

LISHIWEIWUZHUYIJIANHUA

历史唯物主义讲话

江苏人民出版社

历史唯物主义讲话

邵 铁 真

江苏人民出版社

历史唯物主义讲话

邵铁真

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 镇江前进印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张6.125 字数130,000

1984年11月第1版 1984年11月第1次印刷

印数1—等印数字 10,200册

书号: 2100·020 定价: 0.82元

责任编辑 周文彬

目 录

前 言	(1)
第一章 人类社会的产生和发展	
第一节 人类社会是自然界长期发展的结果.....	(5)
第二节 人类社会是一个活的机体.....	(10)
第三节 人类社会的发展是一种自然历史过程...	(11)
第二章 两种根本对立的社会历史观	
第一节 社会历史观的基本问题.....	(16)
第二节 马克思主义以前的社会历史观的根本 缺陷.....	(21)
第三节 历史唯物主义的创立是社会历史观的 伟大变革.....	(26)
第三章 社会物质生活条件是社会存在和 发展的基础	
第一节 地理环境在社会发展中的作用.....	(33)
第二节 人口因素在社会发展中的作用.....	(38)
第三节 物质资料的生产是社会发展的决定 力量.....	(44)
第四章 生产力和生产关系	
第一节 什么是生产力和生产关系.....	(49)
第二节 生产力和生产关系的矛盾运动.....	(55)

第三节	社会主义社会的生产力和生产关系 矛盾的特点·····	(61)
-----	-------------------------------	--------

第五章 经济基础和上层建筑

第一节	什么是经济基础和上层建筑·····	(67)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(72)
第三节	社会主义社会的经济基础和上层建筑 矛盾的特点·····	(75)

第六章 阶级和阶级斗争

第一节	阶级的起源和实质·····	(81)
第二节	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(86)
第三节	社会主义社会的阶级斗争·····	(91)

第七章 社会革命

第一节	社会革命的根源和条件·····	(97)
第二节	社会革命的根本问题是夺取国家政权·····	(103)
第三节	无产阶级革命是最彻底的社会革命·····	(107)

第八章 社会意识形态

第一节	社会意识形态是社会存在的反映·····	(112)
第二节	社会意识形态的具体形式·····	(117)
(一)	政治思想和法律思想·····	(118)
(二)	道德·····	(120)
(三)	艺术·····	(123)
(四)	宗教·····	(125)
第三节	正确认识和处理意识形态领域里的 斗争·····	(129)

第九章 科学在社会发展中的作用

第一节	科学的来源和发展的基础·····	(132)
第二节	科学是推动历史前进的有力杠杆·····	(136)
第三节	社会制度对科学发展的影响·····	(143)
第十章 物质文明和精神文明		
第一节	文明是人类改造世界的成果·····	(148)
第二节	物质文明和精神文明的关系·····	(153)
第三节	社会主义精神文明是社会主义的重要 特征·····	(157)
第十一章 人民群众和个人在历史上的作用		
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(163)
第二节	杰出人物在历史上的作用·····	(168)
第三节	群众观点和群众路线·····	(175)
第十二章 人类社会发展的必然趋势		
第一节	人类社会的历史是从必然王国向自由 王国发展的历史·····	(178)
第二节	共产主义社会是人类最理想的社会·····	(181)
第三节	为实现崇高的共产主义理想而奋斗·····	(185)
后 记·····		(188)

前 言

近几年来，中央领导同志多次建议要学习马克思主义哲学。邓小平同志指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。……总之，很需要学习马克思主义哲学就是了。”^① 陈云同志也说：要提倡学习，主要是学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作。这一重要建议，对于推进社会主义现代化和社会主义精神文明的建设，无疑是有深远意义的。

学习马克思主义哲学，应该包括学习辩证唯物主义和历史唯物主义。有的同志在学习马克思主义哲学时，重视学习辩证唯物主义，这是无可非议的。但是，在学好辩证唯物主义的同时，还必须认真学习历史唯物主义。只有这样，才能全面地系统地掌握马克思主义哲学的基本原理，使之成为我们改造社会、改造自然的伟大认识工具。

我们都知道，历史唯物主义是马克思主义创始人的两个伟大的发现之一（另一伟大发现为剩余价值），这在人类认识史上具有划时代的意义。恩格斯曾经说过：“正象达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律”^②。在马克思创立历史唯物主义以前的千百年间，许多思

①《邓小平文选》第267—268页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷第574页。

想家为了揭示人类社会的奥秘而进行了长期艰苦的探索，虽然提出过不少有价值的见解。但是，由于他们的历史观是唯心主义的，并没有达到对人类社会的全面的本质的认识。在近代，资产阶级人道主义者和空想社会主义者还用抽象的人性、人的本质来解释历史，并且把它们当作人类社会历史发展的决定力量，这种历史观仍然是唯心主义的。同历史唯心主义相反，历史唯物主义从具体的社会物质生活条件出发来解释历史，创立了关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在和社会意识、阶级和阶级斗争、国家和革命、无产阶级解放和人类解放的完整学说。历史唯物主义明确指出，生产力的发展，生产力和生产关系的矛盾，以及在阶级社会中作为生产力和生产关系的矛盾表现的阶级斗争，才是人类历史发展的动力。马克思主义创始人的这一伟大发现，为我们打开人类社会奥秘提供了一把钥匙，结束了人类在黑暗中摸索的历史。

历史唯物主义在马克思主义哲学中占有十分重要的地位。列宁在论述辩证唯物主义和历史唯物主义的关系时指出：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”^①这就是说，辩证唯物主义和历史唯物主义是统一而不可分割的，它们都是马克思主义哲学的重要组成部分，共同构成了马克思主义哲学完整的世界观。不过，由于历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学，它同辩证唯物主义相比，有着自己独特的理论内容。

①《列宁选集》第2卷第332—333页。

我们党曾经依据辩证唯物主义和历史唯物主义的原理，分析和研究我国社会各阶级、阶层的政治、经济、文化特点及其相互关系，制定了一系列符合我国国情的路线、方针和政策，使新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设取得了伟大胜利。目前，我国已经进入了一个全面开创社会主义现代化建设新局面的历史时期。党在新时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。为了实现党的十二大所提出的这一总任务，我们在学好辩证唯物主义的同时，认真学习历史唯物主义是非常必要、非常迫切的。

学习历史唯物主义可以帮助我们正确理解和坚决执行党的路线、方针和政策。十一届三中全会以来，党中央制定的路线、方针和政策，是对辩证唯物主义和历史唯物主义原理的成功运用，同时也是对科学共产主义原理正确性的进一步证明。党中央决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，就是直接依据于物质生产活动是一切历史活动的基础这一历史唯物主义原理。我们党提出从农村到城市都要认真地有步骤地进行体制改革，克服普遍存在的吃“大锅饭”的弊端，就是以生产关系必须适应生产力性质、上层建筑必须适应经济基础这一历史唯物主义原理为依据的。因此，我们学习和坚持历史唯物主义，就能自觉地贯彻执行党的路线、方针和政策，防止和克服“左”的或右的错误倾向，把各项工作做得更加出色。

学习历史唯物主义可以帮助我们反对和抵制资产阶级和其他剥削阶级腐朽没落思想的侵蚀。我国的社会主义社会是

从旧社会脱胎而来的。随着对外开放的发展,我国同资本主义世界必然有着越来越多的交往。在建设四化过程中,原有的剥削阶级思想的泛起,外来的剥削阶级思想的渗透,都是不可避免的。前一段时间,国内有的人主张要用作为世界观和历史观的人道主义来“补充”马克思主义,甚至要把马克思主义归结为或部分归结为人道主义;有的人不但认为资本主义社会存在异化,而且认为社会主义社会也存在异化,力图用“异化”解释社会主义社会中的种种消极现象;有的人还热衷于抽象地宣传“人的价值”、“人是目的”这类人道主义口号,并且认为可以依靠它们来克服社会主义社会中的“异化”,等等。所有这些,都是资产阶级思想侵蚀人们灵魂的反应。从根本上说,这也是历史唯心主义在思想战线上的表现。我们学好历史唯物主义,就能用强有力的武器来剖析形形色色的资产阶级和其他剥削阶级腐朽没落思想,并自觉地反对和抵制它们对人们思想的污染。

学习历史唯物主义还可以帮助我们正确总结历史经验教训。我们党领导人民进行新民主主义革命取得了伟大胜利,同时也犯过多次错误。在社会主义建设中,我们党也犯过错误。我们学好历史唯物主义,就能运用它的立场、观点和方法总结历史经验教训,坚持正确的东西,否定错误的东西,从而增强信心,继续前进。

总之,学习和坚持历史唯物主义,对于我们懂得社会发展规律,提高认识能力,改进工作方法,做好各项工作,完成四化建设的宏伟任务,具有非常重要的意义。

第一章 人类社会的产生和发展

我们每个人都知道自己属于人类，也知道自己是在一定的社会生活中。但是，人类是怎样产生的？人类社会是怎样形成和发展的？这对许多人、特别是一些青年人来说，未必都很清楚。然而，这恰恰是学习历史唯物主义时需要弄清楚的重要问题。这是因为历史唯物主义是关于人类社会发展的最一般规律的科学，是指导人们探索人类社会奥秘的唯一正确的理论和方法。如果不了解人类的起源，不了解人类社会的产生和发展，就不可能深刻理解和正确掌握历史唯物主义的基本原理。

第一节 人类社会是自然界长期发展的结果

人类的起源和人类社会的产生是紧密相联系的。有了人类，才有了人类社会。可以说，人类和人类社会是同时在地球上出现的。

据科学家测算，地球的年龄大约有50—60亿年。地球原不过是宇宙中的一块大岩石，后来在这块大岩石上出现了生物，即植物和动物，但那时还没有人类。地球上出现人类只是二、三百万年前的事情。人类的年龄同地球的年龄相比，那不知小了多少！

人类是哪里来的呢？这在世界各民族中都有各种各样的神话和传说。我国有女娲氏抟土造人的传说：古代有一位叫女娲的女神，因为在广阔的大地上找不到一个伙伴，感到非常寂寞，就用黄泥捏成和自己一模一样的小孩子，她用嘴巴吹了一口气，小孩子活了，自称是“人”，都叫女娲为妈妈。女娲为了让人类延续下去，就要男人和女人结为夫妇，生儿育女，传种接代，这样，人类也就渐渐繁衍起来了。这个传说反映了我国古代生产力的发展处于低级阶段的状况，是同人们学会制造和使用陶器相联系的。欧洲的中世纪，基督教的《圣经》编造了一套“创世说”，说什么“人是上帝创造的”，上帝先用泥土捏了一个男人，取名亚当，又从亚当身上抽出一根肋骨造了一个女人，名叫夏娃。后来因为他们偷吃了伊甸乐园中的智慧之果而犯了原罪，被上帝打入尘世，从此就生儿育女，产生了人类。显然，这种说法是歪曲人类起源的无稽之谈。

长期以来，古生物学家提供的大量材料表明，人类并不是由哪一个“神仙”在某一天制造出来的，而是自然界长期发展的结果，是从古代类人猿转变而来的。早在一百多年前，达尔文在《人类起源及性的选择》一书中，就论述了人类的起源、人类在生物界中的位置以及人类与高等动物的血缘关系，认为人类和现在的类人猿有着共同的祖先，人类是由已绝灭的古猿进化来的。达尔文的学说虽然对于人类起源问题的探索作出了重大贡献，但他并没有彻底解决人类是怎样从动物界中分化出来、远古人类怎样发展为现代人的问题。

人类起源和发展问题的正确解决，应该归功于伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯，特别是恩格斯，他在1876年写成的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》的著名论文

中，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，揭示了人类的起源和人类社会产生的规律，提出了劳动创造了人和人类社会的理论。如果说达尔文把人类从“上帝”哪里解放出来，回到了动物界，那么，恩格斯则把人类同动物界区别出来，指出人类具有不同于动物的特殊本质。近百年来，世界各地陆续发现了从猿到人的各个不同时期的许多化石，证实了恩格斯关于“劳动创造了人本身”的论断是完全正确的。

从猿到人的转变，经过了漫长的历史过程。许多科学家都认为，古猿是我们人类的早期祖先。这种古猿起初成群结队地生活在树上。后来，由于气候和地壳发生了变化，新的生存环境使古猿形成了不同的分支。其中有一支称为“拉玛猿”，适应环境的能力较强，“智力”也比较发达，逐渐由树上转移到林间和草原上生活，在同自然界的斗争中，通过长期的劳动，不断向人类的方向发展变化。

直立行走是从猿转变为人的具有决定意义的一步。地面上的新的生活环境，促使古猿的前肢越来越多地从事于其他活动，如使用天然的木棒和石块采集果实、挖掘根块、捕捉小动物，或者同猛兽进行自卫搏斗，等等。这样常年累月的长期活动，古猿的前肢就逐渐从支撑身体的作用中摆脱出来，向着专门化的方向发展；而后肢则在失去前肢帮助的情况下，逐渐发展成为独立支撑全身和走路的器官。由于前后肢的进一步分工，我们的祖先便直立行走起来了。而直立行走，反过来又促进了前后肢专门化的进一步发展。在长期的劳动过程中，古猿的前肢日益变得灵活，肌肉和韧带、脑和骨骼也不断变化。在同自然环境的斗争中经过一代又一代地改造和发展，我们祖先的前肢越来越完善，能够从事越来越复杂的劳动，最后终于

能够制造最简单、最粗糙的工具。这样，古猿的前肢也就发展为人的双手了。

我们祖先的劳动并不是单独的孤立的活动的，而是集体的共同的行为。在长期的集体劳动中，他们紧密地结合在一起，互相帮助，互相协作，这时，相互呼应的声音越来越多，彼此之间要转告的意思也越来越迫切。于是，原来只发出单调的尖叫声的喉头和口腔器官，由于在集体劳动中不断运用，出现更多的音调，最后发出一个个清晰的音节来。这样，一定音节和一定的思想相结合，就产生了语言。正如恩格斯所说：“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的”^①。

手的形成和语言的产生，促进了猿脑向人脑的转变。猿的脑部结构比较简单，脑量也比较小，对外界事物只有粗浅的感觉，只有初级的直观的反映能力，还不能进行抽象思维。自从我们的祖先学会用双手制造和使用工具以后，在进一步向自然界的斗争中，他们眼界扩大了，见识增多了，发现和认识了以往所不知道的许多事物。这些新事物通过眼、耳、鼻、舌等感觉器官反映到我们祖先的头脑里，就不能不进行反复思考，因而脑部结构也就日益复杂化。由于语言的产生和运用，形成了思维的工具，从而促进了思维能力的发展。这样，作为思维器官的人脑也就成熟了。

我们的祖先由吃植物的果实发展到吃动物的肉，这也是向人类转变的重要的一步。因为肉类含有人体内所必需的营养，这对于人的身体的健壮、脑髓的发达起着积极作用。特别是懂得用火以后，人们能够吃到易于消化的熟食，更有利

①《马克思恩格斯选集》第3卷第511页。

于身体的健壮和脑髓的发达。

以上就是从猿到人的大致发展过程。在这个过程中，劳动起了决定性的作用。正如恩格斯指出：劳动是“整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”^①这里所说的劳动，主要是指从制造工具开始的劳动。从广义上说，我们的祖先使用天然工具、经营地面生活等，也可以称为劳动，但还不是恩格斯所说的“劳动创造了人本身”的那种劳动。

根据科学家的研究，人类的产生可划分为三个基本阶段：第一、猿人阶段。猿人最主要的特征，是能够制造简单的工具，并且有了语言。中国的“北京猿人”还知道用火和控制用火。在文化发展阶段上，它属于旧石器时代的初期。第二、古人阶段。古人仍使用旧石器，但比猿人使用的石器已有改进，劳动经验和技能也有了提高。在文化发展阶段上，它相当于旧石器时代的中期。第三、新人阶段。新人是现代人的直接祖先，大约生活在几千年到十万年前。新人使用的工具仍以石器为主，但也出现了骨制的、角制的工具。在文化发展阶段上，它已到旧石器时代的晚期。如果说古人的体质形态中还保留一些猿人特征的话，那么，新人的体型结构同现代人则没有什么本质的差别了。

人类的劳动是集体的活动。只有集体的行为、集体的力量，才能获得必要的生活资料，才能抵御猛兽的侵袭。从猿向人的转变，就是在集体劳动中实现的。当猿变成人时，猿群的生活便转化为人类社会了。正如恩格斯说：“由于随着完全形

①《马克思恩格斯选集》第3卷第508页。

成的人的出现而产生了新的因素——**社会**”^①。人类在劳动的过程中，不仅同自然界发生关系，而且人与人之间也必然发生一定的关系。因此，人类在地球上出现之后，每一个人都存在于一定的社会联系之中，都生活在一定的社会之中。人类的产生为人类社会的发展揭开了伟大的序幕。

第二节 人类社会是一个活的机体

在马克思主义看来，人类社会并不是人群的简单、机械的组合，而是以一定生产方式结成的有机整体。有人打比方说，在这个有机整体中，人是“细胞”，社会关系是“纽带”，各种各样的社会现象都是通过社会关系而联系起来的人的活动。这是有道理的。列宁曾把人类社会称作“处在经常发展中的活的机体”，并指出这种活的机体“不是机械地结合起来因而可以把各种社会要素随便配搭起来的一种什么东西”^②。列宁的这些话非常准确地表达了马克思主义对人类社会的基本观点。

我们说社会是一个活的机体，是指人类社会是一个整体，有完整的结构。人类社会主要是由生产力、生产关系、上层建筑等三大基本要素构成的整体。社会是由人组成的。人要生存，就要吃饭、穿衣、住房，就要进行生产活动。人们以自然界为劳动对象，并利用自然界提供的材料制造劳动工具，从而表现出一种征服自然界的力量，这就是生产力。人们在进行生产活动时，除同自然界发生关系外，还同其他人结成一定的关

①《马克思恩格斯选集》第3卷第512页。

②《列宁全集》第1卷第145页。

系,这就是生产关系。一定的生产关系的总和构成一定社会的经济基础,在这个基础上建立起来的意识形态和政治法律制度,就是社会的上层建筑。生产力、生产关系(经济基础)、上层建筑这三大系统是在社会发展中起决定作用的要素。人类社会所以能够不断“活动”着,主要是这三大系统在起积极作用。除此以外,不属于上述范围的语言、教育等,也是人类社会的要素,但它们在人类社会的整体结构中不是骨干性的东西。因此,我们研究人类社会发展的规律,应该主要分析生产力、生产关系(经济基础)、上层建筑的状况及其相互之间的关系。

有些资产阶级学者,如英国哲学家、社会学家赫伯特·斯宾塞利用达尔文的生物进化论解释社会现象,把社会有机体当成生物有机体。他认为人与人之间的关系如同生物体和细胞的关系。动物器官有营养、分配和调节的职能,人类社会也有类似这些职能。他说什么工人管营养,商人管分配或交换,工业资本家调节社会生产,而政府则代表神经系统。人类社会就是由营养、分配和神经等三大系统构成的。他并由此得出结论:社会上划分成阶级是生物规律的自然结果,无产阶级反对资产阶级的斗争是“反自然性”的。很明显,这种理论是赤裸裸地替资本主义剥削制度进行辩护的,它在本世纪初也曾流传到我国。

第三节 人类社会的发展是一种自然历史过程

人类社会同自然界一样,它的存在、发展和变化是一种自然历史过程。

马克思曾经说:“我的观点是:社会经济形态的发展是一