程,掌握统计设计方法和技巧。
4. 让学生了解统计设计管理岗位的职责和职权。
5. 能在一定范围内设计统计规章制度和统计标准。
6. 学会设计统计指标及指标体系,原始记录、统计台帐和内部报表等。
7. 能够根据调查任务要求设计调查方案。

四、实验要求

要搞好统计设计管理岗位实验,除要遵守统计模拟实验的一般要求,还应遵守以下五项要求:

1. 学生以小组为单位进行统计设计管理岗位实验,每组5—10人为佳。
2. 要以认真的态度对待模拟实验,给予足够重视,不可随便应付了事。
3. 实验小组要共同协作,集体讨论,充分发挥每个学生的积极性和创造性。
4. 实验小组应在全面分析调查对象的性质和研究目的的基础上,充分论证,完成设计任务。
5. 要有整体意识,树立全局观念,站在全局的高度来完成设计任务。

五、实验内容

(一)设计统计规章制度和统计标准实验

“没有规矩,不成方圆”。统计工作的牵涉面广,工作环节多,动用的人员多,尤其是一些大型调查更是如此,如我国的第五次人口普查就是举全国之力才完成的。这就有必要制定各项规章制度和统计标准来加以规范,协调行动,使大家共同遵守。统计规章制度主要有:统计调查制度、统计整理制度、统计资料保管制度、统计保密制度、统计资料发布制度等。统计标准主要有:统计分类标准、统计质量验收标准、统计编码标准等。

设计企业统计规章制度和统计标准应注意以下事项:(1)以国家统计规章制度和统计标准、部门统计规章制度和统计标准及地方统计规章制度和统计标准为基础,进行细化和必要的补充,增强可操作性,但不得与国家、部门、地方统计规章制度和统计标准相抵触;(2)紧密结合本企业生产经营的实际情况来开展统计设计;(3)企业统计制度和统计标准既要起到规范企业统计工作的作用,又要切实可行,易于操作。

这里提供几个统计制度和统计标准作为范本,供学习者参考。

附一：企业统计管理制度

××企业统计管理办法

□ 总则

1. 为了有效地、科学地组织统计工作,保证统计资料的准确性与及时性,发挥统计工作在企业生产经营活动中的重要作用,特制定本制度。

2. 统计工作的基本任务是对企业的生产经营活动情况进行统计调查,统计分析,提供统计资料,实行统计监督。

3. 企业实行厂部、车间、班组三级统计管理体制和按业务部门归口负责的原则。计划管理科负责组织领导和协调全厂统计工作。

4. 根据各职能科室和车间统计工作的需要以及统计业务的繁简程度,配备专职或兼职统计员,班组按照民主管理的要求,推选出兼职统计员。企业统计人员应保持相对的稳定,科室、车间统计人员(包括兼职)调(变)工作时,事前必须征求计划管理科的意见,并要有适合的人员接替其工作。

□ 统计报表的管理与分工

1. 凡国家统计局、地方统计局和企业主管部门颁发的一切报表,由××根据厂内各职能科室的职责分工,确定编制责任部门。如报表涉及两个以上部门,而又无负责部门时,则由××召集有关部门协商编制。

2. 厂内各部门因工作需要,要求有关科室填报的定期统计报表,须经××审查同意,并经主管厂长批准后,方能定为正式报表。厂内正式定期统计报表,由××制订“报表目录”,颁发全厂执行。未经厂部批准的报表,各单位可拒绝填报。

3. 厂内统计报表如有个别项目需要修改时,由原制表业务部门直接通知填报单位,并将修改后的式样送××备案,不必再办审批手续。

4. 各种定期统计报表,由行政科根据业务部门的实际需要统一印刷、保管、发放。

5. 各科室对外报送的各种专业统计报表,必须先经××会签。上报时,应抄送××。

6. 凡上级业务主管部门向所属业务部门直接颁发的有关统计文件和报表,各业务部门应转送××传阅。

7. 为确保统计报表数字的正确可靠,各科室、车间主管领导应对上报报表进行认真审查,签字后方能报出。

8 统计模拟实验

统计资料的提供、积累和保管

1. 各科室、车间向外提供统计资料,公布统计数字,一律以本单位的统计人员所掌握的统计资料为准。

2. 各级党政领导所需要的统计数字,应由同级统计部门或统计人员负责提供,以便克服使用统计数字的混乱现象。

3. 凡厂外单位根据上级规定,并持有上级主管部门或统计局介绍信件来厂索取统计资料时,统由××接洽提供,或由××指定有关部门提供。

4. 企业各项主要统计资料,由××综合统计员掌管,科室、车间的各项主要统计资料,由本单位统计人员掌管。

5. 各科室、车间应将本单位的统计资料,采用卡片或台帐形式,按月、季、年进行整理分类,以便使用。

6. 各科室、车间编制的统计台帐和加工整理后的统计资料,必须妥善保管,不得损坏和遗失。对已经过时的统计资料,如认为确无保管价值,应呈请本单位主管领导核准,并经××综合统计员会签后,方可销毁。

统计数字差错的订正

1. 统计资料发出后,如发出错误,必须立即订正。受表单位发现数字错误时,应立即通知填报单位订正,填报单位不得推诿或拖延。

2. 企业内部报表如发生数字错误时,可根据不同情况按下列办法订正:

①日报表当日发现差错时,应及时用电话或口头查询订正,隔日发现差错时,应当在当日报表上说明。

②重大差错必须以书面形式订正,并填报《统计数字订正单》(附后)。各受表单位应将《统计数字订正单》贴在原报表上,并将原报表数字加以订正,以防误用。

统计工作的交接

1. 统计人员调动工作时必须认真办妥交接手续,在未办妥以前,原任统计人员不得擅离工作岗位,更不得因工作调动而影响统计工作的正常进行。

2. 统计人员调离工作时,必须做好下列工作:

①将经办工作情况全面地向接替人员交待清楚;

②培训接替人员的业务,使其能独立工作;

③所有统计资料(包括原始凭证、统计手册、台帐、报表、文件、历史资料等)与统计用具(如计算机、绘图仪、书刊等)应一一造出清单移交。

文字说明与分析报告

1. 文字说明与分析报告是统计报表的重要组成部分,编制统计报表要做到:月报有文字说明,季报、年报有分析报告。

2. 文字说明是统计分析的基础形式,必须根据统计报表中各项主要指标反映的问题,说明产生的原因、影响及其后果。

3. 分析报告应以报表为基础,以检查计划为重心,测定计划完成程度,分析计划完成与未完成原因,并提出改进意见。

□ 统计纪律

1. 各车间、科室和从事统计工作的人员,必须严格按照统计制度规定提供统计资料,不准虚报、瞒报、迟报和拒报。

2. 属于保密性质的统计资料,必须严格保密,严防丢失,提供时应按厂保密制度的规定执行。

附二:国家工业统计报表制度

工业统计报表制度

国家工业统计报表制度主要是反映全国工业经济发展的基本情况,是党和国家了解工业经济现状,制定经济政策、编制和检查工业计划执行情况、进行经济管理为宏观调控提供依据所需要的全国性工业统计报表。依照《中华人民共和国统计法》的规定,由国家统计局制定工业统计报表制度。

工业统计报表制度是国家统计调查的一部分,是国家统计局对各省、自治区、直辖市统计局和国务院各有关部门的综合要求,各地区和各部门应按照国家统一规定的统计范围、计算方法、统计口径和填报目录,根据国家统计局拟订的工业企业报表制度的内容,组织实施,按时报送。

工业统计报表制度分为年报和定期报表两部分。工业定期统计报表的特点是,统计指标较少,统计范围较小,分类目录比较粗,时间要求比较快;工业年度统计报表的特点是,统计指标比较多,统计范围比较全,分类目录比较细,准确程度要求高。凡定期报表已有的统计内容,年度一般不再重复统计。年报和定期报表同时又分为综合表和基层表。综合表由各省、自治区、直辖市统计局和国务院各有关部门报送给国家统计局;基层表由国家统计局制订,各省、自治区、直辖市可结合地方要求进行补充,然后布置给其辖区内的工业企业填报。从今年起,还建立了全部国有及年产品销售收入在 500 万元以上的非国有工业按月报送分企业资料制度,并着手建立 5000 家大型企业对本统计局的直报制度。

工业统计报表制度的统计范围为全部工业,即包括国有企业、集体企业、股份合作企业、联营企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、其他内资企业、