

学习十三大报告问答

中央人民广播电台理论部 编

北京大学出版社

学习十三大报告问答

中央人民广播电台理论部 编

●
北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京联华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

●
787×1092毫米 32开本 7.25印张 157千字

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

印数：00001—100,000册

ISBN7-301-00253-X/D-002 定价：1.40元

目 录

认真理解和把握党的基本路线，是我们 掌握十三大报告基本精神的一个极 重要的方面·····袁 木（1）
--

学习十三大报告问答

1. 十一届三中全会以来，我国社会经济 面貌发生了哪些历史性变化？·····（11）
2. 党的十一届三中全会以来，我们取得了 哪些历史性成就？·····（17）
3. 党的十一届三中全会以来，各方面工作 取得历史性成就的根本原因是什么？·····（23）
4. 社会主义初级阶段理论是怎样提出来的？··（27）
5. 社会主义初级阶段的含义是什么？·····（33）
6. 社会主义初级阶段的特征是什么？·····（38）
7. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么？····（44）
8. 社会主义初级阶段为什么要把发展生产力 作为全部工作的中心？·····（50）
9. 社会主义初级阶段党的基本路线是什么？··（55）
10. 社会主义初级阶段为什么要加强 精神文明建设？·····（62）
11. 应当怎样理解我国经济建设三步 战略目标？·····（67）

12. 为什么要把发展科学技术和教育事业放在第二步经济发展战略的首要位置？要使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，需要做好哪些工作？…（72）
13. 为什么要坚持把农业放在十分重要的战略地位？全面发展农村经济应当做好哪些工作？……………（78）
14. 为什么要调整和改造我国的产业结构？……（83）
15. 为什么要进一步扩大对外开放的广度和深度？引进技术和利用外资要注意哪些问题？……………（88）
16. 应该怎样科学理解我国经济体制改革的性质？为什么说社会主义有计划的商品经济理论是我国经济体制改革的基本理论依据？……………（93）
17. 怎样理解所有权与经营权分离的原则？如何因势利导，促进横向经济联合的进一步发展？……………（99）
18. 为什么要加快建立和培育社会主义市场体系？……………（105）
19. 为什么要鼓励非公有制经济发展？……………（110）
20. 为什么说社会主义初级阶段的分配方式不可能是单一的？我们为什么要正确引导消费的增长？……………（115）
21. 提高产品质量有什么重要意义？当前我们应当从哪些方面作出努力？……………（121）

22. 为什么要进行政治体制改革？……………（126）
23. 政治体制改革的目标是什么？中国为什么
不能搞“三权分立”和多党轮流执政？…（133）
24. 为什么要实行党政分开？怎样实行
党政分开？……………（139）
25. 为什么要进一步下放权力？……………（145）
26. 为什么要改革政府工作机构？改革政府
机构的关键是什么？……………（150）
27. 怎样进行干部人事制度的改革？……………（156）
28. 为什么要建立社会协商对话制度？社会
协商对话制度的性质以及对话的原则、
方式、对象是什么？……………（162）
29. 如何完善社会主义民主政治的若干制度？…（168）
30. 为什么要加强法制建设？应当如何加强
法制建设？……………（174）
31. 在新形势下加强党的建设有什么重要意义？
在党的建设上当前面临的主要问题是
什么？党的自身建设的改革包括哪些
内容？……………（181）
32. 如何加强党的制度建设？……………（187）
33. 如何估计党风现状？如何端正党风，做到
从严治党？……………（192）
34. 为什么发展马克思主义是现时代的
大趋势？……………（198）
35. 为什么理解科学社会主义理论必须坚持
生产力标准？……………（203）

36. 为什么说两次历史性飞跃，是马克思主义
 和中国革命和建设实践相结合的产物？…（209）
37. 为什么要继续解放思想和探索创新？……（215）
38. 为什么要巩固和加强全党、全国各族人民
 的团结？怎样实现全党和全国各族
 人民的团结？……………（221）

认真理解和把握党的基本路线， 是我们掌握十三大报告基本精神的 一个极重要的方面

袁 木

经过对报告的学习，我个人体会到，认真地理解和掌握党的基本路线，特别是它的精髓：一个中心，两个基本点，并且用它来指导我们的实践，在实践中丰富它、发展它，这应该是我们掌握报告基本精神的一个极重要的方面，也是我们学习十三大报告及其它文件的一个目的，甚至可以说是最重要的目的。我们学习不是为了空谈，不是为了从字面上理解某些道理，而是为了以它为指导，进行实践，并且要在实践当中丰富、发展。我想，报告发表以后，有的同志看了可能要同党的十二大和党章关于我们党的总任务的表述比较一下，一比较就会发现里头有很多不同，文字上，内容上，都有不同。可能要提出这个问题：是不是十三大修改了十二大？而党章又没有动，党章现在对总的任务并没有改，怎么回事呀？怎么理解呀？我就想从这方面作点比较，谈点看法。

为了要说明这一点，就不得不先把两个表述引出来。要比较，就得先引出来它们不同在哪里。十三大的报告是这样说的：“在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的

社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”那么，党的十二大报告，以及十二大通过的党章是怎么说的呢？它是这样说的：“中国共产党在新的历史时期（十二大报告用的“新的历史时期”，党章用的是“现阶段”，用词上不一样，下边的话都是一样的）的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”同志们听了这两段，显然这次十三大讲的党的基本路线和十二大讲的党在新的历史时期的总任务在表述上有些不同。那么，我们怎么理解这个问题呢？我有这几点看法供同志们参考。

• 第一点看法就是，这两者基本精神是相通的，并无矛盾之处，但十三大表述得更鲜明准确，更符合实际，更符合初级阶段这个立足点，更符合科学。我是这么看的。从三中全会以来，经过十二大到这一次十三大，九年来贯穿于我们党的全部实践的一根红线，就是十一届三中全会重新确立的马克思主义的正确路线。这是一致的。十二大和十三大对这条路线无论在广度和深度上，都有很大的丰富和发展，而十三大比之十二大，由于随着建设和改革，特别是全面改革这个实践的展开，这种丰富和发展就又大大地向前推进了一步。因此，无论是十三大关于党的基本路线的表述，还是十二大关于党的总任务的表述，我认为它们的基本精神是相通的，是连贯的，基本观点上并没有相互矛盾之处。但是，十三大对以前的表述做了必要的改动，使我们在表述上更符合现在的立

足点，更符合实际，更科学，更完备了。这是我们党领导人民在九年来的实践中，一步步取得新胜利的一种反映，也是我们的党在政治思想上日益趋向成熟的一个标志。这是一个前提性的看法。

第二点，这次十三大把建设有中国特色的社会主义的这个历史性命题直接纳入了党的基本路线，这是它的一个特点。这个历史性命题的提出，是小平同志在十一届三中全会最早提出来的，就是我们要建设有中国特色的社会主义，在十二大的开幕词中，作了进一步比较完备的论述。这九年来，它已经日益地深入人心，它已经成为指引全国人民进行社会主义实践的一面伟大旗帜。这个，我看说的不过份。这九年来的实践证明，这是马克思主义基本理论同中国现代化建设相结合的产物，正如报告所指出的，它是扎根于当代中国的科学社会主义。现在，我们的十三大把党在社会主义初级阶段的基本路线直接表述为，就是在初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，从而就更准确、更鲜明地反映了我们国家建设和改革的实际，这样也就会更有力地吸引、鼓舞和动员我们党内的同志和全国人民沿着有中国特色的社会主义道路继续前进。紫阳同志这次报告的总题目，就是“沿着有中国特色的社会主义道路前进”。这方面的意义和影响，我想随着时间的推移和实践的发展，将会越来越显得更重大、更深远。

第三点，前面已经说了，十三大报告在思想上、政治上、理论上作出的最突出、最重大的贡献，是从我们国家的历史的和现实的国情出发，深刻分析和科学地阐明了我们正处于社会主义初级阶段，并且非常明确地指出了这是建设有

中国特色的社会主义的首要问题，是解决当代一切问题的根本立足点。这个理论起码可以说是对马克思主义的科学社会主义的一种丰富吧。在我们这样的经济文化特别落后的国家究竟走什么路？马克思没有，前人也很少有这方面的论述，特别是关于社会主义建设，我们能够在这方面经过实践进一步丰富这个理论，可以说是对马克思主义理论宝库的一个重要的贡献，它也是我们十三大全部立论的基础。因此，十三大把我们党的基本路线明确地界定为：在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线。而不是象十二大及其党章那样，那种界定是既可以理解为整个社会主义时期，又可以理解为当前时期的。人们容易把它理解得不大那么确定。我觉得，现在这样表述就可以使我们的基本路线更符合我们国家最基本的国情，指引我们更加站稳脚跟，脚踏实地。由于是初级阶段，同志们可能注意到了，这个基本路线把两个“高度”这个形容词去掉了。为什么？原来是讲“高度文明、高度民主”，这次讲十三大的基本路线，“民主”、“文明”，还是要讲的，但是它把两个“高度”去掉了。我个人体会，原因就在于，在初级阶段，社会主义民主政治和社会主义精神文明建设，应当、必须、也能够随着现代化建设和社会主义商品经济的发展，而进一步加强、完善，也只能围绕着它来逐步加强，逐步推进，逐步完善。企求在初级阶段就能达到理想的高度，我看还是脚踏实地些好，不要使人们在这方面的希望值很高。紫阳同志在这个报告当中指出，政治体制改革这个近期目标还得三、五年，有的十来年才能实现，更不要说长远目标了。如果现在天天讲高度民主，弄不好，有的人借此老说高度不够，反倒成为

一种不安定的因素。是不是有这么个道理？！我看这是一种实事求是的精神。因此在十三大关于基本路线的表述中，就把原来十二大及其党章“民主、文明”前面原有的两个高度这种界定词，都相应的删去。当然，我这里要补说一句，就是那个时候也不能说它不对，因为它本来讲的是一个相当长的新的历史时期嘛，你就可以理解为整个社会主义建设时期，也可以理解为从社会主义到共产主义之前这个时期。那么，到了社会主义已经很完善了，很成熟了，达不到“高度”哇？这个，当然是可以的，作为一个目标嘛。但是，现在既然把我们的基本路线，踏踏实实地立足于在初级阶段建设有中国特色的社会主义，因此，顺理成章的，这样表述得更实事求是一些，更体现了我们党的求实精神。我觉得从这一点上，始终渗透于我们这次大会和这次大会的报告的最可宝贵的科学精神和求实精神，将会随着时间的推移和实践的发展，无疑将越来越显示出它的意义的重大和影响的深远。

第四点，十三大报告把一个中心、两个基本点，也就是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，直接纳入了我们党在社会主义初级阶段的基本路线，这是一个新提法。以前没有的，十二大报告和党章里都没有。十一届三中全会以来，关于以经济建设为中心，也就是集中力量发展生产力，一心一意搞四化。这一点，小平同志讲得最早、最多、最深刻。关于既要坚持四项基本原则，又要坚持改革开放，小平同志也讲得最早、最多、最深刻。至于把它概括成为一个中心，两个基本点，这是紫阳同志最近一个时期做出来的。实践证明，这样一个概括，简明扼要，通俗易懂，有利于深入人脑，有利于人们把握这样一个武装来防止和克服“左”

的和右的两种倾向，也有利于我们的思想、宣传、思想政治工作。从这个角度来讲，把握一种尺度，既不过于那边，也不过了这边。那么，一年多来，反对资产阶级自由化思潮健康发展，我自己认为，同这个概括比较准确，或者说解释得比较完整，是有很大关系的。不知道同志们是不是这样看。这个总关系讲得比较好，因此小平同志也曾经明确地表示过很赞赏这个概括，说它概括得好。现在我们十三大将十一届五中全会以来我们党的路线的这个精髓，也就是一个中心，两个基本点，鲜明地载入了我们党在社会主义初级阶段的基本路线，我想，经过更加广泛的、深入的宣传教育，就会更进一步地深入人心。这对于我们集中力量发展社会生产力，对于我们既坚持社会主义而又不使社会主义陷于僵化，能够使它充满了生机与活力，无疑是极为重要的。社会主义本来从原意上讲，应该使人的积极性得到较大的发挥，但是搞了一个僵化模式以后，就最不活。我们在过去的曲折道路上已经深深地体会到了这一点。从这个意义上说，我们这九年历史性的变化，恰恰是社会主义活力释放出来的结果。社会主义如果搞得死气沉沉，人们一点积极性都没有，干起活来懒懒散散，那种社会主义是不可能显示出它的优越性的，也不可能具有巨大的吸引力。

第五点，十三大规定的党在社会主义初级阶段的基本路线，对于我们的目标是这么说的，就是“为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这同十二大及其党章关于目标的表述不同，那个时候我们的奋斗目标是怎么表述的：“逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国

家。”这两者相比较，我认为基本精神没有什么相违背的，是一致的。但是，仔仔细细研究一下，其中除了前面已经讲到的，由于立足于初级阶段，而相应地不再强调民主和文明的“高度”这两个词之外，十三大的基本路线把富强、民主、文明这三个概念联在一起来说，我觉得是有它的道理的。道理在哪里呢？道理首先是表明了社会主义初级阶段的第一位任务是发展生产力，摆脱贫穷落后，富强的对立面就是贫穷落后嘛，我们社会主义初级阶段的最根本的特征就是生产力落后，就是贫穷。摆脱贫穷走向富裕，摆脱落后走向进步，国家要富强，人民要富裕。在社会主义条件下，如果不是这样，发展是行不通的。过去的实践证明，如果唱另外一个什么调，宁要什么贫穷的社会主义，不要富裕的资本主义的话，其结果就会越来越贫穷，那样的社会主义是不得人心的。在今天，不管你搞什么社会主义，如果总是老百姓长期贫穷，穷得叮当响，那你什么主义叫得再响亮，也不得人心。极而言之，甚至于会导致亡党亡国。我不是危言耸听，这是推理而来的，极而言之嘛，不是说我们现在就面临这种危险。十三大的基本路线，把这一点突出了。同时也表明了要在发展经济的同时，要在发展社会生产力的同时，来逐步相应地加强社会主义民主政治和社会主义精神文明建设，使它们能够相互适应和相互促进，而且在文字表达上，也更简明精练了。至于说到四个现代化，原来不是提逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化吗？现在并不是说这个口号不要了，只不过是表述基本路线时没有再这样提。比如说，讲到我们社会主义初级阶段是什么样的历史阶段的时候，在分析了社会的主要矛盾之后，就明确地

说，为了解决现阶段的主要矛盾，就必须大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。这就是说，在做出基本路线那一段黑体字的概括之前，在论述社会主义初级阶段这个理论时，就已经讲了这个意思。而且在这段用黑体字标明出来的基本路线的概要表述里面，不是讲了我们要“建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家”吗？其中理所当然的就包含着四个现代化的概念。还可以这么说，假如我们理解得再宽一些，就是社会主义现代化恐怕也不仅仅包含四个现代化，它更广，更宽泛一点，因为它是一个社会、历史各个方面推进的进程。因此，同志们也不必产生这种误解，是不是十三大不要这“四化”口号了？不存在这个问题。但是我觉得，在这一点上，把“富强、民主、文明”这样提出来，更容易宣传，也更有利于我们向广大群众作解释，更有利于它的贯彻执行。

总之，把以上五点看法归纳起来说：十三大确定的党的基本路线，以社会主义初级阶段为根本立足点，以有中国特色的社会主义为伟大旗帜，以一个中心，两个基本点为关键或者核心。这一条路线的确定，我觉得是十一届三中全会以来的党的路线的重要丰富和发展。报告在关于社会主义初级阶段和党的基本路线的这一部分的表述当中，立足于初级阶段，或者说根据初级阶段的基本路线，提出和表述了具有长远指导意义的六条指导方针。这就是：坚持集中力量搞现代化建设，坚持全面改革，坚持对外开放，坚持大力发展社会主义的商品经济，坚持在安定团结的前提下加强社会主义民

主政治的建设,坚持加强社会主义精神文明的建设。我认为这些重要指导方针都以前面所说的基本路线为依据,或者说也是这个基本路线的重要组成部分。我们学习和把握党的基本路线,应该把这些联系起来,作为一个整体,加以理解和把握,今天限于时间我就不一条一条地说了。

最后,我想讲这么一个意思,这也是最近经常讲的,就是我深深地体会到:我们学习报告一定要把握住加快和深化改革这个基调。这是整个报告的基调,也是当今中国亿万人民实践的——用一个音乐用词,就是主旋律,亿万人民的主旋律,时代的潮流呵!确实是这样。因此,我们通过对报告的学习,掌握它的基本精神,千万千万不要离开了这个主调。离开了这个主调,就离开了我们党的十三大报告的基本精神,离开了十一届三中全会以来路线的基本精神,离开了当今亿万人民的实践。关于这一点,我只想从一个意义上谈谈体会,就是从我们的思想认识上如何更深刻的把握。正如报告所说的,改革是振兴中国的唯一出路。这是大势所趋,人心所向,不可逆转。在改革的问题上,我们只能前进,不能动摇,更不能后退。

从我们国内的形势来看,改革已经上了马,而且取得了不容忽视的、举世瞩目的、不可否认的成就。现在从经济体制来说,正处在两种体制交错这么一种状态。新体制,在许多方面逐步在建立,旧体制,在许多方面仍然还在起作用,这是体制改革过程中不可避免的。因为我们不可能设想在一个早晨就把原来的体制变成一种新的体制。将来的政治体制改革也必然是如此。所以我们将相当长一个时期里头处于两种体制,也就是新旧体制交替的过程。对待这样一个历史进程,我

觉得我们千万不能以一时一事,某件事情上,某个做法上是否有失误来衡量和评价这个伟大的历史过程。这个我觉得从辩证唯物主义历史唯物主义科学世界观的高度来观察,是不能避免的。如果我们要求一个新事物的诞生一开始就十全十美,就只能扼杀新生事物的诞生。当然要做好这些方面的宣传解释工作也确实不容易。因此,从国内的形势来看,我们只有加快和深化改革,才能使这种交错更替过程能够逐步缩短一点。

再把这个问题扩而大之,拿到国际背景上来看一看,我们现在既然生活在两种制度并存的世界,又是在改革开放的条件下,我们又不能重复过去那种禁锢人们思想的办法了,人们必然要和世界上种种思潮相接触,这就必然提出一个既很普通、很现实,又非常深刻的问题。什么问题?就是社会主义究竟能不能优胜于资本主义,以致最终取代资本主义。这是人类历史进步当中最大的一个命题。几十年的实践经验告诉我们,搞僵化的社会主义模式,我看这个问题解决不了,不但解决不了,而且将会使社会主义越来越失去人心。只有改革才能解决这个问题。我们这九年的实践证明了一点。世界上,包括苏联在内的社会主义国家,现在都或先或后,或深或浅,或快或慢地提出了改革的问题。为什么?归根到底就是社会主义的实践,向人们提出了这样一个问题。历史发展到了这一步,不解决这个问题就无法发挥它的优越性和吸引力。

所以,无论从国内还是国际的趋势来看,我们一定要深刻地把握、理解十三大报告“加快和深化改革”这样一个基调,以此来团结我们的人民,把改革的步伐加快。

(根据袁木同志讲话录音整理,未经本人审阅)

学习十三大报告问答

1. 十一届三中全会以来，我国社会经济面貌发生了哪些历史性变化？

问：从十一届三中全会开始，经过十二大，到这次大会，一共有九年的时间。这九年，开辟了建国以来党的历史发展的新阶段，我们紧紧抓住了经济建设这个中心，使国民经济持续稳定增长，九年间，国民生产总值、国家财政收入和城市居民平均收入都大体上翻了一番，国家的社会经济面貌发生了深刻的变化。你说，都有哪些深刻的变化呢？

答：总体来说，有这四大深刻变化：首先，在这九年当中，我国十亿人口的绝大多数过上了温饱生活，部分地区还向小康生活迈进了一步，不过，还有部分地区温饱问题没能完全解决，但是也已经有了明显的改善。第二，城市乡村广辟就业门路，城市新就业的劳动力达到七千万人；农村中乡镇企业异军突起，有八千万农民全部或部分地转入了非农产业。第三，市场供应大为改观，过去那种消费品长期严重匮乏的局面，已经基本上结束。第四，重大经济比例严重失调的状况有了很大改变，国民经济逐步转上了大体协调发展的轨道。

问：有人说，九年当中这四个深刻变化，是我国发生的历史性变化，是一种突破，这有没有一定的道理？