

2006

中考必备



2005 全国中考试题

QUANGUO ZHONGKAO SHITI JINGXUAN YU JINGXI

【精选与精析】

● 综合 ●

(政治 历史 地理 生物) 全国各地区中考命题研究组编

东北师范大学出版社



Northeast Normal University Press

版权所有 翻印必究

举报电话(0431)5687025(总编办)

目录

试题	答案	试题	答案
1. 辽宁省沈阳市(课改实验区)	1 88	21. 北京市海淀区	未考
2. 吉林省(课改实验区)	3 88	22. 上海市	未考
3. 吉林省长春市(课改实验区)	6 88	23. 重庆市	51 97
4. 黑龙江省(课改实验区)	9 89	24. 河北省	53 97
5. 浙江省(课改实验区)	11 90	25. 山西省	56 97
6. 安徽省(课改实验区)	13 90	26. 辽宁省大连市	58 98
7. 江西省(课改实验区)	17 91	27. 黑龙江省哈尔滨市	60 98
8. 山东省济南市(课改实验区)	19 91	28. 江苏省南京市	61 98
9. 山东省青岛市(课改实验区)	22 91	29. 江苏省南通市	63 99
10. 山东省潍坊市(课改实验区)	25 92	30. 江苏省常州市	65 99
11. 山东省临沂市(课改实验区)	27 93	31. 江苏省苏州市	68 100
12. 河南省(课改实验区)	31 94	32. 江苏省盐城市	70 100
13. 湖北省黄冈市(课改实验区)	33 94	33. 浙江省杭州市	72 100
14. 湖北省宜昌市(课改实验区)	36 95	34. 浙江省宁波市	74 100
15. 湖南省长沙市(课改实验区)	38 95	35. 福建省福州市	76 101
16. 广东省广州市(课改实验区)	41 95	36. 福建省厦门市	78 101
17. 广东省深圳市(课改实验区)	43 95	37. 湖北省武汉市	80 102
18. 四川省(课改实验区)	46 96	38. 湖南省常德市	未考
19. 贵州省贵阳市(课改实验区)	49 96	39. 四川省(含成都市)	82 102
20. 北京市	未考	40. 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市	85 102

图书在版编目(CIP)数据

2005年全国中考试题精选与解析·综合/东北师范大学出版社编. —长春:东北师范大学出版社, 2005.8
ISBN 7-5602-3486-0

I.2... II.东... III.综合课—初中—试题—升学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第065624号

□总 集 期:三编室

□责任编辑:张忠文 □封面设计:宋 超

□部主任:周 安 □责任印制:张永奎

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街258号(130024)

电话:(0431)-5695744 5688970

传真:(0431)-5695744 5695743

网址: <http://www.nenup.com>

电子信箱: sahd@nenu.com

东北师范大学出版社激光照排中心制版

影印印刷有限公司印装

长春市石大路204号(132300)

2005年8月第1版, 2005年8月第1次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:13 字数:403千

印数:00 001—80 000册

定价:13.50元

19. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

20. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

21. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

22. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

23. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

24. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

25. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

26. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

27. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

28. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

29. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

30. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

31. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

32. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

33. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

34. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

35. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

36. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

37. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

38. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

39. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

40. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

41. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

42. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

43. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

44. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

45. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

46. 今年是世界人民反法西斯战争胜利 60 周年。回顾 60 年前，那场战争帮助影响了世界历史的发展进程。请写出那场战争中你最熟悉的三件大事及反法西斯阵营的两个主要国家。为了纪念反法西斯战争的胜利，假如你所在的班级组织一次演讲活动，请自选角度拟一个演讲题目。(6 分)

(3) 根据海峡两岸两中学生在暑假期间举办一次联谊活动，请为其写一条宣传语。(1 分)

17. 阅读下面材料，回答问题。

材料一：在权利方面，人们生来是而且始终是自由平等的。

材料二：让路易十六在革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链，他们获得的将是整个世界。

(1) 根据上述材料的内容分析其进步性。(2 分)

(2) 请写出一位宣传“自由平等”的法国启蒙思想家，并简述其主要的著作。(2 分)

18. 阅读下面材料，回答问题。

材料一：《凡尔赛条约》规定：“德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分。”

材料二：毛泽东指出：华盛顿会议使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。”

(1) 材料一、二《凡尔赛条约》出自哪次会议？写出操纵这次会议的“三巨头”之。(2 分)

(2) 材料二中的“局面”是哪个条约造成的？华盛顿会议受益最大的是哪个国家？(2 分)

(3) 通过两次国际会议，帝国主义列强建立了什么体系？(1 分)

(1) 领导独立战争取得胜利，当选为美国第一任总统——

(2) 颁布《法案》，巩固了资产阶级统治——

(3) 为维护国家统一，解散黑人奴隶制，宣告新国家成立——

13. 请根据下列提示写出在交通或信息工具方面的发明。(3 分)

(1) 第一次科技革命——

(2) 第二次科技革命——

(3) 第三次科技革命——

三、历史综合题(共 10 分)

14. 下面是关于中国现代史的一段表述，其中有三处错误，请找出并加以改正。(3 分)

1919 年而结束和平解放，开辟了中国特色新纪元。1956 年底，土地改革基本完成，我国进入社会主义初级阶段。1978 年底，召开中共十二大，从此，中国历史进入社会主义现代化建设的新时期。

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

错误：_____ 改正：_____

3 吉林省长春市2005年(课改实验区)初中毕业生学业考试政治历史合卷

●试题精析

政治

本卷政治部分特点:一是灵活性和开发性比较强,比较贴近社会实际和学生生活,注重对学生理论联系实际能力的培养。

二、贴近生活实际,注重对学生理论联系实际能力的培养。

三、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四、注重对学生理论联系实际能力的培养。

五、注重对学生理论联系实际能力的培养。

六、注重对学生理论联系实际能力的培养。

七、注重对学生理论联系实际能力的培养。

八、注重对学生理论联系实际能力的培养。

九、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十一、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十二、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十三、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十四、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十五、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十六、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十七、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十八、注重对学生理论联系实际能力的培养。

十九、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十一、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十二、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十三、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十四、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十五、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十六、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十七、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十八、注重对学生理论联系实际能力的培养。

二十九、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十一、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十二、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十三、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十四、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十五、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十六、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十七、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十八、注重对学生理论联系实际能力的培养。

三十九、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十一、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十二、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十三、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十四、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十五、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十六、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十七、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十八、注重对学生理论联系实际能力的培养。

四十九、注重对学生理论联系实际能力的培养。

五十、注重对学生理论联系实际能力的培养。

(一) 五、廿一 國粹社 二

浙江省 2005 年(课改实验区) 初中毕业生学业考试

● 试题精析

一、选择题精析
1. 在整体快速发展的背景下,从学生所处的角度出发,一方面,本卷整体上注重对基础知识与基本能力的考查,如选择题 1、6、7、8、9、10、非选择题 1、2、3、4、11、12、13、14、15 等,通过不同形式问题的设置,体现出知识点的区分度。

2. 在整体快速发展的背景下,从学生广泛运用情景式命题,考查形式灵活多样,非选择题 1、2、3、4、11、12、13、14、15 等,通过不同形式问题的设置,体现出知识点的区分度。

3. 在整体快速发展的背景下,从学生广泛运用情景式命题,考查形式灵活多样,非选择题 1、2、3、4、11、12、13、14、15 等,通过不同形式问题的设置,体现出知识点的区分度。

社会政治

一、选择题(本题有 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。请选出各题中一个最合适的答案,每题只选一个,多选、少选、错选,均不得分)

1. 2004 年 12 月,中央政治局会议审议通过《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,要求各级党委、政府要把未成年人思想道德建设作为一件大事来抓,列入重要议事日程,摆上重要位置,切实抓紧抓好。这体现了()
A. 科学发展的要求 B. 以人为本的要求
C. 依法治国的要求 D. 以德治国的要求
2. 2005 年 2 月 16 日,旨在防止全球气候变暖的《京都议定书》正式生效。这一议定书是历史上首次以法律的形式限制()
A. 工业废气排放 B. 白色垃圾排放
C. 温室气体排放 D. 固体废物转移
3. 2005 年 3 月 3 日,我国迎来了()生日。由于实行了计划生育人口增长的政策,使我国这一“人口日”的到来推迟了四年。
A. 13 亿 B. 14 亿 C. 15 亿 D. 16 亿
4. 2005 年 1 月,国务院公布《中国农村扶贫开发纲要(2001—2010 年)》,首次提出“两免一补”政策,即在全国农村实施农村义务教育阶段贫困家庭学生免收学杂费、免费提供教科书、对寄宿生给予生活补助。这一政策()
A. 体现了以人为本 B. 体现了科学发展观
C. 体现了以人为本 D. 体现了科学发展观

①尊重知识,尊重人才 ②坚持教育为本,大力发展教育事业 ③把科技教育作为国家一切工作的中心 ④坚持“科教兴国”战略 ⑤“一胎化”政策

6. 社会主义和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。下列做法与建设和谐社会目标相一致的是()
①植树造林,美化环境 ②依法打击违法犯罪活动 ③依法打击腐败行为 ④依法打击非法经营行为

7. “使用合金,金可成钢”两种材料主要体现了()
A. 化学变化的本质 B. 物理变化的本质 C. 化学变化的本质 D. 物理变化的本质

8. 小华同学最近发现自己的学习成绩不理想,老师找他谈话,他感到非常苦恼。下列做法中,你认为最合适的是()
①主动向老师请教,虚心接受批评 ②主动向同学请教,虚心接受批评 ③主动向家长请教,虚心接受批评 ④主动向同学请教,虚心接受批评

9. 2005 年春,浙江省工商部门大力查处“苏丹红一号”事件,查获大量的“苏丹红一号”食品。这些食品主要是为了保障消费者的()
A. 人身财产安全 B. 人身财产安全 C. 人身财产安全 D. 人身财产安全

10. 刘江同学在课堂上因故迟到,被老师批评。他感到非常委屈。下列做法中,你认为最合适的是()
①主动向老师道歉,虚心接受批评 ②主动向同学道歉,虚心接受批评 ③主动向家长道歉,虚心接受批评 ④主动向同学道歉,虚心接受批评

11. 生活在浙江,你感受过浙江的气候特点吗?
A. 冬季温暖湿润,四季如春 B. 冬季温暖湿润,四季如春 C. 冬季温暖湿润,四季如春 D. 冬季温暖湿润,四季如春

12. 中国的大江大河大多源自西南高原,这主要因为我国()
A. 降水多而少 B. 降水多而少 C. 降水多而少 D. 降水多而少

13. 中国自古就有一系列以化缘著称,促进佛教传播以及佛教的变革等()
A. 佛教 B. 道教 C. 伊斯兰教 D. 基督教

14. 浙江四大水系()
A. 钱塘江 B. 甬江 C. 苕溪 D. 浦阳江

15. 杭州开新公路的主要原因是()
A. 交通不便 B. 交通不便 C. 交通不便 D. 交通不便

16. 下列关于新航路开辟的共同作用是()
A. 加强了各地间的联系 B. 加强了各地间的联系 C. 加强了各地间的联系 D. 加强了各地间的联系

17. 今天我们的食物种类丰富多样,其中深受农民喜爱的蔬菜是()
A. 黄瓜 B. 西红柿 C. 土豆 D. 洋葱

18. 十七、十八世纪,英、美、法三国资产阶级革命的共同意义有()
①都推翻了封建专制统治 ②都建立了资本主义制度 ③都确立了君主立宪政体 ④都促进了资本主义发展

19. 1945 年世界反法西斯战争胜利,给人类留下的历史启示有()
①加强国际合作,有利于战胜共同的敌人 ②不同社会制度的国家不能合作 ③世界各国内应互不侵犯,和平共处 ④和平来之不易,战争悲剧不能重演

20. 被称“小胡同”杭州西湖,他最显著的地理特征是()
A. 杭州人口分布不均 B. 杭州人口分布不均 C. 杭州人口分布不均 D. 杭州人口分布不均

二、非选择题(本题有 5 小题,共 50 分)

21. 人口、资源、环境三者是相互联系、相互影响、相互制约的。
(1) 请举实例,说明三者之间的关系。(3 分)

(2) 协调三者之间的关系,体现了什么发展战略?(2 分)

(3) 针对你身边存在的一个实际问题(可以是人口方面的,也可以是资源或环境方面的),提出解决这一问题的建议。(3 分)

22. 2005 年 4 月 20 日中共中央总书记胡锦涛与中国国民党主席连战在台北举行首次正式会晤,这是两岸关系发展史上具有里程碑意义的一次重要会晤。

运用所学知识回答:
(1) 近代史上国共两党合作建立的统一战线是革命统一战线的简称。(2 分)

(2) 国共两党合作在当时的中国革命起了怎样的推动作用?(4 分)

23. 2005 年 4 月 20 日中共中央总书记胡锦涛与中国国民党主席连战在台北举行首次正式会晤,这是两岸关系发展史上具有里程碑意义的一次重要会晤。

运用所学知识回答:
(1) 近代史上国共两党合作建立的统一战线是革命统一战线的简称。(2 分)

(2) 国共两党合作在当时的中国革命起了怎样的推动作用?(4 分)

24. 2005 年 4 月 20 日中共中央总书记胡锦涛与中国国民党主席连战在台北举行首次正式会晤,这是两岸关系发展史上具有里程碑意义的一次重要会晤。

运用所学知识回答:
(1) 近代史上国共两党合作建立的统一战线是革命统一战线的简称。(2 分)

25. 2005 年 4 月 20 日中共中央总书记胡锦涛与中国国民党主席连战在台北举行首次正式会晤,这是两岸关系发展史上具有里程碑意义的一次重要会晤。

运用所学知识回答:
(1) 近代史上国共两党合作建立的统一战线是革命统一战线的简称。(2 分)

26. 2005 年 4 月 20 日中共中央总书记胡锦涛与中国国民党主席连战在台北举行首次正式会晤,这是两岸关系发展史上具有里程碑意义的一次重要会晤。

运用所学知识回答:
(1) 近代史上国共两党合作建立的统一战线是革命统一战线的简称。(2 分)

【模拟在仿】

- 下面是两位同学的一段对话：
- 同学甲：“怎么四事？相照的图来呢？写一會兒就不出爐了！”
- 同学乙：“我是一樣，相照的也出爐了，可一會兒就不出爐了。原來，我這照像要求更嚴格，但由於我的沒有專業要求，人家不字理像。”
- 這是兩位同學對照像的現象吧？某班綜合實踐活動小組的同學在探究照像時，調查了四種器材，調查的數據如下：

問題	器材	是	否
①此是專業器材嗎？	照相機	96%	4%
②是否用過器材？	照相機	96%	4%
③是否了解器材？	照相機	96%	4%
④是否了解器材？	照相機	96%	4%

分析上述統計結果，回答：(14分)

(1) 根據①的統計結果，你會得到什麼結論？(2分)

(2) 比較②、③的統計結果，你認為同學們在“想”和“做”方面為什麼會出現如此大的反差？(4分)

(3) 你認為同學們需要發展有什麼特征？(3分)

(4) 在今後的生活中，你將怎樣確保自主的消費觀念？(5分)

【生活與經濟】

17. 經濟與自然環境的發展是息息相關的。

發展的重要內容。(11分)

(1) 讀右圖，將下列有關循環經濟發展模式的表述，在口內打“√”。

(2分)

① 資源—產品—廢棄物 ☐

② 資源—產品—再生資源 ☐

(2) 說一說資源循環利用對我國經濟和社會發展有哪些好處。(4分)



循環經濟 新發展

“人之聲，大自天，蓋地，我東國……”《中華政壇三千年》利用三千年來中國歷史和社會發展變遷的內容，為人們提供了一種傳統史觀。

“天聖紀元，以史為鑑”是《中華政壇三千年》全圖主題語的正確表述。

(3) 下列內容摘自《中華政壇三千年》，請從四個與圖例的表述，(3分)

① 天聖紀元，以史為鑑

② 天聖紀元，以史為鑑

③ 天聖紀元，以史為鑑

④ 天聖紀元，以史為鑑

⑤ 天聖紀元，以史為鑑

⑥ 天聖紀元，以史為鑑

⑦ 天聖紀元，以史為鑑

⑧ 天聖紀元，以史為鑑

⑨ 天聖紀元，以史為鑑

⑩ 天聖紀元，以史為鑑

⑪ 天聖紀元，以史為鑑

⑫ 天聖紀元，以史為鑑

⑬ 天聖紀元，以史為鑑

⑭ 天聖紀元，以史為鑑

⑮ 天聖紀元，以史為鑑

⑯ 天聖紀元，以史為鑑

⑰ 天聖紀元，以史為鑑

⑱ 天聖紀元，以史為鑑

⑲ 天聖紀元，以史為鑑

⑳ 天聖紀元，以史為鑑

㉑ 天聖紀元，以史為鑑

㉒ 天聖紀元，以史為鑑

㉓ 天聖紀元，以史為鑑

㉔ 天聖紀元，以史為鑑

㉕ 天聖紀元，以史為鑑

㉖ 天聖紀元，以史為鑑

㉗ 天聖紀元，以史為鑑

㉘ 天聖紀元，以史為鑑

㉙ 天聖紀元，以史為鑑

㉚ 天聖紀元，以史為鑑

㉛ 天聖紀元，以史為鑑

㉜ 天聖紀元，以史為鑑

㉝ 天聖紀元，以史為鑑

㉞ 天聖紀元，以史為鑑

㉟ 天聖紀元，以史為鑑

㊱ 天聖紀元，以史為鑑

㊲ 天聖紀元，以史為鑑

㊳ 天聖紀元，以史為鑑

㊴ 天聖紀元，以史為鑑

㊵ 天聖紀元，以史為鑑

㊶ 天聖紀元，以史為鑑

㊷ 天聖紀元，以史為鑑

㊸ 天聖紀元，以史為鑑

㊹ 天聖紀元，以史為鑑

㊺ 天聖紀元，以史為鑑

㊻ 天聖紀元，以史為鑑

㊼ 天聖紀元，以史為鑑

㊽ 天聖紀元，以史為鑑

㊾ 天聖紀元，以史為鑑

㊿ 天聖紀元，以史為鑑

7. 小明同學設計了四個歷史小論文題目，其中結構的是

A. 威斯特伐利亞與《威斯特伐利亞和約》 B. 威斯特伐利亞與《威斯特伐利亞和約》

C. 威斯特伐利亞與《威斯特伐利亞和約》 D. 威斯特伐利亞與《威斯特伐利亞和約》

8. 有中國人將是美國著名小說《發明大王》。若你作為

他配音，可以選用的語句是

A. “天才不但是百分之九十九的汗水”

B. “我要把這命運的咽喉，它決不能使我完全屈服”

C. “知我者謂近，則我者謂我，我者謂我，我者謂我”

D. “如果我們選擇了最艱難的人類而勞動的職業，我們就不必為它的艱難所壓倒”

9. 提出“自由平等起天賦人權”的這個大基利爾的論文是

A. 《獨立宣言》 B. 《人民憲章》

C. 《權利法案》 D. 《拿破崙法典》

10. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

11. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

12. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

13. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

14. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

15. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

16. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

17. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

18. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

19. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

20. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

21. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

22. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機

C. 發明計算機 D. 發明電視

23. 下列歷史事件與西貢加沙利文有關，不屬於第三次科技革命的是

A. 發明互聯網 B. 發明手機