

发展 IQ、EQ，开发创造力，语言能力及养成良好习惯的智慧游戏

[韩] 金英淑 著
田耐青 译

陪宝宝 玩出智慧

놀이로 키우자

名弄健康聪明宝宝的 165 个智慧游戏

0~1 岁

“和爸爸妈妈一起玩”，
是父母对孩子的最高褒奖

知心姐姐 **卢勤** 推荐

在 5000 名初中生的调查中
发现，他们在 0~6 岁期间
极度缺乏智慧游戏

北师大教育学博士
家庭教育专家

陈建翔
推荐

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



陪宝宝 玩出智慧

놀이로 키우자

培养健康聪明宝宝的165个智慧游戏
发展 IQ、EQ，开发创造力、语言能力及养成良好习惯的智慧游戏

[韩] 金英淑 著
田耐青 译

0~1岁

图书在版编目 (C I P) 数据

陪宝宝玩出智慧. 0~1岁: 培养健康聪明宝宝的165个智慧游戏 / (韩)金英淑著; 田耐青译. —天津: 天津教育出版社, 2005.4

ISBN 7-5309-4338-3

I. 陪... II. 金... III. 婴幼儿—智力开发—游戏
IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 018088 号

Copyright © 2004 Hyejwon Publishing, Inc., Seoul, Korea.
All rights reserved.

Chinese Character Copyright Worldwide © 2004 by
Tianjin Education Press

Hyejiwon Publishing, Inc. retains all other rights.

天津市版权局著作权合同登记 图字: 02-2005-28 号

陪宝宝玩出智慧. 0~1岁

出 版 人 肖占鹏

作 者 (韩)金英淑

译 者 田耐青

选题策划 孙丽业

责任编辑 田 昕

装帧设计 张丽丽

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码: 300051

经 销 新华书店

印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司

版 次 2005 年 4 月第 1 版

印 次 2005 年 4 月第 1 次印刷

规 格 32 开 (880×1230 毫米)

字 数 80 千字

印 张 6.375

插 页 1

书 号 ISBN 7-5309-4338-3/G·3701

定 价 16.80 元

陪孩子游戏是每一个家长甜蜜的负担，需要体力、时间、心情与智慧。
在拥有正确的教养理念与做法的前提下，您付出的越多，孩子得到的就越多。那就从今天开始，陪您的孩子游戏吧！

田耐青

前言

金英淑



宝宝会接收外来刺激而有所反应，并且由其反应再度获得刺激。因此，宝宝在智能和身体方面会如何成长，取决于体验何种刺激和环境。

在“即使听不懂宝宝说的话，也会常常与他对话，并能愉快地回答”的父母养育下成长的宝宝，和在完全不会这么做的父母养育下成长的宝宝相比，在语言能力方面的差异很快就会显现出来。而因为幼儿

期的语言能力与智能有密切的关系，所以在智能方面也会呈现差异。另外，语言能力可以反映出内在情感，也能够影响对别人情绪的了解，因此，我们也会看到孩子长大后在社交能力方面的差异。



和爸爸、妈妈玩游戏，在帮助宝宝成长的外部刺激当中，以质量而言，是最优秀的刺激。如果将理由简单以两点来说明的话，第一点便是其“互动”的刺激，第二点则是——这样的刺激是以“本能的爱”



作为基础的。

如果从其他方面来分析,这当然比不上电视和收音机的声光刺激,但是电视和收音机都只传达单方面的刺激,宝宝在看电视或听收音机时,都是被动地接收信息,这

虽然能让宝宝熟悉语音符号,却缺乏互动

的体验。与此相比,和爸妈玩游戏,是

可以达到“互动”的效果的。宝宝

不只是用嘴巴说,而是用全身

在和爸爸、妈妈说话,宝宝会运用

看、听、触摸等感官能力,感

觉爸妈的爱。



3

虽然我们也不能忽视从好的教材或专门的教育机构中所能得到的帮助,但是专家并不能取代亲子之间本

能的教导。即使是和不熟练、要

多次反复练习的父母玩游戏,

宝宝也能感受到父母的亲

情,并获得情绪上的安定和自信。



此外,常和宝宝玩游戏的父母,对宝宝的

个性和才能也比较了解。同时通过和宝

宝的游戏,父母自己在说话之前,可以

用等待的耐心及可以接受无法预期

结果的胸怀,先倾听宝宝说话,这

样做可以让宝宝领会到父母模范

的身教是优于言教的。





它一起玩游戏,也是帮助父母与宝宝感情成长过程中各种值得而得的刺激和愉悦的一种方式。

书中所提示的游戏顺序、孩子的标准年龄、发展重点都仅供爸妈做参考,若是孩子的反应不同,或是时间、空间及玩具材料不一样,

希望爸爸、妈妈可以发挥自己的创意,运用别的方法跟孩子一起玩。特别是对于书中所提供的游戏类别、孩子的年



龄,因为每个孩子

的个性皆不同,擅长的领域、成长的速度也不同,所以您可能会发现孩子在游戏中缺乏兴趣,或是出现和预期不同的反应。如果遇到这种情况,请不必在标准年龄这方面费心思。如果孩子对游戏不感兴趣,就不要强迫他。孩子有兴趣的游戏,就要常常让他玩。因为孩子喜欢的游戏才是好的游戏!



最后,建议爸妈不妨就地取材制作玩具,即使外观不好看,但是对孩子来说,包含爸妈爱的玩具即是好玩具。因为观察及参与游戏素材的制作本身,对孩子而言,就是再好不过的游戏了。



推荐序

向波波学习

每个家长都该读的一则故事

有个爸爸忙于工作,很少与他4岁的儿子一起玩。陪伴这个小男孩的,只有妈妈和一只名叫“波波”的小狗。波波整天陪在小男孩身边,他们一起玩耍,度过了许多快乐时光。一天,男孩在午睡时,波波到户外玩,被车撞死了。因为知道儿子与狗感情亲密,妈妈很为难,不知该如何告诉他这个坏消息。

男孩午睡醒来,妈妈带他到他最喜欢的快餐店,点了他最喜欢的餐点,又买了他一直很想要的玩具,然后找一个适当的时机,鼓起勇气向他宣布:“波波死了。”“哦!”男孩只是抬头看了看妈妈,就低头继续玩玩具。妈妈不太确定儿子是否听懂了,于是再说一次:“波波被车撞死了!”男孩头也不抬继续玩,只是淡淡地说了一句:“我知道了。”妈妈看孩子接受的情况还好,就放心了。

回家后,男孩一进门就如往常一般大声呼唤波波,要找波波一起玩。妈妈不能理解儿子的行为,问:“刚刚不是告诉你,波波死了么?”“你说什么?”小男孩开始有些紧张。“波波死了!”妈妈以最标准的发音,一个字一个字地说清楚。小男孩一听,放声大哭,伤心得不能自己……

原来他之前一直以为妈妈说的是“爸爸死了”。



我觉得所有当爸爸、妈妈的人都应该好好想想这则故事，并向波波学习它与孩子互动的智慧。我在学校任教，学校里有各式各样的鉴定（教师鉴定学生、学生鉴定教师、领导鉴定下属、教育行政机关鉴定校务……）。我不禁在想，如果家里也有鉴定，不知道孩子会如何鉴定他的家长？孩子最在意的是什么？孩子最希望由家长处得到什么？其实，答案在这则故事里已经很清楚了！

在教养孩子这件事上，我信仰“优质的亲子互动”

身为一个从事教育工作的母亲，在教养孩子这件事上，我想最重要的是亲子间的优质互动：一起游戏、一起做家务、一起散步、一起聊天等。这些“一起”很重要，不只是您与孩子身体在一起，心灵也要在一起，就像波波和小男孩在一起一样。建议家长将忙碌的心情放下，以从容的心态享受孩子对您完全的需求与信赖。我还建议家长将这些片断以写日记、录音、录像、照相或存档等方式记录下来，等孩子大了，拿出来回味一番，又是一次优质的亲子互动。有时，我会和目前分别就读于小学中、高年级的两个女儿一起看她们童年时期的相片，当她们看到相片中自己纯真的面容和父母细心呵护的模样，心里很满足，每次都发出“好希望回到小时候”的感叹。由辅导的观点来看，这样的满足感很重要，儿童对自己幼年期的生活愈满意，亲子关系愈好，家长就愈有本钱辅导孩子。

游戏是幼儿期重要的发展任务

发展心理学家认为人生每一个阶段都有该阶段的发展任务。幼儿期的一项重要发展任务就是游戏。通过游戏，孩子得以精熟技能、感知周遭世界、建立自我概念、发展人际关系。游戏对幼儿而言，就是他的正事，就好像上学是学生的正事，上班是成人的正事一样。

想办法让自己可以陪幼儿游戏

“陪孩子游戏”是每一个家长甜蜜的负担，需要体力、时间、心情与智慧。智慧的部分，就由本系列书籍提供。本系列针





对3岁以内不同年龄层(0~12个月, 12~24个月, 24~36个月)的孩子提供了许多游戏的点子与注意事项(真的是许多哟!每本书有160多种游戏,三本书就有近500种游戏)。这些游戏大多使用家中现有的物品(例如:一条毛巾、一个纸箱),不需要再额外花钱添置任何商品,占据家中有限的空间,真是非常体贴。

关于体力、时间与心情,每个家庭的状况都不相同。有些家庭有全职妈妈或全职爸爸,他们选择留在家中照顾孩子,这些孩子是幸福的。若是他们的家长可以参考本系列书籍,常常和孩子玩游戏,孩子会更幸福。

至于双薪家庭的家长,当他们看到这一系列的书籍时,可能觉得“心有余而力不足”。一个家有幼童的朋友向我诉苦,说他下班回家已经很累了,但还要陪5岁的儿子玩,真是既甜蜜又痛苦,常常让他不支倒地,就地睡着。这里,我想介绍一个上班族妈妈的经验。这个妈妈请了一个钟点工,每天下午到她家工作四小时,包括打扫、烹饪晚餐、做家事等。一大早,爸爸妈妈上班,孩子到保姆家。下班接孩子回到家时,晚餐已经煮好,家中也整理得井井有条。晚餐后,夫妻轮流,一个休息,另一个就陪孩子。而且,他们的“陪”也很优质,就是全心全意地陪孩子,和孩子一起做一些活动。这个妈妈说:“我请钟点工是將我自己由繁忙的家务中解放出来,让我能够与孩子进行优质的亲子互动。虽然多一笔开销,但这笔投资是值得的!”

结 语

教养孩子是用爸妈的生命去换孩子的生命。在拥有正确的教养理念与做法的前提下,您付出的心力愈多,孩子得到的优质生命经验就愈多,将来他成功的几率也愈大。亲爱的家长,让我们向波波学习,就由今天开始,陪您的孩子游戏吧!

台北师范学院初等教育系副教授

田耐青

目录

前言

金英淑

推荐序 向波波学习

田耐青

0~3 个月的游戏

- | | | |
|----|--|------|
| 1 | 妈妈在等你哟 EQ 开发 | / 4 |
| 2 | 妈妈、宝宝体操(1) 身体·运动能力 | / 5 |
| 3 | 朝宝宝的身体“呼——” 感觉·认知能力;
EQ 开发;让宝宝开心的游戏 | / 6 |
| 4 | 从四面八方来的声音 感觉·认知能力 | / 7 |
| 5 | 妈妈、宝宝体操(2) EQ 开发;身体·运动能力;
感觉·认知能力 | / 8 |
| 6 | 搔痒痒 感觉·认知能力;脑力开发 | / 9 |
| 7 | “哇”的游戏 让宝宝开心的游戏 | / 10 |
| 8 | 摇摇手摇铃 感觉·认知能力;让宝宝开心的游戏 | / 11 |
| 9 | 翻翻身 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 | / 12 |
| 10 | 摇一摇,会更好 EQ 开发;让宝宝开心的游戏 | / 13 |
| 11 | 宝宝体操,一二三(1) 身体·运动能力;脑力开发 | / 14 |
| 12 | 宝宝体操,一二三(2) 身体·运动能力;脑力开发 | / 15 |
| 13 | 看看旋转音乐玩具 感觉·认知能力 | / 16 |

- 
- 14 妈妈、宝宝体操(3) 身体·运动能力;EQ开发 / 17
- 15 与缎带的相遇 EQ开发;感觉·认知能力 / 18
- 16 在脚底板滚球球 感觉·认知能力 / 19
- 17 和宝宝的安静对话 脑力开发;EQ开发;感觉·
认知能力 / 20
- 18 与布偶的相遇 社交性游戏;EQ开发 / 21
- 19 来自吸管的风 感觉·认知能力 / 22
- 20 冬冬冬,请问是谁呀 EQ开发;感觉·认知能力 / 23
- 21 摸摸妈妈的脸 EQ开发 / 24
- 22 好好长大,我的宝宝 EQ开发 / 25
- 23 下雨的声音 感觉·认知能力 / 26
- 24 宝宝脸蛋探险 EQ开发;感觉·认知能力 / 27
- 25 用脚掌拍拍拍 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 28
- 26 我们的宝宝在哪里啊 EQ开发 / 29
- 27 抚摸游戏(1) 感觉·认知能力;让宝宝开心的游戏 / 30
- 28 抚摸游戏(2) 感觉·认知能力;脑力开发 / 31
- 29 亲亲宝宝的身体 EQ开发;感觉·认知能力 / 32
- 30 干净的湿毛巾沐浴 感觉·认知能力;EQ开发 / 33
- 31 车车要过去喽 感觉·认知能力 / 34
- 32 欣赏胎教音乐 EQ开发;脑力开发 / 35
- 33 眼睛相对 感觉·认知能力;身体·运动能力 / 36

- 34 爸爸低沉的声音 和爸爸玩游戏;感觉·认知能力 / 37
- 35 配合音乐按一按 感觉·认知能力;EQ 开发 / 38
- 36 脸颊的打招呼 EQ 开发 / 39

3~6 个月的游戏

- 37 镜子里的宝宝是谁啊 脑力开发;让宝宝开心的游戏 / 44
- 38 拉手帕游戏 身体·运动能力 / 45
- 39 合拢、张开 身体·运动能力;脑力开发 / 46
- 40 踢腿游戏 身体·运动能力 / 47
- 41 脚踏车游戏 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 48
- 42 手上的袜子手套 感觉·认知能力 / 49
- 43 世界的所有感觉(1) 感觉·认知能力 / 50
- 44 在背后丁当丁当 感觉·认知能力 / 51
- 45 和哥哥、姐姐一起玩 社交性游戏;让宝宝开心的游戏;EQ 开发 / 52
- 46 在树林里散步 EQ 开发 / 53
- 47 用不同的声音唱歌 感觉·认知能力 / 54
- 48 宝宝体操,一二三(3) 身体·运动能力;感觉·认知能力 / 55
- 49 是什么声音啊 感觉·认知能力 / 56

- 50 宝宝体操,一二三(4) 身体·运动能力;感觉·
认知能力 / 57
- 51 骨碌骨碌滚一滚 感觉·认知能力;身体·运动
能力 / 58
- 52 手脚拓印 EQ 开发;让宝宝开心的游戏 / 59
- 53 跟着手指的眼睛运动 感觉·认知能力;脑力开发 / 60
- 54 爸爸抱抱,妈妈抱抱 让宝宝开心的游戏;EQ
开发 / 61
- 55 在手指头绑蝴蝶结 感觉·认知能力;让宝宝开
心的游戏 / 62
- 56 和洋娃娃的第一次相遇 社交性游戏 / 63
- 57 时钟滴答滴 感觉·认知能力 / 64
- 58 水声哗啦啦 感觉·认知能力 / 65
- 59 咿咿呀呀来录音 让宝宝开心的游戏 / 66
- 60 爸爸上上下下的脸 感觉·认知能力;EQ 开发 / 67
- 61 揉揉摸摸来按摩 脑力开发;感觉·认知能力 / 68
- 62 脱衣服也很有趣 身体·运动能力 / 69
- 63 抓着手指转一转 EQ 开发;身体·运动能力;让
宝宝开心的游戏 / 70
- 64 听到洗碗盘的声音 感觉·认知能力 / 71
- 65 妈妈啰里啰唆 语言能力开发 / 72

- 
- 66 发条娃娃 感觉·认知能力;让宝宝开心的游戏 / 73
- 67 钢琴家的手指 脑力开发;正确的习惯 / 74
- 68 坐在河边 EQ 开发;感觉·认知能力 / 75
- 69 水气球 感觉·认知能力;EQ 开发 / 76
- 70 手偶娃娃 让宝宝开心的游戏 / 77
- 71 唱歌点点点 感觉·认知能力 / 78
- 72 嘴唇游戏 语言能力开发;身体·运动能力 / 79
- 73 攀越障碍物 身体·运动能力 / 80
- 74 我家的娃娃剧场 脑力开发;让宝宝开心的游戏 / 81
- 75 见面说“你好” 社交性游戏 / 82
- 76 悠悠漂浮在水上 洗澡游戏;身体·运动能力 / 83

6-9 个月的游戏

- 77 用手拿着吃 身体·运动能力;脑力开发 / 88
- 78 搭雪橇 让宝宝开心的游戏;身体·运动能力;
和爸爸玩游戏 / 89
- 79 发出声音的器皿 感觉·认知能力;让宝宝开心的
游戏 / 90
- 80 会动的旋转音乐玩具 脑力开发;让宝宝开心的
游戏 / 91
- 81 一起来学咿呀呀 语言能力开发;EQ 开发 / 92

- 
- 82 呼吸新鲜空气 EQ 开发;脑力开发 / 93
- 83 积木塔观光 脑力开发;身体·运动能力 / 94
- 84 问与答 脑力开发;语言能力开发 / 95
- 85 从面具里发出的声音 脑力开发;让宝宝开心的游戏 / 96
- 86 摇摇杯子 感觉·认知能力;让宝宝开心的游戏 / 97
- 87 和其他小朋友一起玩 社交性游戏 / 98
- 88 勺子瀑布 洗澡游戏;感觉·认知能力 / 99
- 89 用手摸摸妈妈的嘴唇 语言能力开发;感觉·认知能力 / 100
- 90 扮鬼脸真有趣 让宝宝开心的游戏 / 101
- 91 抓住摇晃的球 身体·运动能力;感觉·认知能力 / 102
- 92 跟着音乐摇 身体·运动能力;感觉·认知能力;让宝宝开心的游戏 / 103
- 93 有趣的家中之旅 身体·运动能力;感觉·认知能力 / 104
- 94 小镜子 脑力开发;感觉·认知能力 / 105
- 95 飞到天空的羊毛毡 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 106
- 96 世界的所有感觉(2) 感觉·认知能力 / 107
- 97 往前抓玩具 身体·运动能力 / 108

- 98 倒了,哗啦啦啦 让宝宝开心的游戏;身体·运动能力 / 109
- 99 捉迷藏的游戏 让宝宝开心的游戏 / 110
- 100 来绑冲天炮 让宝宝开心的游戏 / 111
- 101 宝宝来玩吧 社交性游戏 / 112
- 102 大声念书 语言能力开发;脑力开发 / 113
- 103 想要接电话 语言能力开发;社交性游戏 / 114
- 104 宝宝模样的扇子 脑力开发;EQ 开发 / 115
- 105 逛超市 脑力开发;社交性游戏 / 116
- 106 越过枕头山吧 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 117
- 107 走在水中 洗澡游戏;身体·运动能力 / 118
- 108 把被子当成雪橇 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 119
- 109 模仿动物的声音 让宝宝开心的游戏;脑力开发 / 120
- 110 撕报纸 身体·运动能力;感觉·认知能力 / 121
- 111 画一个圆 身体·运动能力;语言能力开发 / 122
- 112 折纸游戏 EQ 开发;感觉·认知能力 / 123
- 113 穿越隧道 身体·运动能力;让宝宝开心的游戏 / 124
- 114 赏月 EQ 开发 / 125
- 115 用布做成图画书 脑力开发;EQ 开发 / 126