

国家精品课程—— 2004

教育部高等教育司 编

国家精品课程——2004

教育部高等教育司 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家精品课程.2004/教育部高教司编.——北京:高等教育出版社,2004.5

ISBN 7-04-014292-9

I.国... II.教... III.高等教育—课程设置—资料—汇编—中国—2004 IV.G642.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 027161 号

策划编辑 夏鲁惠 责任编辑 夏鲁惠 封面设计 刘晓翔
版式设计 马静如 责任校对 存怡 责任印制 宋克宇

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 300-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 850×1168 1/16
印 张 43.5
字 数 1 270 000

版 次 2004 年 5 月第 1 版
印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷
定 价 80.00 元(配光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

序

教育部副部长 吴启迪

改革开放特别是 20 世纪 90 年代中期以来,在国家科教兴国战略和人才强国战略以及党中央、国务院一系列关于教育的正确决策指引下,高等教育战线取得了辉煌的成就,实现了跨越式的发展。1998 年至 2003 年,全国普通高校招生数量从 116 万人增长到 425 万人,全国各类高校在校生由 850 多万人提高到 1900 余万人,高等教育毛入学率从 9.8% 提高到 17%。高等教育从精英教育阶段进入到了大众化教育阶段。这不仅满足了经济社会发展对高等教育的需求,而且有力地促进了高等教育自身的发展。

当前,中国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。今后五年,我们将按照“巩固、深化、提高、发展”的方针继续推动教育的改革与发展。新形势下高等教育在实现规模发展的同时,如何保证和进一步提高教育质量正越来越多地成为当前社会关注的重点,并成为广大高教战线的重要任务。温家宝总理在今年的政府工作报告中提出要实施新一轮《教育振兴行动计划》,同时强调:优化教育结构,积极稳步发展高等教育;各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,加强素质教育,深化教育改革,提高教育质量。

“高等学校教学质量和教学改革工程”(以下简称“质量工程”)是新一轮《教育振兴行动计划》的重要组成部分,精品课程建设项目是“质量工程”的一项重要内容和先期启动的四个项目之一。该项目计划用五年(2003—2007 年)时间建设 1500 门利用现代化教育信息技术手段将课程相关内容上网并免费开放的国家精品课程;同时,通过建设国家精品课程带动和促进各地及各高等学校的精品课程建设工作,建立起各门类、专业的校、地区、国家三级精品课程体系,以实现优质教学资源共享,提高高等学校教学质量和人才培养质量。

精品课程建设是教育部深化教学改革,以教育信息化带动教育现代化的一项重要举措。它将引导广大高等学校进一步巩固教学工作的中心地位,在切实加强教学建设、提高教学质量的基础上改善、加强高校信息化条件建设,利用现代化教育信息技术手段将优质的教学资源上网并共享,使全国其他高校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源,在更大范围内提高高等学校的教学和人才培养质量。

2003年,我部以网上初评、会议终审、上网公示的方式,共评审产生年度国家精品课程151门(覆盖21个省、市、自治区的83所高校)。《国家精品课程——2004》收录了2003年度国家精品课程建设工作的一系列文件、领导讲话、评审标准和151门课程的有关资料,是各地和各高等学校进一步组织实施和宣传推广国家精品课程的宝贵资料,同时也可为广大任课教师学习、借鉴国内同类高水平课程的内容,改进自身教学,提供了详实的参考。

国家精品课程是高等教育战线广大教职员工辛勤劳动的历史积淀,是高等学校长期以来深化教学改革、提高教学质量的成果体现。我部已在“普通高等学校本科教学工作水平评估方案”中增添了有关精品课程建设成果的内容。各级教育主管部门和广大高等学校要在加强精品课程管理的基础上大力宣传推广,充分发挥国家精品课程的示范辐射作用,切实为我国高等教育质量的持续提高做出应有的贡献。

目 录

第一部分 文件与领导讲话	1
教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知	3
教育部办公厅关于印发《国家精品课程建设工作实施办法》的通知	8
教育部办公厅关于《国家精品课程建设工作实施办法》补充规定的通知	13
关于 2003 年度国家精品课程申报评审工作通知	16
教育部关于公布 2003 年度国家精品课程名单的通知	24
吴启迪副部长在 2003 年度国家精品课程终审工作会议上的讲话	31
吴启迪副部长在“千门精品课程上网络,打造高教新质量”新闻发布会上的讲话	34
第二部分 国家精品课程评审指标体系	39
国家精品课程教学录像上网技术标准(2003)	41
国家精品课程评审指标体系(2003)	43
精品课程评审指标说明(高职高专课程适用)	46
2003 年度“国家精品课程”申报表	47
第三部分 国家精品课程资料汇编	59
哲学	61
经济学	69
法学	86
马克思主义理论课和思想品德课	98
文化素质课	108
教育学	117
文学	127
历史学	163
理学	171
工学	274
农学	460
医学	492
管理学	562
高职高专课程	592

第一部分

文件与领导讲话

教 育 部 文 件

教高[2003]1号

教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教委,有关部门(单位)教育司(局),教育部直属高等学校:

为贯彻落实党的十六大精神,实践“三个代表”重要思想,切实推进教育创新,深化教学改革,促进现代信息技术在教学中的应用,共享优质教学资源,进一步促进教授上讲台,全面提高教育教学质量,造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,提升我国高等教育的综合实力和国际竞争能力,我部决定在全国高等学校(包括高职高专院校)中启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作(以下简称精品课程建设)。现将有关事项通知如下:

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。各省级教育行政部门和各高等学校要进一步更新教育观念,贯彻落实《教育部关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》(教高[2001]4号)精神,提高对人才培养质量重要性的认识,紧紧抓住提高人才培养质量这条生命线,确保教学工作的中心地位,以培养满足国家和地方发展需要的高素质人才为目标,以提高学生国际竞争能力为重点,整合各类教学改革成果,加大教学过程中使用信息技术的力度,加强科研与教学的紧密结合,大力提倡和促进学生主动、自主学习,改革阻碍提高人才培养质量的不合理机制与制度,促进高等学校对教学工作的投入,建立各门类、专业的校、省、国家三级精品课程体系。

各高等学校要根据本通知要求,认真规划、精心组织,尽快启动本校精品课程建设工作,并保证精品课程的可持续发展。在组织规划精品课程建设时,要以基础课和专业基础课的精品课程建设为主,充分考虑学科与专业分布以及对学校教学工作的示范作用,要把精品课程建设与高水平教师队伍建设相结合。各高等学校还要切实加大和保障对精品课程建设的经费投入。在确保教高[2001]4号文件规定的“学校学费收入中用于日常教学的经费一般不应低于20%,用以保障教学业务、教学仪器设备修理、教学差旅、体育维持等基本教学经费”得到落实的基础上,各高等学校还

应从事业费拨款中安排一定比例用于精品课程建设。

高等学校建设精品课程要重点抓好以下七个方面的工作：

1. 制订科学的建设规划。各高等学校要在课程建设全面规划的基础上,根据学校定位与特色合理规划精品课程建设工作,要以精品课程建设带动其他课程建设,通过精品课程建设提高学校整体教学水平。

2. 切实加强教学队伍建设。精品课程要由学术造诣较高、具有丰富授课经验的教授主讲(高职高专精品课程要由本领域影响力较大并具有丰富实践经验的教师主讲),要通过精品课程建设逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队,要按一定比例配备辅导教师和实验教师。鼓励博士研究生参加精品课程建设。

3. 重视教学内容和课程体系改革。要准确定位精品课程在人才培养过程中的地位和作用,正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系。精品课程的教学内容要先进,要及时反映本学科领域的最新科技成果,同时,广泛吸收先进的教学经验,积极整合优秀教改成果,体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。

4. 注重使用先进的教学方法和手段。要合理运用现代信息技术等手段,改革传统的教学思想观念、教学方法、教学手段和教学管理。精品课程要使用网络进行教学与管理,相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放,鼓励将

网络课件、授课录像等上网开放,实现优质教学资源共享,带动其他课程的建设。

5. 重视教材建设。精品课程教材应是系列化的优秀教材。精品课程主讲教师可以自行编写、制作相关教材,也可以选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。鼓励建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材。

6. 理论教学与实践教学并重。要高度重视实验、实习等实践性教学环节(高职高专教育要特别重视配套实训基地建设),通过实践培养和提高学生的创新能力。精品课程主讲教师要亲自主持和设计实践教学,要大力改革实验教学的形式和内容,鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程,鼓励本科生参与科研活动。

7. 建立切实有效的激励和评价机制。各高等学校要采取切实措施,要求教授上讲台和承担精品课程建设,鼓励教师、教学管理人员和学生积极参加精品课程建设。各高等学校应对国家精品课程参与人员给予相应的奖励,鼓励高水平教师积极投身学校的教学工作。高等学校要通过精品课程建设,建立健全精品课程评价体系,建立学生评教制度,促使精品课程建设不断发展。

各省级教育行政部门要根据本通知精神,尽快组织本地区高等学校(包括部委所属高等学校)精品课程建设工作,投入足够经费支持精品课程建设,推动本地区教学资源共享和教学水平的提高。省级教育行政部门要在本地区高校精品课程建设的基础上组织本地区精品课程评选,并择优向我部推荐。

我部将对各省教育行政部门统一申报的课程进行评选,对入选的课程授予“国家精品课程”荣誉称号,给予一定经费补助,并上网形成中国高教精品课程网站,向全国高等学校免费开放。精品课程建设成果还将作为高等学校教学评估和评选高等学校教学名师奖的重要内容之一。有关国家精品课程实施的具体办法另行通知。



主题词:高校 教学工作 课程 建设 工程 通知

抄 送:中国人民解放军总参谋部
部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2003年4月9日印发

教育部办公厅文件

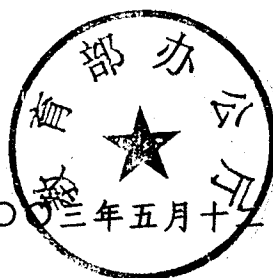
教高厅〔2003〕3号

教育部办公厅关于印发《国家精品课程 建设工作实施办法》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教委,有关部门(单位)教育司(局),教育部直属各高等学校:

根据《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》(教高〔2003〕1号)精神,为保证国家精品课程建设的顺利实施,特制定《国家精品课程建设工作实施办法》,现印发给你们,请遵照执行。

附件:国家精品课程建设工作实施办法



— 1 —

主题词：高等教育 课程 建设 通知

抄 送：解放军总参谋部
部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2003 年 5 月 15 日印发

附件:

国家精品课程建设工作实施办法

精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分,各级教育行政部门和各高等学校党政领导要给予高度重视,精心设计,精心组织。有关高等学校要在经费投入、人员保证、管理机制等各个方面不断创新,支持国家精品课程建设,保证国家精品课程的可持续发展。

国家精品课程建设采用学校先行建设、省区市择优推荐、教育部组织评审、授予荣誉称号、后补助建设经费的方式进行。教育部将建立“中国高教精品课程网站”,发布与高等学校精品课程建设有关的政策、规定、标准、通知等信息,并接受网上申请,开展网上评审、网上公开精品课程等工作。

一、申报方式

1. 申报条件。国家精品课程原则上应是本科、高职高专各个专业的基础课和专业(技术)基础课。申报“国家精品课程”的课程必须已在高等学校(含高职高专院校)连续开设3年以上。课程主讲教师具有教授职称(高职高专院校可适当放宽条件)。有关教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录等已经上网。同时,为评价主讲教师个人的授课效果,还需在网上提供不少于50分钟的现场教学录像。鼓励将课件或全程授课录像上网参评。

2. 申报步骤。国家精品课程申报由省级教育行政部门统一向教育部提出,申请公文内容应包括申请学校名称、课程名称、授课对象、主讲教师姓名等,不再附申请表格和说明材料。另由申报课程所在学校组织课程主讲教师通过“中国高教精品课程网站”直接提交课程的申请表格、说明材料以及课程上网的网址(包括进入密码)等。教育部不直接受理高等学校提出的国家精品课程评审申请。

3. 申报时间及受理机构。国家精品课程自2003年起,连续评审5年,每年评审一次,申报截止日期为当年的9月15日(2003年将根据情况适当延期)。国家精品课程申报受理机构为教育部高等教育司(邮政编码:100816,通讯地址:北京市西城区大木仓胡同35号)。

二、评审方式

教育部将委托有关机构和专家进行国家精品课程评审。评审过程分为四个阶段,即:资格审查,网上教学资源评审,教学效果评价(学校举证、审看录像、网上学生评价)和公示材料(包括申请表格、说明材料、上网资源、学校举证、教学录像、网上学生评价意见)30天。情况特殊的也可委托专家到校现场复审。公示期内如无异议,由教育部授予“国家精品课程”荣誉称号,并向社会公布。

三、运行管理

1. 课程上网。由有关高等学校和主讲教师保证“国家精品课程”在网上的正常运行、维护和升级。确因技术原因需要中断的,