

【学习型父母丛书】 主编/王瑞富

中国家长的 误区

爱其子而不教，
犹为不爱也；教而不以善，犹为不教也。

——黄宗羲

Zhongguojiazhang
De Wuqu

白廷贤 刘淑琴等◎编著

我不知道有什么职责比教育一个孩子更神圣的了。

——贝多芬

孩子最坏的行为，
始于他幼小时期的痴性，人主要的教育就掌握在父母手中。

——阿瑟·伯恩斯

中国华侨出版社

【学习型父母丛书】 主编/王瑞富

中国家长的误区

爱其子而不教，
犹为不爱也；教而不以善，犹为不教也。

——黄宗羲

Zhongguojiazhang
De Wuqu

白廷贤 刘淑琴 容 韬等◎编著

我不知道有什么职责比教育一个孩子更神圣的了。

——贝多芬

孩子最坏的行为，
始于他幼小时期的痴性，人主要的教育就掌握在父母手中。

——阿瑟·伯恩斯

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国家长的误区/白廷贤 刘淑琴 容 韬编著.—北京:中国华侨出版社,2005.5

(学习型父母丛书/王瑞富主编)

ISBN 7-80120-955-9

I.中… II.白… III.家庭教育—经验—中国

IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第033024号

中国家长的误区

编 著 白廷贤 刘淑琴 容 韬

责任编辑 杨 郁

责任校对 陈 雨

版式设计 亚 琪

经 销 新华书店

开 本 880×1230毫米 1/32 印张10 字数228千字

印 刷 北京市梨园彩印厂

印 数 12000册

版 次 2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷

书 号 ISBN7-80120-955-9/G·455

定 价 20.00元

中国华侨出版社 北京市安定路20号院3号楼 邮编 100029

编辑部 (010) 64443937 64443056

发行部 (010) 64443051 传真:(010)64439708

学习型父母丛书编委会

主 编 王瑞富 执行主编 杨友亮

委 员

骆光华	唐 秀	杨凡刚	白廷贤	肖淑贞	李荣祥
刘先录	蒋智敏	洪官均	兰吉林	刘素琴	蒙明磊
吴儒凯	成 虎	陈 军	李昌俊	万大强	邹献福
付文全	容 韬	张前华	王 伟	刘光斌	梅 娜
孙清苑	赵翠玲	陈 雨	李凌峰	刘亚琪	罗 丽

出版说明

中国家长都“望子成龙”，因此对孩子期望很高，关爱备至，管教严格，非常重视孩子的天赋开发和智力发展。按理说，这是一种很好的现象，值得大力提倡和推广。

在那广种薄收、多子多福的时代，父母即使有很高的期望，很大的爱心，很严的家教，也只能使少数孩子健康成长，绝大多数孩子白白地浪费了大好前程。可是，现在时代变了，中国的独生子女已经成为主流，如果再继续“广种薄收”，势必产生极其严重的后果。

无数事实证明，现在的父母、教师以及很多教育工作者，对儿童的教育不是缺乏教育理念，就是不懂教育方法，或者没有教育修养，或者存在家教误区，以致孩子杀死父母者有之，父母打死孩子者有之，教师逼着学生吃屎者有之，学生报复老师者有之，更有甚者，孩子在网上约好一起自杀……

各种触目惊心的事件引起了全社会的高度关注，社会各界反响强烈。看到这些，不仅要问：我们的孩子到底

怎么了？

出现这一现象的主要原因就是缺乏训练有素的家长队伍。

这主要表现在以下几个方面：

第一，很多家长特别是农村或边远地区的家长，自己还没完全脱离父母的关心和照顾呢，转眼间就稀里糊涂地为人父母了。当然，这其中也有不少所谓的“知识分子”。

中国父母“无证上岗”的情况十分严重，必须引起国家、社会和家庭的高度重视。在有些国家，比如德国，从妻子怀孕开始，不仅妻子要接受专门的训练，丈夫也必须“全程跟进”，了解妻子生产时的“痛苦”，学习教育孩子的本领，这些都值得我们很好地学习。父母不能“无证上岗”，教育孩子必须学习！

当家长要好好想想自身的素质，不要每天和孩子较劲。要教育好孩子，家长先要教育自己，这是学习型父母必须具备的态度。

第二，很多父母都存在着这样那样的误区，诸如“期望过高”，“管得过多”，“爱得过分”，“重才轻德、重生理轻心理”等等。

对孩子有高希望和高要求无可厚非，可是有的父母给孩子定的目标过高：不是好学校不上，不是北大清华不读，动不动就以“哈佛女孩”、“清华男孩”的例子刺激孩子；有人居然还叫嚣“轻轻松松上哈佛”。有的人，既没有专门的家教训练，也没有科学的家教理念，号称因为按照什么“维尔”的方法就培养出了“神童”，于是四处著书立说，八方巡回演讲，俨然是一个专家，还以“明星”自居，声称有“造就天才”秘方，有让“孩子跳几级”的绝招，以此来迎合那些对孩子



“期望过高”的家长。

事实上,每个家长都有一套教育孩子的“理论”,至于这套理论是否科学,是否有效,却大可置疑。

由于对孩子“期望过高”,所以把孩子管得“过死”,妄图让孩子成为“全才”、“超天才”。这样的家长,把孩子打造得如同一架机器,巴不得孩子二十四小时不停运转。孩子没有娱乐,没有游戏,没有自由,整天“战战兢兢,如履薄冰”。毫无讳言,在这种环境下训练出来的孩子,即使有幸上了重点大学,或清华北大,将来的发展也是很有限的,因为他们的创造力已经被这种“恐怖的折磨”消耗得所剩无几。

第三,我们的家长为了使自己的孩子成“龙”,那真是“含在嘴里怕化了,举在头上怕吓着”,致使孩子养成衣来伸手、饭来张口的恶习。最不可理解的是孩子不但不领情,还把天天为他们呕心沥血的父母当成“不共戴天”的敌人,以至于不少父母慨叹:“孝顺儿孙谁见了?”

出现这种情况谁之过?归根结底,原因还在家长!因为父母的“爱”不讲究方法,没有把自己的爱意准确地传达给孩子。

第四,资料表明,不少父母在儿童智力开发方面可谓“不遗余力”,可是对孩子的品德培养却漠不关心,这绝对是一种舍本逐末、得不偿失的行为。智力自然是孩子成功的重要因素,但是,如果孩子品质欠佳,没有决心,缺乏恒心,再好的智力也不可能很好地发挥出来。反之,孩子的智力即使一般,但是有良好的品德,同样能取得成功。

还有不少父母存在“重生理轻心理”的误区。孩子头痛脑热,感冒发烧,父母就急得像“热锅上的蚂蚁”,惶恐不安,

到处求医问药。可是,孩子的心理出现了问题,有的父母毫无所觉,有所察觉的父母呢,有的是不闻不问,有的认为孩子“无事生非”,不可理喻。孩子生病当然要及时医治,可是对于一些小病,父母完全不必惊慌失措,因为孩子的身体本身具有很强抵御疾病的能力。但是,孩子心理上出现了问题,如果不及时解决,后果是非常严重的。统计资料表明,现在的孩子很多都有不同程度的心理问题。

总而言之,如果我们的父母不及早走出家庭教育的误区,势必严重影响孩子的大好前程。

须知,教育好自己的孩子,是家长的最重要责任。把孩子教育好了,家庭就会兴旺发达,后继有人。广而言之,一个民族,一个国家,只要后继有人,就会兴旺发达。而这个历史重任首先就落到了家长头上,因为家长是孩子的“第一责任人”,只有家长充分认识到这一点,才能彻底走出家庭教育的误区。

因此,我们组织有关专家、学者编辑出版了这套“学习型父母丛书”,目的就是帮助家长走出中国家长的家教误区,让孩子健康成长,快乐走向成功。

这套丛书已经出版了《天才是这样夸出来的》、《天才都是管出来的》等数种,获得了非常好的社会效应,引起了广大家长的热烈欢迎。鉴于这种情况,我们现在推出这本《中国家长的误区》,针对中国家长在教育孩子方面存在的各种问题,吸取国内外先进的教育理念和办法,目的在于让家长轻松走出家教误区,让孩子健康成长。

目 录

绪 章

提高家长素质 做学习型父母

最重要的是父母对孩子的态度：如果父母认为孩子不行或漠不关心，孩子就往往不行。只有父母先改变，孩子才会改变。

——七田真

父母不能“无师自通”、“无证上岗”	3
朱元璋表彰善于教子的父亲	5
家长首先要教孩子如何做人	8
你这样做，不配做我的儿子：子发老母教子的故事 ...	15
品德教育必须放在第一位	18

母亲要求马本斋“宁死不当回奸”	25
不能因为智力而忽视品德	28
杨溥教子不慕权贵	32
言传身教,身教言传	34
李立三不向子女隐瞒自己的错误	39
理解孩子,提高教子艺术	42
循循善诱:叶圣陶的教子艺术	46

第一误区 期望过高

望子成龙可以理解 拔苗助长绝对有害

一个人追求的目标越高,他的才能就发展越快,对社会就越有益。我确信这也是一个真理。

——高尔基

过度开发孩子特长,反而影响正常发展	51
开拓出孩子的音乐天赋:贝多芬的家庭教育	56
读好孩子这本书,发掘孩子的天赋	59



祖冲之读经不行,搞科学大有成就	61
成功因人而异,行行都出状元	66
发展孩子个性:丘吉尔的学生生活	67
不要盲目攀比,孩子各有特长	70
做这不行做那行:陈强迁就陈佩斯	73
不讲大道理,不说伤人话	77
坚持饭前学习:徐悲鸿持之以恒教女儿	81
给孩子树个高目标,为自己炼颗平常心	84
不重分数重素质:叶圣陶善教叶至善	87
追求完美,事与愿违	90
不迁就孩子的过错:吴祖光登报训子	91
不用成人标准要求孩子,不误解孩子无心的谎话	93
罢官也不忘说真话:彭德怀教子故事	96
按照孩子天性,引导孩子健康成长	100
尽量开发孩子天赋:秀兰·邓波儿的成名之路	104
家长不反比,孩子增自信	110
为孩子树立信心:李大钊教女的故事	112

第二误区 管得太多

过度限制不好 恰当冒险可以

有一种家长,把孩子视为宝贝,怕跌倒摔伤不让孩子滑冰;怕溺水不让划船和游泳。这简直是把孩子用玻璃罩子罩起来,这是非常错误的。这种教育方法只能使孩子成为废人。

——木村久一

过度干涉限制孩子的发展	117
发展兴趣才能成功:徐光启成长启示	120
发现孩子强势,选择有效教育	124
奥托·瓦拉赫的智慧强势	127
父母循循善诱,孩子善于思考	129
“只有这一点像父亲的”:王羲之夫妇教子的故事	131
父母有一颗童心,与孩子打成一片	134
耐心回答孩子的难题:鲁迅教育儿子的故事	136
不限制孩子思维,鼓励追根问底	139



鼓励孩子探索: 牛顿小时候的故事	145
不要把“听话”当作好孩子的标准	148
善于引导, 知错就改: 罗荣桓教育女儿的故事	151
千百唠叨不如规则一二	155
约法三章: 印度电影演员帕里维拉严格教子的故事 ...	165
不要包办代替, 孩子从小就该自立	168
孩子的事情孩子做: 高尔基教育子女的故事	171
孩子要学会自立, 能够自理	173
让孩子独立去: 李光耀教子故事	175

第三误区 爱得过分

提倡舐犊之情 反对娇生惯养

父母对自己子女的爱不够, 子女就会感到痛苦; 但是过分的溺爱虽然是一种伟大的情感, 却会使子女遭到毁灭。

——马卡连柯

溺爱是最不好的教子方法	181
逆子悔过建忤逆墓: 王秀才溺爱孩子吃苦果	183

过度的爱其实是害孩子	186
为孩子的长远打算:触龙劝说赵太后的故事	189
爱过了头就是害	192
你必须打胜仗回来:岳飞从严教子的故事	194
不要用家长的标准要求孩子	197
用孩子的眼光看孩子:作家拉雷的教子经验谈	199
一味批评抱怨只会破坏亲子关系	202
引导孩子找出错误:著名画家刘奎龄的家教故事 ...	208
不适当的表扬与不断指责一样有害	212
夸孩子不能过分:高尔基的教子艺术	217
批评少一点,尊重多一点	219
老华盛顿表扬勇于改正错误的小华盛顿	224
奖赏莫滥,惩罚莫多	227
敢于对孩子说“不”:柳鲍娃夫妇的教子艺术	230



第四误区

重分数轻素质 重生理轻心理

幼儿教育是教好后一代的基础,关系到进入青少年时期德育、智育、体育的健康发展。所以说幼儿教育是一项重要的工作,是非常细致耐心的工作,也是一项极其光荣的工作。

——徐特立

勤俭节约是美德,大手大脚要限制	235
父母以身作则影响孩子:王炳乾教子勤俭节约	239
培养孩子合作和交际的本领	242
让孩子自主,鼓励孩子参与:高尔文教子故事 ...	243
鼓励充分想像,发展孩子智力优势	247
保护孩子的好奇心:陶行知教育孩子	258
父母说话要算数,不能轻易许诺	260
孩子是不能欺骗的:曾子杀猪换诚信	261
见缝插针,领悟餐桌教育艺术	263
让孩子知道苦:朱伯儒教育子女的故事	269

讲究科学,提高体质	273
排球名将郎平父母的教子故事	275
不能只重视身体,而漠视心理健康	279
不怕,有爸爸在:父爱使安徒生的童年苦中有乐 ...	281
抽出一点时间,给孩子多些关注	284
把儿女培养成栋梁之才:蔡和森的母亲伴子求学 ...	285
重视沟通,扫除心理障碍	288
对子女要有民主作风:列宁的父亲教子有方	292
尊重孩子人格,引导孩子成长	295
制服野性靠引导:球王贝利之父何奥的教子经 ...	296
不能重物质轻精神	302
知识比金银财宝更重要:王夫之教子故事	303

中国家长的误区

Chinese
Parents' Mistaken
Idea

绪章

提高家长素质 做学习型父母

最重要的是父母对孩子的态度：如果父母认为孩子不行或漠不关心，孩子就往往不行。只有父母先改变，孩子才会改变。

——七田真