

朱厚伦 / 著

# 国是三论

中国方正出版社

朱厚伦 / 著

国是二论

## 图书在版编目 (CIP) 数据

国是三论/朱厚伦著. - 北京: 中国方正出版社, 2005. 4

ISBN 7 - 80107 - 973 - 6

I. 国… II. 朱… III. 社会科学 - 文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 023238 号

## 国是三论

朱厚伦 著

---

责任编辑: 陈 悅

---

出版发行: 中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编: 100813)

发行部: (010) 66560950 门市部: (010) 63094573

编辑部: (010) 63094520 出版部: (010) 66510958

网址: www. FZPress. com. cn

责编 E-mail: cy. law@ 163. com

---

经 销: 新华书店

印 刷: 北京京安印刷厂

---

开 本: 890 毫米×1240 毫米 1/32

印 张: 11

字 数: 290 千字

版 次: 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月北京第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

---

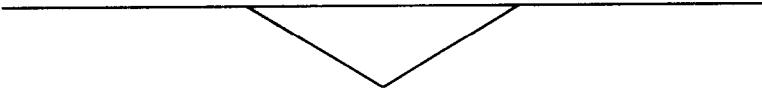
ISBN 7 - 80107 - 973 - 6

定价: 18.00 元

---

(本书如有印装质量问题, 请与本社出版部联系退换)

---



# 序

翁绍许

“风声雨声读书声，声声入耳；  
家事国事天下事，事事关心”，在朱厚伦同志的《国是三论》即将出版之际，我不禁想起了明朝顾宪成先生的这句名言。作为党政机关的一名工作人员，厚伦同志不仅能保质保量完成自己的工作任务，还能关注国际国内大事，关心国计民生发展，注重个人思想道德修养，将所见所闻所感所思之事高度概括并进行理性升华，结集出版，这是一件大好事。选辑的 55 篇文章以论见长，取材各异，观点鲜明，既抒“修身、齐家、治国、平天下”的鸿鹄之志，又见“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的

赤子之心，其行可贺，其情可佳。正是有千千万万个奋发有为、富于理性的热血青年的健康成长，才能构成未来中华民族的脊梁，相信有这样一批年轻人高举毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，中华民族一定能永立世界东方和民族强国之林。

当今社会是学习型社会，当今社会需要的人才是知识型人才。学习上的进步是人生进步的前提，理论上的成熟是政治上成熟的表现。一个人，不管是为政兴国，还是经商济世，亦或是教书育人，要想有所作为，成就一番事业，以有益于社会和人民，就离不开学习，离不开知识的营养，离不开思想政治上的成熟。老一辈无产阶级革命家毛泽东同志要求“改造我们的学习”，邓小平同志指出“学马列要精，要管用”。江泽民同志号召全党“学习、学习、再学习”，胡锦涛总书记则要求构建学习型社会，争做学习型人才。要始终把学习作为人类进步的阶梯、个人成长的动力、灵魂净化的源泉，以醒活于世，知道人为什么要活着，怎样去生活，怎样去工作，怎样为社会发展和人类进步贡献自己的力量，而不至逆历史发展潮流，挡历史前进车轮。

没有革命的理论，就没有革命的运动。理论一经掌握群众，就会产生巨大的生产力。革命战争年代是如此，和平发展时期也是如此。当今时代是变革的时代，经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日趋多样化。社会变革需要理论支持，经济改革需要理论创新，人类发展需要理论规范，经济社会的和谐发展需要科学的发展观、正确的政绩观和马克思主义的世界观、人生观、价值观。善于总结经验、运用理论和政策历来是我们党的优良传统和工作优势，无论在何时何地从事何种工作，都要善于进行理性思考，善于运用理论和政策，从而促进工作上档

次、上水平，步入法制化、科学化、规范化的轨道。

读完《国是三论》，我有三点感受。

一是来源于生活，来源于实践。科学的理论历来是从实践中来，到实践中去。离开生活离开实践的理论是苍白的、僵化的。理论的价值不仅在于它是对活生生的现实生活的经验的理性提炼，还在于它对生活和实践具有指导性、应用性。“论教育”、“论改革”、“论反腐”三篇都是作者从学习和生活实践中悟出的道理、研究的真谛，理论和实践结合得十分紧密。

二是行成于勤勉，论成于研习。理论是意识形态领域的思想和精神成果，来源于生活又高于生活，没有渊博的知识、丰富的阅历和系统的理性是难以形成的。而这种知识、阅历和理性又大都来自于勤奋学习，来自于亲身体验，要善于做生活的有心人、学习的热心人和理论的崇尚者，善于向基层学习、向群众学习、向实践学习，学而有获。学贵有恒，学贵于勤。文章反映了作者持之以恒、坚持不懈的学习习惯和心路历程，其一点一滴都离不开积累，离不开尺寸之心。

三是贵在思辨，贵在创新。理论的宝贵不在于它文字上的晦涩和拗口，而在于它赋予和富于思想性和创新性。思想和哲理是理论活的灵魂，而“创新是国家兴旺发达的源泉，是民族进步的不竭动力”，更是理论应有的闪光之处。科学的理论必须坚持正确的政治方向，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的理论基石，坚持科学的世界观和方法论。《国是三论》文风朴实，深入浅出，其中不乏思想浪花和理论创新之处，能给人以启迪，给人以警示，给人以鼓舞。

人过留名，雁过留声。人活一世，总要给后世留下点什么。是物质吗？是金钱吗？相信最能经受住岁月风霜考驗和日久弥芳

的还是精神产品。然而精神产品的创造是需要巨大的理论勇气和坚忍不拔的毅力的。

我谨以一句：

天行健，君子乃自强不息！

与理论爱好者和厚伦同志共勉。

中共湖北省纪律检查委员会  
常务副书记、省监察厅长



2005年3月1日

---



## 自 序

弹指一挥间，大学毕业已整整十年了。去年十月，恰逢新中国四十五岁华诞的喜庆日子，热心者组织了一场大学同学十年返校聚会。我们班39人，一下子到了20余人，甚是感动。酒酣耳热之余，同窗好友重聚于湖大之畔的“三宝”故地，一来畅叙别后情怀，二来交流涉世体会。真是士别十年，当刮目相看。同学们在漫长而短暂的十年中都已经有了不菲的成就，或经商或执教或从政或从戎，均已成了单位的骨干。许多同学尤其是南方的挚友，不仅回顾了十载征程的峥嵘岁月，更可贵的是还描绘了未来发展的美好蓝图。其情之真、之切，令人感动；其志之远、之宏，令人振奋。

别时，大家又挥挥衣袖，各奔前

程，叫人伤感、涕零、踌躇满志，大有壮士赴易水之寒、之慨、之血荐轩辕。

尔后良思，十载风尘，我收获了些什么？

除有了良妻、爱子、家园，最大的收获就是始终追求真理、修身养性、完善人生，留下了70余篇粪土文章。虽不敢自诩求得真理之真、事理之明、情理之道，但毕竟理论十年，热爱过，追求过，效仿过，也困惑过，彷徨过，激愤过，其间欢愉与喜悦，痛苦与悲伤，壮志与豪情，恐是无亲身经历者所能识能知。其实真理与谬误有时就是一步之遥，一瞬之息，当你在求真求实求是的漫长征程中众里寻她千百度而偶有所得或与真知失之交臂时，其痛感与快感，乃如一股电流击身，或使你大彻大悟，通体透明，或使你跺足捶胸，颇感痛失前程。其心至诚，无与伦比。

70余篇稿件，一部专著，五部参编著作，均是学习和工作之余的习作，虽不精练，亦无可称奇，但毕竟凝聚着我的一股智慧，一番心血，一种渴求，代表着一种方向，一种志气，一根挺直的脊梁。十年苦旅，虽无汗青之著，但却常凝着领导、良师、益友的鼓励、期盼、赞赏与叮咛。朱某亦敝帚自珍，期盼某日能汇编成一册，散陈于家中书橱，让墨香弥漫于岁月留痕，聊作十年劳作纪念，以志永恒。

今有幸日，动手汇集，乃承同学十年回眸之意，不作辉煌，乃图未来。取名《国是三论》，意志十年学习、工作之历程。一曰“论教育”，主要是在大学期间学的是思想政治教育专业，所见所闻所感，亦以教育为主，足信教育乃治国安邦振兴崛起之根本，因此所感所思所书，亦以教育为主题。二曰“论改革”，主要是参加工作之时，恰逢时代变革，计划经济体制向市场经济体制转轨，大学生由国家统招统分转为双向选择、择优录用，分配制度以按劳分配为主转向按劳分配与按生产要素分配等多种分配方式并存。这是一个新智和新事辈出的时代，一个令人应接不暇而又躬于应对的时代，所感所思所书，无疑与改革开放和与时俱

进相联系，以一个学徒的身份，时刻关注着、投身于社会主义现代化建设。三曰“论反腐”，主要是2002年以后，由于工作原因，调至纪检监察战线工作，须说内行话办行内事，激起了我对反腐倡廉工作的认识和思考，其间千头万绪，琐事繁杂，感言多无时间记载，成为千古遗恨。本书虽只集寥寥数篇，却也代表我的心声：自力更生，崇廉嫉腐，“富贵不能淫，威武不能屈，贫贱不能移”，维护公平与正义，乃是治国齐家安身立命之根本。细思三者，内在关联，血肉至深。教育是前提，是根本；改革是动力，是方向；反腐是防线，是保障。三者缺一不可，对一个国家、单位如是，对一个家庭、个人亦如是。

“天行健，君子乃自强不息”。面对即将付梓的这叠沉甸甸的书稿，颇感肩上责任重大，坚信自己又站在一个更高的平台，有了新的方向、新的起点。我知道，在未来的人生中，我也许没有金盆万贯，锦帛千匹，但我会乘着苦思积虑的快马，割取一望无际的稻草文章，虽著难等身，却足以使我快乐、富足、安康。

言毕，我仿佛又登上了一叶追求真理的小舟，义无反顾地奔向理想的大海，“孤帆远影碧空尽”，却不知下一个十年，我能留作酬谢天下人的将会是什么……

朱厚伦

2005年1月1日夜于省委大院

---



## 目 录

### 论 反 腐

- 以科学的发展观构筑科学的惩治和预防腐败体系 / 3  
当前反腐败斗争必须正确认识的几个重大问题 / 12  
反腐倡廉工作必须紧紧围绕第一要务服务 / 17  
提高依纪依法办案水平 不断增强反腐败能力 / 24  
市场经济体制的完善与反腐倡廉工作的创新 / 34  
深情的关怀 殷切的嘱托 / 41

### 论 改 革

- 提高构建和谐社会能力 努力建设“和谐湖北” / 47

探寻大国区域经济发展规律/56
论社会主义市场经济条件下劳动力的商品属性/63
新世纪 新经济 新发展经济学/73
美国“新经济”与我国宏观经济运行比较/80
信息非对称、企业家激励约束与股票期权制/92
增加农民收入是当前解决“三农”问题的关键/98
从江苏的实践看农业现代化/103
民营经济——再就业的主渠道/112
扛起“干”字大旗，向贫困宣战/118
对不愿当村组干部的反思/122
做好乡企结构调整这篇大文章/124
实行政企分开 放飞乡企翅膀/131
关于企业家职业化的战略思考/138
集约化经营：湖北乡企可持续发展的战略选择/145
产业化：我省农业实现“三保”的战略选择/152
实施名牌战略：乡企大发展大提高的必由之路/155
农业产业化：湖北乡镇企业发展的契机/164
湖北：世纪之交的战略选择/171
小城镇经济发展策略刍议/178
不创名牌难求发展/181
邓小平论社会主义的根本任务是发展生产力/183
对社会主义市场经济条件下人才流动的思考/195
开创名牌产品 发展我省经济/204
以人为中心加强班组建设/208
制度创新与中国农业发展/213

## 论 教 育

- 把支教工作落到实处/225  
四点撑人生/227  
农村义务教育 欲说发展好困惑/229  
大悟一中：走创建精神文明新路/234  
为无会月叫好/237  
勇夺'98抗洪全面胜利/239  
四年磨一剑 锋刃何其钝/245  
领导干部一定要讲政德/247  
扶贫攻坚需要苦干精神/250  
党的干部要善抓经济工作/252  
也谈树形象/254  
湖北精神与领导科学/256  
怎样创建团的思想政治工作市场/263  
秘书人员“五要”/269  
社会主义市场经济条件下的企业文化/273  
对建立和发展市场经济中加强团的思想建设的几点思考/278  
救救失学的孩子/287  
试论毛泽东的会议观/292  
大学生的失落感与童年意识初探/305  
毛泽东的调查研究与中国的革命和建设事业/310  
从“金匣妙计”谈曹操用人艺术/320  
塑造新人——邓小平的青年教育思想/322  
一调查 二结合 三抓好/329  
后记/335

國是三論

論

反

腐





## 以科学的发展观构筑科学的 惩治和预防腐败体系

### 以科学的发展观 指导科学的反腐观

发展是党执政兴国的第一要务，要抓好第一要务，必须树立和落实科学的发展观。反腐倡廉工作要紧紧围绕第一要务来服务，要抓好反腐倡廉工作，必须以科学的发展观指导科学的反腐观。

科学的发展观是“以人为本，全面、协调、可持续发展”的发展观。以人为本是科学发展观的本质，全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容，统筹兼顾是科学发展

观的根本要求，“五坚持”、“五统筹”是科学发展观的具体表现。科学发展观的提出，是我们党执政理念的一个飞跃和创新，是对人类社会发展规律、经济建设规律和党的建设规律的科学总结，对于在新时期推进社会主义现代化建设和加强党的建设具有十分重要的意义，对于推动和促进反腐倡廉工作具有十分重要的指导作用。

在反腐倡廉工作中树立和落实科学的发展观，就是要以科学发展观为指导，树立和落实科学的反腐观：

1. 必须树立和落实以人为本、全面发展的反腐观。以人为本，就是一切从人民群众的需要出发，促进人的全面发展，实现人民群众的根本利益。树立以人为本的反腐观，就是反腐倡廉始终要围绕人这个基本对象来开展，始终要把人作为反腐倡廉工作最积极、最能动的要素，科学认识“人”这个要素成长、成才的基本规律，正确把握人的思想行为蜕化、变质、腐败的根源和轨迹。要始终把人民群众的呼声作为反腐倡廉的第一信号，把维护党和最广大人民的根本利益作为反腐倡廉的第一考虑，把满足人民群众发展的需要作为反腐倡廉的第一选择，把促进人的全面发展作为反腐倡廉的第一目标，把人民群众的满意和“答应”作为反腐倡廉的第一标准，促进反腐倡廉工作的全面发展。

2. 必须树立和落实服从和服务于第一要务的反腐观。“生产力的发展，是人类社会发展的最终决定力量”。当前我国正处于社会主义初级阶段，人民日益增长的物质文化的需要同落后的社会生产之间的矛盾依然是我国社会的主要矛盾。我党执政兴国的第一要务仍然是发展，根本任务仍然是发展生产力，中心工作仍然是搞好经济建设。树立科学的反腐观，就是要树立大局意识、中心意识和服务意识，自觉把反腐倡廉工作放到全面建设小康社会这个大局和经济建设这个中心中去认识、把握和深化。反腐倡廉工作服从和服务于发展这个第一要务，就必须为发展提供坚强有力的政治保障，必须为“三个文明”建设创造一个公开公正、