

中学文科学习指导丛书

---

# 高中英语第一册

辅导与练习(下)

---

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

一九八四年·重庆

## 编 者

北京市一〇一中学

张春林

北京市京工附中

孟繁深

北京市地质附中

王春坤

北京市海淀区教师进修学校

马淑英

## 高中英语第一册辅导与练习 (下)

---

重庆出版社出版 (重庆李子坝正街102号)

四川人民出版社重印 (成都盐道街3号)

四川省新华书店发行 四川日报印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张5.5 字数122千

1984年12月第一版 1984年12月第一次印刷

印数: 1—599,000

---

书号: 7114·256 定价: 0.61元

## 前 言

一、为了帮助中学生学好中学英语课本，牢固掌握英语基础知识及基本技能，培养学生的自学能力，我们编写了这套初、高中英语课本辅导与练习，供学生自学、家长对学生的进行学习进行督促和检查使用，也可供教师备课参考。

为了与语文、史地学科配套，决定将这套英语辅导与练习统一纳入《中学文科学习指导丛书》。

二、本书是按照全国统编高中英语课本第一册第11—20课的体系和教学要求编写的。

每课包括三项内容：

(1) 语言要点：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

(2) 解 说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导学生读书、学习课本。

(3) 练 习 (附有答案)

另外，附两次单元测验题，以便学生自我检查学习效果(附答案)。

三、本书由我校单先健同志主持编写。

四、由于我们水平有限，本书不免存在缺点和错误，恳请读者批评、指正。

北京市海淀区教师进修学校 主编

一九八四年八月

## 目 录

第十一课.....	( 1 )
第十二课.....	( 14 )
第十三课.....	( 28 )
第十四课.....	( 38 )
第十五课.....	( 53 )
第一次单元测验题(第11—15课).....	( 70 )
第十六课.....	( 76 )
第十七课.....	( 91 )
第十八课.....	( 105 )
第十九课.....	( 119 )
第二十课.....	( 138 )
第二次单元测验题(第16—20课).....	( 155 )
附: 练习参考答案.....	( 160 )

## 第十一课 Lesson Eleven

---

### 一、语言要点

#### 1. 词组:

- 1) most of, part of, more of
- 2) go to college
- 3) work (hard) at
- 4) get ill
- 5) make up one's mind
- 6) besides, except
- 7) run out of
- 8) in return
- 9) go hungry
- 10) so as to
- 11) come out
- 12) with + 复合宾语
- 13) switch on
- 14) have a surprise
- 15) be delighted
- 16) in place of

#### 2. 语法:

- 1) 情态动词 need 和 dare, shall 和 should, will 和

would

2) 实意动词 need + 动名词 (或不定式)

## 二、解 说

1. John Logie Baird (1883, 8, 13—1946, 6, 14) 是英国人, 他首先提出用电传送图象的设想。

2. television 可简化为TV

tele-表示: far off (远处)。vision表示: to see (看见)。

由 tele-构成的科技词汇很多, 例如: telephone电话, telegraphy电报学, telephoto传真照片, telescope望远镜。

3. As a boy, he was always making things. 当他还是个孩子的时候, 他就总是喜欢制作些东西。

A. as a boy = when he was a boy 和第四课中 as a young man 用法相同。

B. ...he was always making things.

如果一个动作是不断重复的, 该动词的进行时态就可以与 always, continuously, already, constantly, forever 等副词连用, 使句子具有某种感情色彩。注意: 这时的进行时态并不表示一个动作正在进行之中, 而是表示经常存在的一种情况。

例句:

- 1) He is always quarrelling with his sister.

他总是和他姐姐争吵。(表示抱怨)

- 2) She's always saying bad things about other people. 她总爱说别人的坏话。(表示不满)
  - 3) He is always trying to borrow money from me. 他总试图向我借钱。(表示厌恶)
  - 4) He was already reading books for grown-ups. 他已经读为成年人写的书了。(表示赞扬)
  - 5) He is forever displeasing people. 他总是使人不愉快。(表示不满)
4. When he was older, he went to college to study more about electricity. 当他长大一些的时候, 他上了大学, 学习更多关于电的知识。

A. old 的比较级是 older 和 elder, 最高级是 oldest 和 eldest.

elder 指家庭成员同辈人中年龄较长者, 而 eldest 则指年龄最长者。

例句,

- 1) She is my elder sister. 她是我姐姐。
  - 2) His eldest aunt works in a chemical plant. 他的大姑姑在一家化工厂工作。
  - 3) She is the elder of the two. 她是两姐妹中年纪大的一个。
  - 4) The eldest is six years old. 老大有六岁。
- older 指年龄更大, 或东西更旧, oldest 指年纪最大或东西最旧。

例句,

1) This house is older than that one. 这所房子比那所房子更旧。

2) He looks much older than he was last year. 他看上去比去年要老得多。

B. go to college=attend college上大学

“动词 go+某些不带冠词的个体名词”表示：不是去某一具体的什么地方，而是突出这个名词所具有的职能和特定的活动，即“做什么去了”。

例如：

go to school 去上学 go to church 去做礼拜

go to hospital 去医院看病 “动词 go+冠词+个体名词”则具体化，表示到一个处所去。试比较下列句子。

1) I go to school every day. 我每天去上学。

2) Yesterday we went to the No.5 Middle School to have a football match. 昨天我们去五中赛足球。

5. He worked so hard at it that he got ill. 他工作如此勤奋，以至于病倒了。

A. work (hard) at 努力做（或从事）某事 如表示“做某件具体的东西”，则用 work on。

例句：

1) My English is poor, so I am working hard at it. 我的英语很差，所以我现在正努力学它。

2) The engineer is working hard at a new



invention. 这位工程师正在从事一项新的发明。

- 3) The boy was working hard at a difficult problem in maths. 那个男孩子正在解一道数学难题。
- 4) He sat up far into the night working on his composition. 他熬夜写他的作文。
- 5) The workers are still working on the house. 工人们仍在盖房子。

B. get ill 表示得病的意思, 类似表达法有: fall ill. get, fall 都是系动词, 表示“由没病到生病”这一变化过程。而 be ill 则表示某人处于“生病”的状态, 并没有显示“生病”的变化过程。

例句,

- 1) My grandmother has been ill for eight years. 我奶奶已病了八年了。
  - 2) When did she fall ill? 她什么时候病倒的?
6. But he made up his mind to go on working at the wireless pictures...但是他下定决心要继续搞用无线电传送图象.....

make up one's mind 打定主意, 下定决心

例句,

- 1) The college graduates have made up their minds to go and work in the countryside. 那些大学毕业生已下决心要去农村工作。
- 2) She has made up her mind to study even

harder. 她已下决心要更加努力地学习。

- 3) I made up my mind not to tell him anything about it. 我打定主意不告诉他有关这件事的任何情况。

7. Besides this, he used part of an old army wireless set, ..... 除了这个以外, 他还利用了一台旧的军用收音机的一些零件, .....

besides 意思是“除……以外(还有)”(把……算在内), 而except意思是“除……以外”(不把……包括在内)。

例句:

- 1) Besides Xiao Wang, four students were praised by the headmaster. 除小王以外, 还有四名同学受到校长表扬。(共有五人受表扬, 小王包括在内。)

- 2) Everybody came to class on time except Xiao Wang. 除小王外, 大家都准时来上课了。(小王不包括在内。)

8. ..., he managed to send a picture of a cross over a distance of three yards. 他设法把一张画有X的图象传送到三码以外去了。

manage 表示“尝试、经过努力后取得成功”的意思。

例句:

- 1) He managed to make the experiment. (=He succeeded in trying to make the experiment). 他设法搞成了这个试验。

2) I shall not be able to manage without help.

如果没人帮助，我就办不成。

若只是单纯的“试图”做某事，并不强调是否能成功时，要用动词 try。如上课，老师问：Who can answer my question? 同学可以回答：Let me try. 意思是“让我试试。”（言外之意：可能答得好，也可能答不对）。

9. ..., for he was running out of money. 因为他的钱都要花光了。

run out of 用完，用尽      注意：主语可以是使用者，也可以是“物”本身。

例句：

1) The pupil has run out of his exercise-books.  
那个学生把练习本用完了。

2) They have run out of coal now. 现在他们已把煤都用光了。

3) The car ran out of oil three miles from town. 在离城三英里远的地方，那部小汽车的汽油用光了。

10. In return, the shop owner paid him £25 a week.  
作为回报，店主每星期付给他二十五英镑。

in return 作为回报（交换，报酬）

例句：

1) He helped me with my maths, and I presented him a dictionary in return. 他帮助我学数学，我送他一本词典作为答谢。

- 2) Jenny wanted to do some good deeds, but in return she was criticized by the teacher.  
珍妮本想做好事, 而她得到的却是老师的批评。

11. ... he often had to go hungry. ....他不得不经常挨饿。

“动词go+形容词或介词短语”指处于某种状态之中, 或进入(变成)了某种状态。go在这里用作表语。  
例句:

1) The man often went hungry and in rags.  
这个人常常衣着褴褛并且忍饥挨饿。

2) The child went blind suddenly. 这个孩子突然失明了。

3) Mary's face went red. 玛丽的脸变红了。

12. His clothes needed mending and his shoes needed repairing. 他的衣服需要缝缀, 他的鞋也需要修理了。

need 作实义动词用时, 是及物动词, 表示“需要……”, 后面跟宾语。

例句:

The garden needs rain. 这个花园需要雨水。

另外, need 后面也可以跟动名词(即 need doing sth.)表示被动含义。这时, 也可用不定式的被动语态形式(to be done)来表示。

例句:

1) The story need shortening(=to be shortened). 这个故事需要压缩得短些。

2) The composition needs rewriting (=to be

rewritten). 这篇文章需要重写。

3) The paragraph needs explaining (= to be explained). 这个段落需要讲解一下。

4) The house needs to be repaired (=repairing). 这栋房子需要修理。

若主语和谓语动词 need 之间是主动关系, 在 need 之后则要用动词不定式的主动语态形式。

例句:

1) You need to rewrite the composition. 你需要重写这篇作文。

2) They don't need to do it again. 这件事他们不必再做一遍了。

13. ...he even had to sell some parts of his set so as to have money to buy some food. 他甚至不得不卖掉他的机器的部分零件, 弄到钱去买点吃的东西。

so as to .....为的是, 以便, 引出一个目的状语。它的语气不如 in order to 那么强烈, 要放在句子的后半部分。

in order to ... 为了 ..... 语气较强, 往往放在句子开头, 但也可以放在后边。

例句:

1) He started off early so as to get there before noon. 他动身很早, 以便午前赶到那里。

2) I went into the room quietly so as not to disturb him. 我悄悄地走进房间, 以便不打

扰他。

- 3) In order to make a living John took his machine to a shop and showed the picture to people. (说话人强调: 他做这些事的目的是什么。)

注意: “so...as to” 如分开用, 则引出一个结果状语。

例句:

We got there so late as to miss the film. 我们到得太晚了, 结果电影没看上。

14. With these to help him he tried to send a picture of a face ... 有这些部件 (来帮助), 他想传送一张面孔的图象……

with these to help him 是一个含有复合宾语 (these+to help him) 的介词短语, 作状语。(详见解说15)

例句:

- 1) I can't go for a sightseeing with such a lot of homework to do (to be done). 由于有这么多作业要做, 我不能外出游览。

- 2) With the boy to help us, we soon found the place. 由于有这个男孩的帮助, 我们很快就找到了那个地方。

15. The picture only came out like a white circle with three black spots showing for mouth and eyes. 显示出来的图象就象一个白圆圈, 上面有三个黑点, 表示

嘴和眼睛。

“with + 名词或代词 + 现在分词、过去分词 或 不定式”是“with + 复合宾语”的一种形式，在句中可起定语或状语作用。在这种结构中，介词 with 后的宾语和补语之间是主动关系，补语所表示的动作处于进行中，该补语采用现在分词形式；若补语表示一个未来的动作，该补语用不定式形式；若宾语和补语之间是被动关系，则补语采用过去分词形式。句中 with three black spots showing for mouth and eyes 作定语，修饰 circle。

例句：

1) A few second later he was looking at the screen again with the machinery tured on. 几秒钟以后，他又打开机器，看着屏幕。

2) The night before the procession, the two men worked with their lights burning all the night. 在举行游行庆典的前夜；这两个人亮着灯，干了一整夜。

16. To the boy's surprise, he saw John's face on the screen. 使这个练习生吃惊的是，他在屏幕上看见了约翰的面孔。

to one's surprise 使得某人吃惊的是……在句中作状语，表示一种结果。类似的结构有：

to my delight 使我高兴的是

to the surprise of everyone

使每个人感到吃惊的是

to our joy

使我们高兴的是

to my disappointment

使我失望的是

注意：翻译时，要把它先译出，译为“使……的是……，”

例句：

- 1) To our great joy, our football team won the game at last. 使我们非常高兴的是，我们的足球队终于赢了这场比赛。
- 2) To my disappointment, you haven't brought me any letters. 使我失望的是，你没给我带来任何信。
- 3) To the surprise of everyone, the girl sang so beautifully. 使大家吃惊的是，这个女孩子歌竟唱得这么好。

### 三、练习

1. 选择适当的词或词组填空：(to my surprise, besides, went to college, made up his mind, so as to)

- 1) John Baird \_\_\_\_\_ to find a way to send pictures by electricity.
- 2) \_\_\_\_\_, he failed in the college entrance examination.
- 3) After finishing middle school, my brother \_\_\_\_\_ to study chemistry.
- 4) I ran to the bus-stop \_\_\_\_\_



catch the first bus.

- 5) \_\_\_\_\_ English, the pupils study politics, Chinese, maths, history and many other subjects.

2. 完成下列句子:

- 1) Mother said that \_\_\_\_\_  
(我的头发需要理了).
- 2) I don't like to do the homework \_\_\_\_\_  
(开着收音机).
- 3) After three months of hard work she \_\_\_\_\_  
(突然得病了).
- 4) The League secretary advised him to be more strict with himself and \_\_\_\_\_  
(更努力学习).
- 5) \_\_\_\_\_ (他的钱快花光了)  
when he returned to Beijing.

3. 将下列句子译成英语:

- 1) 我本来可以把课文背得好得多的。
- 2) 我坐在这里行吗?
- 3) 请你告诉我去北京动物园的路, 好吗?
- 4) 同学们, 你们应该更加注意朗读。
- 5) ——我们需要立即洗衣服吗?  
——不必。