

集外集

有林著



经济科学出版社

集 外 集

有 林 著

经 济 科 学 出 版 社

一九九八年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

集外集/有林著. - 北京: 经济科学出版社, 1998.12
ISBN 7-5058-1596-2

I. 集… II. 有… III. 有林-文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33400 号

责任编辑: 杨 静 贺聿坤

责任校对: 杨晓莹

版式设计: 代小卫

技术编辑: 潘泽新

集 外 集

有 林 著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

中国铁道出版社印刷厂印刷

出版社电话: 62541886 发行部电话: 62568479

经济科学出版社发行部地址: 北京海淀区万泉河路 66 号

邮编: 100086

850×1168 毫米 32 开 5 印张 130000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数: 0001—1000 册

ISBN 7-5058-1596-2/F·1126 定价: 14.00 元

作者简介

有林，男，1929年4月9日生于黑龙江省呼兰县。大学文化。1946年3月参加工作，1948年12月加入中国共产党。现任当代中国研究所副所长。

从1946年起，先后担任过呼兰县民运工作队队员、组长、中共城关区委宣传委员。1950年起在中共黑龙江省委党校学习、任教。1961年调入北京，在《红旗》杂志社做编辑工作，1971年初被下放到“五七”干校劳动。1977年7月在国务院财贸小组工作。1979年4月调中共中央办公厅研究室（后改为中央书记处研究室）任经济组副组长、组长、室务委员，同时兼任国家体改委委员、国务院经济研究中心常务干事。1983年6月被任命为全国人大常委会副秘书长、机关党组成员。1989年10月调任中共中央理论刊物《求是》杂志总编辑。1994年4月调任现职。是中共十二大代表，第七、八届全国人大代表，第八届全国人大内务司法委员会委员。1981年1月中共中央书记处研究室学术委员会授予研究员职称。是中国人民大学兼职教授，国家哲学社会科学研究“八五”、“九五”规划经济理论学科规划小组（学科评审组）成员。

研究领域主要有：所有制、劳动价值理论、社会主义经济运行中计划和市场的作用等问题。主要著作有：《论生产资料社会主义公有制》（经济日报出版社1986年版，1996年由中华工商联合出版社出版增订本）、《社会主义经济理论与实践》（经济科学出版社1993年版）。合著有：《批判“四人帮”对“唯生产力论”

的“批判”(人民出版社1978年版)、《我国经济建设中的若干原则问题》(中国社会科学出版社1981年版)、《马克思的劳动价值理论》(经济科学出版社1988年版)。

在《论生产资料社会主义公有制》一书中,针对把生产资料所有制归结为为谁所有和认为生产资料所有制只是法权概念而不是生产关系内容的两种观点,较为详细地论述了生产资料所有制是通过生产资料的占有所发生的人和人之间的关系。在生产关系中生产资料归谁所有是起决定作用的,但仅说到这里,还只不过是人和物之间的关系。作为经济学的生产资料所有制,不仅包括生产资料的归属,而且包含它在生产、流通和分配领域的实现。本书除阐述马克思主义关于所有制的一般原理外,着重阐述了处于社会主义初级阶段的我国,所有制应是一种什么样的状况。

在此书中,比较多地探讨了如何有效地发挥计划和市场的作用。我们不能不借鉴西方经济学指导商品经济运行的一些具体措施和分析方法,但对西方经济学绝不能盲目崇拜,特别是对新自由主义思潮要特别小心。相比之下,凯恩斯的一些政策主张,可借鉴的东西要多些。在实践中必须遵循价值规律,发挥市场的作用,但不能把市场神化,削弱国家的宏观调控和计划指导。

序

从书名可知，过去曾出过论文集，而收入这本小册子中的是前书未曾收入的。情况确系如此。但出于后边将要说到的原因，也还收进了两篇。这些文章所以未被前书所收，一是因为文章写于成书之后，来不及收入。二是因为文章太短。收进这本小册子的文章有个特点，即大多数是序、前言、编者说明之类。如果把跋和代序言加上，共计 15 篇（包括已收入前书的两篇），占了近 70%。这些序言等，有为自编（包括与人合编）的书撰写的，也有为别人编写的书撰写的。一般说，都比较短。因短而不收，可使文集不显得琐碎。但这样做也有其弊。短文，更具体些说，序言之类，多说明编书宗旨，为别人作序，多介绍和评论书的内容。这类短文，通常都是用很少的文字，概述了某种观点。至于这种观点是浅是深，是对是错，可另当别论。这样一想，觉得把它们收集起来，也并非无谓之举。需要说明的是，收入本书的这类文章，很多原来都没有标题。如果照原来的样子排，那就会一“序”到底，至少从题目上不知要说什么，如果标出为什么书作序，那题目又会很长，于是都加上了标题。个别文章有文字修改，但为了不违背史实，观点和提法一律不动。

小册子设的几个栏目，反映了我这些年工作的变动。经济学是我学习和研究的重点。这里收入的第一篇文章是 80 年代初写的，此后一直没有中断过。本书“经济理论与实践”这个栏目的文章大体反映出这一点。“民主与法制”栏目基本上是我在全国

人大常委会工作时写的。而列入“社会主义必然胜利”和“社会主义精神文明”栏目的，则基本上是我在《求是》杂志社工作写的。至于“深入研究中华人民共和国史”栏目的文章，那是到当代中国研究所工作以后写的。

借用一句领导同志的话，这本小册子是个名副其实的“协力集”。书虽小，却得到很多同志的帮助。有的文章经田心铭教授、胡钧教授、李新中教授、智效和教授帮助修改或提出宝贵意见；有的文章是张启华研究员帮助写的；有的文章和田居俭研究员合作并由田执笔的（文后已注出）；有的文章是周溯源副编审帮助写的。这三、四篇（还有这里没提到的一篇）显而易见是“合力”的成果。另外，于俊霄助理研究员抽出宝贵时间帮助校阅几篇新打印的文章。借此机会，对上述同志以及帮助打印的同志表示衷心的感谢。

有许多文章理论性较强，自己也还在学习和研究之中，准确不准确，周到不周到，自己把握也不是很大。提出来是参加讨论的。所有的文章，特别是上面提到的这类文章，都希望得到专家和读者的批评指正。

作 者

1998年10月13日

目 录

序.....	1
--------	---

社会主义必然胜利

掌握观察当代社会主义问题的基本观点.....	3
社会主义是社会发展的必然.....	7
社会主义在中国的胜利	15

经济理论与实践

马克思劳动价值理论的基本点	21
马克思列宁关于资产阶级权利的论述	29
对我国经济体制改革目标的探索	38
国营经济活动的基本动力	42
为改革、发展和对外开放提供便利	45
总结经验, 探讨和回答实践提出的新问题	48

民主与法制建设

学习马克思主义法学理论	53
人民代表大会制度是我国根本的政治制度	55
进一步发挥人民代表大会及其常委会的作用	58

社会主义精神文明

加强社会主义精神文明建设	63
--------------------	----

深入研究中华人民共和国史

加强中华人民共和国史的研究	73
关于中华人民共和国史编研工作的几点意见	89
共和国旗开得胜的第一年	92
纪念三大改造基本完成、《论十大关系》发表和 中共八大召开四十周年	106
深入开展热爱社会主义祖国的教育	112

缅怀与景仰

继承和发展毛泽东思想	121
学习马克思主义理论的典范	125

友情和乡情

为人文均堪称道	139
心系呼兰河	141

编 后 随 想

编后随想	147
------------	-----

社会主义必然胜利

掌握观察当代社会主义 问题的基本观点

目前，在国际风云变幻的复杂形势下，运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和认识当代社会主义的重要问题，统一广大干部和群众的思想，对于进一步坚定建设有中国特色的社会主义的信心，具有紧迫和深远的意义。全国农村广泛开展的社会主义思想教育活动，目的在于坚定广大干部和群众的社会主义信念，进一步巩固社会主义阵地，使我国的现代化建设和改革开放沿着社会主义道路前进。要坚定社会主义信念，必须掌握观察当代社会主义问题的两个基本观点。

社会主义代替资本主义是现代世界历史的大趋势，这是我们观察当代社会主义问题的一个基本观点。掌握了这个基本观点，就能够解开现代世界历史的奥秘；从纷繁复杂的社会现象中看清人类历史的发展方向。早在 19 世纪中叶，马克思、恩格斯运用他们创立的唯物史观和剩余价值理论，精辟地分析了资本主义社会的基本矛盾即生产的社会化同生产资料私人占有之间的矛盾，深刻地揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律。从而，使社会主义从空想变成科学。到了 20 世纪，社会主义则作为一种现实的社会制度出现在世界上，并从一国胜利发展到多国胜利，在曲折坎坷中不断前进，创造了光辉业绩，显示了社会主义制度的优越性和强大生命力，从此开创了世界历史的新

纪元。42年来，社会主义在中国得到了长足的发展，所取得的巨大成就是举世瞩目的，不仅是旧中国根本不可比拟的，而且同其他国家相比也毫不逊色。社会主义代替资本主义这是不以人们的意志为转移的客观规律。马克思主义在理论上论证了这一真理，20世纪的历史发展从实践上证明了这一真理。社会主义是人类历史发展的必然选择。

然而，历史的发展不像长安街那样平坦。社会主义代替资本主义将是一个漫长的、曲折的、复杂的、艰巨的历史过程。这是我们观察当代社会主义问题的又一个基本观点。在世界历史上，每一次社会制度的变革，无不经过曲折、反复的斗争；每一个新生的社会制度，无不有一个从不成熟到逐步成熟的发展过程。封建制度代替奴隶制度是如此，资本主义代替封建制度也是如此。古今中外，概莫能外。就资本主义制度来说，从建立到成熟大体经历了二三百年的时间。如果从资本主义生产关系在封建社会内萌发到这种生产关系在世界上占统治地位来看，则经历了五六百年的时间。资产阶级革命，资本主义制度的成长和成熟，是用一种剥削关系和私有制度代替另一种剥削关系和私有制度，尚且经过复杂的长期的反复斗争过程；无产阶级革命是要消灭一切剥削制度，并且只能在夺取政权后，才能建立社会主义的生产关系，因此社会主义制度的成长和成熟，更不可能一帆风顺，不可能一蹴而就。同资产阶级革命不同，无产阶级取得政权，只是万里长征的第一步。社会主义制度的建立和发展，仅仅才有74年的时间，在中国才有42年的时间，虽然已经取得了巨大成就，但还是不成熟的社会制度。社会主义革命的性质和任务及其在整个人类社会发展史上的地位，决定了社会主义建设的长期性。特别重要的是，社会主义革命首先是在经济文化比较落后的国家取得胜利，这些社会主义国家建立初期，在经济文化发展水平上同资本主义

发达国家存在着很大的差距。因此革命胜利后政治、经济、文化的建设任务更加艰巨复杂，既要完成资产阶级民主革命所遗留的任务，又要找到和采取适应现实生产力水平的各种过渡形式，去发展社会化大生产，实现社会主义现代化，建立独立的国民经济体系，大大提高国民教育与文化水平，这就需要付出更大的努力，需要更长的时间。

科学社会主义创始人为我们指出社会主义的基本原则，但是进入社会主义社会之后，如何使这种社会达到他们所设想的那样成熟的、高度发展的程度，还需要由各国共产党人从本国的实际情况出发，进行大胆探索，在探索中不断前进。这个过程，既是马克思主义同本国实际相结合的过程，也是使马克思主义得以丰富和发展的过程。我党在新民主主义革命时期，毛泽东同志提出了一条正确的路线和一整套方针政策，指导中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了人民当家作主的中华人民共和国，并在此基础上进行了社会主义革命和建设，就是这样的过程。党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党中央，作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断，提出了建设有中国特色的社会主义的理论和“一个中心、两个基本点”的路线，指引我国人民大胆创造，改革开放，使我国的面貌发生了巨大的变化，也是这样的过程。经过一段很长的时间，社会主义初级阶段的任务完成了，下一步怎么走，仍然需要在探索中前进。总之，完成社会主义建设任务的道路是漫长的，任重而道远，遇到的困难将是很多的。由于无先例可循，发生一些失误也是难以避免的。

特别应当看到，社会主义和资本主义是两种根本对立的社会制度和意识形态。十月革命的胜利打破了资本主义一统天下，揭开了社会主义逐渐取代资本主义伟大历史进程的序幕，由此开始

了两种不同社会制度之间的斗争和较量。最初，他们妄图通过军事威胁、武装干涉、经济封锁和政治孤立等手段，把新生的社会主义政权“扼死在摇篮里”。但是，由于社会主义事业是正义的事业，深得人民的拥护，它不仅没有被消灭，而且日益发展壮大。国际垄断资产阶级妄图通过军事干涉、经济封锁等手段扼死社会主义的遏制战略，在实践中一再碰壁、失败，迫使他们调整反对社会主义的战略、策略，目前施展的以强大的军事力量为后盾，打一场没有硝烟的新的世界战争，就成了国际垄断资产阶级反对社会主义的主要战略。挫败国际国内反共势力的“和平演变”图谋，是巩固和发展社会主义的历史任务。

1989年春夏之交我国发生的政治风波，1989年下半年以来，一些社会主义国家政局的激烈动荡和演变，苏联的解体，这些情况表明，西方敌对势力施展的“和平演变”战略已经在一些国家得手。严峻的现实告诉我们，对于“和平演变”，我们必须保持清醒的头脑和高度的警惕，作好长期斗争的准备。首先必须坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，深化改革，扩大开放，把经济建设和其他各项事业搞好，把党的建设好，保持政局稳定，使社会主义事业不断向前发展，同时警惕国内外反共势力“和平演变”的图谋，从思想上、政治上和组织上采取各种抵制措施，筑起反和平演变的钢铁长城。

红旗出版社编辑出版的《社会主义教育读本》一书，适应当前全国广泛开展的社会主义思想教育的需要，为广大干部和群众提供了一个较好的、简明的普及读本，这是一件有益的工作。我相信这个读本会受到读者的欢迎，收到积极的效果。

（本文是1992年1月为红旗出版社1992年3月编辑出版的《社会主义教育读本》写的序言）

社会主义是社会发展的必然

吴钦：在当前改革与开放形势下，有许多工作要做。作为学术探讨与理论研究工作，您认为首先要注意的是什么？

有林：最重要的一点就是方法论。今天，我们在研究社会主义时，尤其应把握马克思、恩格斯他们对于未来社会作出的科学预见的方法论。马克思的科学社会主义与空想社会主义不同，主要在于马克思是在分析资本主义发展的客观趋势，预见到未来社会即共产主义社会的一些基本原则，这就是科学的预见。马克思设想了一个“用公共的生产资料进行劳动，并且自觉地把他们许多个人劳动力当作一个社会劳动力来使用的”的“自由人联合体”。1875年，在《哥达纲领批判》中，马克思第一次明确把共产主义社会分为低级与高级两个阶段。后来，列宁把低级阶段称为社会主义，把高级阶段称为共产主义，这种方法论也就是采取抽象法，将共产主义作为纯粹的、典型的、成熟的社会形态来推导出它的一些基本原则。这种方法是否科学呢？现实生活中，他们所设想的状况还未完全出现。有人对此持怀疑态度。原因之一就是，怎样解释这种现象呢？首先，任何社会都不是纯粹的。拿封建社会来说，早期有奴隶制残余，晚期有资本主义萌芽。那么，怎样给封建社会下定义呢？还是得采取抽象法，抽象出其特有的基本的东西。否则，任何社会就无法区分。所以，马克思对