



# 电影欣赏

钱国民

DIANYINGXINSHANG

# 电影欣赏

钱 国 民

浙江教育出版社

## 电 影 欣 赏

钱 国 民

---

浙江教育出版社出版 浙江新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 8.375 插页 6 字数 188000 印数 00001—14400  
1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

---

统一书号：7346·479 定价：1.80元

## 前　　言

电影的诞生尚不满一个世纪，但它发展之快却显得异乎寻常。尽管它是各类艺术的小兄弟，然而由于依赖于近代文明和科学技术的突飞猛进，它很快地就成长为身姿魁梧的艺术巨人。

这位艺术大家庭中的“宠儿”，曾经贪婪地吮吸着长兄长姐们的营养。有时因过多承继血缘而忽略了自身，有时又因过于强调自我而忽略了难以割断的亲缘关系。时至今日，电影的创作家们按照各自信奉的观念在创作，电影理论家们也按照各自主张的观念在研究。电影九十年并不漫长的历程，有过几次重大的转折和变化。随着一种新的电影科学的发现，一种新的流派的诞生，一种电影观念的更新……有时会形成一个个新的电影历史阶段。

总之，电影是在不断地完善着自身。如果说，在所有的艺术中，电影拥有着比其他艺术更多的表现手段，那末，电影理应创造出无愧于时代，因而胜过其他艺术的作品。

世界电影史上，已经出现举世公认的电影经典。苏联的《战舰波将金号》、《夏伯阳》等，美国的《公民凯恩》、《摩登时代》等，意大利的《沉沦》、《罗马，十点钟》等……

在我国八十多年电影史上，也曾出现一批思想性与艺术性俱臻上乘的影片，它们在各个时期，对观众产生过积极的影响。

自早期我国电影的拓荒者郑正秋先生的《难夫难妻》开始，中间经过三十年代“左翼”电影运动中产生的大量优秀影片，如《渔光曲》、《马路天使》等，四十年代后期的《万家灯火》、《一江春水向东流》等，五十年代的《林则徐》、《祝福》、《青春之歌》等，六十年代的

《早春二月》、《舞台姐妹》、《白求恩大夫》、《李双双》等，七十年代的《小花》、《苦恼人的笑》、《曙光》等，直到八十年代的《天云山传奇》、《城南旧事》、《高山下的花环》、《野山》等等，这些影片宛如璀璨的明珠，光照影坛，为电影的发展作出了贡献。

列宁说过：“在所有艺术中，电影对于我们是最重要的。”（列别杰夫：《党论电影》第49页）电影拥有的观众数，仅次于电视。

我国现在每天的电影观众有七千至八千万左右。观众接触到的电影，有中国的、外国的，题材有古代的、近代的、当代的，其中流派纷呈，样式繁多。各种不同层次（年龄、文化、职业、地区种种）的观众，都有各自的欣赏要求。

面对一部电影，究竟应当如何去？作为观众，尽可以“仁者见仁，智者见智”，尽可以“酸、甜、苦、辣，各有所爱”。

有人说：“有一千个读者就有一千个哈姆莱特”。然而，形象的确定性——属于“这一个”特有的规定性，却总会在一定程度上制约着观赏者。总不能把张三当作李四，把哈姆莱特当作唐·吉诃德，把陆文婷当作虎妞。任何艺术欣赏，总还有一个大体近似的标准。“我们有眼睛，但是我们还没有学会看。”（克莱尔：《电影随想录》）这里所谓的看，是指真正善于作艺术欣赏的观看。

读一首古诗，一遍不懂，可看两遍以至多遍。观一幅名画，看一次不懂，还可反复揣摩。看一部影片，却极少有立即反复观摩的可能。电影是“一次过”的艺术，即便下次再看，仍然还是“一次过”。当你还来不及弄清情节的缘由时，故事又在发展了。

这里存在着一个观众与影片情节展示的同步理解的问题。这种理解，不仅是大致搞清影片故事情节，更重要的是在于透过故事，能看到渗透于声画之中的艺术含意，即对影片有一种审美的理解。知其然，不知其所以然，便谈不上什么审美的欣赏力。茅盾说过：“能够看出作品好不好，好在哪里坏在哪里，这是欣赏力。”（《戴

吹续集》第87页)而这欣赏力的培养,既要取法于上,多看精品;又要广泛涉猎,务求博观,方能见效。

中外电影史上,曾出现过许多具有生命力的优秀影片,有些早为广大观众所观赏,现在印象已经淡忘;有些还根本无缘见识,只能听人介绍。这里,我想围绕电影构成的主要方面,选择以上品为主的代表性影片作例,谈谈电影艺术的欣赏问题。

下面将分十二章,分别对电影的剧作、导演、表演、摄影、美术、音乐、剪辑以及电影的特性、声音等构成元素进行论述,着重于电影基础知识的介绍,以利于青年朋友提高电影欣赏水平。

# 目 录

前 言.....	1
第一章 立意·倾向·哲理	
第一节 立 意	
(一)电影的灵魂.....	1
(二)有机的融合.....	2
(三)以意寻意.....	3
(四)妙意何在.....	4
(五)立意与样式.....	5
(六)从主题看立意.....	7
第二节 倾 向	
(一)两种倾向.....	8
(二)着眼于总体.....	9
(三)“莎士比亚化”.....	10
(四)伦勃朗的色彩.....	11
第三节 哲 理	
(一)哲学渗入银幕.....	12
(二)哲理融于情节.....	13
(三)哲理的象征.....	14
第二章 形象·情节·冲突	
第一节 形 象	

(一)镜头的焦点——人物	17
(二)塑造银幕典型	18
(三)富有血肉的立体形象	19
(四)特定时代的特定形象	21
(五)打开心灵的窗子	22
(六)“否定形象”的美学价值	24
<b>第二节 情 节</b>	
(一)我国传统结构的文艺片	27
(二)好莱坞文艺片	28
(三)商业性强的情节片	29
(四)情节淡化的艺术片	31
(五)非理性的反情节片	32
<b>第三节 冲 突</b>	
(一)从《东海黄公》说起	33
(二)抓住“牛鼻子”	34
(三)应与作品的思想相吻合	36
(四)在冲突中性格见采	37
<b>第三章 风格·样式·流派</b>	
<b>第一节 风 格</b>	
(一)何谓风格	40
(二)电影性——电影风格	41
(三)时代性——时代风格	44
(四)民族性——民族风格	45
(五)风格在发展	49
<b>第二节 样 式</b>	
(一)喜剧	49

(二)悲剧.....	52
(三)体裁样式.....	55
(四)题材样式.....	57
(五)综合样式.....	63
<b>第三节 流派</b>	
(一)先锋派电影.....	64
(二)新现实主义电影.....	65
(三)新浪潮电影.....	66
(四)新德国电影.....	67
(五)其他流派.....	68
<b>第四章 意境·比喻·象征</b>	
<b>第一节 意境</b>	
(一)意与境.....	71
(二)写境与造境.....	72
(三)意境的虚与实.....	75
(四)意境的含蓄.....	78
(五)不可忽视的“心境”.....	79
<b>第二节 比喻</b>	
(一)以物作喻.....	81
(二)以景作喻.....	82
(三)以声作喻.....	84
(四)创新与切至.....	85
<b>第三节 象征</b>	
(一)构图的象征.....	85
(二)造型的象征.....	87
(三)色彩的象征.....	88

(四)声音的象征.....	89
(五)象征不能滥用.....	90

## 第五章 场景·细节·环境

### 第一节 场 景

(一)为人物设景.....	92
(二)神似与神韵.....	94
(三)景的重复.....	95
(四)无人的景.....	96
(五)景的动势.....	98
(六)实景.....	100

### 第二节 细 节

(一)深化主题思想.....	101
(二)刻画人物个性和心理.....	102
(三)推动戏剧冲突.....	103
(四)加强环境气氛.....	104

### 第三节 环 境

(一)外部条件之一：时代特点.....	106
(二)外部条件之二：地方色彩.....	108
(三)外部条件之三：生活环境.....	109
(四)环境的统一.....	111

## 第六章 特性·镜头·技巧

### 第一节 特 性

(一)电影的群众性.....	113
(二)电影的综合性.....	114
(三)电影的视觉造型性.....	116

(四)电影的逼真性.....	120
(五)电影的运动性.....	121
<b>第二节 镜 头</b>	
(一)距离远近形成不同景别.....	122
(二)不同视角产生不同方位.....	125
(三)客观镜头与主观镜头.....	126
<b>第三节 技 巧</b>	
(一)光学技巧.....	127
(二)正常焦距与异常焦距镜头.....	127
(三)景深镜头.....	128
(四)改变速度的技巧.....	128
(五)对象的变异和特技摄影.....	129
 <b>第七章 时间·空间·运动</b>	
<b>第一节 时 间</b>	
(一)自然时间.....	132
(二)剧情时间.....	133
(三)心理时间.....	136
(四)不同时态的交错.....	136
<b>第二节 空 间</b>	
(一)空间的立体感.....	137
(二)空间的变化.....	138
(三)空间的戏剧性.....	139
<b>第三节 运 动</b>	
(一)电影的运动形式.....	141
(二)对象的运动.....	141
(三)摄影机的运动.....	143

(四)电影运动的要求.....	147
-----------------	-----

## 第八章 节奏·调度·剪辑

### 第一节 节 奏

(一)客体节奏与主体节奏.....	149
(二)节奏强度与情感强度.....	152
(三)节奏要有变化.....	154
(四)必须重视节奏.....	156

### 第二节 调 度

(一)调度之一：突出主体.....	157
(二)调度之二：纵深运动.....	158
(三)调度之三：整体配合.....	159

### 第三节 剪 辑

(一)剪辑的作用不可忽视.....	162
(二)找准剪辑点.....	162
(三)剪辑的艺术表现.....	164
(四)剪辑的形式.....	166

## 第九章 光线·影调·色彩

### 第一节 光 线

(一)五光——基本光线.....	169
(二)戏剧光效和自然光效.....	169
(三)光的作用.....	172
(四)用光的要求.....	174

### 第二 节 影 调

(一)作用之一：突出重点.....	175
(二)作用之二：创造气氛.....	175

(三)作用之三：增加美感.....	176
(四)作用之四，增强空间感.....	177
(五)作用之五：突出轮廓.....	177
<b>第三节 色 彩</b>	
(一)统一的色彩基调.....	179
(二)色彩的对比与更替.....	180
(三)色彩的和谐.....	181
(四)色彩的表现力.....	182
(五)色彩运用的要求.....	183
 <b>第十章 造型·构图·气氛</b>	
<b>第一节 造 型</b>	
(一)肖像造型.....	186
(二)环境造型.....	188
(三)运动造型.....	189
(四)含有戏剧因素的造型.....	190
(五)造型的要求.....	192
<b>第二节 构 图</b>	
(一)突出重点，主次分明 .....	193
(二)真实生动，配置适当 .....	194
(三)构图要求完整 .....	196
(四)构图要求均衡 .....	197
(五)构图的补充.....	198
<b>第三节 气 氛</b>	
(一)气氛的概括性.....	199
(二)气氛的从属性.....	200
(三)背景的同调.....	201

(四)背景的异调.....	201
(五)气氛的和谐统一.....	202
(六)气氛的补充.....	203

## 第十一章 对白·音响·音乐

### 第一节 对 白

(一)话如其人.....	205
(二)力求简洁.....	207
(三)力求自然.....	209
(四)必要的夸张.....	211
(五)旁白与独白.....	211

### 第二节 音 响

(一)要有整体设计.....	214
(二)音响的空间感.....	215
(三)音响的省略.....	216
(四)音响的停顿.....	217
(五)音响的变异.....	217

### 第三节 音 乐

(一)电影音乐的特点.....	219
(二)电影音乐的功能.....	220
(三)音乐与画面.....	221
(四)音乐的声源.....	223
(五)对电影音乐的要求.....	225

## 第十二章 演员·元素·角色

### 第一节 演 员

(一)演员的气质.....	227
---------------	-----

(二)演员的外貌.....	228
(三)职业演员与非职业演员.....	230
(四)性格演员与本色演员.....	231
第二节 元 素	
(一)分离性和可变性.....	232
(二)断续性和非顺序性.....	234
(三)偶然性和逼真性.....	235
(四)信念：我是角色.....	237
(五)交流：沟通心灵.....	239
(六)形体：表情达意.....	241
第三节 角 色	
(一)基调与总谱.....	242
(二)形似与神似.....	243
(三)心灵与动作.....	244
(四)体验与体现.....	246
后 记.....	248

文学也象其他一切值得注意的智力或者道德活动一样，就其本性来说，它不能不是时代愿望的体现者，不能不是时代思想的表达者。

——车尔尼雪夫斯基(引自《西方文论选》)

## 第一章 立意·倾向·哲理

本章着重于影片创作的思想涵义。任何影片均有一定的创作意图，均有一定的创作倾向，均有一定的思想意义。将立意、倾向、哲理归入一章，可以更清晰地了解影片创作者对题材的思想把握和创作态度，有助于我们正确分析影片的思想性。

### 第一节 立 意

#### (一) 电影的灵魂

一件成功的艺术品，总会有它的独特的魅力。而这种魅力不是凭空产生，它来自于艺术家对生活美的独特发现，并把这种发

现化作艺术形象，贯注于作品之中。人们透过艺术品的外表可以窥探到，它本身的内在“神气”，它蕴含着的一种能够摄人心魄的精神，这就是魅力所在。

我认为，这就是艺术的思想，艺术的灵魂。

而思想，不是指那种被规范了的某种教条。一位剧作家这样说：“所谓思想性，我的理解是巨大的历史感觉，广阔的眼界识力，观察生活的深刻性，寻绎真理的敏锐性。”（柯灵：《大众电影》1983年12期）这是从艺术家的素质出发，所提出的高标准要求。而有着如此涵养的艺术家，一旦全身心地投入创作，其作品往往能臻于上乘。

缺乏思想的影片，尽管技巧再高明，充其量也不过是一组组由画面拼凑组合的游戏而已。

没有思想的影片，就如没有灵魂的僵尸。它是“死”的、无生命的。

## （二）有机的融合

别林斯基说：“艺术作品是具体思想在具体形式中的有机的表现。”（《文学理论基础》参考资料第167页）

这里，有具体的思想和具体的形式，并且是两者有机的结合。我们看一部影片的思想，不是看创作者借助主人公之口所讲的种种高调，也不是看片头字幕上的种种说明，而是看思想在形式中的融合程度。

影片《高山下的花环》成为近年来军事题材影片的领衔之作，其艺术成就是多方面的。影片的思想内容与艺术形式之间达到了相当完美的交融。影片在全国播出同名电视剧和公演二十多出同名话剧之后拍摄，不但要求有别于前，而且要有更深的开掘和更新的视角；即编导者对他所反映的生活，应该站在时代的、历史的高