



A⁺ 优化 作业本

YOUHUA
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

- ◆ 课时练习
- ◆ 单元检测
- ◆ 期中期末考

主编◎洪鸣远

八年级生物 **上**

(配人教版)

吉林人民出版社



A+ 优化 作业本



八年级生物

配人教版

丛书策划：潘建英
本册主编：黄 鸿

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

A⁺ 优化作业本配套新课标·八年级生物(上册·配人教版)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京市密东印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 4

字 数 71 千字

版 次 2005 年 7 月第三版第一次印刷

印 数 40000

标准书号 ISBN 7 - 206 - 03274 - 5/G · 880

定 价 4.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

前言

体味课标理念

一位课改专家曾给我们讲过一个小故事，从这个小故事我们可以体味到课标理念的一些特点。

专家的小外甥在加拿大读小学，学到地图知识的时候，老师布置了下面的作业：

1. 测量你家的房子及周围设施（比如草坪、池塘、车库等）的方位和大小，自己绘制一幅地图，标明比例尺和方向坐标。

2. 在班上向同学们展示你画的地图，并向同学们介绍你家的居住环境。

最后，这位专家慨叹道：“噫！中外教育观竟然有如此大的不同！”

不同之处在哪里呢？

加拿大的孩子学到的地图知识是“活”的，终生受用；中国传统教育背景下的孩子也在课堂上背熟了“比例尺”的定义，可是只会说不会用。这些机械记忆的知识根本引起不了学生的探究兴趣，对于人生发展帮助不大，考试一结束，就忘得一干二净。难怪古人会说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

A+优化作业本诠释

A+优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她由百余名骨干教师倾力打造，她是新课改实验区一线教师多年实践经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

A+优化作业本五大特点

★ 创新性强

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，“创新题”、“探究题”的设计，着眼于创新意识和合作意识的培养，有利于自主、合作、探究学习方式的转变，具有强烈的时代气息。

★ 人文性强

题目设计、栏目设计、版式设计透出强烈的人文关怀，注重同学们在学习过程中的情感体验和情操熏陶，“知”“情”统一。

★ 实用性强

依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，再加期中、期末测试，确保覆盖100%知识点。既便于个人自主学习使用，又有利于集体练习或考试使用。

★ 优化性强

丛书本着“紧扣教材、材料新颖、趣味性强”等原则，精编细选，力争取得“以一当十”之效。

★ 权威性强

丛书的编者都是来自国家级课改实验区的一线特高级教师，他们都是课程改革的专家、教改前沿的领航者，他们都是省市学科带头人，具有丰富的课改经验和先进的课改理念。

希望本丛书能对教师、学生适应课标新课程有所帮助，不当之处，欢迎广大师生朋友批评指正！

捷进书系丛书编委会

2005年5月于北京

目

录

第五单元 生物圈中的其他生物	1	第一节 细菌和真菌的分布	24
第一章 各种环境中的动物	1	第二节 细菌	26
第一节 水中生活的动物	1	第三节 真菌	27
(第1次作业)	1	第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 ...	29
(第2次作业)	2	第一节 细菌和真菌在自然界中的作用	29
第二节 陆地生活的动物	4	第二节 人类对细菌和真菌的利用 ...	31
(第1次作业)	4	第五单元自主性评价	33
(第2次作业)	5	第六单元 生物的多样性及其保护 ...	36
第三节 空中飞行的动物	7	第一章 根据生物的特征进行分类	36
(第1次作业)	7	第一节 尝试对生物进行分类	36
(第2次作业)	8	第二节 从种到界	38
第二章 动物的运动和行为	11	第二章 认识生物的多样性	40
第一节 动物的运动	11	第三章 保护生物的多样性	41
第二节 先天性行为和学习行为	13	第六单元自主性评价	43
第三节 社会行为	15	期末检测题	46
第三章 动物在生物圈中的作用	17	参考答案及点拨(后附单册)	
第一节 动物在自然界中的作用	17		
第二节 动物与人类生活的关系	19		
期中检测题	21		
第四章 分布广泛的细菌和真菌	24		

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物

第一节 水中生活的动物(第1次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了有关动物的两大类群、鱼类的运动和呼吸方面的知识,你掌握了吗?快来课堂快餐,练一练!

- 下列不属于脊椎动物的是 ()
A. 青蛙 B. 乌龟
C. 蜈蚣 D. 鲢鱼
- 下列不属于鱼类的是 ()
A. 青鱼 B. 银鲳
C. 鲸 D. 中华鲟
- 鱼类在水中游泳时,会不停地用口吞水,用鳃孔排水,其主要意义是 ()
A. 进行呼吸 B. 完成取食
C. 排出废物 D. 排出残渣
- 动物根据体内_____的有无,可以分为_____动物和_____动物。
- 鱼类体表常常被有_____,用_____呼吸,通过_____的摆动和_____的协调作用游泳。

探险营地

二、快来探险营地,相信你是一名勇敢的探险队员!

- 以下是三名同学在探究“鱼鳍的作用”时的实验记录:

小明:取三条小鱼,用透明胶带将第一条小鱼的胸鳍和腹鳍捆扎在身体表面,将第二条小鱼的尾鳍用一个充入气体的小气球套住扎好,第三条小鱼不做任何处理,然后观察三条鱼的运动情况:

捆扎了胸鳍和腹鳍的小鱼游动时不太灵活,在水中悬停时身体会发生歪斜甚至“平躺”在水

中;用气球套住尾鳍的小鱼向前游动时明显变慢,而且出现明显的左右摇晃,方向感不强;第三条鱼一切正常。

晓宁:采用直接观察的方法探究鱼鳍的作用。将一条鱼放在水中,观察它的运动情况,发现它的躯干部和尾部摆动不太明显,游动速度较慢。然后将捞鱼网伸入水中,做捞鱼的样子,发现鱼躯干部和尾部的摆动程度很大,很明显,游动速度明显加快。

小晨:将一条鱼的躯干部和尾部从两侧用很薄的木板固定住,然后将它放入水中,观察它的运动情况。发现鱼在水中挣扎,不能前进,后来鱼将木板挣脱,迅速游走。

分析上述实验记录回答问题:

(1)通过小明的实验记录可以得到结论:鱼胸鳍和腹鳍的作用是_____;鱼的尾鳍可以使鱼保持_____。

(2)通过晓宁和小晨的实验记录可以得到结论:鱼前进的动力来自_____和_____的左右摆动。

(3)小明的实验中,第三条鱼的作用是_____,他选用的三条鱼应该有什么要求?

- 你从鱼市买来活鲫鱼,放在水中观察,你会发现它身体上下的颜色不一样,背面颜色较深,腹面颜色较浅,你能说说这种特点与它在水中生活有什么关系吗?

中考超市

三、(2004年,威海市)你观察过养鱼缸中的鱼吗?它的口和鳃盖后缘,不断地相互交替张开和关闭。这是鱼在进行哪种生理活动 ()

- A. 取食 B. 呼吸
C. 排泄 D. 生殖



生物世界

有趣的鱼医生

一位海洋生物学家潜入海底,发现有两种不同的鱼群会合在一起,其中的一条比另一条大十几倍。那条大鱼迅速地向小鱼游去,潜水人以为那条大鱼要吃小鱼,可是大鱼游到小鱼面前,平静温驯地张开了嘴,而小鱼则用尖利的嘴凑近大鱼的身体,好像在吸乳。几分钟后,突然小鱼窜出来,消失在鱼群中,大鱼又重新跟上自己的鱼群。

这种小鱼被人们称为“清洁鱼”,生物学家发现它吮吸的食物是许多依附在鱼鳞、鱼鳍、鱼鳃上的致

病微生物或鱼类伤口的坏死组织。

原来,鱼和人一样,经常遭到病原微生物和寄生虫的侵袭而患皮肤病,或在鱼鳍上出现脓肿。“清洁鱼”的任务就是给它们治病。因此,人们把“清洁鱼”称做鱼医生。到目前为止,科学家已发现16个科的45种“清洁鱼”在日夜为鱼类进行医疗工作。

有的鱼还能为人治病,漫步南太平洋海滨,常见步履蹒跚的患风湿性关节炎的老人在沙滩上慢条斯理地行走,他们就是请一种叫做电鳗的“鱼医生”进行“电疗”治病的。

土耳其康加温泉的小鱼对皮肤病特别是对牛皮癣的医治尤为著名。当患者沉浸在池内时,身边立刻会出现三种鱼:第一种鱼撕去患者的疮痕,加以清洗;第二种鱼对露出的鲜肉进行穿孔灭菌;第三种鱼对前两道治疗进行“检查”。从“诊断”到“治疗”,对症下药。两个世纪以来,这些“小医生”闻名于土耳其,深受人们的欢迎。

鱼类的上述行为并不是思想意识的反映,只不过是対大自然适应的结果,以保证种族的生存和繁衍。

水域是个奇妙的世界,它有无穷的奥妙等待同学们去探索。

第一节 水中生活的动物(第2次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了腔肠动物、软体动物和甲壳动物的有关知识,你掌握了吗?快来课堂快餐,练一练!

- 海葵、海蜇、_____等动物的结构简单,食物从口进入_____,消化后的食物残渣由_____排出体外。这些动物称为_____动物。
- 下列不属于软体动物的是 ()
A. 章鱼 B. 扇贝
C. 虾 D. 田螺
- 下列不属于甲壳动物的是 ()
A. 水蚤 B. 蟹

- C. 扇贝 D. 虾

4. 将下列动物填入所属的动物类别中。

- A. 甲壳动物 B. 软体动物
C. 鱼类 D. 腔肠动物
①珊瑚虫 ②章鱼 ③蜘蛛蟹 ④鲤鱼
A() B()
C() D()

探险营地

二、快快进入探险营地,相信你是一名探险勇士!

1. 请你查阅资料,分析以下生活在水中的动物属于鱼类吗?为什么?(40分)

海龟 鳄鱼 河蚌 儒艮 逆戟鲸 水母
鲍鱼 河豚



- _____。
2. 海龟、海豚、鲨鱼三种水生动物分别属于不同的动物类群,但与水生生活相适应,都具备了一些相同的形态结构特点,你能从它们的体形和运动器官方面分析它们适于水中生活的共同点吗?
- _____
- _____
- _____。

中考超市

三、(2004 年娄底市)下列属于软体动物的是 ()

- A. 蚯蚓 B. 蛔虫
C. 河蚌 D. 草履虫



生物世界

寄居蟹和海葵

寄居蟹是一种节肢动物,它的模样可真怪,既像虾,又像蟹。它腹部缺乏甲壳保护,非常害怕“敌人”

的攻击,所以它就向海螺进攻,将螺壳主人吃掉,自己住进去,以增强防御能力。但是,仅仅这样还是会被凶狠的海洋动物吃掉,于是,寄居蟹就重新物色新的伙伴,来加强自己的防线。

海葵非常美丽,它长着不少触手,上面有许多刺细胞,还能分泌剧毒,吓退敌害。而海葵自身并不能移动,靠“守株待兔”的方法觅食,不免饥一顿,饱一顿,这样它就需要有一个同伴背着它遨游大海,以获取丰富的食物。

寄居蟹找到海葵来抵挡敌害,海葵也利用寄居蟹这个“坐骑”在大海中自由旅行。于是,它们生活在一起,互相利用,相依为命。这种现象在生物学上叫做“共栖”或“共生”。

寄居蟹逐渐长大了,“旧居”待不下了,怎么办?这时候,海葵就分泌出一种几丁质来帮助寄居蟹扩建住宅,或者寄居蟹另找“住宅”。新“住宅”哪里来呢?当然只有向别的大海螺抢夺了。寄居蟹搬进“新居”时,还总不忘将自己的伙伴海葵一起搬来,重新开始共同生活。

有时寄居蟹失去了海葵,它就惊慌失措,感到很不安全。于是,它就四出寻找老的或新的伙伴。当它与“旧友”重逢时,会用触角抚摸海葵,意思要它寄居下来。就这样,它们一直共同生活到死。

第二节 陆地生活的动物(第1次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了有关陆生动物对陆地环境的适应和蚯蚓的生活环境、运动、呼吸等方面的知识,你掌握了么? 快来课堂快餐,练一练!

- 区分蚯蚓前端和后端的正确方法是 ()
 - 环带靠近前端
 - 环带靠近后端
 - 前端较粗
 - 后端较细
- 蚯蚓在干燥的环境里不久会死亡,这是因为 ()
 - 循环系统受损
 - 神经系统受损
 - 蚯蚓是穴居动物,怕光
 - 无法呼吸,窒息死亡
- 下列不是环节动物的是 ()
 - 沙蚕
 - 蚯蚓
 - 蛔虫
 - 水蛭
- 蚯蚓依靠()进行呼吸。
 - 肺
 - 气管
 - 体壁
 - 鳃
- 下列不是蚯蚓体表黏液作用的是 ()
 - 保持体表湿润
 - 利于保持体温
 - 减少在土壤中的摩擦
 - 利于氧气溶解其中,进行气体交换
- 蚯蚓对我们有许多益处,下列各项叙述与蚯蚓无关的是 ()
 - 疏松土壤,利于植物生长
 - 提高土壤肥力
 - 处理土壤中的有机废物
 - 捕食土壤中的害虫
- 陆地生活的动物与陆地环境相适应,具备了以下特点:
 - 陆地环境相对于干燥,陆生动物一般都有_____的结构。如爬行动物有角质的鳞或甲。
 - 陆生动物不受水的浮力作用,一般都具有_____和_____的器官。
 - 除蚯蚓等动物外,陆生动物一般都具有能在

_____中呼吸的、位于身体内部的各种呼吸器官,比如家兔用_____呼吸。

(4)陆生动物还普遍具有发达的_____和_____。

探险营地

二、进入探险营地,成为探险勇士!

1. 请描述以下动物的运动方式:

马_____ 兔_____

蚯蚓_____ 天鹅_____

蜻蜓_____ 鳄鱼_____

黑猩猩_____ 蝗虫_____

2. 将一条活蚯蚓放在玻璃板上,观察:

(1)蚯蚓的身体呈_____状,由许多_____构成,靠近身体前端有一个宽大且光滑的节,称为_____。

(2)用手触摸蚯蚓身体腹部,感觉_____。用放大镜观察,可以看到腹部有许多小突起,这就是_____。

(3)蚯蚓在玻璃板上运动比在纸上运动的速度要_____,这是因为_____。

蚯蚓运动过的地方,留下潮湿的痕迹,这说明它的体表有_____。

(4)在实验过程中,应经常用浸水的湿棉花球,轻轻地擦蚯蚓体表,这是因为蚯蚓是靠_____呼吸的。

(5)蚯蚓适于生活在怎样的环境中? 它的生活习性(包括食性)是怎样的?

3. 水蛭是一种常见的环水生环节动物,它会吸食其他水生动物如鱼、蛙的血液,也会吸食人的血液。人们见到水蛭,向它的身体上撒上一点盐,它就会死掉,你能解释这一现象吗?

中考超市

三、(2003年,临沂市)大雨过后大量蚯蚓钻出地面,这是因为 ()

- A. 土中湿度低
B. 地面食物多
C. 土中没食物
D. 土中水多,氧气少,无法呼吸



生物世界

吸血的环节动物

——蚂蟥

蚂蟥,又名水蛭,生活在水田、沟渠和湖沼中,身

体狭长扁平,长约3cm,由许多体节构成。水蛭常常吸附在人、畜身上,吸食大量血液。它的身体前后各有一个吸盘。当它吸血的时候,吸盘就紧紧地吸住了人的皮肤。它为什么能吸得那样紧呢?因为吸盘一接触皮肤,就形成了真空状态,如果这时想把它拉下来,是不太容易的。因为它本来吸得很紧,如果碰到突然袭击,它就吸得更紧,所以我们觉得越拉越往里“钻”了。如果被蚂蟥叮吸了,只要用手重重地拍一下被吸处附近的皮肤,皮肤收缩,破坏了它的吸盘的真空状态,蚂蟥立刻就脱落下来了。这时,如果取一点盐,放在蚂蟥身上,过不了一会儿,它就会死掉。

第二节 陆地生活的动物(第2次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了有关家兔的外形、消化和吸收、呼吸等方面的知识,你掌握了吗?快来课堂快餐,练一练!

- 下列哪项不是与家兔食草相适应的特点 ()
A. 白齿发达 B. 消化管长
C. 盲肠发达 D. 犬齿发达
- 家兔的呼吸器官是 ()
A. 鳃 B. 皮肤 C. 肺 D. 体表
- 下列动物心脏不是四个腔的是 ()
A. 大熊猫 B. 家兔 C. 鲸 D. 鲨
- 你认为下列哪一组动物与家兔的基本特征相似 ()
A. 龟和牛 B. 羊和骆驼
C. 虎和扬子鳄 D. 象和蛇
- 下列哪项不是家兔能够灵敏感知外界环境,做出相应反应的特点 ()
A. 大脑发达 B. 四肢发达
C. 神经遍布全身 D. 全身被毛
- 近年来,由于竹林面积的不断减少,大熊猫的生存危机日趋严峻。对此现象的解释不科学的是 ()

- 大熊猫主要以竹子为食,竹林减少引起了食物危机
- 栖息地范围减少,致使其群体割裂,影响繁衍质量
- 天然隐蔽地遭到破坏,增加了其生存的不安全因素
- 群体不断膨胀,竞争日趋加剧,幼体难以存活延续

- 下列属于恒温动物的是 ()
A. 鳄鱼 B. 青蛙
C. 鲸 D. 带鱼
- 哺乳动物的种类很多,地球上大约有_____多种。除极个别种类外,都具备体表_____、_____、_____等特征。

探险营地

二、快来探险营地,相信 you 是一名勇敢的探险队员!

- 下面两图分别是家兔和家猫的牙齿,根据图填写有关内容。
(1) 注出图中各指示线所指部位名称:
①_____ ②_____ ③_____
- _____图是家兔的牙齿,_____图是家猫的牙齿。这样判断的理由是,家兔的牙齿只有_____和_____,没有_____,这是与_____生活

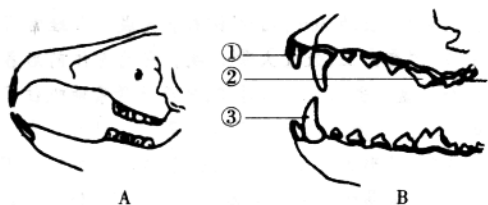


图 V-1-2-1

相适应的。家兔的_____形状像凿子,适于切断食物;家兔的_____有宽阔的咀嚼面,适于_____

2. 家兔属于哺乳动物,与人类有较近的亲缘关系。请你结合我们曾经学过的人类呼吸的有关知识,分析图 V-1-2-2“家兔呼吸与膈的运动关系图”,填空。



膈的运动与呼吸的关系

图 V-1-2-2

膈是哺乳动物的特有结构。当膈向后运动时,胸腔的体积_____,此时肺的体积_____,完成_____;当膈向前运动时,胸腔的体积_____,此时肺的体积_____,完成_____。

中考超市

三、选择题

- (2004年,湘潭市)以下哪种器官只有哺乳动物体内存在 ()
A. 心脏 B. 肺
C. 脑 D. 膈
- (2003年,荆州市)家兔的下列特点中,与吃草的食性有密切关系的是:①牙齿分化为门齿和白齿②体腔内有膈③消化管长,盲肠特别发达④胎生、哺乳 ()
A. ①② B. ③④

C. ①③

D. ②④



生物世界

狐狸的耳朵有什么特殊的用途

动物的耳朵,在长期进化过程中形成了各自不同的特点,以适应于不同的生活环境条件。

狐狸是一种食肉类野兽,它的耳朵是向前方生长的,这样有利于它向前方搜索。由于狐狸有了一双听觉十分敏锐的耳朵,就能够准确地辨别动静,便于发现和捕食小动物,也能及时地逃避敌害。

可是你是否知道,狐狸的耳朵除了能辨别动静以外,还有一个特殊的用途呢!动物学家经过观察和研究,发现狐狸的耳朵还有帮助散发体内热量的功能。有趣的是,在不同地区的狐狸,它们耳朵的大小会有明显的不同。生活在热带沙漠地区的狐狸(大耳狐),耳朵最大,因为大耳朵有利于快速散发热量和降低体温;生活在温暖地区的狐狸(赤狐),耳朵稍小些;而生活在北极严寒地区的狐狸(北极狐),耳朵特别小,这样可以减少体内热量的散发,从而达到保持体温的目的。

第三节 空中飞行的动物(第1次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了鸟在外形、运动、消化和吸收、呼吸等方面与飞行生活相适应的知识,你掌握了
吗?快来课堂快餐,练一练!

1. 下列哪项不是家鸽适应飞行生活的外形特点

()

- A. 身体分为头、颈、躯干、四肢、尾
- B. 全身被羽
- C. 前肢变成翼,生有大型正羽
- D. 身体呈流线型

2. 下列哪项不是家鸽消化和吸收方面的特点

()

- A. 食量大
- B. 消化功能差
- C. 吸收能力强
- D. 粪便随时排出体外

3. 家鸽飞行时的呼吸特点是

()

- A. 肺和气囊都能进行气体交换
- B. 吸气时,肺内进行气体交换
- C. 呼气时,肺内进行气体交换
- D. 吸气呼气时,肺内都进行气体交换

4. 鸟类与其他各类动物最主要的区别是:_____

①体表有羽毛②前肢变成翼③用肺呼吸并用气囊辅助呼吸④心脏分四腔⑤体温恒定⑥卵生、体内受精

探险营地

二、快来探险营地,相信你是一名勇敢的探险队员!

1. A. 鸟类消化特点资料:

雀形类的鸟所吃的谷物、果实或昆虫,经消化吸收后形成的残渣,1.5h后随粪便排出。绿头鸭吃进的食物,经消化吸收后形成残渣,0.5h后随粪便排出。

雀形类的鸟一天所吃的食物,相当于自身体重的10%~30%。蜂鸟一天所吃的蜜浆,约等于它体重的2倍。体重为1500g的雀鹰,能一昼夜吃掉800~1000g肉。

B. 鸟与人的心脏大小及心搏次数的比较:

心脏	占体重的百分比/%	心搏次数/min
人	0.42	72
鸽	1.71	135~244
金丝雀	1.68	514
蜂鸟	2.37	615

(1)上述资料说明,鸟类消化的特点是什么?

(2)心脏特点是什么?

(3)上述特点与鸟类飞行是否有关?为什么?

2. 鸟类体表被覆羽毛,羽毛主要有正羽和绒羽两种,请结合图V-1-3-1,分析这两种羽毛的着生位置和功能。

正羽生于身体表面,_____最多;羽轴硬,羽片呈平面,其主要功能是用于_____。绒羽着生在_____,细小柔软,其主要功能是_____。

中考超市

三、(2003年,泰安市)某同学对解剖好的家鸽进行观察,在其气管中插入玻璃管,并向管内吹气,最明显的变化是

()

- A. 气囊膨胀
- B. 气管膨胀
- C. 两翼举起
- D. 嗉囊膨胀

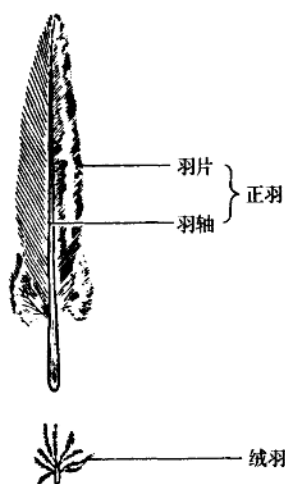


图 V-1-3-1



生物世界

巨嘴的犀鸟

在阿根廷与墨西哥之间的热带森林中,生活着一

些鸟。它的外形像我国西双版纳的犀鸟,但嘴的部分要比犀鸟大得多。特别是分布在巴西亚马孙河口一带,有一种体长只有60厘米的鸟,而它的嘴长就有24厘米,嘴宽竟达9厘米,因为这种鸟嘴大得出奇,所以叫它巨嘴鸟。

巨嘴鸟的嘴这么大,身体这么小,怎么会支撑得住身体呢?其实,巨嘴鸟的嘴长得虽然大,但重量还不到30克。因为它的嘴外面是一层薄而硬的壳,中间贯穿着极纤细、多孔隙的海绵状的骨质组织,里面充满着空气,因此对巨嘴鸟来讲并无沉重的压力。

巨嘴鸟除了嘴大得出奇以外,嘴的颜色也极为引人注目。嘴的上半部是黄色,略带淡绿,下半部是蔚蓝色,喙尖则是一点殷红,再配上在眼睛四周一圈天蓝色的羽毛,橙黄色的胸脯,漆黑的背部,组成了一个五彩缤纷的身体,十分美丽。

巨嘴鸟还有一个与其他鸟类不同的吃食动作,这个动作十分有趣,它在吃食前总要把食物啄成一块一块,然后用嘴尖啄起一块,仰起脖子,把食物向空中抛出,再张开大嘴,让食物直接落进喉咙,吞进“肚”里。

巨嘴鸟以果实、植物种子和昆虫为食,有时也要掠夺小鸟和鸟卵为食。它以树洞营巢,一次产2至4枚蛋。

第三节 空中飞行的动物(第2次作业)



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了有关昆虫、节肢动物、两栖动物的形态结构等方面的知识,你掌握了吗?快来课堂快餐,练一练!

- 下列有关昆虫的描述错误的是 ()
 - 是种类最多的一类动物
 - 有三对足,能爬行或飞行
 - 是无脊椎动物中唯一会飞的动物
 - 运动能力不强
- 下列动物具有外骨骼的是 ()
 - 蛔虫
 - 蚯蚓

C. 蝗虫 D. 乌贼

- 我们在初一进行探究活动时用过的“鼠妇”属于以下哪个动物类群 ()
 - 环节动物
 - 腔肠动物
 - 节肢动物
 - 昆虫
- 下列哪项不是节肢动物的共同特点 ()
 - 体表有外骨骼
 - 身体由许多体节组成
 - 足和触角分节
 - 都会飞行
- 蝗虫能适于空中和陆地生活,相应的形态结构特点有 ()
 - ①用气管呼吸 ②胸部有两对翅 ③有外骨骼,防止水分蒸发 ④视觉发达,有一对复眼
 - ①②③④
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④



6. 青蛙的幼体生活在水中,用_____呼吸,称为蝌蚪,蝌蚪经过_____发育成为幼蛙,此后营_____生活,用肺呼吸,同时用_____辅助呼吸,这样的动物叫做两栖动物。常见的两栖动物除青蛙外,还有_____。

探险营地

二、快来探险营地,相信你是一名勇敢的探险队员!

1. 利用课余时间捉一只青蛙和一只蝗虫,分别在其体表涂一层凡士林,然后放在一大玻璃缸中,过一段时间后,观察有什么现象发生,看能不能对实验中的现象进行解释。

2. 蚯蚓和蜈蚣是我们比较常见的两类小动物,但蜈蚣比蚯蚓更能适应陆地环境,你能说出其中的道理吗?请查阅有关资料,试从体表、呼吸、运动等方面说明。

3. 昆虫翅多种多样,它们的足也同样多种多样,可以完成不同的功能,反映了不同种类的昆虫对不同生活环境的适应。你能够将图V-1-3-2所展示的昆虫的足与昆虫的种类和功能连起来吗?试试看!

- | | |
|------|------|
| 1 螳螂 | 适于跳跃 |
| 2 蜜蜂 | 适于捕食 |
| 3 蝗虫 | 适于携粉 |
| 4 螳螂 | 适于掘土 |



图 V-1-3-2

4. 昆虫是无脊椎动物中最适应陆地环境、分布最广泛的一个类群。请你查阅资料,从体表、呼吸、运动、感觉器官等方面分析昆虫分布广泛的原因。

中考超市

三、选择题

1. (2003年,泰安市)在无脊椎动物中,昆虫的活动和分布范围最大,主要原因是 ()
- A. 口器发达
B. 体表有外骨骼
C. 一般有两对翅
D. 适于陆地生活
2. 蝗虫的呼吸器官是 ()
- A. 气管
B. 肺
C. 口器
D. 血管



生物世界

蚊子为什么被称为全能飞行家

全世界的蚊子大约有3150种,比较常见的可分为3类:一类叫伊蚊,身上有黑白斑纹,因而俗称花蚊

子;另一类叫按蚊,停息时腹部向上抬起;第三类叫库蚊,常在室内或住宅附近活动。

蚊子是昆虫界有名的全能飞行家与游击战士,它有着一套神出鬼没的绝技。成蚊有一对较大的复眼,一对发达的前翅,后翅退化成一对短小的平衡棒。它的翅膀、腿和触角向四面八方伸出,具有现代化飞行器的各种优点。它飞行的“发动机”是身体中部的特殊翼肌,能以不可想象的速度自动收缩和松弛,一旦开动,每秒钟翅振可达250~600次,是任何飞行动物

都赶不上的。它飞行的本领更大,可以回旋、翻筋斗、侧飞、倒飞和侧转飞,也可以突然加速和减速,因此被称为全能飞行家。根据观察,有的蚊子甚至能够穿行于两点之间,而翅膀仍然不湿。这套飞行的绝技,可能最现代化的飞行器也是望尘莫及的。

此外,科学家们还发现,蚊子爱听“1”(读音“哆”)的音节,厌恶“4”(读音“发”)的音节,于是便利用蚊子这一有趣的特性,制造了许多型号的扬声触杀器,引诱蚊子聚而歼之。

第二章 动物的运动和行为

第一节 动物的运动



课时作业

课堂快餐

一、这节课我们学习了有关动物的运动系统的组成、动作的完成和骨骼肌的协作等方面的知识,你掌握了吗?快来课堂快餐,练一练!

1. 哺乳动物的运动系统是由_____和_____组成。

2. 控制和调节动物运动的系统是 ()

- A. 神经系统 B. 消化系统
C. 循环系统 D. 呼吸系统

3. 下列与动物的运动没有直接关系的是 ()

- A. 运动系统 B. 神经系统
C. 生殖系统 D. 呼吸系统

4. 下列各项中正确的是 ()

- A. 骨骼肌的组成包括中间的肌腱和两端的肌腹两部分
B. 骨的运动要靠骨骼肌的牵拉
C. 动物的运动只靠运动系统和神经系统的控制和调节来完成
D. 所有动物的体内都有骨骼

5. 人的上臂以肩关节为枢纽,可做伸屈、旋转、环转等各种动作。这说明关节在运动中起什么作用 ()

- A. 动力作用 B. 杠杆作用
C. 支点作用 D. 调节作用

6. 观察与思考:

图 V-2-1-1 是关于骨、关节、肌肉之间的关系模式图,请据图回答问题。

(1) 正确的是_____原因是_____。

(2) 骨的运动要靠_____的牵拉;当

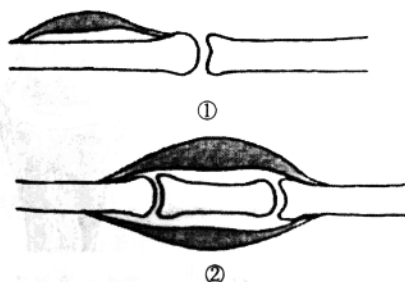


图 V-2-1-1

_____受到神经传来的刺激收缩时,就会牵拉骨绕_____转动,完成运动。

探险营地

二、快来探险营地,相信你是一名勇敢的探险队员!

图 V-2-1-2 是人体内上臂处肌肉、骨和关节的关系图。联系你平时进行体力劳动时的体会,完成下列题目:

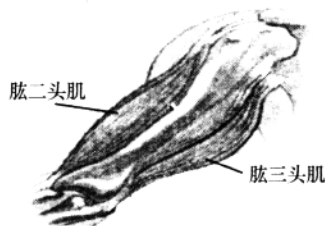


图 V-2-1-2

- 当你手提重物时,感觉到容易累,是因为肱二头肌处于_____状态,肱三头肌处于_____状态。
- 当你双手自然下垂时,感觉到比较轻松,是因为肱二头肌处于_____状态,肱三头肌处于_____状态。
- 当你伸肘时,肱二头肌处于_____状态,肱三头肌处于_____状态。以上实例说明任何动作都反映出各种肌群之间的_____关系。