

• It's a Haidian top problem

海淀名題

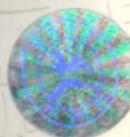


haidian mingti

初中英语

完全解题

总主编：邓 均 蒋大凤



北京市海淀区重点中学特高级教师 编写

东北师范大学出版社



海淀名题

初中英语完全解题

主 编

杜友明 北京大学附属中学

韩纪娴 北京医科大学附属中学

万俊英 北方交通大学附属中学

张 燕 北京市101中学

名题典范 ······

★名题典范

《海淀名题》全面汇集并深入剖析综合性强、覆盖面大的考题，以便用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生分析问题和解答问题的能力。

★无敌指点

本着以一当十、一通百通的原则，《海淀名题》着力于深度剖析、深度讲解教学的重点、难点和关键。三大专栏无敌指点，全程伴随。

★实用过人

《海淀名题》在按照中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

ISBN 7-5602-2332-X



9 787560 223322 >

ISBN 7-5602-2332-X/G · 1269

定价：16.00元

初中英语完全解题



Haidian

邓均 蒋大凤 总主编
北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社
长春

(吉)新登字12号

- 出版人：贾国祥
- 总策划：唐峻山 东方春梅
- 总主编：邓均 蒋大凤
- 责任编辑：张晓磊 谢冰玉
- 封面设计：魏国强
- 责任校对：左群
- 质量校订：刘爱华
- 责任印制：张允豪

敬请关注：

本书封面上贴有东北师范大学出版社激光防伪标志。如果没有激光防伪标志，可一律视为盗版，请勿销售和购买。

课课通丛书
海淀名题
初中英语完全解题
北京市海淀区重点中学特高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号(130024)
销售热线：0431—5695744 5688470
传真：0431—5695734
电子函件：SDCBS@MAIL.JL.CN
东北师范大学出版社激光照排中心制版
沈阳新华印刷厂印刷
沈阳市铁西区建设中路30号(110021)
广告许可证：吉工商广字2200004001001号
开本：880×1230 1/32 印张：15.75 字数：525千
2000年6月第2版 2000年10月第6次印刷
印数：143 001—151 000册

ISBN 7-5602-2332-X/G·1269 定价：16.00元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

**海淀
名题**

名题典范

实用过人

关于《海淀名题》的编辑室报告

首先，感谢您选用《海淀名题》。编写、出版一套实用、好用、够用的中学生学习工具书，是我们的最大愿望，也是我们从最初的创意到最后的出版，一直坚持的最高原则。秉承东师图书一贯的优良品质，我们相信，《海淀名题》将帮助您学习进步，能力提高！

欢迎阅读下面的文字，它将有助于您深入地了解《海淀名题》，了解这一套质优价廉的中学生学习工具书确实是物超所值。

■ 一、名题典范

选择“名题”是《海淀名题》编写的最高宗旨和最终目的。所谓“名题”是指那种知识含量高，具有典范价值特色的代表性考题。根据多年来行之有效的教学方式和一些尖子生的学习经验，深入理解这样的名题是扎实提高学习水平，掌握解题能力的有效途径。《海淀名题》的创意即在于全面汇集并深入解剖这种综合性强、覆盖面大的考题，以便用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生的分析问题的能力和解答问题的能力。

概括地讲，《海淀名题》的编写遵循了两种最基本、最简捷也是最有效的教学和学习的原则和方法。

1. 根据一种相当有效的教学程式，教师在一堂课可以精讲一道题，详尽解释出解答此题的种种可能性及其解答方法，并总结出一般意义上的解答此类题的规律，以便学生能够举一反三，在遇到同类题及其简单的变形题时，能够及时明白考查目的，迅速找到解题思路，正确解出答案。

2. 在讲解客观题时，教师并不仅仅要告诉学生正确答案，还要讲清原因；同时针对其他错误选项也要说明错误原因，以便使学生在解一道题的时候，能够将许多知识和能力融会贯通，增强其解决问题的能力。

这两点就是编写《海淀名题》的两大原则。全套《海淀名题》内容的编写更是突出体现出这样两个特点：

1. 所选出的题具有代表意义、典型价值，题型新，难度大，综合性强。

2. 《海淀名题》丛书为多重题解式编写，能够一题多解的题都提供了多种解法及过程，穷尽其解答的可能性。在把握基础的前提下，荟萃精华，集成经典，真正做到实用、好用、够用。

■ 二、无敌指点

本着以一当十、一通百通的原则，《海淀名题》着力于深度剖析、深度讲解教学的重点、难点和关键。全书解答思路明晰、详尽，语言简捷。解题之后，对解答过程进行简明而必要的总结，尤其是对带有规律性的解题经验和技巧给予了必要的提供。并以三大专栏的方式全程指点。

1. 命题目的：指出本题要考查的知识点。
2. 解题关键：总结出解题的要点，同时指出解题过程中值得横向推广的解题技巧和经验。
3. 错解剖析：对学生在解题过程中带有普遍性的错误思路、方法性现象，进行了简要剖析，指出原因，并提供切实可行的避免方法。

■ 三、实用过人

《海淀名题》以初中、高中教学大纲的教学必修章节、篇目的顺序为编写依据，以考试大纲为编写指导，以中考、高考的考试水平、出题难度为编写难度的参考界限，力求将基础知识、基本技能技巧、基本思想方法的学习融为一体，力求使大多数初中、高中学生，通过学习、思考，逐步提高自己独立解决问题的能力。

《海淀名题》依据人民教育出版社九年义务教育初中教材和新版高中教材编写，在按照中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步的特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

编写一套方便实用的学生学习工具用书并不是一件轻松的事。为此，全套丛书的作者和编辑尽了最大的努力。马宝敏、万俊英、邓均、王华、王建民、王忠钦、王爱莲、王景太、王德宝、王赞辉、石恂、兰茵、田李荣、田宝来、乔小光、刘红、刘哲、刘鸿、刘天华、刘双贝、刘玉贤、刘宝霞、刘国祥、刘树桐、刘晓京、陈平、杨立、李萌、李静、李公同、李伯荣、李桂春、李燕华、李慧敏、何玉春、张燕、张国贤、杜友明、严秀珍、吴勤智、郑颖、周速、周唤平、周敬贤、金玉清、茅庆年、胡宏、范宏怡、范存智、赵惠英、莫慰、郭小丽、耿京波、袁淑清、聂雅文、钱力均、钱淑勤、黄万端、阎世东、阎达伟、崔德山、董爽、韩大年、韩乐琴、韩纪娴、蒋大凤、程秋安、谢瀛琛、詹少康、虞孝联等来自于北京市海淀区重点中学的特级、高级教师不辞辛苦地写作，披沙觅金般地梳理，并把他们多年来在一线教学实践中积累的宝贵经验，升华凝炼，最终成就了这一套《海淀名题》。

名题典范 + 实用过人 = 《海淀名题》！

东北师范大学出版社

第二编辑室

1999年6月

海淀
名题

《海淀名题》
编委会

- 万俊英 北方交通大学附属中学高级教师
王建民 中国科技大学附属中学特级教师
邓 均 北京大学附属中学高级教师
刘 鸿 北京航空航天大学附属中学高级教师
刘双贝 北方交通大学附属中学高级教师
刘玉贤 中国矿业大学附属中学高级教师
刘宝霞 北京师范大学附属实验中学高级教师
何玉春 中国矿业大学附属中学高级教师
张 燕 北京市 101 中学高级教师
杜友明 北京大学附属中学高级教师
严秀珍 北京市 122 中学高级教师
范宏怡 北京市第一中学高级教师
钱力均 北京师范大学附属实验中学高级教师
钱淑勤 中国科技大学附属中学高级教师
黄万端 北京大学附属中学特级教师
崔德山 北京师范大学附属实验中学高级教师
韩乐琴 北京师范大学附属实验中学高级教师
韩纪娴 北京医科大学附属中学高级教师
蒋大凤 北京大学附属中学高级教师

海淀
名题

Mulu
.....
目 录

第一册

| | | |
|---------|---------------------------------|----|
| Unit 1 | Hello! What's your name? | 3 |
| Unit 2 | Nice to meet you! | 6 |
| Unit 3 | Can you spell it? | 9 |
| Unit 4 | Numbers in English | 13 |
| Unit 5 | What's this in English? | 18 |
| Unit 6 | How old is he? | 22 |
| Unit 7 | Is this your pencil-box? | 27 |
| Unit 8 | Mainly revision | 31 |
| Unit 9 | The new students | 36 |
| Unit 10 | Where is it? | 40 |
| Unit 11 | Come and meet the family! | 44 |
| Unit 12 | What can you see? | 48 |
| Unit 13 | What colour is it? | 53 |
| Unit 14 | That's mine! | 58 |
| Unit 15 | What's the time? | 64 |
| Unit 16 | Mainly revision | 69 |

第二册

| | | |
|---------|----------------------------|-----|
| Unit 17 | Could you help me, please? | 77 |
| Unit 18 | Look after your things! | 84 |
| Unit 19 | Food and drink | 91 |
| Unit 20 | Playing games | 98 |
| Unit 21 | How many boats are there? | 105 |
| Unit 22 | What are you doing? | 112 |
| Unit 23 | Mainly revision | 119 |
| Unit 24 | Let's go to school today! | 125 |
| Unit 25 | Where are you from? | 131 |
| Unit 26 | What do you like? | 138 |
| Unit 27 | People and work | 145 |
| Unit 28 | What time do you get up? | 152 |
| Unit 29 | Shopping | 158 |
| Unit 30 | Mainly revision | 165 |

第三册

| | | |
|---------|--------------------------------|-----|
| Unit 1 | Welcome back! | 173 |
| Unit 2 | How do you come to school? | 179 |
| Unit 3 | Mid-Autumn Day | 184 |
| Unit 4 | We're going to work on a farm! | 190 |
| Unit 5 | Working hard on the farm | 196 |
| Unit 6 | Shall we go to the park? | 202 |
| Unit 7 | Mainly revision | 208 |
| Unit 8 | Where do you sit? | 213 |
| Unit 9 | Find the right place! | 218 |
| Unit 10 | Home and work | 222 |
| Unit 11 | Keep healthy! | 226 |
| Unit 12 | Which is your favourite? | 231 |

| | | |
|----------------|-----------------------------|------------|
| Unit 13 | Where were you born? | 236 |
| Unit 14 | Mainly revision | 242 |

第四册

| | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|
| Unit 15 | Thanks for the message! | 249 |
| Unit 16 | The seasons of the year | 254 |
| Unit 17 | What's the weather like today? | 258 |
| Unit 18 | Come to the party! | 263 |
| Unit 19 | A weather report | 268 |
| Unit 20 | What do English people eat? | 273 |
| Unit 21 | Mainly revision | 278 |
| Unit 22 | What a good, kind girl! | 283 |
| Unit 23 | You mustn't play on the road! | 288 |
| Unit 24 | What do you have to do? | 292 |
| Unit 25 | The visit to Monkey Island | 297 |
| Unit 26 | A good doctor | 302 |
| Unit 27 | Ling Feng's diary | 307 |
| Unit 28 | Mainly revision | 312 |

第五册

| | | |
|---------------|------------------------------|------------|
| Unit 1 | Teachers' Day | 319 |
| Unit 2 | The sports meeting | 323 |
| Unit 3 | A good teacher | 328 |
| Unit 4 | What were they doing? | 334 |
| Unit 5 | The accident | 342 |
| Unit 6 | In the library | 348 |
| Unit 7 | Mainly revision | 355 |
| Unit 8 | On the farm | 362 |
| Unit 9 | A visit to a factory | 368 |

4 It's a Haidian top problem

| | | |
|---------|------------------------|-----|
| Unit 10 | Mr Green's problem | 373 |
| Unit 11 | A great inventor | 378 |
| Unit 12 | Have a good time, Jim! | 383 |
| Unit 13 | Merry Christmas! | 388 |
| Unit 14 | Mainly revision | 393 |

第六册

| | | |
|---------|------------------------|-----|
| Unit 15 | At home with the twins | 401 |
| Unit 16 | What's it made of? | 407 |
| Unit 17 | What was it used for? | 413 |
| Unit 18 | Planting trees | 418 |
| Unit 19 | Mainly revision | 423 |
| Unit 20 | The world's population | 427 |
| Unit 21 | Shopping | 432 |
| Unit 22 | At the doctor's | 437 |
| Unit 23 | The football match | 443 |
| Unit 24 | Mainly revision | 448 |

经典好题

| | |
|---------------|-----|
| 语音综合训练 50 题 | 455 |
| 选择填空 95 题 | 457 |
| 阅读理解 10 题 | 464 |
| 完形填空 5 题 | 474 |
| 词汇训练 50 题 | 478 |
| 词形变化 50 题 | 480 |
| 补全对话 5 题 | 482 |
| 根据提示完成句子 25 题 | 484 |
| 书面表达 5 题 | 487 |

海淀 名題

初中英语完全解题

第一册

第二册

第三册

第四册

第五册

第六册

经典好题

海淀 名题

Unit 1

Hello! What's your name?

一、大声读出下列字母，并记住他们分别代表什么意思。

| | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. APC | 阿斯匹林（药名） | 2. ABC | 基础知识 |
| 3. PLA | 中国人民解放军 | 4. CCTV | 中央电视台 |
| 5. BCTV | 北京有线电视台 | 6. PRC | 中华人民共和国 |
| 7. USA | 美利坚合众国 | 8. SVCD | 超级视频激光盘 |
| 9. A. M. | 上午 | 10. P. M. | 下午 |
| 11. U. N | 联合国 | 12. IOG | 国际奥委会 |
| 13. UK | 英国 | 14. BBC | 英国广播公司 |
| 15. VOA | 美国之音 | 16. CPC | 中国共产党 |
| 17. NCP | 全国代表大会 | 18. B. C. | 公元前 |
| 19. A. D. | 公元 | 20. MS | 微软 |
| 21. IT | 信息工程 | 22. CDROM | 光盘 |
| 23. CPU | 中央处理器 | 24. Y2K | 千年虫 |
| 25. BP | 寻呼机 | 26. ICQ | 我在找你（网上语言） |

命题目的：认读字母，认读缩略语。

二、学会根据情景进行英语应答。

- 早上双方见面，彼此互致问候，应该说：Good morning! 应答：Good morning!（一般适合于从早上到中午这段时间）
- 熟悉的朋友见面，相互问候，可以说：How are you? 应答：Fine, thank you. And you?（主要表示关心）
- 上课时，老师走进教室，班长应喊：Stand up!
- 老师说：Good morning, class.
学生问候老师：Good morning, teacher.
- 学生问候老师后，老师说：Sit down, please.

4 It's a Haidian top problem

6. 介绍自己的名字，可以说：My name is…
7. 想要知道对方的名字，可以问：What's your name?
8. 当你想要寻问某物时，可以问：What's this? (指近处的物品)
9. 别人对你有帮助，应说：Thank you.
10. 下课了，和老师再见，应说：Goodbye.

三、选择填空。

1. —What's _____ name?
—_____ name is Lily.
A. you; My B. your; my C. my; Your D. your; My

命题目的：熟悉英语口语，学会简单回答。

解题关键：这里出现物主代词，问“你叫什么名字？”用your，回答时用my。

注意：一句话开头，第一个字母要大写。因此，选D。

■答案：D

2. —How are you?
—
A. Fine, thank you. B. I'm doing great.
C. Good morning! D. OK.

命题目的：学会应答。

解题关键：熟人见面常问，“How are you?”意思是“你身体怎样？”主要是一种问候。
回答一般用A。

■答案：A

3. —Hello, Tom! Nice to meet you.
—
A. I'm OK. B. Nice to meet you, too.
C. Fine, thank you. D. Good nice.

命题目的：初次见面用语。

解题关键：应答要一致。

■答案：B

4. —What's this?
—_____ an apple.
A. This B. That C. It's D. This's

命题目的：口语训练。

□解题关键：注意不能用中文思维回答“*This is*”，而要用代词“*It*”，以避免重复。因此，选C。

□错解剖析：用 *this* 或 *that* 问，回答时用 *it*，因此，A、B、D 不符合题意。

■答案：C

四、从B栏中选出与A栏相对应的答语。

A

- () 1. Are you Li Lei?
- () 2. How do you do?
- () 3. Where is “W”?
- () 4. What's your name?
- () 5. Sit down, please.

B

- A. My name is Lucy.
- B. It's here.
- C. Yes, I am.
- D. Thank you.
- E. How do you do?

□命题目的：考查日常用语，交流。

□解题关键：日常用语要运用熟练。一般可根据问话，找出答语，也可从答语中找出问题。

■答案：1.C 2.E 3.B 4.A 5.D