



给普天下望子成龙的父母

一位普通父亲呕心沥血的教子经验

一个尖子生20年培养历程全景实录

教子心经

我的家庭教育经验与反思

秦德彪 ◇ 著



与艰难同降人世、会背唐诗的“天才”、不会数数的“笨蛋”、面对考试排名的两难选择、终于挤进奥数班、连学校不如选老师、从制定学习计划入手、初二是中学的一道坎、英语老师最重要、“考试继发症”和“父子龙虎斗”、父子冲突背后的调解大师、煞费苦心防早恋、数理化外四种竞赛获奖、漫漫赛程上的十四级台阶、与科大“少年班”擦肩而过、放弃保送北大、高考前惊魂72小时、破釜沉舟考取北大、“心理断乳期”的“边缘人”、差一点退学重考清华、放弃保研、决定出国留学、考G考托的日子、长长留学申请路、留学失败的反思、“北漂生活”与“玻色—爱因斯坦凝聚”、美梦终于成真、一波三折话签证、飞跃重洋就读世界一流大学

红旗出版社

给普天下望子成龙的父母
一位普通父亲呕心沥血的教子经验
一个尖子生20年培养历程全景实录

教子心经

我的家庭教育经验与反思

秦德彪 ◇ 著



红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

教子心经：我的家庭教育经验与反思 / 秦德彪著.

—北京：红旗出版社，2005.4

ISBN 7-5051-1212-0

I. 教… II. 秦… III. 家庭教育—方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 038835 号

教子心经——我的家庭教育经验与反思

责任编辑 林可 雷锋

封面设计 蒋宏工作室

出版发行 红旗出版社 北京希望电子出版社

地 址 红旗出版社 北京市沙滩北街2号(100727) 电话：(010)64037138
北京希望电子出版社 北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座610

经 销 各地新华书店

排 版 希望图书输出中心

印 刷 北京广益印刷有限公司 邮编：100012

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 18

字 数 210千

版 次 2005年5月第1版

印 次 2005年5月第1次印刷

印 数 0001~10000册

书 号 ISBN 7-5051-1212-0

定 价 28.00元

版权所有 翻印必究

秦德彪 1954年生，湖北荆州人。“文革”中读完初、高中。1972年参军，在西北空军某部历任无线电员、无线电师、政治指导员、干事、秘书、副科长。1987年转业回荆州，在劳动部门任职。作者通过自学，1992年获得高等教育自学考试汉语言文学专业本科文凭。工作之余专心教子，和儿子度过了一年又一年亲密无间、教学相长的美好时光。本书是作者二十余年家庭教育的全景纪实，全面总结了作者教子的成败得失，作者希望用他们父子的经验教训，帮助望子成龙的家长们，多一些清醒认识和慎重决策，少走一些弯路，少犯一些错误，让更多的孩子能顺利地在求学道路上进步成长。



目录

引 言

第一章 几点感悟

- 最好能形成一种家风/7
- 关键是营造一种氛围/11
- 千万不要打骂体罚/17
- 家庭教育是一项系统工程/21
- 家庭教育是一种个案教育/28
- 家教的根本目的是传授谋生技能/35
- 家教的最难之处在培养创造能力/40

第二章 早期教育

- 与艰难同降人世/43
- 辨认形、色、声——最初的认知教育/47
- 多与儿子说话，刺激语言发展/51
- 到大自然中去/54
- 在故事里成长/59
- 会背唐诗的“天才”与不会数数的“笨蛋”/63
- 学会观察，每天提一个问题/66

第三章 小学基础(一)

- 万事开头难/71
- 培养良好的学习习惯/75
- 激发浓厚的学习兴趣/79
- 扩展学习内容，让知识本身产生强烈的吸引力/82
- 面对考试排名的两难选择/89

第四章 小学基础(二)

- 暑假作业暴露出的问题/93
- 解题能力训练——图解思维/96

目录

解题能力训练——变向思维/100
解题能力训练——逻辑思维/107
挤进奥赛培训班，初尝成功滋味/113

第五章 成长初中(一)

择师还是择校? /117
对初中阶段的理性认识/121
从制定学习计划入手，培养自学能力/125
博览群书与读书方法/129
不曾谋面的英语老师/134

第六章 成长初中(二)

提倡研究性学习/139
掌握一点辩证法，思考多些哲理性/143
奥赛的巨大收获与沉重代价/148
两篇好文章/153

第七章 逆反时期

父子关系为什么越来越紧张? /157
“考试继发症”和“父子龙虎斗”/160
父子冲突背后的调解大师/165
退一步海阔天空/169
一场关于父母能否私拆孩子信件的辩论会/173
煞费苦心防早恋/177
固执到顽固的学生/182

第八章 高考炼狱

漫漫考程上的十四级台阶/189
初试锋芒，与科大“少年班”擦肩而过/193

目录

放不放弃保送北大? /195

背水一战的心路历程/198

惊魂72小时/203

再补一堂残酷训练课/208

第九章 大学生活

初入燕园/213

“心理断乳期”和宿舍“边缘人”/217

艰难的睡眠/221

砸电视机事件/226

大学里应该怎样学习? /229

努力成就学业/233

感受北大/236

第十章 经历失败

放弃保研，决定出国留学/241

考G考托的日子/244

长长申请路/249

等来的始终是失望/252

失败之后的反思/256

第十一章 走向美国

再上风险路/259

“北漂”生活与“玻色—爱因斯坦凝聚”/262

美梦终于成真/265

“非典”时期的经历/268

一波三折话签证/270

飞跃重洋/276

引言

从儿子考取北大那时起，就不断有人向我们求教家庭教育的经验。儿子成功申请到全额奖学金，去美国佐治亚理工学院留学以后，人们更是把我们当作教子成才的典型，纷纷前来向我们咨询各种各样的家教问题。更有一些素不相识的朋友，通过种种途径，打听到我们的工作单位和家庭住址，或打来电话，或登门造访，希望我们能向他们传授一些辅导孩子学习、引导孩子成长的方式方法。

“你们培养了这么优秀的儿子，能告诉我们成功的秘诀吗？家庭教育有没有通用的方法和技巧？”

“我看了很多关于家庭教育的书，看人家的经验都不错，很受启发，可用到自己孩子身上就是行不通，这是为什么？”

“你们的儿子这么听话，完全按照你们设计的道路在走。我们那孩子根本不听我们的，你给他提个建议，他有一千条理由反对你，你们是用什么方法和儿子统一思想的？”

“不知咋搞的，从初三开始，儿子总和我作对，我说什么他都顶嘴，父子形同仇人，我该怎么办呢？”

“我女儿两岁半了，已经会背几十首唐诗，我还可以教她学些什么？早期教育究竟该怎样进行？”

“什么是素质教育？我儿子参加了书法班、绘画班，最近我让他在学打乒乓球，他妈妈又准备让他去学习小提琴。是不是学的东西越多，将来的综合素质越高？”

“我那儿子脑子很聪明，但就是贪玩，电子游戏一路打通关，学习成绩却总是上不去。有什么办法能将他的兴趣转移到学习上？”





“我那孩子初中时成绩非常好，可上高中后我管不住了，经常逃学到网吧上网，学习成绩垮得一塌糊涂。我打也打了，好话狠话都说尽了，就是收效不大，真不知道该怎么办才好？”

“我女儿学习非常刻苦，可就是数学难题做不了，怎么办？”

“我儿子平时作业都很好，可一到考试就发懵，是什么原因？”

“孩子偏科怎么办？”

“课外阅读读什么好？”

“学好英语是不是最重要？”

……

还有许多家长是询问出国留学有关事宜的，如怎样考GRE？怎样考托福？怎样考雅思？怎样到新东方学校报名？怎样申请美国的大学？怎样申请奖学金？怎样找美国的导师？怎样办理签证等等。

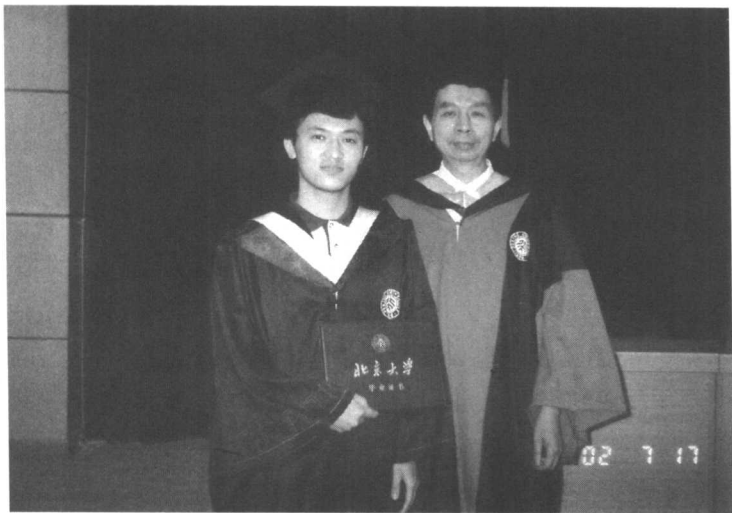
有位家长骄傲地告诉我，他儿子今年已经考上了北大，今后肯定是要出国的！他问我是去英国的剑桥这种老牌大学好，还是上美国的斯坦福这类新兴名牌大学强；看样子他们早已成竹在胸。不知他们是不是因为看了《我家笨笨上剑桥》、《轻轻松松上哈佛》之类的书，所以才认为上世界名校也如探囊取物一般容易。

还有一位女儿正在上小学的母亲对我说，她女儿学习成绩非常好，数学奥赛得了全国一等奖；她已经把女儿送进了市里的一家剑桥英语培训班，打算以后让女儿一边在学校里学习功课，一边在培训班里学习英语，高中毕业时就考托福出国留学；她还问我到美国读本科应该怎样申请。看来，《哈佛女孩刘亦婷》对她们一家已经产生了非常强烈的示范作用。

有一位女儿正在读高一的母亲则问我，为了将来出国方便，是考北大好，还是考清华好；理科是不是比工科容易申请奖学金？从这位母亲的言语中，可以深切感受到她为女儿骄傲的心情和对女儿将来出国留学的十足信心。

……

面对人们对儿子的赞扬，我总是对他们说：我们的儿子并不像你们想象的那么优秀。你们只看到了他过五关、斩六将让人骄傲的一



儿子在北大获学士学位时与电子系系主任项海格教授的合影。获北大学士学位只是一个成功的起点，而人生真正的成功，还有待于今后的努力和奋斗。

面，却没有看到他失荆州、走麦城令人沮丧的另一面。只知道他在北大求学，去美国深造这些成功的现象，却不知道他在高中物理竞赛中过早地惨遭淘汰，在北大差一点闹到退学，第一年留学申请，二十几所美国大学无一所学校将他看中这些失败的往事。

面对人们对我们家教成功的祝贺，我不止一次地告诉他们：我们在教育引导儿子的过程中，有些是正确的，也有很多是错误的；有些在当时看来是正确的，现在看来却是错误的；有些虽然无论是当时、还是现在都看不出什么错误，却实实在在为儿子的将来留下了隐患。我们培养了一个能上北大、能出国留学的儿子，却很可能限制或扼杀了一个能有更大潜质和创造性的儿子。

面对人们关于家教方法的提问，我实事求是地告诉他们：家庭教育是没有通用秘诀的，更不存在适用于每个家庭的方式和方法。我们其实就是在儿子的成长过程中遇到什么问题，就及时想办法解决什么问题。如果办法对路，问题很快就解决了；如果不对路，我们就再想办法，直到解决为止。适用于每个孩子的家教方法就存在于每个孩子



的家庭之中，关键是做父母的要用心寻找和摸索。我们的家教方法只能提供给你们参考，千万别让我们的方法把你们引入家教的误区。

面对人们关于出国留学的种种问题，我在尽其所知地如实回答之后，总忘不了善意地提醒他们：出国留学是一条风险极大的成才道路，尤其是赴美留学，充满了许多无法把握的变数。千万不要被那些轻轻松松上哈佛、上剑桥等个别事例所误导，将不具普遍性的个案当作普遍性的范例来学习，去追求。即使决定出国留学，特别是需要申请奖学金的赴美留学，也要认真考虑好赴美不成之后，在国内上大学，考研或就业的退路。如果孤注一掷，一旦在出国留学的任何一个环节上功亏一篑，国内又没有退路，轻则耽误孩子几年的时光，重则影响孩子一生的前程。

面对人们将儿子当作成才典型的赞誉，我更是保持着清醒的头脑，反复向他们陈述：儿子成功赴美留学，并不意味着他已经成才，也不意味着我们家庭教育的完全成功，因为成功不是指起点的成功，而应是终点的成功。且不说佐治亚理工学院还不属于世界超一流的名校，即使进了哈佛、麻省理工，也只是一种起点的成功；只表明有了更好的基础平台，有了更大的发展空间，而人生的真正成功，还有待于今后在事业上的造就。不言自明，儿子今后能否真正成功，还有待于他今后的努力和奋斗。如果在儿子刚刚幸运地跨出国门、踏进世界一流大学的时候，我们就沾沾自喜，就击节欢呼，就自以为很了不起，就自以为很成功，岂不是太轻狂、太愚昧了吗？

每当我耐心地向人们讲清自己的观点之后，基本都得到了他们的理解和赞同。有一天，一位家长突然对我说：“把你们的经历写成书吧，就像哈佛女孩刘亦婷的父母一样。让更多的人理解你们的观点、吸取你们的经验和借鉴你们的教训不是更好吗？”其他几位家长立即表示赞成。

写书？我有点诚惶诚恐了。我们的经验，儿子的经历，具有写成书的典型意义吗？

就在我拿不定主意的时候，一位多年从事教育工作的朋友，也是与我同时参加汉语言文学本科考试的“同考”鼓励我说：“还是写吧！你

儿子的成长经历非常完整，从普通中小学，到高考上大学，本科毕业后出国留学，走的是一条与许多人相同的道路。你们家庭教育经历的那些成功与失败，是许多家庭都曾经有过的经历，总结出来以后，既有普遍性，又有典型性，更有真实性，能够给更多的人启发和教育。”

我将我的想法告诉儿子以后，儿子也非常支持。他说他们在北大的时候，就经常接到一些编辑和记者向他们征文组稿的电话和信件，要他们介绍考上北大的成功经验。但他们总觉得光谈成功的经验如同纸上谈兵，即无法令人信服又浪费自己的时间，所以每次都拒绝了。儿子希望我能将我们走过的那些艰苦路途中的点点滴滴如实记录下来，告诉世人，他原本只是一个极其普通的学生。其实大多数北大清华以及在世界名校留学的学子也都是由一些普通的学生成长而来的。儿子还说，现在，这类轻而易举进入世界名校留学的、根本不具普遍性的个案在社会上影响太大了，已对人们产生了误导；他担任北大未名BBS《飞跃重洋》版版主时，就接受过不少类似问题的咨询。儿子希望我写出书后，用我们的经验，特别是教训，帮助那些望子成龙、望女成凤的家长们，多一些清醒认识和慎重决策，少走一些弯路少犯一些错误，让更多的孩子能顺利地在学习道路上进步成长。

于是，我开始了本书艰难的构思与写作。





JIAOZI



XINJING

第一章 几点感悟

最好能形成一种家风

近些年，常有人跟我们夫妻俩开玩笑说：“你们的儿子这么聪明，应该再给你们计划生育指标，多生几个才对。”儿子出国留学后，更有好事者对我和妻子过去的历史及家庭背景进行了一番认真调查，但调查的结果，让他们非常失望。

其实，从遗传的角度讲，儿子的父、母系都没有什么可值得夸耀的地方。我和妻子双方的祖父母，都是目不识丁的农民；即使再上溯几代，也找不出一个粗通文墨的人来。只是到了我们的父母这一辈，他们赶上了新中国诞生的好时代，情况才有了变化。共产党先后将我的父亲，妻子的父母亲从农民变成了国家干部，让他们上夜校、学文化，从而结束了我们两边家族祖祖辈辈皆为文盲的历史。可文化夜校教给他们的那点“文化”，充其量也就是秧歌剧《夫妻识字》的那种水平。我父亲的“文化”就曾让我闹过一次大笑话。那是在我参军后，每次看父亲的来信都如同看天书，许多字要靠猜。某一年，一位本家大爷去世了，父亲写信告诉我时，将“爷”字写得跟“爹”字差不多；我万分悲痛，赶紧向大爹家去信吊唁，结果让大爹一家哭笑不得。这样的文化根基能有什么聪明才气遗传下来吗？

不过，我们的父辈们非常重视教育。我父亲当过二十多年的公社农机站站长。妻子的父亲曾在县委宣传部工作，她母亲则一直是一所农场卫生院的书记。就是这些需要文化、需要技术的工作岗位，使他们朴素而深切地认识到了文化知识的重要性，因而总是节衣缩食，尽





可能地供家人上学读书。

“文化大革命”革的是文化的“命”，“读书无用论”十分盛行，周围的人，家里稍微有点权势，一个个都跳农门，当干部，拿工资。我家除父亲外，都是农村户口，妻子当时也随爷爷奶奶在农村；凭我父亲，妻子父母亲当时的能力，是可以各自为我们安排一个脱离农村的工作的。但无论是我父亲，还是妻子的父母亲，都不约而同地坚持让我们上学读书。我父亲当时就说：“什么时候都是要有读书人的。”我后来一直读到高中毕业参军，妻子则读完中等师范。可惜那时大学不直接招生，我们父母手里的那点权力还无法将我们“推荐”成工农兵大学生。

没能上大学，是我和妻子，包括我们的父辈们的终生遗憾。但是，父辈们重教育、重知识的思想深深地影响了我们，我和妻子都始终没有放弃学习。

1972年底，我参军到甘肃的某空军航空兵部队当了一名飞机地勤无线电员。尽管那是一个只讲“红”、不讲“专”的年代；但我仍不顾一切地刻苦学习专业技术。在部队的地窝棚营房里，我土坯做凳，床铺当桌，把训练之余的时间全部用在了学习上。除了学习那些飞机无线电专业知识外，我还坚持自学了《高等数学》、《普通物理》等大学才有的课程；自学了在当时还算是新兴科学技术的《半导体电路》、《集成电路入门》等；成为当时在全师小有名气的技术尖子。1975年冬，当我还是战士时，就被师机务处委以重任，参加接飞机小组到沈阳松陵机械厂，即后来的沈飞公司，试验接收空军分配给我们师的一架刚刚定型的新型歼击教练机。

1976年6月，我在部队提干，担任无线电师；我钻研技术的劲头更足了。谁知半年后，我突然被组织上改行，任用为政工干部。我虽然有些想不通，但军人的天职是服从命令。

我恋恋不舍地放下数学、物理和无线电专业书籍，又开始学习文学文字方面的知识。1981年6月，《山西青年》创办了全国第一所讲授汉语言文学的刊授大学，我立即报名成为她的第一批学员。三年后，1984年12月，甘肃省高等教育自学考试开考，我用两年不到的时间，

考完了汉语言文学专业专科阶段的全部课程。

1986年底，我转业回到湖北荆州，一边努力学习地方上的工作业务，一边继续坚持参加本科段的自学考试。本科段最难的是英语，我过去的基础仅认识26个字母，且发音非常不准，要达到许国璋《英语》第三册的水平，谈何容易。我从零开始，每天半夜三更起来收听英语广播讲座；数九寒冬，每天晚上骑车一个多小时到沙市夜大上英语课；三伏酷暑，搭乘七八小时的长途客车到武汉参加英语培训。1989年4月，我终于通过了英语考试。1991年5月，经论文答辩，获得湖北省高等教育自学考试的本科文凭。

妻子也在1984年圆了接受高等教育的梦想。那一年她说服单位领导，报考并考取了电大。此后两年里，她边带儿子边读书，历尽艰辛，以优秀的成绩从电大毕业。

儿子从来到这个世界上，稚嫩的眼睛看得最多的，可能就是我和他妈妈在灯下看书的背影；感受最多的，可能是他妈妈抱着他看书，背着他看书，或者边哄他在摇篮里睡觉边看书的那些情景。儿子十岁以前，即在我拿到本科毕业证以前，我从未打过麻将，下过舞厅。妻子一方面要自己学习，同时要支持我学习，连女人最爱逛商场的机会也很少有过。与此相反，我们带着儿子逛书店的次数却非常多。我们舍不得买衣服；但买书却从不吝啬。在儿子的人生初期，家庭中这种浓厚的学习风气，对他幼小的心灵是有着潜移默化的深刻影响的。儿子从小爱静，不喜欢到大庭广众之下淘气，喜欢一个人在家看画报，搭积木，喜欢一个人观察思考问题，可能正是受了我和他妈妈常年学习的影响。

那些年里，不仅我们三口之家中的学习风气深深影响着儿子，我和妻子两边家族中重教育、重知识的风气也在随时随地深深感染着儿子。

儿子的叔叔1982年大学毕业，分配到江汉油田，先是在钻井队当技术员，后到钻采研究所当研究员。1984年底，他到北京国防大学学习计算机技术；1985、1986两年他多次到山东胜利油田、四川南充油田主持合作研究将计算机技术用于石油钻采分析的科研项目，最终取





得两项部级科技进步一等奖。他曾带我儿子到他那儿住过一个星期，领着他参观他们的钻井队，参观他们的研究室，教他用计算机，用仪器仪表，给了他最初的科学研究启蒙教育。

同样是在那几年里，儿子的小舅、小姨正在业余攻读函授大专课程，表姑正在华中师大读书，所以我们带儿子走到哪一家，他看到的都是读书学习的镜头。

在我们的亲朋好友中，还有一个特殊的现象，就是从事教师工作的多。儿子的姑奶奶是一位将毕业精力都给了教育事业的老教师；我、大弟、二弟都曾是她们的学生，儿子后来在初中时也做过姑奶奶的学生；儿子的叔叔秦德智后来当了大学教师，姑奶奶的女儿、儿子的表姑先是中学老师，后来也当了大学教师；儿子的婶婶、小姨、小姨夫当时都是职业中学的教师；妻子是中师毕业生，当过教师，她的同学很多都在学校教书。因此，我们带儿子走到哪里，他听到的都是有关教书育人、读书学习的谈话。

儿子耳濡目染，从小就被重视教育、尊重知识、刻苦学习、立志成才这些观念在脑海里打下了深刻的烙印，成为他后来努力学习的原动力。

作为生养秦祺舒的父母，我们深知儿子先天智商并不高，我们没有天才基因遗传给儿子；但在我们家里，有一种重教育、重知识、爱读书、爱学习的传统家风，这是最根本的东西。

在这种家风熏陶下，儿子对知识有着无限的崇拜，对学习有着浓厚的兴趣，从小便立下了读书成才的坚定志向。所以，无论是在小学、初中、高中，还是后来在北大，尽管比他聪慧的同学大有人在，尽管在一开始，他的成绩总是非常一般，但他从不甘落后，如同鲁迅说的把别人喝咖啡的时间都用在在工作上一样，他把别的同学用于休息和游戏的时间全部用在了学习上，经过一段时间的努力，他总能挤身于成绩优异者的行列。

我们教育影响儿子，儿子反过来又教育影响我们。我自学考试结束以后，一度觉得无事可干，学会了打麻将；儿子上高中以后，学习上也不再需要我辅导，我的闲暇时间更多，打麻将的次数也更多了。