

*Fast  
Reading*



# 大学英语 快速阅读篇 ——训练与解析

主 编/常淑丽 副主编/胡 丹 主 审/柳吉良



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

要 容 内

*Fast  
Reading*

# 大学英语 快速阅读篇 ——训练与解析

主 编/常淑丽 副主编/胡 丹 主 审/柳吉良



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语快速阅读篇——训练与解析/常淑丽 主编.  
上海:华东理工大学出版社,2005.8

ISBN 7-5628-1766-9

I. 大... II. 常... III. 英语-阅读教学-高等学校-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 087908 号

**大学英语快速阅读篇——训练与解析**

主 编 常淑丽

副主编 胡 丹

主 审 柳吉良

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 何 蕊

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 金慧娟

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

传 真:(021)64252707

网 址:www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 307 千字

版 次 / 2005 年 8 月第 1 版

印 次 / 2005 年 8 月第 1 次

印 数 / 1-9100 册

书 号 / ISBN 7-5628-1766-9/H·495

定 价 / 18.00 元

## 内 容 提 要

本书通过对快速阅读的技巧和方法的简要介绍,使读者对快速阅读的实质有较深的认识和感悟。通过1~4级不同层次的训练,使学生能够由浅入深地进行应用实践,以达到提高阅读能力和理解能力的目的。每篇快速阅读材料均附有答案及简要解析,旨在帮助练习者发现自身在阅读方面存在的问题,从而在短期内提高英语阅读,尤其是快速阅读水平。本书适合普通本科、高职高专非英语专业学生及同等水平的英语学习者,是英语学习必备的辅助教材。

## 本书编委会

主 编 常淑丽

副主编 胡 丹

主 审 柳吉良

编 委 (以姓氏笔画为序)

李 梅 李 跃 况常兰

余礼娜 杨志康 杨 雷

唐婷婷 蒋 颖

# 前言

21 世纪的竞争力在于学习能力,在信息化的今天,学习能力则集中体现在快速处理信息与应用信息的能力上。在这个讲究高速度、高效率的信息化时代,缓慢的阅读方式会把我们淹没在资讯的海洋里,阻碍我们快速获得信息。此外,在英语学习的听、说、读、写四种技能中,阅读是“接触英语、吸收语言材料,获得感性认识的最主要的途径”。阅读技能的提高对其他技能有着“纲举目张”的效用。因此,对于英语学习者来说,要全面提高语言能力,同时从浩如烟海的知识海洋中去捕捉到足够有用的信息,运用技巧进行高效率的阅读十分必要。

本书系统而简要地介绍了英语快速阅读的理论、技巧和方法,并提供了大量由浅入深的训练练习。练习部分突出了对学习者实际阅读能力的培养,既有理论也有实践。书中的材料大多选自美国原文杂志,内容丰富,趣味性、时代性强。本书适合普通本科、高职高专非英语专业学生及英语爱好者学习使用。

全书共分三个部分。第一部分:快速阅读的技巧和方法。讲述了影响快速阅读的因素以及快速阅读的技巧和方法。第二部分:快速阅读训练。分 1~4 级,每级安排了 30 篇快速阅读材料,全书共计 120 篇,并按照 80 词/分钟的速度提供了每篇文章的建议阅读时间,练习题型有多项选择和是非判断题。第三部分:答案及解析。对训练材料的答案进行简要讲解与分析,旨在帮助学生在练习之后发现自身在阅读方面存在的问题。

本书可根据学生的实际情况,分三学期或四学期使用,也可作为考试辅助材料用于课外自学。

本书由多年从事大学英语教学工作的胡丹、李梅、杨雷、况常兰、杨志康、余礼娜、蒋颖、李跃、唐婷婷等老师共同编写,由柳吉良教授主审,在此表示感谢。

由于水平有限,难免有所疏漏,希望读者批评指正。

常淑丽  
2005 年 6 月



# 目 录

## Contents

第一部分 快速阅读的技巧和方法 .....	(1)
一、什么是快速阅读 .....	(1)
二、快速阅读的速度与理解的关系 .....	(1)
三、影响快速阅读的因素 .....	(2)
四、快速阅读的技巧 .....	(3)
五、快速阅读的方法 .....	(5)
第二部分 快速阅读训练 .....	(7)
Band One .....	(7)
Band Two .....	(36)
Band Three .....	(70)
Band Four .....	(106)
第三部分 答案及解析 .....	(145)
Band One .....	(145)
Band Two .....	(155)
Band Three .....	(166)
Band Four .....	(178)
参考文献 .....	(191)

# 第一部分

## 快速阅读的技巧和方法

“阅读”是我们在每天的学习生活中都会接触到的,是获取信息的一种手段,也是语言学习者必须掌握的基本技能。而阅读课是英语教学中的一门主课,它的目的是增加词汇量,提高阅读速度,丰富语言知识,增强英语语感,培养学生独立阅读和广泛阅读的能力。为达到此目的,我们需要学习一些阅读技巧,了解一些阅读方法从而提高阅读理解能力和阅读速度。

### 一、什么是快速阅读

快速阅读是利用视觉运动的规律,通过一定训练,以较快的速度在规定的时间内有目的、高效率地阅读大量的书面材料,以便从中获得所需信息的一种科学的学习方法。

快速阅读具有快速性、无声性、科学性等特点。快速性是指眼球通过训练,在阅读过程中从一个“字群”跳到另一个“字群”,做“凝视—跳跃—凝视”的运动。眼睛在这个过程中,每次凝视要尽量加宽其视区,将尽可能多的词“尽收眼底”,而通过眼睛的跳跃,可以缩短第一眼和第二眼停顿间的间隙,从而缩短阅读时间。那么,快速阅读的无声性又体现在哪里呢?我们知道,在快速阅读的过程当中,只需要使用眼睛和大脑两大器官。眼睛在对文字材料进行扫描后,将信息传输到大脑,由大脑进行储存和分析。但是,如果我们在用眼睛阅读的同时还用嘴默读阅读材料的话,阅读速度就会受限于这个默读速度。因此,在阅读时,可以通过利用外界背景音乐等方法消除心音,达到无声阅读。而所谓的科学性是指以坚定不移的自信心,高度集中的注意力,以及利用推断法,即根据几个单词推断句子的意思,由句子推断段落的意思,达到快速理解的目的;除此之外,还可以通过抓住上下文的关键字句,掌握全文的中心思想以提高阅读速度。

需要说明的是,快速阅读不是一种孤立的能力,它必须具备一定的先决条件。在阅读一篇文章时,如果对材料的内容缺乏基本的常识,缺少文化背景知识,阅读过程中理解就可能会出现问題,速度自然也不可能提高了。另一方面,对于英语学习者来说,即便有一定的背景知识,如果语言功底不过关的话,快速阅读也只是一种理想。试想,如果一篇阅读材料通篇都是生词,语法难点也很多,即使读者对这篇文章的内容再了解,也无法提高速度。因此,进行快速阅读的前提是读者需掌握一定的词汇量和句型结构。对于词汇量,毫无疑问,这需要我们平时的大量积累。而句型是英语语法中的难点。英语中有的句子很长,往往是从句套从句,因而理清从句之间的关系才能提高阅读的速度。可见,快速阅读是在一定的基础上训练出来的,读者必须具备一定的条件才能进行快速阅读。

### 二、快速阅读的速度与理解的关系

阅读时,阅读的速度会因所读材料和阅读目的不同而有所不同,例如,读一本教科书的



速度和读报纸的速度是不一样的。而阅读速度和阅读理解力之间也存在一定的辩证关系。阅读速度快了,阅读理解力会相应地有所降低;反之,阅读理解力提高了,阅读速度也会相对地减缓。在训练快速阅读的初期,因为要在规定的时间内读完大量的文字材料,理解力低是很正常的。但是只要坚持训练,理解力就会慢慢回升上来。快速阅读时不要求弄清每一个细节和看懂每一个词,而是正确理解文章的中心大意和抓住主要事实和有关细节,在这个前提下,阅读理解正确率不应低于70%。只有在保证这个理解正确率的条件下才能继续提高阅读速度。我们应该明白,一分钟读500字且达到了70%的正确理解率比一分钟读200字而达到90%的理解率效率高得多。明白了阅读速度与理解正确率之间的关系,我们在阅读过程中才能处理好两者之间的关系,提高自己快速阅读的能力。

### 三、影响快速阅读的因素

阅读速度的提高是一个过程,需要坚持不懈地练习。但是很多人经过长期的练习后仍不能提高其阅读速度,这主要是因为他们阅读时的不良习惯所致。经过研究,我们发现影响快速阅读的因素主要有以下几方面。

#### 1 边看边读

有的人在读书时往往喜欢用手或者钢笔等工具指着单词,一边读一边逐字移动。我们都知道眼睛的移动速度肯定比舌头的动作快,出声读不但影响速度,而且会使你分散一部分精力去注意自己的发音。特别是在遇到生词时,读者往往会因读不出该词而停下来,这样会影响思维的连贯性,缩短阅读的有效时间。除了读出声外,默读也是一种“读”的方式。虽然没有大声读出来,但脑海中逐字读的声音也会影响速度,分散精力。而真正的快速阅读是完全靠眼睛的,它只是视觉与思维的活动。文字作为一系列具有特定含意的视觉符号直接反映到人脑中的“屏幕”上,当中没有一个发音过程。因此快速阅读过程中应尽量避免边看边读的坏习惯。

#### 2 回视

所谓回视就是读者在阅读时,会不时有意识或无意识地回过头去看前面的内容。这种习惯是读者心理上的一个障碍,他们总是对自己不够自信,总认为自己对材料的理解不正确。而事实上,科学家们发现,这种回视对于增加对文章的理解是没有任何作用的,相反却使你减慢阅读速度。对于这种不良习惯,我们建议读者找一支笔,用笔指着阅读的文章逐行匀速移动,眼睛跟着笔所指的位置移动。这样可以强迫眼睛不进行回视。这样,你会发现,当你坚持往下阅读的时候,前面有些你暂时没有理解的字或词会在下文中找到答案。

#### 3 逐词阅读

许多人对于我们的眼睛所具备的能力缺乏信心。他们在阅读的时候喜欢一个字一个字地阅读,惟恐漏掉一个,这其实是完全没有必要的。为了克服这个习惯,成组阅读是一种有效而科学的方法。它要求读者把所读的句子尽可能地分成意义较完整的意群,目光要尽可能少地停顿。这是因为,词是语句的基本组成单位,意群是语句的基本组成单位,但单个词没有意义,只有组合起来,在上下文关系中形成特定的意群,才能获得特定的意义。因此我们阅读文章时,一定要把目光集中于意群中心,目光不应在每个词上停留,而应当放在中心词上,从一个意群中心词移向另一个意群中心词。

#### 4 过多地依赖字典

字典是学习语言的重要工具。但是在阅读,特别是快速阅读时使用字典对我们的阅读却只有百害而无一利。有些人阅读时,一见生词就停下来,翻词典,查词义。然后将查到的词义放回原句,反复推敲,以选择适当的词义。这一过程不但费时太多,而且由于频繁地查阅词典,读者往往不能连贯地思维,经常会读了句子后一部分而忘记了前一部分,不得不回过头来重读上文。如此反复,怎么能提高阅读速度呢?其实,阅读中并不要求我们每个词都认识,遇到不认识的单词或短语,或认识的单词在文章中有新的意义时,只要不影响对文章内容的理解,都是可以忽略的。而对于理解文章很重要的词汇,则可以联系上下文对他们的意思进行猜测,这样既可以节省阅读时间,还可以保持思维、理解的连贯。

#### 5 不必要的语法分析和英汉翻译

语法分析对理解句子结构有益,适当地分析语法结构可以帮助我们弄清句子的意思。但是有些人已养成一种不良习惯,他们一读英文就要对其进行语句成分分析,花费不少的时间推敲语法。而快速阅读是一种泛读,它所要求的是对文章的理解,而不像精读,要求分析句子结构。因此,在快速阅读时,分析句子结构是完全没有必要的。

在阅读过程中进行翻译(包括心译),也是影响阅读速度的原因之一。有些人阅读时,常常边读边译,即在读外文的同时,脑子里在思索如何将原文译成汉语。我们读一篇文章,目的只是理解作者在文中所表达的内容,那么自己看懂了就行了,不需要用汉语表达出来。而翻译则不同,它是给别人看的,是需要字斟句酌的,这对阅读来说是完全没有必要的。

#### 6 心理因素的影响

阅读时,除了克服不良的阅读习惯外,还要注意克服一些影响阅读和理解的不良心理因素。有的人一拿到阅读材料后,看到文字又多又长,就会对自己失去信心,产生一种抵触情绪,阅读时总觉得无法读完文章,或者认为自己对文章的理解程度很低,这样的阅读效果当然不好。与此相反,有的人对自己的期望值很高,希望一次就掌握所读材料,这种心理不仅影响阅读心境,也会使视觉器官和大脑不能集中精力,效果同样也不好。还有的人在掌握了一些阅读技巧和方法以后,在阅读过程中就过多地思考阅读方法等因素,而忽略了材料本身,这样也会使阅读速度大大减慢。我们前面说到了阅读时注意力集中很重要,如果在阅读过程中,对文字视而不见,脑子里想着其他的事,注意力分散,势必会影响阅读的效率。

### 四、快速阅读的技巧

快而有效的阅读是以学习者的勤奋为基础的。面对繁杂的英语材料,在勤奋的基础上掌握一定的阅读技巧,对我们提高阅读速度是很有帮助的。

#### 1 预测法

阅读正文前,当我们看到标题,首先可以根据我们的常识及文化背景知识很快地联想到这篇文章可能要讲的内容,这对快速理解和整体把握文章内容以及推测出生词的词义范围都有积极的意义。因为英语单词一词多义的现象很普遍,一个单词在不同的专业领域往往含有不同的意思,有的单词甚至在同一专业领域其意义也有细微的差别。而有了一定的

背景知识后,阅读起来就会更流畅,速度也就更快了。

## 2 猜词法

在我们阅读文章的过程中,很有可能会遇到生词。而这时,最好的解决办法不是去查字典,而是根据文章的上下文线索推断出该词的意思。具体做法有:①定义法,即根据作者给出的 mean, refer to, be defined as 等词推断出生词的含义;②同义词法,即找出上下文中与生词意义相同的词,可以根据 like, as, the same as 等提示词辨出其含义;③反义词法,即通过 but, yet, however 等词推测出上下文中与生词词义相反的单词,同时还可以根据定语从句对生词的解释猜出该词的含义。通过这些方法,我们都能够推断出一些生词的含义,从而帮助理解。

## 3 “一目十行”法

我们的阅读活动表面上是用眼睛看,实际上是用脑子读,眼睛只是起了将所看到的信息输送到大脑的作用。每看一眼,输入进我们大脑的不仅是眼球所凝视的那一两个单词,还包括余光所看到的周围的几个词。因此在阅读时,我们要努力使自己的眼睛变成“广角镜”,使每一眼看词要尽量地多,视幅尽量地宽,把尽可能多的词尽收眼底。为了达到这个目的,我们需要对我们的眼睛进行一定的训练,使其在以后的阅读中能习惯性地快速运动。在训练的初期,我们可以用手指帮助提高眼球的运动速度。由一行文字最左端开始,眼睛随着手指移到右边。在这行的最后,将手指移到该行上方两排的位置,再将手指向左下方划完成六行字的阅读,然后再将手指移到该行上两行位置,眼睛从左到右运动,如此反复。通过这样的练习,以求提高眼球运动的速度,拓宽其阅读文字的范围。

## 4 意群阅读法

正如我们前面提到的那样,快速阅读进行的是意群阅读,而不是逐字阅读。这是因为眼睛在阅读时是从左到右对单词进行扫描,并且一行一行地扫下去。但眼睛的运动并不是均衡的,而是跳跃式地不断把成组的信息送到大脑进行分析处理。在这个过程中,眼睛只是机械地运动,并不能对文字进行理解,理解的过程是由大脑来完成的,由它对眼睛传送过来的信息进行识别和分析。眼睛扫视的速度越快,阅读速度也就跟着加快。因此,我们阅读时应以意群为单位进行阅读,即以有意义的语法结构或词组为一组进行阅读。这样可以减轻眼睛凝视时的负荷,也可以节约时间。试用意群阅读法读下面这段用“/”将意群隔开的话。

As it was a fine day / and I was in no hurry, / I was taking my time, / looking in shop windows, / strolling in the park, / and sometimes just stopping / and looking around me. / It must have been / this obvious aimlessness / that led to my downfall.

很明显,用意群法阅读以上文字比逐字阅读效率要高得多。

## 5 抓住文章主题句和首尾段

一般说来,文章的每一段都有一个中心思想,文章的主题就是在这样的中心思想上建立起来的。段落主题句通常会出现在一段的首句或末尾一句,而这个主题句也就是整个段落的中心思想。段落中的细节(包括例子、原因、事实和数据、描写等部分)都是用来解释、扩展段落中心思想的。因此,在快速阅读时,我们可以通过辨认主题句来确定段落的中心

思想。除此之外,文章的首段与尾段也是快速阅读时应注意的重要线索。文章的首段多以最简洁的语句向读者点明整篇文章论述的主题、写作的目的及其所涉及的内容,使读者在读完第一段后对文章有一个整体的把握。而文章的收尾段常常会对整篇文章做一个总结,并且明确提出作者自己的看法或结论,使读者阅读文章时容易跟上作者的思路。如果我们在阅读或者做快速阅读题时,只涉及到对文章或段落大意的理解,那么只需根据这些主题句和首尾段的提示,就能够完成,根本没有必要看中间段的细节部分,这样对文章也有了较准确的理解,阅读速度也会提高。

## 6 信号词的辨认法

信号词的作用很大,因为文章的句子不是无序地排列的,而是按照一定关系,有目的地组织起来的,那些能够发出信号的词汇,预示着读者将要读到的内容存在什么样的关系或具有什么样的逻辑关系。这些信号词包括表示顺序的词,如 first, second, next 等;表示转折关系的词,如 yet, but, in spite of 等;表示递进关系的词,如 also, furthermore, in addition 等;表示条件关系的词,如 if, unless, on condition that 等;表示比较关系的词,如 just as, alike, likewise 等;表示对比关系的词,如 instead, in contrast, on the other hand 等;表示因果关系的词,如 therefore, so, because of 等;表示目的的词,如 in order to, in the hope that 等;表示总结的词,如 in a word, in conclusion, on the whole 等。信号词通过理顺该句与上下文的逻辑关系,使作者的思路体现得更清晰,从而帮助读者提高阅读理解的效率与准确率。

## 五、快速阅读的方法

### 1 计时阅读(Timed Reading)

为了达到快速阅读的目的,在训练的初期,我们就要养成计时阅读的习惯。因为计时快速阅读要求精力高度集中,如果时间过长,眼睛和大脑都容易疲劳,精力容易分散,反而使效率更低。因而训练快速阅读的文章一般用时都在5分钟之内,不宜太长。阅读时先记下“起读时间”,阅读完毕,记下“止读时间”,即可计算出本次阅读速度。长期坚持这种训练,一定会收到较好的效果。

### 2 略读(Skimming)

略读又称跳读、浏览,是一种“全景式”的通览全文,以尽可能快的速度阅读,迅速获取文章大意或中心思想的速读技巧,是帮助读者扼要地摄取最有价值的信息的阅读方法。读者通过这种方法进行有选择地阅读,跳过某些细节,抓住文章的大意,从而加快阅读速度。浏览的关键是要抓住文章的开头和结尾以及各段的关键词和主题句,读者还可以根据文章的难易程度和需要达到的目的,不断灵活地调整阅读速度。普通读者的浏览速度可以是每分钟300~500字,能力强的读者可以超过1,000字。

那么如何利用略读法进行快速阅读呢?这也是需要一些技巧的。我们要充分利用印刷细节如文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等,对文章进行预测。通过预测,了解作者的思路、行文方式,以便把握文章的大意、有关细节及相互关系。通过阅读段落的主题句和结论句,可以掌握段落大意,略去不必要的细节,以求得略读速度。在阅读中,要注意例如 however, moreover, in addition 等转折词及 firstly, secondly 等

序数词。

使用略读法进行阅读具体有如下几个步骤:首先是阅读标题和介绍,以及相关的副标题;其次是注意文章中出现的图画、表格等;再次是阅读每一段的第一句话,扫视该段其他文字;最后是阅读文章最后一段的概要。

### 3 寻读(Scanning)

寻读指的是快速地扫视所读的文章以寻找所需要的信息。寻读的目的在于要从读物中迅速查获读者所需要的某一个或几个信息,例如在车站寻找某次列车或汽车的运行时刻,在机场寻找某次班机的飞行时刻,在图书馆查找书刊的目录等都可以采用这种方法。与略读相比,寻读带有明确的目的性,是有针对性地去选择问题的答案。略读是在读者事先对材料一无所知的情况下进行的,而寻读是读者对材料比较熟悉后进行的。例如在字典中寻找一个字时,读者事先就知道了要找的字,并且知道字典是按照字母顺序排列的,因此,按照字典上方的标示词,再按照字母顺序,读者很快就能查到所需单词。一般说来,寻读材料主要分以下几类:①工具书,如百科全书、字典等;②飞机、火车等的时刻表;③报纸、杂志;④广告、电视节目等;⑤电话簿、索引;⑥说明书、备忘录等。

那么我们又应该怎样利用寻读法去快速查找信息呢?首先,我们在进行寻读时对所查资料都是有一定了解的,而这些资料会根据其类型按照一定的逻辑顺序或者结构形式编排起来。例如邮政编码簿、电话号码簿等就是按照字母顺序编排的;而电视节目就是按日期和时间排列的。不管资料来源怎么样,总之其编排都有一定的逻辑关系。因此,我们就可以充分地利用这一特点来查找信息。其次,可以利用章节标题和说明。不要忽略文章标题或章节标题,寻读时确定文章是否包含自己所需要的材料,或者哪一部分包含哪些材料,这样可以直接翻到那个部分,进行寻找。最后是对提示词的充分运用。所谓提示词即是与那个具体信息有关的词。例如在查找关于一个城市的信息时, *population*, *location*, *seize* 等词都是它的提示词,可以引导我们获取信息。寻读中,读者要善于发现“提示词”以及与“提示词”有联系的关键词,如人名、地名、时间等等。尽可能迅速地在不连贯的、跳跃式的阅读过程中找到有用的信息。寻读是高速度的阅读,它的读速可以是常用读速的10倍,每分钟能超过2,000字。

快速阅读是一种阅读技能,是会给我们的学习和生活带来很大益处的方法,但它不是一天就能学会和掌握的,必须经历一个循序渐进的过程,需要读者坚持不懈地训练,有意识地按照快速阅读的要求进行大量的练习,踏踏实实,一步一个脚印地走,这样才能取得明显的效果。



## 第二部分

### 快速阅读训练

### Band One

#### Passage 1

( Reading Time: 2 minutes )

He's a football star and fashion icon for billions of fans around the world. David Beckham always leads the fads, with things like his hairstyle. But, recently, some people have said his once fashionable hairstyle is unattractive and that he performs badly on the field. Here comes the science question. Is stress causing Beckham to lose his hair?

Hair loss happens for lots of reasons. The most common is genetic—if your parents or grandparents were bald, chances are that you will be too.

Then there are the physical reasons, such as using hair treatment too often or using them incorrectly. Or, there's pulling hair out by brushing too much.

Then there are diseases.

Stress is thought to be one of the triggers of certain types of hair loss—but the evidence is far from conclusive.

At 29, David Beckham's reportedly thinning cover is most likely to be a result of male pattern baldness. That's something that happens to plenty of men as they get older. It's that, rather than stress.

( 171 words )

#### Comprehension Exercise

Put a T in the blank if the statement is true or an F if it is false.

- \_\_\_\_\_ 1. David Beckham is a football player.
- \_\_\_\_\_ 2. Stress causes Beckham to lose his hair.
- \_\_\_\_\_ 3. It is gene that is the most common reason for hair loss.
- \_\_\_\_\_ 4. Stress is the reason that causes hair loss.
- \_\_\_\_\_ 5. Male pattern baldness doesn't happen to women as they get older.

#### Passage 2

( Reading Time: 1.5 minutes )

Are you worried about bugs eating your crops before you can pick them? If you want to

wage a war on the pests, choose insecticides carefully. There are two major types available. One is made for use on flowers only. This type of insecticide is absorbed by the plant. Since the chemicals can't be gotten rid of before you eat your beans, peas or carrots, they can cause illness. The second type is made for safe use on vegetables. These pesticides remain on the surface of the leaves and vegetables. Even though it isn't absorbed, it keeps the insects away. Before eating your garden produce, you simply wash off the chemicals and enjoy the freshness of your homegrown vegetables.

( 119 words )

### Comprehension Exercise

Select the most appropriate answer for each of the following questions.

- What does the author suggest?
  - Eat vegetables before you are worried about them.
  - Select insecticides with care.
  - Wage a war on the pests.
  - Use insecticides on flowers only.
- For whom is the article intended?
  - Sales manager.
  - Supermarket food suppliers.
  - Tree trimmer.
  - People who grow vegetables in their garden.
- What should you do before you eat your garden produce according to the author?
  - Wash off the chemicals.
  - Retain their leaves.
  - Cook them directly.
  - Have them peeled.
- What is the function of pesticide according to the passage?
  - It remains on the surface of the plant.
  - It keeps the insects away.
  - It attracts insects.
  - It helps bugs stay on the plants.
- The word "they" in "... they can cause illness." (Line 4) refers to \_\_\_\_\_.
  - beans, peas, carrots
  - chemicals
  - the plants
  - flowers

### Passage 3

( Reading Time : 1.5 minutes )

Place a burning candle in a plate of water and cover it with a glass jar. The candle will go on burning for a short while and then die out. Do you know why?

The water in the plate won't let air outside enter the jar. The candle goes on burning for a short while because there is air inside the jar. But when this air is used up the candle flame dies out.

This shows that air is necessary for burning. We can also show that the more air there is, the longer a candle will burn.

Take three candles of the same size and two jars. One is bigger than the other. Light the three candles. Let the first one burn in the open; cover the second with the smaller jar and the last one with the larger jar. Which candle flame dies out first?

( 146 words )



**Comprehension Exercise**

Put a T in the blank if the statement is true or an F if it is false.

- \_\_\_\_\_ 1. The candle can't burn without air.  
 \_\_\_\_\_ 2. If there is no water in the plate, the air may go into the jar.  
 \_\_\_\_\_ 3. The candle covered with the jar goes on burning for a short while because there is air outside the jar.  
 \_\_\_\_\_ 4. The second candle with the smaller jar dies out last.  
 \_\_\_\_\_ 5. The more air there is, the shorter a candle will burn.

**Passage 4**

( Reading Time : 2.5 minutes )

Students often complain about the difficulty of remembering English vocabulary. My suggestion is that you focus on reciting words that are frequently used in daily communication. Some students work on trying to memorize the entire dictionary. That is a very difficult and boring task. It could reduce your confidence in learning English and take the fun out of it. Moreover, many words in the dictionary are not so useful.

Another point is that memorizing vocabulary should be related with daily reading. Retaining those words you seldom use for a long time is difficult for many students. It is better to read some articles and books in English to consolidate your vocabulary. One good choice is to read English newspapers and magazines, such as *Times*, *Newsweek*, *China Daily*, and *21st Century*. In that way you can understand how to use the words and expressions in context and in the way native speakers do.

My final suggestion is to choose your own way of memorizing vocabulary. Don't confine yourself to other people's so-called "scientific" methods. No matter which method you use, it helps if you keep in mind the important prefixes and suffixes. This could greatly reduce the time spent on understanding vocabulary.

( 201 words )

**Comprehension Exercise**

Select the most appropriate answer for each of the following questions.

- According to the author, what kind of words is helpful?
 

A) Many words in dictionary.	B) Words used in daily life.
C) Words requested by teachers.	D) Difficult words.
- It is inferred that \_\_\_\_\_.
 

A) it is necessary to memorize the dictionary
B) memorizing entire dictionary can not help your English study
C) memorizing entire dictionary is useful
D) you should focus on complaining words
- What does "retaining" probably mean?

- A) Memorizing.      B) Writing.      C) Reading.      D) Marinating.
4. 21st Century is probably \_\_\_\_\_, in the light of the passage.  
A) the name of a newspaper      B) the way to name a century  
C) an article      D) the name of a dictionary
5. According to the author, in order to memorize vocabulary, you should \_\_\_\_\_.  
A) follow suit  
B) choose your own way of memorizing  
C) have nothing to do with it  
D) choose other people's so-called "scientific" methods

### Passage 5

( Reading Time: 1.5 minutes )

The Isle of Wight is a small and off the south coast of England. It is the most popular holiday resort in Britain. In 1980, 800,000 people stayed there, and another 600,000 went there on day trips.

Not many foreign tourists know about the island. Most of the visitors are British people who go there for their summer holidays. The Isle of Wight is only 23 miles long and 13 miles from north to south, but the towns and villages are all different, and they offer good holidays. It is also the hottest place in Britain.

It is very simple to get to the island from London. Trains leave London every hour during the summer. Two hours later, you arrive at Portsmouth, where you walk 50 metres to the ferry. Half an hour later, you are standing on the island already. A return fare from London to the Isle of Wight will cost about 10 dollars.

( 155 words )

### Comprehension Exercise

Put a T in the blank if the statement is true or an F if it is false.

- \_\_\_\_\_ 1. In 1980, of the people who visited the Isle of Wight, 1,400,000 were tourists who stayed there.
- \_\_\_\_\_ 2. It costs a person 10 pounds for a trip to the island and back from it.
- \_\_\_\_\_ 3. If you want to get to the island, you should just take train only.
- \_\_\_\_\_ 4. It takes you 2 and a half hours to get the island.
- \_\_\_\_\_ 5. The passage is about a holiday resort in Britain.

### Passage 6

( Reading Time: 1.5 minutes )

As a child Walt Disney loved drawing very much. When he was a young man, he decided to be an artist. Later Walt began to make cartoon movies.

One day he caught a mouse and kept it as his pet. He called him Mickey. Disney made many Mickey Mouse cartoons. People all over the world saw Mickey and loved him. He