

成功外语

30 天

主编 李 航

搞定英语四级

• 语法与词汇

真正的30天突破

测、讲、练完美组合

重点考点突出，分项突破

紧扣最新大纲和命题趋势

为读者量身定造学习计划

首创英语四级“财富本”概念

上海交通大学出版社

CET 4

丛书主编 简庆闽
丛书策划 洪根强 严旭芳

30天搞定英语四级 语法与词汇

李 航 主编
李 航 李雯菁 焦俊峰 编写

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

30 天搞定英语四级. 语法与词汇/李航主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2005
ISBN 7—313—03929—8

I. 3... II. 李... III. ①英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110339 号

30 天搞定英语四级

语法与词汇

李 航 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 · 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海交大印务有限公司印刷, 全国新华书店经销

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 15.25 字数: 339 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 2 月第 2 次印刷

印数: 8001~11050

ISBN 7-313-03929-8/H·774 定价: 18.00 元

版权所有 侵权必究

前言

《30天搞定英语四级》系列丛书是一部为非英语专业(公共英语)的英语学习者快速高分挑战“全国大学英语四级考试”量身定制的自主复习用书。丛书由七个分册组成,分别是备考词汇分册;基础知识分册;听力分册;阅读分册;语法与词汇分册;完形填空·翻译·简答分册以及写作分册。丛书的主创人员为多年从事四、六级英语教学的教师,他们教学经验丰富,备考指导有方,其门下弟子历年的四级通过率几近百分之一百。本丛书还吸纳了个别四、六级攻关高手参加部分章节的编写工作,他们成功的备考经历为丛书提供了独到的见解,也将为广大意欲奋战四级沙场的莘莘学子奉献宝贵的经验。

本书为《30天搞定英语四级》系列丛书之语法与词汇分册。词汇、语法是英语能力的基础,四级考试的每一个部分都涉及考生的词汇语法能力。而在现实中,词汇语法又经常是让许多考生感到头疼的难点。如何才能扎实全面地掌握四级大纲词汇、系统地建构语法框架是许多考生亟待解决的问题。另外,四级考试中词汇语法部分考什么、考试重点是什么也备受考生关注。为了切实帮助考生加强词汇语法能力、提高考试成功率,编者在1993~2003的22套四级考试真题进行分析研究的基础上编写了本册。在本书中,编者总结了词汇语法部分的主要考点和命题特征,对四级考试词汇语法部分的命题趋势进行了预测。并以此为依据,设计编写了词汇及语法练习。

本分册的构成:本分册有语法篇和词汇篇两个部分。每部分又由题型说明与解题指导以及配套练习构成。题型说明与解题指导部分重点分析讲解了考试题型,并结合真题对各项考点进行了详细的解析。练习部分提供了750道词汇、语法习题,帮助考生巩固对各知识点的掌握。

本分册有以下特色:

一、真正的30天突破

本书的30天突破是科学合理地以一定的题量划分的,每一天均有词汇、语法的特训练习,有助于学生在较短时间内有序全面地抓住重点,有助于合理有效地安排时间,逐步掌握四级词汇与语法,从而彻底征服大学英语四级。

二、掌握重点,快速突破

本书以切实有效地提高考生的应试能力为出发点,在编写上做到全面系统、重点突出,讲解各种题型的特点及解题思路,以帮助考生掌握解题技巧。在分析历年试题的基础上结合编者的教学辅导经验,总结四级考试命题趋势,使同学们通过考前短暂的复习和训

练,迅速而又牢固地掌握必要的知识点,从而实现快速突破。

三、直面四级,知识点的讲解与考试紧密接轨

本书的题型说明与解题指导部分紧扣四级考试。例题全都来自精选的历年真题,其中近几年的四级考试真题更是占到了相当的比重。这样编排不仅有利于考生了解最新命题特点,把握考试规律,也有助于考生尽快适应考试题型,消除对考试的陌生感。

四、设题科学,注释讲解详细到位

本书练习部分是在分析命题趋势的基础上根据最新大纲精神精心设计的,在内容、题型、难度上力求最大限度贴近四级考试要求,讲解上细致独到,以便考生在考前检测自己的水平,增强应试信心,从而帮助考生真正掌握四级词汇语法考点,在尽可能短的时间内尽快地提高应试能力。

五、极富人性化的服务体系

本书根据《艾宾浩斯遗忘曲线》为读者安排了本书的学习计划,只要读者严格遵循复习,将确保学习效果(详见使用说明)。

在书末,我们为读者准备了学习心得记录页,方便读者记录每天的学习心得和难点重点,读者在学完本书后可以将其剪下装订成册,方便复习。

本分册的编写目的:

帮助考生在短时间内高效地掌握测试要点、题型特点和解题技巧,使学生不仅知其然,而且知其所以然,做到无师自通,从而在考试中能灵活运用自己的语言知识和能力,胸有成竹,应付自如。

本分册由浙江大学李航主编,杭州商学院李雯菁和浙江工程学院焦俊峰参加编写。在此,编者要感谢为本书的编写提供过帮助、指导的各位老师,尤其是浙江大学的简庆闽教授,作为本丛书的总主编,他为本书的编著提供了许多宝贵的意见和建议。

由于水平所限且时间仓促,书中难免有不足之处,恳请各位同行及读者予以批评指正。

编者

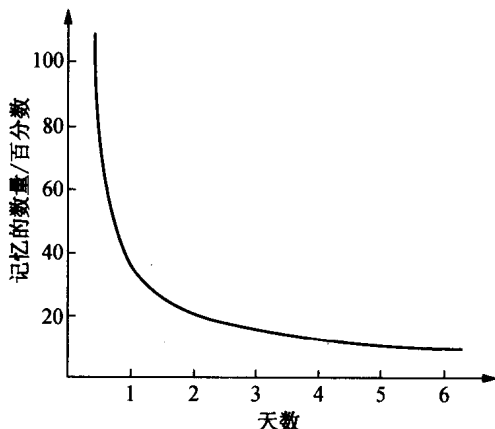
于求是园

2004年10月

使用说明

本书将四级词汇语法编为三十天突破,为真正达到复习效果,使用本书时必须严格按照《艾宾浩斯遗忘曲线》来强化四级词汇语法。

如何运用《艾宾浩斯遗忘曲线》来练习呢?《艾宾浩斯遗忘曲线》是一位德国有一位著名的心理学家名叫艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus, 1850~1909年)提出的,他发现人的遗忘规律是:随着时间的推移,人的遗忘速度逐渐减慢。如下图:



按照这条曲线来强化四级词汇语法,就要求复习的间隔逐渐延长,如今天练习完一天的词汇语法练习,三十天即可做完所有练习,但练习做的越多,遗忘的也越多,所以必须第一天复习一次,第二天复习一次,第四天复习一次,第七天复习一次,练习加上复习共需四十三天!具体如下:

- 第一天: 1 天
- 第二天: 1, 2 天
- 第三天: 2, 3 天
- 第四天: 1, 3, 4 天
- 第五天: 2, 4, 5 天
- 第六天: 3, 5, 6 天
- 第七天: 1, 4, 6, 7 天
- 第八天: 2, 5, 7, 8 天
- 第九天: 3, 6, 8, 9 天
- 第十天: 4, 7, 9, 10 天
- 第十一天: 5, 8, 10, 11 天
- 第十二天: 6, 9, 11, 12 天

第十三天: 7,10,12,13 天
第十四天: 1,8,11,13,14 天
第十五天: 2,9,12,14,15 天
第十六天: 3,10,13,15,16 天
第十七天: 4,11,14,16,17 天
第十八天: 5,12,15,17,18 天
第十九天: 6,13,16,18,19 天
第二十天: 7,14,17,19,20 天
第二十天: 8,15,18,20,21 天
第二十二天: 9,16,19,21,22 天
第二十三天: 10,17,20,22,23 天
第二十四天: 11,18,21,23,24 天
第二十五天: 12,19,22,24,25 天
第二十六天: 13,20,23,25,26 天
第二十七天: 14,21,24,26,27 天
第二十八天: 15,22,25,27,28 天
第二十九天: 16,23,26,28,29 天
第三十天: 17,24,27,29,30 天

虽然您已经做完三十天的所有词汇语法练习,但复习尚未完成,考生仍需努力!

第三十一天: 18,25,28,30 天
第三十二天: 19,26,29 天
第三十三天: 20,27,30 天
第三十四天: 21,28 天
第三十五天: 22,29 天
第三十六天: 23,30 天
第三十七天: 24 天
第三十八天: 25 天
第三十九天: 26 天
第四十天: 27 天
第四十一天: 28 天
第四十二天: 29 天
第四十三天: 30 天

目 录

第 1 天	语法篇之题型说明	1
第 2 天	语法篇之题型说明(续)	10
第 3 天	语法篇之题型说明(续)	22
第 4 天	语法篇之解题指导和真题分析(续)	39
第 5 天	语法篇之语法特训	52
第 6 天	语法篇之语法特训(续)	59
第 7 天	语法篇之语法特训(续)	66
第 8 天	语法篇之语法特训(续)	73
第 9 天	语法篇之语法特训(续)	79
第 10 天	语法篇之语法特训(续)	85
第 11 天	语法篇之语法特训(续)	91
第 12 天	语法篇之语法特训(续)	97
第 13 天	语法篇之语法特训(续)	104
第 14 天	语法篇之语法特训(续)	110
第 15 天	词汇篇之题型说明与解题指导	117
第 16 天	词汇篇之题型说明与解题指导(续)	124
第 17 天	词汇篇之题型说明与解题指导(续)	132
第 18 天	词汇篇之词汇特训	143
第 19 天	词汇篇之词汇特训(续)	150
第 20 天	词汇篇之词汇特训(续)	157
第 21 天	词汇篇之词汇特训(续)	164
第 22 天	词汇篇之词汇特训(续)	170
第 23 天	词汇篇之词汇特训(续)	178
第 24 天	词汇篇之词汇特训(续)	185
第 25 天	词汇篇之词汇特训(续)	192
第 26 天	词汇篇之词汇特训(续)	199
第 27 天	词汇篇之词汇特训(续)	206
第 28 天	词汇篇之词汇特训(续)	213
第 29 天	词汇篇之词汇特训(续)	220
第 30 天	词汇篇之词汇特训(续)	227

第1天

语法篇之题型说明

大学英语四级考试(CET-4)是一项较权威的全国性英语水平考试,“语法结构和词汇”是其重要组成部分。根据“考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度”的原则,采用标准化考试的“客观性多项选择”形式,共设计30个题目,每题0.5分,满分15分,要求考生在20分钟内完成。其中“语法结构”测试项目主要考察考生语法和句子结构方面的知识,而且,这种知识和能力,不仅决定语法词汇部分的得分,也直接影响听力、阅读、完形填空、作文和新题型部分的测试成绩,是制约考试成败的关键。

下面分两个部分对语法知识进行复习和练习,第一部分是题型说明与解题指导,第二部分是习题、答案及讲解,便于学习者对语法理论知识进行应用,从而达到巩固熟练的目的。

首先介绍语法部分的七种题型,并结合真题作解题指导;其次是介绍复习方法与解题技巧,最后是对命题特点的归纳与命题趋势预测。

1 题型说明

大学英语教学大纲“语法结构表”规定的约35个语法项目(其中18个为重点项目)是语法结构的测试内容。语法项目与题目类型往往存在某种对应关系,通过对语法项目和历次四级语法题目的研究与分析,本书总结出了四级真题中出现过的15个语法测试项目和7种出题模式,题型与语法项目之间的对应关系如表1所示:

表1 题型-语法项目对照表

题型	时态 语态 型	情态 动词 型	虚拟 语气 型	非谓 语动 词型	从句型			结构型						虚词型	
语法 项目	时态与 语态、 主谓一 致	情态 动词	虚拟 语气	非谓 语动 词(现在分 词、过去分 词、不定 式)	名词 性从 句	形容 词性 定语 从句	副词 性状 语从 句	倒装	反意 疑问	词组 语序	并列	强调	否定	代词	介词
对应 页码	2~6	6~8	8~ 11	11~18	19~ 20	20~ 22	22~ 26	26~30						30~31	

从上表可以看出,试题类型与语法项目存在对应关系,一种题型往往对应不止一种语

法项目。从题型入手,认识题型与语法项目之间的这种对应关系,可以帮助考生增强知识的系统性,提高实战技巧。下面对每一题型的特点、内容与解题思路分别进行具体说明。

1.1 时态语态型

1) 时态型

时态是表示行为或状态发生的时间或状态持续情况的语言形式,包括时(time)的“过去时、现在时和将来时”,以及体(aspect)的“一般体、进行体、完成体和完成进行体”,时和体相结合,理论上形成了16个时态,其中常见时态9个。

四级考试中,对时态的考察,主要表现在以下三个方面:

(1) 与时态的形式和一般规则不一致的一些特殊情况,如一般现在时形式表示将来。

例 1 If you smoke in a no-smoking section, people _____. (1993/1/No. 41)

- A. have objected B. objected C. most object D. will object

例 2 Such crimes may be so complex that months or years go by before anyone _____ them. (2002/12/No. 1)

- A. discovered B. will discover
C. would have discovered D. discovers

说明:上述两道题目的答案都是D,考察的都是复合句中将来时的表示方法。在主、从句都表示将来时间的时间状语或条件状语从句中,从句用一般现在时表示将来,而主句则仍用将来时。具有类似用法引导此类从句的关联词如表2所示。

表2 “一般现在时表示将来”适用从句表

时间状语从句	when, before, after, as soon as
条件状语从句	if, on condition that
让步状语从句	even if, whatever, however, etc
定语从句	who, that, as
宾语从句	why, what, where, that (部分用法)

例 3

a) It will take months of research before human beings totally defeat SARS.

b) You will pass the exam on condition that you gets up early tomorrow morning.

注:表示状态的动词,如情感类词:love, disgust;认知类词:understand, forget;所属类词:have, possess, own;判断类词,be 动词等一般不可用于进行时。

例 4

a) I am having a white car which is my favorite. (错误)

b) I have a white car which is my favorite. (正确)

(2) 现在完成时和现在完成进行时。

例 5 Ever since Picasso's paintings went on exhibition, there _____ large crowds at the museum every day. (1993/1/No. 54)

- A. is B. has been C. have been D. are being

例 6 She ought to stop working; she has a headache because she _____ too long.
(2000/1/No. 41)

- A. has been reading B. had read C. is reading D. read

说明: 正确答案: 例 5: C; 例 6: A。以上两题分别考察现在完成时和现在完成进行时, 这两个时态均属于现在时, 即说话者以“现在”为时间参照, 现在完成时强调结果和结束, 动词可以是持续性动词(如 be)和瞬间动词, 可以跟 never, ever, before, yet, already 等较含糊的时间副词连用; 而现在完成进行时, 重在动作的持续和继续, 一般用于持续性动词, 如 live, learn, study, work, wait, do, etc. 并常与表示一段时间的时间状语连用, 如 for several weeks/hours, these few days, ever since this afternoon, etc.

区分:

- a) I have slept for 8 hours. (结果)
b) I have been sleeping for 8 hours. (阶段性结果, 仍会继续)

注: 现在完成时肯定句中, 瞬间动词如: begin, start, leave, come, stop 等不能与表示一段时间的时间状语连用。

例 7

- a) I have stopped swimming for two months. (stop 为瞬间动词)(误)
b) I have not swum for two months. (正)
c) It has been two months since I swam last time. (正)

(3) 过去完成时、将来完成时。

例 8 Before the first non-stop flight made in 1949, it _____ necessary for all planes to land for refueling. (1996/6/No. 25)

- A. would be B. has been C. had been D. would have been

例 9 By the time you get to New York, I _____ for London. (2002.1 No. 50)

- A. would be leaving B. am leaving C. have already left D. shall have left

说明: 以上两例考察过去完成时和将来完成时, 根据句意和时间状语判断, 分别选择 C 和 D。这两种时态往往都会有一个标志性的时间状语作参照, 过去完成时以“过去”为参照, 表示“过去的过去”; 将来完成时则以“将来”为参照, 表示“将来某时间之前的完成”, 常常与下列时间状语连用, 如表 3 所示。

表 3 过去完成时-将来完成时时间状语标志表

过去完成时	by the end of last week/month/year/semester, by/until then, no sooner... than, hardly/scarcely... when, before/when + 过去时的从句
将来完成时	by the end of next year/this time/tomorrow, before/when + 将来时从句

例 10

- a) Until/By then, his family had not heard from him for six months.
b) The conference will have lasted a full week by the time it ends.

c) It is reported that by the end of this month the output of cement in the factory will have risen by about 10%.

解题指导:准确把握和正确运用 16 种时态,特别是 9 种常用时态是第一步。时态是与时间状语相联系的语法现象,所以要善于抓住句子中时间性形式标志以及上下文提供的线索,准确判断时态。同时,注意复习中学语法中关于直接引语变间接引语,主句与从句中的时态呼应问题,以及与语态、非谓语动词部分的联系,这些是学习者尤其需要注意的问题。

2) 语态型

语态表示施动者、受动者和动词之间的关系,是与动词相关连的语言形式。动词,无论是及物动词,还是不及物动词,都有主动语态。此外,被动语态中的动词必须是及物动词,但有些及物动词也没有被动语态。在英语中,动名词、分词、不定式等非谓语动词也都存在语态问题。语态型题目,主要涉及下列问题:

(1) 一般简单型被动语态。

例 11 Once environmental damage _____, it takes many years for the system to recover. (1997/6/No. 50)

- A. has done B. is to do C. does D. is done

说明:被动语态的基本形式是“主语+be+及物动词的过去分词”,动作的承受者作主语。这里 environmental damage 作主语,do 为及物动词,所以必须使用 do 的被动语态形式,即 is done 或者省略形式 done。对照选项,排除 A,B,C,选择 D。而在一些状语从句中,当主句与从句的主语一致时,还可以省略从句的主语和 be 动词,如:

例 12 Contrast may make something appear more beautiful than it is when _____ alone. (2002/1/No. 61)

- A. is seen B. having been seen C. seen D. to be seen

说明:根据被动语态和从句知识,同时省略系动词 be (is) 和主语(主语:it 即 something),因此选择 C。又如,Though (he has been) raised in a big city, Peter always prefers to paint the primitive scenes of country life. (2002/12/No. 32)

被动语态中的 be 动词还可以用别的系动词来代替,如:

例 13

- a) In the age of IT, I feel surrounded by information.
b) All the travelers bring guns with them while crossing the jungle in case they get killed by some wild animals.

(2) 复杂型被动语态。

被动语态动词除了可以是简单及物动词外,还可以是双宾语动词和复合宾语动词。

例 14 双宾语句型

- a) Financial aids are always given (to) the needy residents (by the local government).
b) The needy residents are always given financial aids (by the local government).

例 15 宾语补足语句型

- a) The American citizens elected Bush President of the U. S. A.
Bush was elected President of the U. S. A.
- b) I saw him cross the street when a car bumped into him.
He was seen to cross the street when a car bumped into him.

例 16 短语动词型

- a) The tiny stars in the sky can be looked at through a telescope at night.
- b) The interview with the president is looked forward to by most students.
- (3) 主动形式表示被动意义的词语用法。

例 17 Your hair wants _____. You'd better have it done tomorrow. (1997/6/No. 48)

- A. cut B. to cut C. cutting D. being cut

说明: 正确答案为: C。被动语态中, 除了“be 动词 + 过去分词”的基本形式外, 某些不及物动词以及特殊结构可以主动形式表示被动意义, 又如:

例 18

- a) What a lovely party! It's worth remembering all my life.
- b) The ballpoint pen writes smoothly.

另外, 也不是所有的不及物动词都有被动语态, 一些状态动词和使役动词没有被动语态, 如:

例 19

- a) The basin contains two kilo water. (正确)
- b) Two kilo water is contained by the basin. (错误)

以上被动语态的用法参见表 4。

表 4 被动语态动词类型表

被动语态类型	动词类别	例 词
简单型	及物动词	write, do, clean, etc.
	短语动词	look at, listen to, talk about, etc.
复杂型	带双宾语动词	give, buy, send, bring, lend, find, choose, fetch, save, etc.
	带复合宾语动词	feel, hear, listen to, let, make, have, see, watch, notice, observe, leave, etc.
	主动形式表示被动意义的动词	某些不及物动词, 如 wash, write, sell, lock, shut, clean, photograph, etc.
		动词 + v. ing 形式的结构, 如 demand, deserve, need, require, worth, want, etc.
不用于被动语态的不及物动词 (vt.)	表示使役的动词	let, have, get, (make 除外), etc.
	表示状态的动词	dress, contain, hold, have(拥有), cost, fit, lack, resemble, suit, enjoy, etc.

随着试题难度的提高(详见“全真试题命题特点与趋势分析”, 试题特点 2), 一个句子

中往往综合时态和语态两个语法项目,如:

例 20 Great as Newton was, many of his ideas _____ today and are being modified by the work of scientists of our time. (1997/1/No. 40)

- A. are to challenge B. may be challenged
C. have been challenged D. are challenging

说明:此题测试现在完成时的被动语态,根据时间状语 today 和句意,需用现在完成时,表示在此之前一直持续的动作,并有可能继续持续下去;challenge 表示“向…挑战”,与主语之间呈被动关系,综合这两点,要使用现在完成时的被动语态,只有 C 符合要求。

解题指导:被动语态通过固定形式表现出来,规律性和特殊性并存。读者应理解、熟记每一被动类型和具体适用的动词,结合必要的语态知识,从而在做题的过程中,能很好地做出判断和识别。此外,情态动词中的谓语动词,以及不定式、分词、动名词等非谓语动词均存在被动语态的使用,这些问题将在情态动词型和非谓语动词型部分中作专题讨论。

3) 主谓一致型

主谓一致问题主要涉及句子的主谓关系,与时态、语态关系密切,因此这里把主谓一致并入时态、语态这个大类。

汉语注重意合,英语注重形合。英语的形合性往往要求形式和意义之间有严格的对应关系。英语中存在大量的 SVO/P/C(主语+谓语+宾语/表语/补语)结构的句子,要求谓语动词与主语在人称和数上保持一致。英语中做主语的名词和代词存在单数和复数之分、人称之别;谓语动词也有单、复数之别,为主谓一致创造了条件。例如, Radio, television and press are the three most common means of conveying news and information.

CET-4 考试中,对主谓一致现象的考察较为复杂,主要表现在以下几个方面:

表 5 主谓一致遵循原则一览表

就近原则(如例)	在 or, either...or, neither...nor, nor, not only...but also, not...but 结构中
	where/there/here + be
单数原则(如例)	倒装句中
	and 引导的两个名词中只有第一个有冠词时;或是两个名词分别有 each, every, no 修饰时
	单数名词、动名词、不定式或从句作主语
	neither, either, each, the other, another, anyone, no one, nobody, something, everybody, many a + 单数名词
	表示时间、距离、重量、数字、金额等的复数名词作主语
中心词原则	形式上是复数的词:politics, physics, works, news, the United States, etc.
	当主语后有:with, together with, as well as, but, except, besides, like, including, more than 等介词短语修饰时,由中心词主语的数来确定
	a lot of/lots of/plenty of/half of/ the rest of/most of/...per cent of + 中心词
	定语从句中关系代词 which, that, who 的数由中心词,即先行词的数确定
意义原则(视情况而定)	集合名词 team, company, group, enemy, class, family (可作单数也可作复数)
	who, what, which, all, more, most, some, any, half, none, the rest 等词作主语时

例 21 The atmosphere is as much a part of the earth as _____ its soils and the water of its lakes, rivers and oceans.

- A. are B. is C. do D. has

说明:“as much...as”引导同级比较结构,第二个 as 引导主谓倒装句,根据就近一致原则,its soils and the water of its lakes, rivers and oceans 为复数概念,所以应该选择答案 A。

例 22 The replacement of shops such as the grocer's and chemist' by cafes _____ the housewives with insufficient facilities for shopping.

- A. leave B. have left C. has left D. is leaving

说明:主语是抽象名词,根据单数原则,排除 A 与 B,而 D 表示按计划或安排发生的动作,与题意不相符合,故选择 C。遵循单数原则的句子,又如:

a) Neither of the young men who had applied for a position in the university was accepted;

b) How close parents are to their children has a strong influence on the character of the children.

解题指导:总之,读者应该在熟记上表 4 个原则的基础上,根据具体情况,灵活把握。

1.2 情态动词型

中学语法中讲到 15 个基本的情态动词(modal verbs),首先要复习这些动词,其基本用法如表 6 所示。

表 6 常见情态动词意义用法列表

情态动词	意义与用法	情态动词	意义与用法
can, could	1. 能、会;2. 允许或许可;3. <u>可能性</u>	may, might	1. 可以;2. 祝愿;3. <u>可能、或许</u>
must	1. 必须,应该;2. <u>肯定,想必</u>	will, would	1. 意愿、决心;2. 请求、建议
have to	只好,不得不		
ought to	应当	need	需要,必须
should	应当;本该(责备)	used to	过去常常(注意区别:used to do 与 be used to doing)
shall	1. 将要、会;2. 一、二人称(征询意见)	dare	敢(否定或疑问句中)

注:下划线部分表示该项是四级考试中的考察重点。

CET-4 考试中情态动词型题目重点考察情态动词表示推测的用法,现特以 do/be 为例,对这一用法进行比较和归纳(见表 7)。

表 7 情态动词表“推测”

句子特征	情态动词	对现在的推测	对过去的推测
肯定句	must	must 原形动词/be + v. ing	must have done
	may	may 原形动词/be + v. ing	may have done
	might	might 原形动词/be + v. ing	might have done
否定句	can't	can't 原形动词/be + v. ing	can't have done/been
	couldn't	couldn't 原形动词/be + v. ing	couldn't have done/been

(1) can, could 在否定句中表示推测的用法。

例 23 You _____ her in her office last Friday; she's been out of town for two weeks. (1996/1/ No. 23)

A. needn't have seen B. must have seen C. might have been D. can't have seen

例 24 The room is in a terrible mess; it _____ cleaned. (1996/6/No. 31)

A. can't have been B. shouldn't have been
C. mustn't have been D. wouldn't have been

说明:例 23 译为:上星期五,你不可能在办公室看到她,她去外地已经有两周了。答案是 D;例 24 译为:房间里乱七八糟,一定没打扫过。答案是 A。以上两题都是考察 can 在否定句中表示判断的用法。can 和 could 通常用在否定句或疑问句中表示推测;而 may, might, must 只能在肯定句中表示推测。此外请注意:在例 23 中的选项 A. needn't have seen 的意思是:做了不必做的事。而在例 24 中,B. shouldn't have been 表示做了不该做的事;C 选项 mustn't have been 根本不存在,因为 must 不用于否定推断,它总是在肯定句中,并表示很有把握的推测。D. wouldn't have been 则表示虚拟语气,请看下面的例子:

例 25

a) You needn't have done all those calculations! We have a computer to do that sort of thing.

b) With all this work on hand, he shouldn't have gone to the cinema last night.

(2) must, may, might 在肯定句中表示推测。

例 26

a) The police are stopping all cars. They must be looking for the escaped prisoner.

b) I can't find my cheque book. I must have left it at home.

说明:在这两个句子中,must 都表示非常肯定的推测。在第一句中,由于是对正在发生的情况进行推测,因此用 must + 动词原型的形式(用进行时是为了强调该动作正在进行);而第二句中,因为是对发生在过去的情况进行推测,因此用 must + 完成时的形式。

例 27 Research findings show we spend about two hours dreaming every night, no matter what we _____ during the day. (1999/1/No. 54)

A. should have done B. would have done C. may have done D. must have done

说明:这里考的是情态动词对发生在过去的事的肯定推测,A 与 B 的句法功能、意义与题意不相符合,因此排除。又由于题干中推断语气较弱,所以排除 D,选择 C。

解题指导:情态动词部分是一个难点,考生应该在系统复习 15 个常用词的基础上,进行重点和难点突破。一定要弄清楚以下几个问题:

- ① can, could 在否定句、疑问句中表示推测的用法;
- ② must, may, might 在肯定句中表示推测的用法;
- ③ shouldn't have been/ mustn't have been/wouldn't have been/needn't have been 的意义差别。