

艺术个性问题浅谈

巴黎鳞爪

东游拾零

花环上，期待着更多的蜜蜂

泪珠为何在睫毛上闪光

# 垂柳集

刘心武 著

1267 678

# 垂柳集

刘心武 著

垂柳集

刘心武 著

陕西人民出版社出版

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店发行 西安新华印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 开本 11.25 印张 3 插页 195千字

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1—2,000

统一书号：10094·610 定价：1.65元

# 序

冰 心

刘心武同志把他的散文集《垂柳集》给我看了，让我作序，我倒想借这机会说几句我对于现在有些散文的看法。

我一直认为：散文是一个能用文字来表达或抒写自己思想感情的人，可用的最方便最自由的一种工具。在他感情涌溢之顷，心中有什么，笔下就写什么；话怎么说，字就怎么写；有话即长，无话即短；思想感情发泄完了，文章也就写完了；这样，他写出来的不论是书信，是评论，是抒情，是叙事……的文章，应该都是最单纯、最朴素的发自内心的欢呼或感叹，是一朵从清水里升起来的“天然去雕饰”的芙蓉。

这些年来，我看到不少的散文，似乎都“雕

饰”起来了，特别是抒情或写景的，喜欢用华丽的词藻堆砌起来。虽然满纸粉装玉琢，珠围翠绕，却使人读了“看”不到景，也“感”不到情。只觉得如同看到一朵如西洋人所说的“镀了金的莲花”，华灿而僵冷，没有一点自然的生趣，只配做佛桌上的供品！

我自己也曾“努力出棱，有心作态”地写过这种镀金莲花似地、华而不实的东西，现在重新看来，都使我愧汗交下。我恳切地希望我的年轻有为的朋友，要珍惜自己的真实情感和写作的时间，不要走我曾走过的这条卖力不讨好的道路。

《垂柳集》中的散文，不论是回忆，是游记，是随笔，是评论，还都没有以上的毛病，这是难能可贵的！作者虽然谦虚地说：自己飞得较早，进步很慢，但是我觉得象他这样地年轻，又有了一双能飞的翅膀，趁着春光正好，春风正劲，努力地飞吧，飞到最空阔最自由的境界里去！

一九八二年七月十二日

# 目 录

序 ..... 冰 心 (1)

## 第一辑 播 种

泪珠为何在睫毛上闪光	(3)
播种	(9)
丁香花开	(12)
窗影	(15)
桂花飘香	(18)
银锭观山	(21)
儿童诗篇 (三章)	(24)
寓言二则	(33)
小品二则	(36)
从独木成林说起	(40)
水仙成灾之类	(43)

## 第二辑 盛世无忌

盛世无忌	(49)
无水亦佳	(52)
比风景更美的	(55)
西行剪影(五章)	(59)
滇行散记(三章)	(70)
苏三离了洪洞县	(76)
忠都秀在此作场	(79)
金秋书简(三章)	(82)
花环上，期待着更多的蜜蜂	(88)
让我们创造	(93)
默默想音容	(96)
猪年随想	(99)

## 第三辑 东游西访

这里玫瑰盛开	(105)
云雀在欢鸣	(110)
夜渡多瑙河	(117)
布伦库什三大名雕亲赌记	(126)
森林里跑出一只玻璃鹿	(136)
东游拾零	(142)
访日本文艺春秋社	(169)
松本清张访问记	(177)
带指南针的孩子	(185)

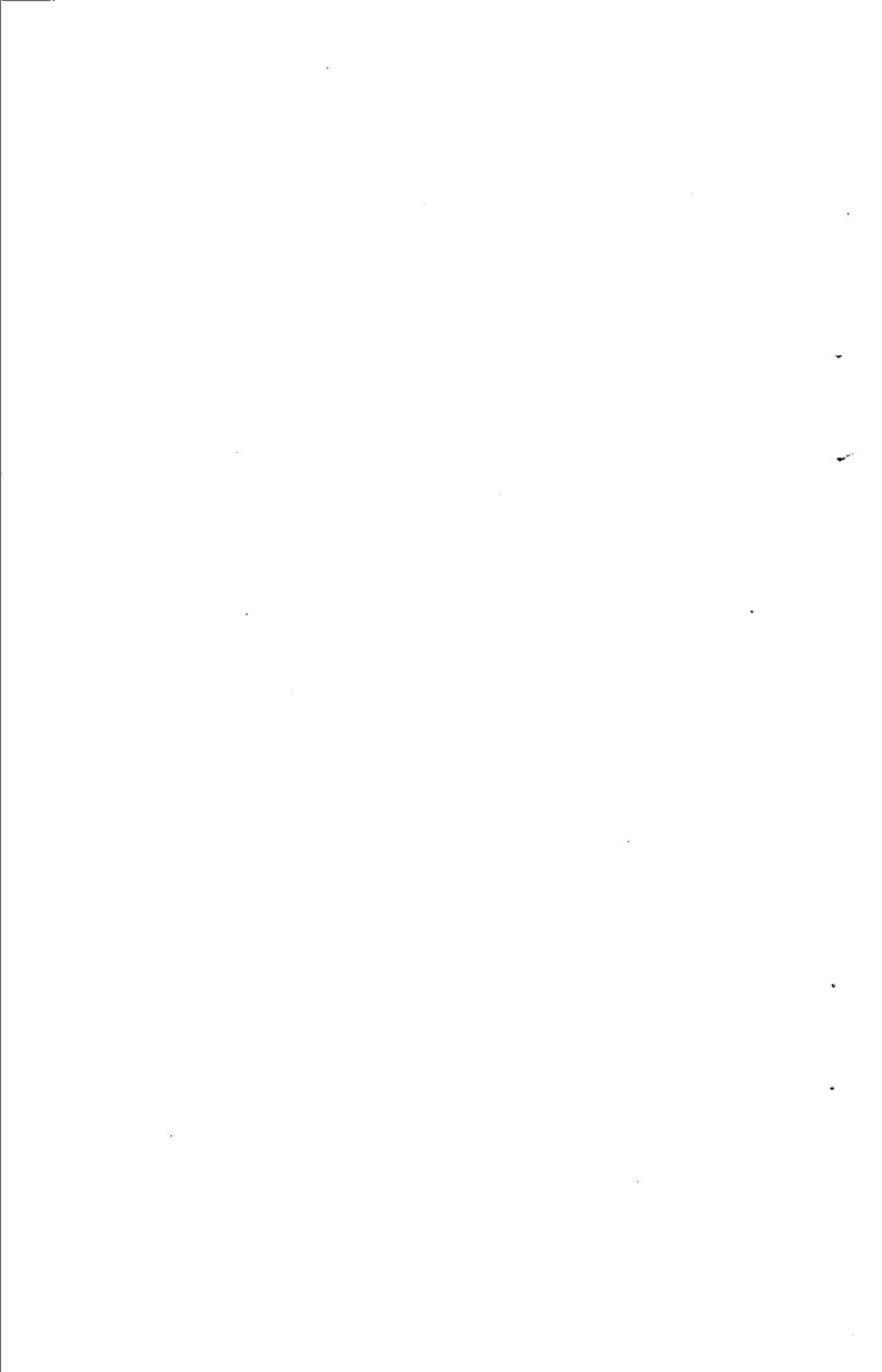
夜东京	(192)
巴黎鳞爪	(199)

#### 第四辑 学艺札记

从现代文学馆想起	(245)
记冰心	(251)
珍珠为什么闪光	(257)
他在吃蜗牛(外三章)	(264)
从源泉出发	(272)
滋润心灵的溪流	(276)
读《土地》三部曲	(280)
春风又绿江南岸	(289)
一阙森林交响曲	(297)
有个戴鸭舌帽的人	(309)
绕	(313)
一支笔,一叠纸,这还不够	(319)
与林斤澜书	(326)
艺术个性问题浅谈	(339)
后记	(350)



第一辑  
播 种



# 泪珠为何在睫毛上闪光

## ——回忆我的少先队生活

那是在中国文学艺术工作者第四次代表大会的闭幕式上，响起了少先队那嘹亮的号音与强劲的鼓点，几列少先队员在缨络镶边的红旗引领下，进入了人民大会堂。我望着这朝气横溢的场面，感情的闸门忍不住“轰”地开至极限，心潮的浪花涌出了眼眶，在睫毛上挂成了亮闪闪的泪珠……

人们现在把我称为作家。我几乎每天都要收到这样的读者来信，诚恳地、执拗地问我：“你是怎样成为一个作家的？你小时候文章就写得很好吗？”

当我十多岁的时候，我胸前飘动着红领巾，每当风儿吹动着领巾，领巾的尖儿拂弄着我的心窝时，我就生出许许多多的愿望。而在我那五光十色

的头一批愿望里，却并不包括“长大当个作家”这样的内容。不过，我的确幻想过：“长大当个画家”。

当时我所在的学校里，少先队组织了许多课余活动小组，于是我兴致勃勃地参加了美术组。

头一回活动，辅导员让我们画一盆瓜叶菊。他说：“先要学会画静物，这叫素描。然后，你们可以试着画活动的物体，那叫速写。”

当我把画好的瓜叶菊拿去给辅导员看时，他皱着眉，直砸嘴，围观的同学忍不住全笑了：我那画上的花儿活象一簇葡萄，叶片简直是几块三角板，而花盆又小得很不相称。

但是辅导员还是鼓励了我：“画得认真。多练习会有改进的。”

我就多练。我临摹过杂志上的静物画，还画过我家的热水瓶和茶壶。我把画儿拿到中队里来，同学们笑了，有的还伸出大拇指说：“真棒！”

于是我被选为中队的壁报委员。

我家的八仙桌很大，每期壁报都是在我家弄的。我们的壁报设计得很别致，不是把一篇篇稿子抄好了往一张大底子上贴，而是就用全开的大白纸，直接往上抄文章、画画儿。

我总是抢着画报头。有一回，我画一个小姑娘，手里抱着一捆野花，不知怎么搞的，总画不好她脸蛋的轮廓，要么把她画得很胖，要么把她画得象个老太婆，画错了就用橡皮擦，简直都快把纸擦破了。

于是另外几个壁报委员都说：“让王中均画吧，他能画好。”

王中均确实比我画得好。他那回画的瓜叶菊，染上颜色以后，曾经在全校的壁报栏上展览过。

我心里不乐意了。我埋怨身边一个伙伴说：“你净碰我胳膊肘。”我把笔往桌上一摔，两只胳膊往胸前一抱，对王中均说：“你有能耐你画吧，反正我也得碰碰你的胳膊肘。”

于是几个伙伴都同我口角起来，只有王中均默不作声地修改着报头。

王中均只几笔就使那小姑娘变得端正可爱起来。有个同伴拍着手说：“你瞧人家这两下子，你是拉不出屎来赖茅房！”

我生大气了，红着脸冲他嚷：“得了得了，你瞎臭美什么！”

于是不欢而散，留下一张未画完的壁报。我心里发堵，晚上，我草草用些小花小草填上空白，第二天带到教室张贴了出来。同学们议论纷纷，对这期的壁报很不满意。

过队日的时候，辅导员把我和王中均找去了。我想这下我可得挨剋了。

辅导员见了我们根本不提壁报的事。他说大队要组织篝火晚会，晚会上要朗诵诗，他让我和王中均各写一首试试。

我已经在作文课上写过一首诗，是歌唱我那美

丽富饶的故乡的，至今我还记得其中的两句：

豌豆花用露珠儿洗了个澡，  
点头向太阳公公说：“你早！”

我就把这首诗改了一遍，抄出来给辅导员。王中均也写了一首关于锻炼身体的。辅导把我们两首诗都大声念了一遍，然后就表扬我写得好，并且分析了好在哪里。读完了，他问王中均：“你看见他比你强，你心里怎么想呀？”

王中均老老实实地问：“我想，我得向他学习，努把力，争取赶上他。”

辅导员点点头，又问我：“王中均画画可比你画得好，你心里该怎么想呀？”

我注意到，他没问：“你心里是怎么想的？”而是问：“你心里该怎么想呀？”

我想起了挂在教室里的壁报，脸上火辣辣的，我低头望着红领巾的红尖尖，那红尖尖正落在我的心窝上，我发誓般地说：“我再也不嫉妒人了！”

辅导员微笑了，用手拍着我俩的肩膀往一块拢：“那，赶明儿出壁报，就各自发挥自己的长处，互相帮助，互相学习吧！”

下一回，我们的壁报出得特别好。我记得，有整整一半是小熊滑冰的连环画，画主要由王中均完成，我当帮手；解说诗主要由我执笔，他给修改。

壁报在教室里挂出来以后，连教师们下了课也爱站在那儿看呀看呀……

多么值得怀念的少先队生活，多么好的伙伴，多么好的辅导员啊！那辅导员姓关，我不知道他的名字，那时候学生不兴知道老师的名字，背后说话也从不直呼老师名字，这体现着晚辈对长辈的尊重。关辅导员啊，现在您在哪儿呢？

篝火晚会是到钓鱼台去举行的。那时候的钓鱼台是一片自然风景区，富于野趣。

我永远难忘那个神奇的，美妙的，令人心弦颤鸣的夜晚。奇怪，就连后来我参加中国作家代表团到国外参观访问，那印象也难同童年时代篝火晚会留下的印象相比。我们童年时代头一回吃过的东西总是最可口的，看到头一部电影总是最难忘的，相信的头一条道理总是最难泯灭的……红领巾时代啊，你留给每一个祖国建设者的，都是镶在心上的永远璀璨的宝石！

当夜幕降临，星星在天上向我们映眼时，我们的帐篷已经搭稳，灶坑已经挖好并且燃上了枯枝，我们把饭盒挂在支架上煮米饭，用从河沟里钓来的小鱼煮鱼汤，唉，难忘的晚餐！我后来有幸出席了各种各样的宴会，吃过各种各样的大菜，但少先队时代的那一次晚餐，却永远是最香最美的！我们开始作军事游戏了：互相偷营，进行跟踪追击……我至今记得当我和同伴们匍匐前进时，枯叶在我身

下发出的嚓嚓之声，心是在怎样急促地跳，而耳朵又是在怎样仔细地谛听啊……

篝火晚会开始了！飘动的、仿佛是有生命的火苗儿啊！大伙儿那不甚整齐的、充满少年人诚挚感情的歌声啊……乃至四周的蛙鸣，宝蓝色夜空中窜天杨的伟姿……这一切一切，浸润着我的灵魂，往我的心田里，播散着第一批爱的种子：爱我们的祖国，我们的生活，我们的人民，我们的伙伴，我们的老师，我们的事业，我们的明天……

我的第一个、正式的创作冲动，是我十四岁即将离开少先队的时候，偷偷地写出来的一篇小说，它就是表现这个篝火晚会的。那虽然是一件废品，而且早已不知失落到了何处，但是，难道在我成年后写出的《班主任》等小说中，没有潜移默化地体现着这样一种境界吗？少先队员时代啊，你在我记忆中留下的金线，将永远编织在我今后的作品之中……

这就是为什么我一听见少先队的鼓号声，泪珠便挂在睫毛上的原因。这是满蓄着幸福而甜蜜的回忆的泪珠，这是唤起我一种神圣的责任感的泪珠。当年我曾向着队旗呼号：“时刻准备着！”现在准备期早已结束，我应该为下一代人的健康成长，贡献出我的全部力量。

我抹去睫毛上的泪珠，思考，并且行动。

1980.春

## 播 种

迎着和煦的春风，我把窗户打开。金色的阳光镀到桌上，把玻璃板下的一幅版画衬托得格外引人注目。那是我从一本杂志上剪下来的：在油黑的沃土上，一位雄壮的播种者高昂着头颅，纵情地扬开健美的胳膊，播撒着金星一般的种子；他的背后，是蔚蓝蔚蓝的天空，上面飘飞着朵朵白云……这幅题为“播种”的版画，第一次映入我的眼帘时，就仿佛烙在了我的心上，使我的眼睛一亮。我终于把它剪了下来，压在玻璃板下。每当我坐到桌前，拿过同学们的作业簿开始批改时，就不禁要凝视这图画一小会儿。我感觉到，我所从事的事业和这位播种者一样！不过供我播种的不是那一望无垠的沃野，而是孩子们那纯洁稚气的心田；我要把自己心中最美好、最实在的东西，一点一滴地播入到他们的心田，使那里只生长最美丽、最耐风霜、最茁壮的