

重要句型 活用指南

赖世雄 编著

清华大学出版社

迎考热身系列丛书

英语重要句型活用指南

赖世雄 编著

清华大学出版社

内 容 简 介

本书将英文中重要的句型进行归纳总结,并逐一详尽地解析,辅以浅显适中、内容丰富的例句,对广大英语学习者熟练掌握各种句型,并得心应手地将各种句型应用于实际需要(如翻译、写作、阅读等),增强英文实力大有帮助。

本书每节均附有翻译练习及示范译句。

本书是一本人人皆可灵活运用的学习参考书,特别适合中学生、大学生及研究生准备各种考试之用。

(京)新登字 158 号

迎考热身系列丛书 英语重要句型活用指南

赖世雄 编著

责任编辑 陈艳君

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

通县宏飞印刷厂印刷

新华书店总店北京科技发行所发行

☆

开本: 787×1092 1/32 印张: 14.75 字数: 330 千字

1993 年 7 月第 1 版 1996 年 4 月第 6 次印刷

印数: 40001—48000

ISBN 7-302-01235-0/H·79

定价: 13.50 元

致 读 者

迎考热身系列丛书是为参加各类重大考试的读者设计的,试图协助应试者对考试指定范围内的知识作临考前的迅速而高度概括的回顾,针对要点和难点做适量旨在加强这部分知识综合运用能力的练习,以加深对整个科目的理解和掌握,达到考试的最终目的。

本系列丛书的编著者均系多年从事相应课程教学的教师。他们勤于教学方法的探索,并取得了显著成效;他们富有指导重大考试的经验,对应试者的心态和容易出现的失误了如指掌,有引导应试者摆脱干扰的一套办法,但愿这套系列丛书对读者的“迎考热身运动”能大有裨益。

本次向读者介绍的是台湾赖世雄老师编著的常春藤丛书中的四本:《英语阅读测验》、《英语解析作文》、《英语完形填空精解》、《英语重要句型活用指南》。前三者在大陆英语考试中均有相应项目,后者着重增强读者的英文实力,是为前三者服务的。常春藤丛书是当地的高考用书,我们之所以向读者推荐乃出于下列考虑:(1)该丛书涉及的语言知识要点突出,讲解透彻,便于记忆;(2)作文选题广泛,范文结构紧凑,语言地道;模拟考题设计巧妙,答案有详解,并有同类词语、句型用法的列举与归纳,适于应考者作考前热身。

由于本套书以加强英语语言的实际运用能力为目标,并

不局限于当地教材所涉及的具体内容,因此有广泛的适用性,即适用于具有高中及其以上英语水平的广大的读者。鉴于两岸教学环境的差异,在出版过程中我们进行了术语的相应转换和个别地方的修改。但水平所限,疏漏难免,衷心希望读者不吝赐教。

清华大学出版社外语编辑室

1993年4月于清华园

编者的话

英文作文是大学联考的重要项目,但是许多同学却苦于不知如何用英文表达自己的想法,而无法在作文项目获取高分。事实上英文写作并不难,只是同学对重要句型认识不够,而且疏于练习,以致无法将英文句型灵活运用于实际需要。本书即针对重要的英文句型,帮助同学增强英文实力,建立信心。

笔者特将各种重要句型分门别类,并逐一举例详解,用字简洁口语化,以期本书能成为同学“随身携带的活字典”,随时为同学解答任何句型变化的疑惑。此外,同学在研读本书时,可以依循下列步骤以收实效:一、很快地浏览一次,先对该章节所讨论的句型有基本认识;二、再配合例句仔细精读;三、做练习题;四、在生活中练习翻译,亦即将书中句型实际应用在生活中,若有疑问,再参考本书,以加强印象并增进熟练度。

同学若能如此自我训练,必能提升英文程度,不但不再惧怕作文,同时对阅读能力、完形填空测验也有莫大助益。最后愿以一句话勉励同学:

“A little learning is a dangerous thing.”(一知半解最危险。)希望这句话能激励同学彻底学好英文的决心。

赖世雄

目 录

第一章 It 做形式主语的句型

1. It is ~to 不定式	1
Exercise 1	11
2. It is ~that... ..	13
Exercise 2	20
3. It is said that ~	24
Exercise 3	28
4. It seems (appears) that ~	31
Exercise 4	34
5. find it ~to 不定式	37
Exercise 5	42
6. think it ~that	45
Exercise 6	48
7. It takes ~to 不定式	52
Exercise 7	55

第二章 不定式短语

8. 表示目的、结果的不定式	58
Exercise 8	60
9. { too ~to... .. { enough to ~	62

Exercise 9	65
10. { how to~	69
{ what to~	
Exercise 10	71
11. want (ask)~to 不定式	74
Exercise 11	77
12. hear~+原形不定式	79
Exercise 12	81
13. to tell the truth	83
Exercise 13	86

第三章 分词句型

14. 主语+谓语+补语(分词)	89
Exercise 14	93
15. see (hear)~+现在分词	95
Exercise 15	99
16. go+v. -ing	102
Exercise 16	104
17. 分词句型	107
Exercise 17	111
18. 独立分词句型	113
Exercise 18	118

第四章 含动名词的句型

19. { cannot help+v. -ing	121
{ There is no+v. -ing	
Exercise 19	124
20. { worth+v. -ing	127
{ on+v. -ing	

Exercise 20	134
21. prevent~from+v. -ing	136
Exercise 21	137
22. 动名词做宾语	140
Exercise 22	145

第五章 助动词

23. { have to~ be going to~	148
Exercise 23	151
24. used to~	155
Exercise 24	158
25. would, should 的特别用法	161
Exercise 25	165
26. may well	168
Exercise 26	170
27. { may (must) have+过去分词 cannot have+过去分词	173
Exercise 27	176
28. { should (ought to) have+过去分词 need not have+过去分词	178
Exercise 28	181

第六章 代词

29. one, we, you 泛指全体	184
Exercise 29	186
30. that of 作为避免重复的代词	188
Exercise 30	189

31. the former... the latter...	192
Exercise 31	193
32. { one~the other...	196
{ some~others...	
Exercise 32	200

第七章 关系词

33. who, whom, which, that	202
Exercise 33	207
34. whose	211
Exercise 34	218
35. 有关 what 的其他重要用法	221
Exercise 35	225
36. 准关系代词 as, than, but	227
Exercise 36	233
37. 关系副词 when, where, why, how	236
Exercise 37	240
38. { whoever	243
{ whatever	
Exercise 38	246

第八章 连接词

39. 并列连接词 and, or, but 的用法	248
Exercise 39	249
40. { not~but...	
{ not only~but (also)...	252
{ either~or...	
{ neither~nor...	

Exercise 40	256
41. { both ~ and... ..	258
{ ~ as well as... ..	
Exercise 41	260
42. as soon as ~	263
Exercise 42	265
43. { not ~ because... ..	
{ not that ~	268
{ now that ~	
Exercise 43	271
44. { so (in order) that ~ may	273
{ lest ~ should	
Exercise 44	276
45. { so ~ that... ..	279
{ such ~ that... ..	
Exercise 45	283
46. as 取代 though 的用法	286
Exercise 46	289
47. { as ~	292
{ so long as ~	
Exercise 47	294
48. { whatever	298
{ however	
Exercise 48	307
49. whether ~ or... ..	310
Exercise 49	312
50. { though (although)	315
{ It is true that ~, but	

Exercise 50	319
-------------------	-----

第九章 比较级句型

51. as~as... ..	322
Exercise 51	326
52. ... times as~as	328
Exercise 52	334
53. not so much~as... ..	337
Exercise 53	340
54. the+比较级~, the+比较级~	343
Exercise 54	349
55. { no more~than	352
{ no less~than	
Exercise 55	358
56. { no more than+数词	
{ no less than+数词	360
{ not more than+数词	
{ not less than+数词	
Exercise 56	363
57. 比较级+than any other... ..	366
Exercise 57	368
58. 有关最高级的重要用法	371
Exercise 58	373

第十章 假设语气

59. 纯条件的假设语气	375
Exercise 59	377
60. 与现在事实相反的假设语气	380

Exercise 60	381
61. 与过去事实相反的假设语气	384
Exercise 61	386
62. 与未来相反的假设语气	388
Exercise 62	390
63. I wish 的假设法	393
Exercise 63	395
64. as if (as though)	397
Exercise 64	399
65. if it were not for ~	401
Exercise 65	403
66. { not ~ all	405
{ not ~ both	
Exercise 66	407
67. { never ~ without + v. -ing	409
{ never ~ but... ..	
Exercise 67	410
68. { far from ~	413
{ free from ~	
Exercise 68	416
69. cannot ~ too... ..	420
Exercise 69	423
70. the last ~ to	426
Exercise 70	427

第十一章 特殊句型

71. 倒装句	429
Exercise 71	436

72. It is ~ 的强调句型	439
Exercise 72	441
73. 插入语	444
Exercise 73	446
74. 强调语句	449
Exercise 74	451
75. 省略句型	453
Exercise 75	456

第一章 It 做形式主语的句型

1.	It is~to 不定式 It 代替不定式短语
(1) <u>It</u> is interesting <u>to look</u> at the stars. (看星星很有趣。)	
(2) <u>It</u> is difficult <u>for</u> me <u>to</u> pronounce this word. (这个字对我而言很难念。)	
(3) <u>It</u> is kind <u>of</u> you to help me. (你真好心帮助我。)	

简释：

1. 初学翻译最困难的一件事,就是对主语的判断。众所周知,名词、代词均可做主语。因此造下列句子应不成问题:

例: John is a good editor.

名词

(约翰是个好编辑。)

The boy doesn't like singing.

名词

(那男孩不喜欢唱歌。)

He enjoys dancing.

代词

(他爱跳舞。)

2. 在翻译的时候,经常会遇到动词或含动词的短语做主语。
比如中文说:“爬山很有趣。”初学翻译的同学就会逐字译成:

例: Climb mountains is interesting. (×)

这当然是错误的句子,因为英文语法规则告诉我们不能直接用动词做主语,而须将动词转为动名词或不定式短语方可。故上例应改为:

例: Climbing mountains is interesting. (✓)

(爬山很有趣。)

3. 动名词做主语时,通常用以表示一件已知的事或经验。上例的译文为“爬山很有趣”即已暗示这是经验,故宜将“爬山”译成动名词短语“climbing mountains”。但要注意:动名词短语做主语时,要视为单一的个体,故其后动词用单数形式。

例: Climbing mountains are interesting. (×)

Climbing mountains is interesting. (✓)

Driving a car during the rush hour is tiring.

(在高峰时刻开车令人厌烦。)

4. 不定式短语做主语时,通常用来表示一件未完成的事或目的。此类短语做主语时,亦须视为单一的个体,其后动词用单数形式。

例: To study abroad has long been my dream.

(长久以来,出国念书一直是我的梦想。)

上例中,my dream(我的梦想),暗示一件尚未完成的事,

故主语一定为不定式短语(To study abroad)。

例: To learn English writing is necessary for Peter.

(彼得有必要学习英文写作。)

上例中,从 necessary(有必要的)即可得知 Peter 尚未学英文写作,故主语要用 To learn English。

5. 但不论用动名词或不定式短语做主语,若短语过长,会造成主语过大的现象,影响句子的美观。

例: Talking about English writing with a student

主语

who doesn't study is meaningless.

vi. 主语补语

(和一个不念书的学生谈英文写作是毫无意义的。)

To learn English writing without a clear

主语

understanding of sentence structure is useless.

vi. 主语补语

(学习英文写作而不清楚句子结构是没有用的。)

6. 为了弥补上述主语过大的缺点,英文的老祖宗们就发明了用 it 的代替法。也就是不论用动名词或不定式短语做主语时,均可用 it 代替,置于句首,而原来的动名词或不定式则移至句尾。但须注意:原来的动名词短语通常改为不定式短语。故 5. 中的两个例子就可改写为:

It is meaningless to talk about English writing

with a student who doesn't study.