

国家公务员录用考试 公共基础知识 试卷点评

唐 功 刘勇军 主编

中国人事出版社



公共基础知识试卷点评

唐功

刘勇军

主编

北方工业大学图书馆



00585210

中国人事出版社

SBE 38/06

图书在版编目 (CIP) 数据

公共基础知识试卷点评/唐功主编.

北京: 中国人事出版社, 2003. 11

ISBN 7-80189-089-2

I. 公… II. 唐… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 097747 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

香河闻泰印刷包装有限公司印刷

2005 年 6 月修订版 2005 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 19.5

字数: 447 千字 印数: 1—3000 册

定价: 30.00 元

目 录

第一部分 马克思主义哲学

- 一、《马克思主义哲学》复习内容提要 (3)
- 二、真题解析及考生错误点评 (6)

第二部分 邓小平理论

- 一、《邓小平理论》复习内容提要 (35)
- 二、真题解析及考生错误点评 (39)

第三部分 法律

- 一、《法律》复习内容提要 (85)
- 二、真题解析及考生错误点评 (93)

第四部分 行政管理

- 一、《行政管理》复习内容提要 (129)
- 二、真题解析及考生错误点评 (132)

第五部分 公文写作与处理

- 一、《公文写作与处理》提要 (155)
- 二、真题解析及考生错误点评..... (157)

第六部分 “三个代表”、十六大报告和 十六届三中全会

- 一、“七一讲话”和“三个代表” (175)
- 二、十六大报告..... (187)
- 三、十六届三中全会..... (194)

第七部分 公共基础知识考试样题精选

- 一、中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校 2000 年应届毕业生中考试录用
国家公务员《公共基础知识》试题（卷）（主观题部分） (201)
- 二、××省 2002 年公务员录用考试《公共基础知识》试题 (204)
- 三、××省 2001 年公务员录用考试《公共基础知识》试题 (214)
- 四、××市 2002 年公务员录用考试《公共知识》试卷（标准化部分） (223)
- 五、2001 年中央、国家机关公务员录用考试《公共基础知识》试题（卷） (233)
- 六、××省 2002 年录用公务员考试《公共基础知识》试题（卷） (246)
- 七、广东省省直部分单位××年录用公务员考试试题..... (256)
- 八、安徽省××年录用公务员考试《公共基础知识》试题（卷）..... (262)
- 九、广东省省直机关（政府系统）××年机构改革竞争上岗统一考试
公共知识试题..... (272)
- 十、××省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题（卷） (287)
- 十一、××省省直机关 2002 年公务员录用考试试题 (297)
- 十二、××省公开选拔党政领导干部考试公共科目考试试卷..... (302)

第一部分

马克思主义哲学

一、《马克思主义哲学》复习内容提要

一、马克思主义哲学，在国家公务员考试中往往都有一道论述题，运用哲学的基本原理来分析当前改革与发展中的热点问题。因此考生在复习时，一定要弄清哲学基本原理，在理解的基础上背下来，并能用它来解决具体问题。哲学原理有：

1. 运用事物运动的绝对性和静止相对性相统一的原理，分析改革与稳定、政策调整与连续性的问题。
2. 运用世界物质统一性原理分析论述一切从实际出发、实事求是。
3. 运用物质和意识、客观规律和主观能动性关系论述解放思想、实事求是。
4. 运用质量互变规律论述社会主义改革的渐进性。
5. 运用矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性关系分析论述邓小平建设有中国特色的社会主义理论。
6. 运用矛盾的主要方面与次要方面，主要矛盾与次要矛盾关系分析初级阶段及其主要任务。
7. 运用否定之否定规律论述社会主义前进性与曲折性的问题。
8. 认识的辩证发展过程与规律和党的群众路线。
9. 真理的相对性与绝对性与马克思主义毛泽东思想、邓小平理论。
10. 社会意识的能动作用与精神文明建设。
11. 从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑关系来论述社会主义改革的必要性。

二、公务员考试关于《马克思主义哲学》选择题、判断题也不少，所以在复习时要注意区别、比较、归纳书中的基本概念、特征、观点，尤其要注意有些观点之间的区别与联系。

1. 世界的本质问题与哲学的本质问题的关系。
2. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，哲学与马克思主义哲学的关系。
3. 马克思主义哲学的本质特征是在实践性基础上，科学性与群众性的统一。
4. 物质的惟一特性与固有属性。
5. 主观唯心主义、客观唯心主义、旧唯物主义、古代朴素唯物主义等哲学派别的观点。
6. 认识是有限的，还是无限的问题。
7. 质与量与事物是否是同一的问题。
8. 社会意识与社会意识形态的关系，社会意识与精神文明的关系。
9. 阶级斗争与社会发展的关系。

三、复习时还要特别注意成语、格言、俗语等包含的哲学原理。比如：“种瓜得瓜，种豆得豆”、“千里之堤，毁于蚁穴”、“只见树木，不见森林”等各包含什么样的哲学原理。

第一章 哲学与马克思主义哲学

第一节 哲学和哲学的基本问题

1. 了解哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义等基本概念，正确认识哲学与世界观、哲学与具体科学的关系。

2. 掌握哲学的基本问题及其理论内涵和实际意义。

第二节 马克思主义哲学

1. 了解马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源。

2. 理解并掌握马克思主义哲学的本质特征及其意义。

3. 懂得以科学的求实态度正确对待马克思主义，在实践中坚持和发展马克思主义。

第二章 物质和意识

第一节 世界的物质统一性

1. 理解并掌握物质概念及其哲学意义，理解客观实在性是物质的惟一特性。

2. 掌握运动的涵义，理解并掌握运动和物质的不可分割性；理解运动和静止的相互关系及其实际意义；了解运动的基本形式及其相互关系。

3. 掌握规律的涵义及其特点，正确认识人和规律的关系。

第二节 意识的本质

1. 从意识的起源、功能和作用理解意识的本质。

2. 掌握世界的物质统一性原理，正确认识物质和意识、客观规律性和主观能动性的关系及其对于实际工作的指导意义。

3. 深刻理解党的一切从实际出发，解放思想，实事求是的辩证唯物主义思想路线。

第三章 物质世界的辩证关系

第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展

理解并掌握唯物辩证法的联系观和发展观的基本要点；认识事物的联系引起事物的发展，发展的实质是旧事物的死亡和新事物的产生。

第二节 世界永恒发展的一般规律

1. 掌握质、量、度、量变、质变等基本概念；理解质量互变规律及其在事物发展中的作用。

2. 理解并掌握对立统一规律的内容及其在事物发展中的作用；正确认识矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其实际意义，能够运用具体问题具体分析的方法观察和处理问题；理解主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的区别和联系，懂得在实际工作中坚持“两点论”与“重点论”的统一。

3. 理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，能够运用唯物辩证法分析和解决实际问题，坚决反对形而上学。

第四章 实践 认识 真理

第一节 认识和实践

1. 理解马克思主义认识论是能动的革命的反映论。
2. 着重理解和掌握实践及其特点、实践的基本形式以及实践对认识的决定作用。
3. 理解并掌握认识过程的两次飞跃及其意义，了解认识的辩证发展规律。

第二节 认识和真理

1. 掌握真理概念，理解真理的客观性、绝对性和相对性及其相互关系。
2. 理解并掌握实践是检验真理的惟一标准及意义。
3. 坚持马克思主义认识论，坚持党的群众路线，学会科学的领导方法和工作方法。

第五章 唯物主义的社会历史观

第一节 社会存在和社会意识

1. 掌握社会存在和社会意识的概念及其相互关系的原理；理解社会历史观的基本问题。

2. 了解社会存在的具体内容，理解并掌握生产方式对社会历史发展的决定作用。

3. 掌握社会意识的具体内容及其构成和形式。

第二节 社会基本矛盾运动

1. 理解社会基本矛盾的涵义及其对社会发展的作用。

2. 掌握生产力、生产关系的概念及其相互关系的原理；理解并掌握生产关系一定要适合生产力状况这一规律的内容及其对社会实践的要求。

3. 了解经济基础和上层建筑的概念及其相互关系的原理，掌握上层建筑一定要适合经济基础这一规律的内容及其对社会实践的要求。

4. 能够运用社会基本矛盾运动规律分析和解决实际问题。

第三节 阶级 国家 革命

1. 了解阶级的起源，理解阶级斗争的根源及其在阶级社会发展中的作用；能够正确认识我国社会主义初级阶段阶级和阶级斗争的状况。

2. 了解国家的起源和本质；掌握国体和政体的概念及其相互关系；理解社会革命的实质和发展条件。

3. 全面准确掌握人民群众的历史创造性与杰出人物的历史作用的关系。

4. 理解人的自然属性和社会属性，掌握人的本质是社会性；正确认识人的个人价值和社会价值的涵义及二者关系，树立正确的人生观。

5. 正确理解社会进步和人类解放的社会条件和历史趋势。

二、真题解析及考生错误点评

2001 年中央、国家机关录用国家公务员公共科目《公共基础知识》试题

一、判断题

1. 马克思主义哲学是实践的唯物主义。()

答案点评:

首先明确马克思主义是唯物主义,其次又可以明确马克思主义是以实践为基础的哲学。由此可以判定此命题正确。

此命题难度较易,容易判断。但如果考生自作聪明认为这并不能完全说明马克思主义而判错,那就大错特错了。

2. 错误的理论不能指导实践。()

答案点评:

首先明确理论是可以用来指导实践的,其次进一步明确不但正确的理论可以用来指导实践,而且错误的理论也可以用来指导实践。只是这两者产生的结果是不一样的,前者是促进社会的发展,后者是阻碍社会的发展。所以原命题是错误的。

本题并不难判断,但是难点在考生总是存在一个心理误区,认为哲学中不好的、错误的理论对社会不产生作用,对时间不产生影响,这是错误的。其实考生只要粗略回想一下哲学的发展史,就会发现错误的理论也被人们用于实践。

3. 真理的特性是它的客观性。()

答案点评:

真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理虽然是一种认识,它不是客观事物及其规律本身,但是对它们的正确反映,所以真理在形式上是主观的,但真理是有客观性的,因而称之为“客观真理”。由此可见,真理的根本特性是它的客观性而不是别的。所以原命题是正确的。

此题易犯的错误是将真理的特性误认为别的特点,将客观性与阶级性、绝对性和相对性等特点相混淆,而这些特点都是从客观性派生而来,故考生一定要认真仔细,注意命题的考点。

4. 检验真理需要实践,还需要逻辑证明,因此,实践不是检验真理的惟一标准。()

答案点评:

我们都知道“实践是检验真理的惟一标准”。如果不假思索,我们就可以直接判断原命题为错,但是有的考生看到命题这么长,反倒不敢下决心了,再一仔细琢磨原命

题,按照原命题的逻辑来推理,更觉得原命题正确,所以有很多的考生反而会认为原命题是正确的,这恰好中了出题人的圈套。所以原命题是错误的。

在考试中,这样的陷阱、圈套还有很多,如果考生不能将公共基础知识烂熟于胸,就很容易面对考题发蒙,把握不准从而被出题人牵着鼻子走,最后掉进陷阱中。所以考生一定要认真复习,记牢考点,只有这样才能轻松答题。

5. 在经济落后的国家建设社会主义,必须强调政治对经济的反作用。()

答案点评:

社会主义的本质是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”。所以社会主义不是贫穷。邓小平认为,社会主义就是要发展生产力,而且要比资本主义发展的更高一些,更快一些。由此可见,在落后的国家建设社会主义必须强调政治对经济的反作用并不能达到共同富裕,而应该是必须强调经济对政治的基础性作用。只有搞好经济了,政治才能搞好,社会主义才能实现。所以原命题是错误的。

6. 社会主义承认社会价值,否认个人价值。()

答案点评:

社会主义承认社会价值并没有错,但同时社会主义也承认个人价值,而且认为只有让个人价值得到充分的实现,才能真正实现社会价值,所以社会主义并不否认个人价值。所以原命题是错误的。

二、单项选择题

35. 社会历史观的基本问题是()

- A. 物质和意识的关系问题
- B. 个人和群众的关系问题
- C. 生产关系和生产力的关系问题
- D. 社会存在和社会意识的关系问题

答案点评:

社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。这是思维和存在的关系问题在社会历史领域的表现。马克思主义唯物史观认为,社会存在决定社会意识,人类社会历史是一个“自然历史过程”。故正确答案是D。

这道题考查目的明确,给出的选项也很直接,通过推理排出选项的余地很小。如果考生在考前就能熟记内容则很容易作答。

36. “意识一开始就是社会的产物,而且只要人们还存在着,它就仍然是这种产物”,这是()的一种观点。

- A. 朴素唯物主义
- B. 庸俗社会学
- C. 辩证唯物主义
- D. 形而上学唯物主义

答案点评:

马克思主义认为,唯物主义意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践的产物,归根结底,是物质世界的产物。意识的存在依赖于人类的存在,只有人类的存在,

意识才会存在。这一观点也正是辩证唯物主义的观点。故正确答案是 C。

37. “张三、李四、王五都是人”说明()

- A. 任何个别都是一般
- B. 个别完全包括在一般之中
- C. 一般包括在个别之中
- D. 一般就是个别

答案点评:

一般是从个别中抽象出来的共同具有的特性。每个个别都具有一般的共性,所以每个个别都是一般。但是个别还具有一般所不包括的特性,所以一般不是个别,也不能包括个别。由此可以看出,选项 B、C、D 都有错误,只有选项 A 符合题意。故正确答案是 A。

38. 辩证唯物主义认识论中的客体是指()

- A. 客观存在的所有事物的总和
- B. 物质世界的一切事物
- C. 实践和认识活动所指向的对象
- D. 自然界、人类社会和思维

答案点评:

认识的客体是进入人的实践领域并与主体相关联的客观存在,即人的实践和认识的对象,主要包括自然客体、社会客体和精神客体三种形式。其中自然客体是指自然界,社会客体是指人类社会,精神客体是指成为人们认识对象的主观精神和客观化精神,如思维、科学理论和文艺作品等。由此对照答案选项,可以发现 C 项完全符合题意,而其他三个选项不符合要求。其中 D 项的迷惑性最大,但是我们可以发现精神客体除了包含思维,还有感觉、想象、科学理论、文艺作品等等,而不仅仅是思维一种,所以 D 项是错误的。故正确答案是 C。

39. 感性认识和理性认识相统一的基础是()

- A. 客观事物
- B. 社会实践
- C. 客观规律
- D. 实践客体

答案点评:

感性认识和理性认识是认识过程中有质的区别的两个阶段。但同时它们又是统一的,统一的基础就是实践。感性认识只有通过实践才能上升为理性认识,同样,理性认识必须应用到实践中来,才能改造世界,所以感性认识和理性认识相统一的基础是实践。对照答案选项,只有 B 项符合题意。故正确答案是 B。

40. 统治阶级的思想之所以处于统治地位,其根本的原因是()

- A. 他们掌握了国家政权
- B. 他们掌握了宣传工具
- C. 他们在政治上占统治地位
- D. 他们在经济上占统治地位

答案点评:

我们知道,经济基础决定上层建筑。上层建筑包括政治上层建筑和观念上层建筑,观念上层建筑又称思想上层建筑,包括政治、法律、文艺、道德、宗教、哲学等各种服务于统治阶级的思想体系。由此可见,统治阶级的思想之所以处于统治地位,其根本原

因在于统治阶级在经济上占统治地位。对照答案选项，D项符合要求。故正确答案是D。

51. 列宁说过：“文盲是处在政治之外的。”这表明()

- A. 公民的政治权利受到教育程度的限制
- B. 文盲和受过教育的人不享有同等的权利
- C. 文盲无法真实有效地参与政治
- D. 文盲无力表达自己的政治要求

答案点评：

这道题说容易也容易，说不容易也不容易。说容易是指，这句话最简单的理解就是文盲不能参与政治，文盲被排除在政治之外。答案选项中的C项正好符合理解。说不容易是指，以往的选择题不会有这么直接简单的选项，总是要说什么本质、根本、基础之类的含义。有的考生就容易钻牛角尖，把C项排除掉。实际上，列宁的这句话和教育、权利没有太大的关系。故正确答案是C。

三、多项选择题

83. 形而上学唯物主义的主要局限有()

- A. 唯心史观
- B. 不可知论
- C. 机械性
- D. 二元论

答案点评：

形而上学唯物主义是二元论，既唯物又唯心，所以它存在唯心史观和二元论的局限。同时形而上学唯物主义又称为机械唯物主义，机械性又是他的一个局限。但是形而上学唯物主义又是坚持唯物主义的可知论。所以不可知论并不是它的局限。由此对照答案选项，A、C、D三项符合要求。故正确答案是A、C、D。

84. 运动和静止的关系表现为()

- A. 动中有静，静中有动
- B. 运动和静止不可分割
- C. 运动和静止是相对的
- D. 静止是运动的特殊状态

答案点评：

本题考查的是运动和静止的关系。我们知道，运动是绝对的，静止是相对的，所以动中有静，静中有动。而且运动和静止不可分割。静止是运动的特殊状态，静止的事物只是相对另一个事物来说是静止的，但它实际仍是运动的。没有绝对静止的事物。对照答案选项，只有C项是错误的，认为运动和静止都是相对的。故正确答案是A、B、D。

85. 社会革命成熟的主观条件有()

- A. 人民群众已经无法照旧生活下去
- B. 人民群众的革命愿望空前高涨
- C. 革命群众具有高度的组织性、纪律性
- D. 统治阶级陷入严重的危机，再也不能统治下去

答案点评:

革命有主观条件,也有客观条件。革命阶级的觉悟程度和组织程度大大提高,形成足以推翻反动政权的强大的革命力量,就是革命的主观条件。革命的客观条件是:1. 统治阶级已经不可能照旧不变地维持自己的统治;2. 被压迫阶级的贫困和苦难超乎寻常地加剧;3. 由于上述原因,群众积极性大大提高。没有革命客观的形势,就不可能爆发革命;有了革命的客观形势,再加上革命的主观条件,才能引起革命。

从原题答案选项中,我们可以发现,只有C项是革命的主观条件,而A、B、D三项都是客观条件,而此题的标准答案是A、B、C、D,所以此题在设计时可能存在问题。但考生要做的是区分革命的主观条件和客观条件,不要在下次出题时做错。

86. 人们发现和掌握真理的能力,要受到()的限制。

- A. 社会实践水平
- B. 历史条件
- C. 主体认识水平
- D. 客体无限性

答案点评:

人们发现和掌握真理受到社会主义实践水平、历史条件和主体认识水平的限制,但是不受客体无限性的限制,因为虽然客体具有无限性,但是我们认识真理的过程也是无限的。所以这不是限制条件。故正确答案是A、B、C。

福建省××年国家公务员录用考试试题

一、单项选择题

13. 公孙龙“白马非马”说的错误在于割裂了()

- A. 矛盾的同一性和斗争性的关系
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
- C. 主要矛盾和非主要矛盾的关系
- D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系

答案点评:

马克思主义认为,矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物之中,并且贯穿于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指不同质的事物及其各个侧面各有其特点。马是对各种马的总称,它概括了各种马的普遍具有的特点,也就是矛盾,具有矛盾的普遍性;白马是马的一种,除了具有马的一般特性外,还具有自己的特点,是矛盾的特殊性。由此对照答案选项,只有B项符合要求。故正确答案是B。

二、判断题

14. 生产力标准是衡量社会进步的惟一标准。()

答案点评:

生产力发展是社会进步的根本标准,但不是惟一标准。衡量社会进步还要看社会的上层建筑如政治制度,文化发展程度等等。所以原命题是错误的。

三、简答题

3. 唯物辩证法和形而上学的对立和根本分歧是什么?

答案点评:

(1) 唯物辩证法和形而上学的对立表现在: 第一, 唯物辩证法用普遍联系的观点看世界, 形而上学则用孤立的观点看世界。第二, 唯物辩证法用发展变化的观点看世界, 形而上学则用静止不变的观点看世界。第三, 唯物辩证法用全面的观点看世界, 形而上学则用片面的观点看世界。(2) 唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于是否承认矛盾, 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。

湖南省××年公务员录用考试试题

一、判断题

1. 人与自然的矛盾是人类生存与发展的基本矛盾。()

答案点评:

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾存在于一切社会形态之中, 贯穿于每一个社会形态始终, 是人类社会的基本矛盾。这两对矛盾及其运动制约着其他社会矛盾的发展, 决定着社会的进程、性质和面貌, 推动着人类社会不断向前发展。由此可见, 人类生存和发展的基本矛盾是生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾。所以原命题是错误的。

5. 历史发展的客观规律是不以人的意志为转移的, 个人在历史发展过程中是无足轻重的。()

答案点评:

规律是客观存在的, 所以历史发展的客观规律是不以人的意志为转移的。但是, 历史是人民群众创造的, 而且作为个人的历史杰出人物, 尤其是先进阶级的政治代表人物, 能够提出进步的思想、主张, 能够成为社会变革的先导, 能够对历史的发展起到推动作用, 可以对历史的进程产生重大的影响。个人在历史发展过程中不是无足轻重的。所以原命题是错误的。

6. 正确的思想是对客观世界的反映, 错误的思想也是对客观世界的反映。()

答案点评:

认识是对客观事物的反映, 正确的思想是对客观世界的正确的反映, 错误的思想是对客观世界的错误的、歪曲的反映。所以原命题是正确的。

7. 静止就是不运动。()

答案点评:

辩证唯物主义认为, 物质是运动的, 运动是物质的基本形式。在肯定物质的绝对运

动的同时，并不否认存在着相对静止。静止是运动的一种特殊形态，主要指两种情形：一是事物之间没有发生相对的位置移动；二是事物处于量变状态，没有发生根本性质的变化。所以绝对的运动和相对的静止是既对立又统一的。所以原命题是错误的。

8. 在阶级社会中，占统治地位的思想，只能是统治阶级的思想。（ ）

答案点评：

在阶级社会中，经济基础对上层建筑起着决定性作用。在经济基础中占统治地位的阶级，一定会要求在上层建筑中让统治阶级的思想也占统治地位。所以原命题是正确的。

9. 教条主义者重视实践经验而忽视或否定理论的作用，经验主义者重视理论而轻视或否定实践的作用。（ ）

答案点评：

教条主义是重视理论而忽视实践的作用，经验主义是重视时间而忽视理论的作用。原命题将两种主义的概念混淆了。所以原命题是错误的。

二、单项选择题

6. 实践作为检验真理的标准，既是确定的又是不确定的，其不确定性是因为（ ）

- A. 有些真理无需经过实践来检验
- B. 任何实践检验都需要一定的逻辑证明为补充手段
- C. 作为检验真理标准的社会实践总要受到历史条件的限制
- D. 不同的人、不同的阶级各有不同的实践标准

答案点评：

实践是检验真理的惟一标准，这一标准既是绝对的又是相对的。其确定性是指：只有实践才是检验认识真理性的惟一标准。其不确定性是指：实践是具体的，受一定条件限制的，对认识真理性的检验能力是有限的，不能完全证实或驳倒现有的一切认识，总有一定的局限性。由此对照答案选项，只有C项符合要求。故正确答案是C。

8. 任何真理都有自己适用的条件和范围，这表明真理具有（ ）。

- A. 阶级性
- B. 主观性
- C. 绝对性
- D. 相对性

答案点评：

真理除了具有客观性以外还具有绝对性和相对性的两重属性。其中真理的相对性是指人们对客观事物及其规律认识的局限性、有条件性，包括两层含义：第一，从广度上看，任何真理都是对无限物质世界的一个部分、一个片断的正确反映，人类已达到的认识总是有限的；第二，从深度上看，任何真理都是对具体事物一定程度、一定层次的正确认识，对事物深度的反应总是有限的。由此对照答案选项，只有D项符合要求。故