

# 志叢集

霍韜晦教授周甲榮壽賀文篇

本集為紀念周甲榮先生而輯，選其詩、文、書、畫、印、信札、題詞、壽賀文等，以誌哀思。全書分上下兩冊，上冊為詩、文、書、畫、印、信札、題詞，下冊為壽賀文。



黎綺華  
等著

# 志發集

——  
霍韜晦教授周甲榮壽賀文篇



恭賀量齋吾師周甲之壽

龍飛天上三千歲

鶴舞人間五百年

法住文化書院全體研究生

鞠躬

恭祝霍會長韜晦教授周甲之壽

應病多与药

周甲更傳經

佛教法住學會

敬賀



霍韜晦  
(量齋)  
教授



# 序

霍韜晦

庚辰之春，世越千禧，而余亦屆花甲。時光逝水，歲月倏忽，回首前塵，獨對屯艱，往哲不還，眾生如夢，真不能言之痛。然徒痛不足以成事，以故不自量力，組法住學會、文化書院，開講座、設課程，欲復活古代師友講習之義，以繼先賢撥亂之志，亦垂廿載矣。區區此心，初固無知者，蓋吾華文化，沉淪已久；世間諸子，攻之者多，衛之者少，棄之者眾，得之者寡，則雖奔走呼號，心血仍若遍灑於沙漠，固其宜矣。後悟眾生障重，非以猛藥不能去其沉疴，乃設方便，以啟其性情。意者十室之邑，必有忠信；百步之內，豈無芳草？倘有所獲，扭轉乾坤，植根原不在外；體會真切，即成志士，以迎濁世，亦足以驚天地、泣鬼神。施教以來，頗有英士，漸成大木，遮蔭後人，而余之孤懷，漸方有應；《易經》《大有》之義，髣髴在前，安慰無量。復有起者，諸君子以千禧之緣難得，

值余周甲，因集同門之志以為余壽；此古之未有，而其情至真，余安能卻之？但囑勿廣、勿擾而已。蓋余德薄，云何克當？集成，余覽之，心不能已；法住世間者，即性情世間也。吾華文化之所以悠久無疆，非在斯乎？非在斯乎？則壽余者，實所以壽中華文化也，余有何功焉。後之覽者，望詳察之，當知其意，豈要譽於世者哉！



如實觀世界

性情教三千



# 目錄

序 ..... 霍韜晦

如實觀世界·性情教三千

見道者的心 ..... 黎綺華

如是我見 ..... 李錦招

老師就是見證 ..... 袁尚華

生不遇吾師，人生如長夜 ..... 顏國偉

喜師住世·耀我心神 ..... 范佐浩

范佐浩	30
顏國偉	25
袁尚華	19
李錦招	12
黎綺華	1

心心相印的翻譯觀	.....	余攸英	31
逆觀往聖繼絕學，前瞻萬世開太平	.....	高志強	35
師之美	.....	曹秀容	44
天不生仲尼，萬古長如夜！	.....	龔啟源	52
老師賜我深心	.....	陳可勇	57
老師是時代的領袖	.....	陳際時	66
願生生世世受教	.....	黎耀祖	77
為學要有大願	.....	唐秀連	86
老師教我在工作中成長	.....	范祖德	91
法住事業何其艱難而崇高	.....	陳弘毅	94
法音無邊傳喜耀·君子有力化愚頑	.....	盧瑞珊	95
深情大願	.....	陳淑英	96
蒙教化夫妻同步·感師恩父子齊心	.....	李枝生	98

真正的老師	.....	李德星	99
小芽的願力	.....	吳珍珠	101
老師教我成「人」	.....	蘇芹	102
心願萬古存	.....	曾國倫	107
赤誠報師恩	.....	許志毅	111
記憶的匣子·人生的職志	.....	區結成	116
終生堅守中國文化的堡壘	.....	任燦豪	119
我折服的老師	.....	陳春輝	122
老師啟動我的心	.....	何曼盈	124
我有很大的福氣	.....	沈裕生	127
學而知感恩	.....	何永強	130
立志繼承老師的承擔	.....	陳貽德	134
願老師萬壽無疆	.....	傅佳麗	135

步向海闊天空	.....	陳秀玲	137
立志追隨法住理想	.....	謝家敏	139
繼師志，貫師行	.....	吳潔玲	142
我感受到文化的滋養	.....	陳瑞英	148
大老師與小老師	.....	羅嘉慧	150
我敬愛老師	.....	劉建光	153
法住之道	.....	黃贊亮	155
教育家的典範	.....	劉錦昌	159
終身追隨老師	.....	李嘉儀	162
我最敬愛的老師	.....	趙春杏	165
知我者老師	.....	曾怡省	170
我得到愛的溫暖	.....	盧文姬	173
我最尊敬老師	.....	王穎翹	174

願努力奮進	.....	羅冠聰	178
成長報師恩	.....	鄭建民·關可筠	180
堅持學習	.....	陳卓婷	182
我當盡力學習	.....	鄭淑儀	184
我是法住的學生	.....	陳海曙	186
學習珍惜	.....	賀靖	189
讀書人的胸襟與氣度	.....	陳國樑	191
我們對「人」有信心	.....	沈雅順	194

附錄

# 見道者的心

黎綺華（香港）

老師是我精神力量的泉源。

\*

\*

\*

記得法住十周年（一九九二年）會慶，出版《奮迅十年》紀念集（法住出版社），我的文章題目是〈見道者的擔當〉。那一夜，老師剛約好牟宗三先生晚飯，我告訴牟先生我的文章題目，牟先生即回應說：「很辛苦啊！」

現在回想起來，牟先生的說話給予我很大的啟發。我反省到牟先生的學問高如壁立，閱世的智慧別透邃深；對於一個理想在現實社會的實踐，是很明白其中之辛苦的。

顯然，那時的我，對生命的感受還十分稚嫩，一如〈見〉文的內容——我看到許多仁人志士，包括唐君毅先生、我的老師，他們都在不同的際遇中，為道挺身，肩挑重擔；但我只是在描述一個過程、一個結果；像一個在門外的小兒，用眼來偷看世界一樣，並未懂得體會人能為道奮發的種種艱難；為道堅持的種種掙扎；為道捐身的種種煎熬的辛苦。

我並未體會到生命……

\*

\*

\*

九九年夏，我追隨老師到中國開始「書院之旅」。

到了鵝湖書院，那是當年朱熹、陸象山辯論之地方。當年的設計，大門與大廳相隔一道橋，橋分正橋與側橋；正橋是老師大儒走的，側橋是學生閒人走的。現在，我們是旅客，沒有誰要管你走那道橋；於是，我走向正橋，奇怪的事情發生了，當我提起右腿，正想踏上橋時，突然，腳凌空的停住了，我猶豫了一陣，又大步的走過橋。

可是，我的良心不容許我放任。

那一夜，我反省到從前走上正橋的大德都是學問深醇的讀書人，他們的學問深度都在他們堅毅的人格修養中體現出來，使我們景仰、使我們嚮往。我想到如朱熹、如王陽明，他們當年的遭遇——前者遭朝廷頒佈其學為「偽學」，擯謫其門生；後者遭朝廷流徙千里，到瘴疫之地，幾乎身死。但是，先賢們沒有因此而自棄，也沒有因此而抱怨現實的不公平，更沒有因此而懷疑傳統學問的價值；反而一心不動，更專注的讀書、講學、做學問，使生命的境界提升。王陽明更因堅定的靜坐修心而開悟，為傳統心性之學引進更高的體驗層次，為中國傳統的人性觀，確立根據。

反省到此，我仰望碧空，自忖若有如斯的遭遇，身罹現實的窮境，我能為我的學問，有如斯豁達、如斯無私的堅持嗎？我能為我的道德實踐，有如斯的置榮辱生死於度外的胸襟嗎？

我後悔早上的我，從正橋走過。

我開始有一點體會到見道者的心與現實層次接觸時所感受到的辛苦了！



隨老師工作、學習十年，從性質上說，法住只是一個不牟利的慈善團體；從動機上說，法住的成立是依於一個文化理想，期望在轉折的時代，把古老智慧的文化，以現代的語言重新詮釋，注入新的生命，教化眾生，提升社會的質素。

可是，當理想要在現實社會實踐的時候，不知為甚麼，我不斷聽到許多對法住的批評、誣蔑的聲音；我看到許多對法住表裡不一的人；我親歷許多對法住不公平的事；我感受到許多對法住意存扭曲的心；更多的是當人的生命尚未由現實的泥濘中超拔，只因遠望理想而心有嚮往，於是生起熱情投入；但到實踐理想，發覺原來要把狹隘的自我打破，方能貼近的時候，才感受到不容易。由於意志不堅或勇氣不足等原因，便很容易把熱情冷卻在人間的瑣事上，把自己退卻的責任推卸到制度操作的層次；或感覺自己的意見不被認同而受傷的心理層次；於是，踟躕徘徊，來來去去；忘記了老師當年成立法住的原委，忘記了自己曾經投入的初衷，甚至產生不少的是非。而法住的工作、安排、課程、經濟……