

國家傑出“九五”優秀圖書上海地區研  
上海社會科學界聯合會“九五”學術成果  
“九九”上海地區社會科學界優秀圖書

西白麗世紀

上海女性教育研究

主編 李 海

副主編 賈雲雲

顧曉敏

上海教育出版社

全国教育科学“九五”规划重点课题(上海地区研究)  
1999年度上海社会科学界联合会“九五”滚动课题  
1999年上海市妇女学会重点课题

## 面向 21 世纪上海女性高等教育研究

主 编 华 泽  
副主编 陶国富  
顾晓波

## 图书在版编目(CIP)数据

面向二十一世纪上海女性高等教育研究/华泽主编. —上海:  
上海大学出版社, 2000. 6

ISBN 7-81058-207-0

I. 面... I. 华... III. ①女性—高等教育—教育史—  
中国②女性—高等教育—发展—研究—上海 IV. D442. 63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29517 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

上海广服电脑印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 14.25 字数 340 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~2 100

定价: 38.00 元

发展女性高等教育

不断提高妇女素质

左焕琮

## 编 委 会

顾 问：邓伟志

主 任：孟燕荃

副主任：谢幼书 何重云

张玉峰 熊仿杰

王祥兴 何亚男

委 员：王翠玉 高都克

田保传 裴雨林



序.....	(1)
绪论.....	(3)

### 历史回眸篇

上海女性教育的历史渊源 .....	(29)
民国时期的女子高等教育 .....	(53)
改革开放前上海女性高等教育的扫描剖析 .....	(71)

### 现状透视篇

上海女性高等教育现状调查研究 .....	(89)
上海女性高等教育访谈综述.....	(125)
上海六位有影响的高学历成功女性.....	(153)
上海女性高等教育成果研究.....	(185)
上海女性高等教育与经济研究.....	(201)
上海女性高等教育与社会可持续发展关系的研究.....	(217)

### 英才培育篇

女大学生自我角色认同与塑造研究.....	(239)
女大学生创新与成才的研究.....	(263)
女大学生的挫折与成功教育研究.....	(289)

女大学生自我发展的独特性研究·····	(313)
女大学生择业问题的研究·····	(335)
女大学生成才规律的研究·····	(357)
上海成人高等教育与女性素质的提高·····	(381)

### 战略展望篇

面向 21 世纪上海女性高等教育发展的基本构想 ·····	(401)
21 世纪上海女性高等教育发展的战略展望 ·····	(415)
跋·····	(444)

# 序

迎着新千年的曙光,人类正走向 21 世纪。

21 世纪将是国际经济和科技竞争更为激烈的世纪。经济的全球化,科学技术的日新月异,使身处中国改革开放前沿的上海女性日益深刻地感受到提高自身科学文化素质的紧迫性。因为我们知道,伴随新世纪降临的,有千载难逢的历史机遇,更有优胜劣汰的严峻挑战。

为了寻觅打开个人幸福、民族强盛之门的钥匙,我们聚焦于女性高等教育。历史与现实告诉我们,女性的受教育程度直接影响着其参与社会的能力及其未来的发展。而女性高等教育的发展状况对上海女性整体素质的提高影响甚大。作为中国近代女学之风的发源地,从 19 世纪中叶起,各种类型的女子学校就开始出现在上海滩,冲击着“女子无才便是德”的传统观念。建国之后,党和政府对女性教育的重视,六年、九年义务教育制的先后实施以及上海教育事业的蓬勃发展,不仅从法律上保障了女性受教育权利的普遍实现,而且促成一代具有现代观念、掌握现代知识的女性群体的崛起。1949 年上海高校大学生中女生仅占 21.5%,1990 年上升为 36.5%,而 1999 年新录取的大学生中女生比例已达 51%,第一次超过男生。同年成人高校在校生中女生比例也在 4 成以上。据 1999 年底市妇联对 500 名成年女性的抽样问卷调查,发现年龄在 20~45 岁的妇女中,有 74.8% 的人接受过各种类型的成人教育,其中 34.7% 的人接受过成人高等教育,21.4% 的人接受过成人中等教育。“终身教育”已成为越来越



越多的上海女性的自觉行动。今日的上海女性能自强不息、积极进取，与男子并驾齐驱于社会生活的各个领域，教育，尤其是高等教育功不可没。高等教育开发了女性的内在潜能，成为上海女性腾飞于现代社会的起跳器。

正是从这一意义上讲，开展上海女性高等教育研究大有必要。从探寻上海女性高等教育发展的历史轨迹入手，调查其现状，客观评价其在女性人才培养和社会经济发展中的作用，研讨 21 世纪的女性高等教育的发展战略，这无疑有着重要的现实意义与历史意义。妇女和男子一样，是伟大的人力、人才资源，是最活跃的生产力要素的组成部分。通过调查与研究，为政府制定 21 世纪的上海女性教育战略提供依据，从而推动具有中国特色、上海特征、多层次多渠道的女性高等教育体系的建立与完善，为上海女性人才的培养创造更加良好的社会环境，这是“面向 21 世纪上海女性高等教育研究”课题组成员的初衷。作为上海市妇联主席，我感谢他们用一年多的辛勤劳动，为上海妇女教育事业的发展做了一件大好事。

21 世纪的竞争是综合国力的竞争，是民族素质的竞争。占人口半数的妇女的素质如何将直接关系到我们民族的今天和明天。我希望有越来越多的专家、学者能像“面向 21 世纪上海女性高等教育研究”课题组成员那样，关注妇女发展事业，研究女性成才的特殊性；希望有越来越多的政府决策部门的成员能够自觉贯彻男女平等基本国策，为妇女平等地参与社会发展建立有效的社会保障机制；更希望广大妇女姐妹能够珍惜社会主义制度为妇女发展创造的良好环境，抓住机遇，乘势而上，发奋图强，以自身的努力不断推动社会的进步与发展，在 21 世纪铸造新的辉煌。

孟燕壁

2000 年 1 月

## 绪 论

沐浴世纪之交的八面来风,回溯上海女性高等教育的漫漫历程,不由思绪万千,心潮澎湃。多元厚重的社会文化背景,日益剧烈的国际综合国力较量,促使我们欣然命笔,探索上海女性高等教育的轨迹和脉动。

有识之士认为,一场空前伟大的知识革命已在我们这座蓝色星球上兴起。科学革命、信息革命、思想革命、文化革命、行为革命,正在全球掀起知识大爆炸的波涛巨澜。我们正处在知识革命的伟大时代,处在知识革命的高潮时期。在迈向新世纪的舞台上,各国的竞争日趋激烈,这种竞争不仅包括经济力量、政治力量和军事力量,而且包括文化力量的抗衡。这种文化力量,反映着民族精神上的凝聚力以及思想道德、科学文化水平。

上海地处环太平洋经济圈的交汇要冲,是中国的经济、贸易、金融中心,是 21 世纪高新技术蓬勃发展的重要基地,也是高层次、高规格、高素质人才脱颖而出的人才高地。上海女性高等教育的战略地位和实际运作究竟如何,将直接关系到上海女性人才的成长和发展,直接影响到上海的振兴和崛起。因此,开展立足面向 21 世纪上海女性高等教育研究,具有十分积极的现实意义和深远的战略意义。

### A. 面向 21 世纪上海女性高等教育 是提升女性素质的不竭动力

21 世纪将是怎样的一个世纪? 未来学家都在揣摩,战略学

家都在推敲。但人们的共识是：21 世纪科技必定迅猛发展。1990 年日本公布 64 兆位的研究成果，到 2000 年将达到 1000 兆。从计算速度看，目前超级计算机最快运算速度为 320 亿次/秒，这已是很惊人的速度。但是，美国贝尔实验室一个研究小组负责人艾伦·黄认为：一个通用的光学计算机将在 2000 年前后制造出来，其速度比今天的超级计算机快 1000~10000 倍。

世界科学技术史表明：近代科学活动中心有过五次转移。第一次科学活动中心是意大利，在公元 1540~1610 年大约 70 年时间，产生了伽利略为代表的一批科学家，同时也出现了达·芬奇等伟大艺术家。后来由于反动教会对科学家的残酷迫害，在伽利略之后，意大利科学走向了衰落。此后，英国成为第二次科学活动中心，从 1660~1730 年间，产生了以牛顿、波义耳、胡克为代表的六十多位杰出科学家。牛顿去世后，英国的科学发展也开始衰败。18 世纪下半叶，法国成为第三次科学活动中心，从 1770~1830 年间，产生了拉瓦锡、天文学家拉普拉斯等一大批科学家。到了 19 世纪下半叶，法国已经落到了德国后面。德国在 1810~1920 年间，成为第四次科学活动中心，持续时间达 110 年，涌现出了杰出化学家李比希、伟大物理学家爱因斯坦等大量科学家。本世纪 20 年代，世界科学活动中心转移到美国，先后涌现出以费米、李政道、杨振宁、吴健雄、维纳等为代表的杰出科学家。

五次世界科学活动中心依次转移周期平均为 80 年左右，日本神户大学汤浅光朝教授在 1962 年预言，随着美国经济的不景气，科学家集团的老化，科技新生力量的匮乏，它将失去世界科技的领先地位。

世界科学活动中心将转向何方？近代科技是从东方转移到西方的，历史将完成又一个循环。诺贝尔物理奖得主杨振宁教授预言，21 世纪将是中国的世纪，至 2050 年，中国将在世界科技

领域再度处于领先地位。<sup>①</sup>他的理由是：“第一，中国有数不清的优秀人才；第二，有注重人伦、强调勤俭、崇尚容忍、重视教育的儒家传统；第三，儒家僵化促成封闭，但现在这个局面已经打破，中国已经开放，有了中外的碰撞交流；第四，有中国大陆、台湾、香港合在一起的经济实力。”他“对 21 世纪中国科学的发展是绝对乐观的”。<sup>②</sup>

中国能否在 21 世纪崛起的关键是培养人才，人才素质的现代化是在国际竞争中立于不败之地的重要保证，实现人才素质现代化主要靠教育。“百年大计，教育为本”。新中国建立以来，我国高等教育的发展非常迅速，发展速度 5 倍于苏联，4 倍于美国，2 倍于日本，但由于人口基数大，底子薄，平均起来，我国 47 公顷地，每 600 头牲畜，每 52 个乡镇企业仅摊有一个专门人才。<sup>③</sup>所以，我们必须树立“科技富国，教育兴邦”的宏图大略，要像江泽民 1995 年在全国科技大会讲话中指出的那样：“实施科教兴国的战略……要大力发展教育事业，培养、造就千百万年轻一代科学技术人才，建设一支跨世纪的宏大科技队伍。”

纵览我国的科技队伍，大凡均有“阳盛阴衰”的感慨，现实告诉我们：在大力发展教育事业中，女性高等教育不容忽视；科教兴国、提升女性素质刻不容缓。

#### [A] 提升女性崇高磊落、乐观积极的道德心道素质

21 世纪女性人才——当代女大学生，是未来社会主义事业的建设者和接班人，肩负着实现跨世纪宏伟蓝图的重任，她们的道德心现素质如何，将直接关系到 21 世纪中国现代化事业的成败，关系到中华民族的前途命运。加强当代青年女性高等教育，

① 《大众日报》1993 年 2 月 4 日。

② 《光明日报》1994 年 6 月 7 日。

③ 马建青主编，《大学生成才导论》，浙江大学出版社，1995 年版，第 13 页。

有利于提升她们崇高磊落、乐观积极的道德心理素质,使其真正成为 21 世纪的有用人才。

上海女性高等教育中,通常通过《思想道德修养》、《心理健康和调适》等课程及校园文化活动、第二课堂教育和心理咨询活动等来使女大学生加强道德修养和心理调适。

道德修养,是一种个人自我教育的道德活动,是女大学生进行的自我教育和自我陶冶的活动。女大学生在道德修养过程中,自身既是教育者,又是受教育者;既是道德评价的主体,又是道德评价的客体。道德修养是女大学生在道德品质和道德人格方面的自我锻炼和自我改造以及所达到的境界。道德修养的境界反映出女大学生自我道德教育的程度。

当代女大学生的道德修养具有这样几个基本特征:

第一,社会道德体系及其道德要求与女大学生个人的道德选择能力、道德践行能力之间的矛盾,自身受消极道德因素影响面形成的低下的道德品质与先进的道德品质之间的矛盾,这两对矛盾构成了道德修养所要解决的主要矛盾。要使矛盾得以解决,女大学生就需要提高对社会道德体系及其要求的认识,在社会实践中不断提高自身的道德选择能力,提高践行能力,并不断解剖和反省自己,不断地更新自我、超越自我和完善自我。

第二,女大学生的道德修养本质上是一种自我改造、自我陶冶、自我解剖的活动。女大学生通过对自己内心世界及其行为的反省、检查、吐故纳新,培养新的道德情感和道德信念。

第三,女大学生道德修养的内驱力来源于个体内在的道德需要,因此,道德修养主体所展开的自我批判与自我斗争,不是胁迫于某种外力,而是由自己内在道德需要所启动的自主、自为、自觉、自愿的行为。

当今之世,知识经济已见端倪,它作为一种新的经济形态,是当代世界经济发展的一个突出特征。知识经济相互渗透、相互

促进、相互交融、相互包含,从而使知识的经济功能日益增大,经济的知识取向日益强烈。知识经济的挑战,对女大学生道德素质培养提出了新的目标。

知识经济要求女大学生必须具备良好的社会公德。社会公德是每个公民应该遵守的道德,当代女大学生作为 21 世纪的有用人才,更应该成为遵守社会公德的模范。除了应遵守公共秩序、助人为乐、见义勇为、尊老爱幼、爱护公物以外,还应积极倡导、模范遵守随着社会进步所带来的新的社会公德。只有这样,才能被社会所认可和接纳,才能在将来所从事的职业生活中遵守社会规定的职业道德,成为新世纪的有用人才。

知识经济要求女大学生在社会主义市场经济体制条件下,克服拜金主义、个人利己主义和享乐主义,从这些负面影响中解放出来,从人的全面发展的高度出发,把培养崇高磊落的道德情操和高尚人格,作为社会主义市场经济条件下道德修养的一个重要内容。

知识经济要求女大学生在树立全球意识的同时,确立爱国主义信念。21 世纪,各国各地区在政治、经济、文化、科学技术等领域密切合作,越来越呈现全球化的趋势,21 世纪的女性人才,面对这种趋势更应该具备祖国至上的意识,强化爱国主义道德情感。

心理素质好坏将直接影响女性人才其他素质的培养。在女大学生成才过程中,她们的感知、想像、思维、观念、情感、意志、兴趣等各方面的修养和能力,起着十分重要的作用。由于知识经济使知识更新期大大缩短,使人才竞争更加激烈,这无疑对女大学生的心理素质提出更高的要求。

竞争需要大学生良好的心理素质。知识经济的发展,竞争就是其内在的强大推动力,它促进和引导社会的发展,更主宰着女性竞争者的命运。女大学生在入学、升学、择业、调动、晋升、消费

中竞争无时不在。女大学生要树立明确的竞争意识,作好竞争的心理准备;要掌握科学的竞争策略,克服急功近利的心态;要确立明确的竞争目标,具有良好的心理承受能力;要培养有利于竞争的良好性格,自信而不自傲,谦虚而不自卑,克服嫉妒、倾轧、侥幸、虚伪、投机等不健康心理,从容应对知识经济的挑战与竞争。

现时代是科技高度综合发展的时代,现代合作需要女大学生具备良好的心理素质。现代社会竞争日益激烈,而竞争大量发生在群体之间。就是女大学生个体的竞争,也往往脱离不了群体。能与他人协同合作,是跨世纪女性人才必须具备的重要素质之一。女大学生要有开放的性格,求同存异,接纳他人,心胸宽广,与合作者平等交流,克服隔阂,避免猜疑内耗,与人为善,协同一致。

适应社会变化需要女大学生具备良好的心理素质。现代社会的一个重要特点是知识经济发展迅速,社会结构重组,技术不断更新,商品翻新流行,社会风潮追风逐浪,一切都变动不居。因此女大学生应该对环境不苛求,不抱怨,以积极的心态去适应;对他人以积极灵活的心态去适应与交往;对自己不苛求,以积极悦纳的心态去适应。

战胜社会、自然和自我,需要女大学生具备良好的心理素质。人生难免挫折,由于知识经济挑战而导致女大学生遭受的挫折可能会更多。面临挫折,如何以平静的心态,理智地分析原因,冷静地思考对策,变挫折为激励,变压力为动力,战胜挫折,走出困境,步入成功。女大学生面对挫折应该采取适当的心理调适方法,减轻挫折带来的打击和伤害;要制定符合实际的成就目标,以减少挫折带来的心理压力;要磨炼坚韧的意志和性格,增强自己承受挫折的能力。

## [B] 提升女性专精通博、厚积薄发的文化知识素质

哲人培根提出：“知识就是力量。”而现实使人们更深刻认识到：“无知是盲动的力量，有知是可靠的力量，真理是神圣的力量，知识是真正的力量。”文化知识素质，是指人们所拥有的和掌握的科学文化知识状况。它也包括 21 世纪女性人才——当代女大学生的知识水平、知识结构及运用知识分析问题、解决问题的能力。

世纪之交，我们环视世界，世界在向多极化发展的同时，新科技革命的浪潮席卷全球，以科技为先导的综合国力的竞争日趋加剧，经济、政治、军事、科技的竞争，归根到底还是人才的竞争，而其中人才的科学文化知识又是最重要的因素。

世界新技术革命要求 21 世纪女性人才具备较高的文化知识素质。今日世界，是一个由无数的知识、信息、智能、情报集成块和凝聚点构成的大知识世界。新知识尤其是知识信息、科学技术、思想文化和创意设计如同其他商品海洋一样，遍布各行各业。同时，由于激光视听系统、电脑传真复印系统、卫星电视光讯系统、数字化多媒体系统和光子印刷传输系统的出现并且不断完善，人类社会获取知识信息的手段和速度都达到了亘古未有的高速、高效、高精水平，几乎进入全球范围——太空范围内随时随地、随心所欲的新境界。

如今，世界新技术革命已成为人类进入 21 世纪的最显著的变革。一批以现代科技为基础的高新技术：信息技术（群）、新材料技术（群）、新能源技术（群）、生物技术（群）、海洋工程技术（群）、微电子技术（群）、激光技术（群）、智能机器人等日益崛起。这场高新技术革命，内容之丰富、发展之迅速、影响之深远，都超过任何一次科技革命。它把我们带进了一个高度信息化、技术化的社会。使国际经济联系由单纯的商品交换、以物易物变为包括



合作生产、共同开发、技术交流、资金融通、提供劳务等在内的经济活动,把现代女性从具体的生产过程中逐步解脱出来,使生产主要依靠体力劳动转向主要依靠脑力劳动,从劳动密集型生产转向知识智力密集型生产,新技术革命对女性人才的素质提出了挑战。

在新技术革命竞争中,谁拥有了先进的科学文化知识,谁拥有掌握这些知识的人才,谁就会跟上新科技革命的步伐,在 21 世纪立于不败之地。上海的女性人才是跨世纪人才的重要组成部分,这一方面能否具备较高的科学文化知识至关重要,已成燃眉之急。

社会主义现代化建设要求 21 世纪女性人才具备较高的文化知识素质。上海人民在党的领导下,在“一个中心,两个基本点”的基本路线指引下,按照“三步走”战略,正描绘着社会主义现代化建设的宏伟蓝图,开创了现代化建设的新局面。但社会现代化,需要人的现代化,而人的现代化关键是人的素质现代化,即按照现代化的要求来塑造、培养、提高自身的素质。较高的文化知识素质作为人的素质现代化的一个重要组成部分,现应成为担负 21 世纪社会主义现代化建设重任的上海女性人才所必须具备的基本素质。

实现具有全局意义的两个根本性转变,需要 21 世纪女性人才具备较高的文化素质。党的十四届五中全会明确提出的具有全局意义的两个根本性转变,即经济体制由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变;经济增长方式由粗放型向集约型转变。要求 21 世纪上海女性不断学习和探索社会主义市场经济体制所带来的新知识、新问题,不断完善和提高自身文化素质以适应新体制的要求。同时,经济增长方式的转变,要求发展知识密集型产业,开发高附加值的产品,向科技要效益,这也促使我们必须不断提高文化素质。