

مَعْرِفَةُ الْإِسْلَامِ

RECOGNIZE OF THE ISLAM

認

識

伊

斯

蘭

伊斯蘭教教長

高浩然編著

مَعْرِفَةُ الْإِسْلَامِ

RECOGNIZE OF THE ISLAM

認

識

伊

斯

蘭

伊斯蘭教教長

高浩然編著

認 識 伊 斯 蘭

RECOGNIZE OF THE ISLAM
BY

HAJI IMAM SOLOMON H. J. KAO
PUBLISHER

LEE SHAN SHENG

HSUEH HAI PUBLISHER LNC. LTD.

1/129 HO PING EAST RD. SEC 1

TEL: (02) 391-7675 • 394-1756

TAIPEI TAIWAN

R. O. C.

編 著 者：高 浩 然

出 版 者：學 海 出 版 社

登記證字號：行政院新聞局局版臺業字第 1002 號

發 行 人：李 善 馨

發 行 所：學 海 出 版 社

台北市和平東路一段 129 之 1 號

(師 大 綜 合 大 樓)

電 話：(02) 3917675 • 3941756

台北市郵政信箱 24-289 號

郵政劃撥儲金帳戶 14354 號

定 價：新台幣 200 整

中 華 民 國 七 十 三 年 五 月 初 版

伊斯蘭的哲理是很廣的，意義是包羅萬象的，並非只限於宗教，而包括了伊斯蘭教的文化、思想、教育、社會、經濟、財稅、法律、遺產、繼承、宗教等等，都有詳細的說明，但過去中國各地阿訇（教授），伊瑪目（即教長），只談論宗教部份，而不談論其他的部份，因此造成了非回教人士的誤傳，都認為回教是神秘的，尤其在大陸的教長的研討，「經堂語」的範圍內打轉，因此造成了談論伊斯蘭是教長們的事，和一般教胞無關，凡遇到事情問教長就行了，至於對與不對出自教長之口就行，換句話說，錯了由教長負責，尤其中國有不少地方的教長，都是父傳子受的關係，任教長，一般教胞不能問，一切只聽領導者說。另一問題是中國回教青年們學習的方法是老的傳統方法，讓一個學習做阿訇的青年，先學習阿拉伯文文法和辯論學，也就是：「梭來福」（سورة），「米蘇巴海」（موسى），「滿倆」（ملائكة），「白雅尼」（بقره），這叫做「一路經」，如此的學習方法，使一個青年把大好的時光磨在上面，所謂的與宗教無關，更談不上阿拉伯文化，因為上面的這些阿文書籍是放在阿拉伯國家圖書館做參考的書籍，而我們中國的老教授們拿來作為學生的課本，結果什麼都沒有學到，只落了一個唸過經的人，這些唸過經的人不知道什麼是合於宗教，什麼是不合於宗教，使一個青年，宗教沒有學到，其他東西也沒有學到，結果浪費了一個青年。較為幸運者，繼續唸唸「外咋耶」（الحمد لله）——教法經，和「太福喜咧咋嘴」（يا فخرى يا فخرى）——即古蘭經註解，海地思（الحمد لله）——聖訓，就已成功了，就在各地清真寺做教長，但很少研讀古蘭經的含意，也

很少研讀五大聖訓學，因此中國伊斯蘭的發展始終在唸經人的圈子內轉，而無法普及穆斯林大眾去研究，更無法使非回教人了解伊斯蘭，所以中國的穆斯林在觀念上造成了凡事由教長負責，穆斯林大眾不必研讀，一切跟著教長走就行。

另一個問題是在中國有不少的地方的教長都是父傳子受的傳統教長，這一部份不依照經典的根據行教，而是根據他父親是教長，他爺爺是教務負責人，他們怎樣做，我就怎樣做，因此伊斯蘭教在中國產生了很多糾紛，究其原因就是中國的教長不大研讀古蘭經的含意，和聖訓學的含意，因此在推行教務時發生很多問題，因為父傳子受的教長不依據經典，全憑老一代的傳授。例如：封齋，開齋時不看新月推算，而老初二、老初三、老初四、老初五，又如「蓋德勒」夜晚的兩拜，集體禮，還得禮一百拜等等都沒有根據的來舉行，如此這般不尊法規，而且彼此開糾紛，彼此稱呼老教，新教，新興教等關分離，這都是不研讀古蘭經和聖訓學含意的結果。

中國伊斯蘭到了一九四五年（即民國三十四年）以後，在宣揚教義及執行教務方面，都產生了不正常的現象，例如：做生意的，搞政治的，作軍人的，都以「宗教學者」，「專家」，「伊瑪目」（教長），「阿訇」（教授）等身份自足，在宗教場合活動，並且東抄抄西抄抄出版宗教書刊，因而造成了一般穆斯林的錯覺，都認為過去的教長們談起教規來，這個使不得，那個不可以，而現在的宗教領袖，宗教專家，宗教學者，伊瑪目教長等等所談的和做的，都是可以的，因此使一般穆斯林青年對伊斯蘭教不重視，而造成了父母是回教人，他們也是回教人，除此以外根本不知道什麼是伊斯蘭教，為什麼信伊斯蘭教，更談不上研讀伊斯蘭教義了，尤其是非回教人認為今日的回教變了樣。這就是今日伊斯蘭教在中國退步的癥結，要提倡伊斯蘭教，發揚伊斯蘭文化，必須要每個穆

斯林研讀古蘭經的含意和聖訓學，才能使伊斯蘭在每個穆斯林的 thought 中扎根，才能不斷的發揚下去。使非回教人也了解。

為了穆斯林教胞和伊斯蘭教服務者以及非回教人士的研究。浩然於一九七〇年（民國五十九年）開始編輯一本，以古蘭經和聖訓為基本的經典——認識伊斯蘭，這是一本為伊斯蘭教服務者——阿司和穆斯林大衆以及非穆斯林人士研讀的經典，它包括了伊斯蘭的文化、思想、教育、法律、社會、宗教及教義等，全部依據古蘭經和聖訓所編寫，並加註解。

古蘭經的依據部份，主要參考了①「太福喜咧白達達」^{تفسير طبرقي}，②「太福喜咧咋嘴」^{تفسير ابن كثير}。

聖訓的依據部份，參考了①「賽黑黑穆斯林」^{صحاح مسلم}，②「賽黑黑布哈咧」^{صحاح البخاري}，③「艾布達吾德」^{مسند احمد}，④「太勒米斯」^{مسند ترمذي}，⑤「奈薩義禮」^{مسند نسائي}，⑥「賈什課題禮穆蘇黑」^{مشيئة المصنف}等聖訓集。

採用穆聖的遺訓部份，盡量錄取容易接受，而不受限制的聖訓，因為穆聖的遺訓都分兩大類：一類是不受限制的，這一類是穆聖讓後代流傳的聖訓，另一類是受限制的聖訓，這一類是穆聖為了某件事情而執行過或下過命令，但事件過去後不再適用，例如：「穆聖曾經把頭放在聖妻的大腿上休息過，而讓艾布拜克門生看到，而穆聖沒避開。」穆聖是為了提高女權而做給大家看的，這段聖訓已受限制，又例如：「穆聖曾在買地那聖寺禮晨拜時，在鞠躬時先抬兩手，然後鞠躬下去。」這是為了破獲偽信者而舉的動作，當時破獲了兩千多偽信者，這種動作已受限制，換句話說有些聖訓穆聖作過，而我們不能適用，這就是受限制的聖訓，我們不能仿效。

在題材方面，用分類方式編輯，而且是由思想開始，內容包括了：文化、思想、教育、社會、財稅、法律、宗教、教義——念、禮、齋、課、朝等等。每一件事情均有古蘭經和聖訓的依據，使每個研讀的人士很容易瞭解。

聖訓的傳述人 浩然採取直接式的方法譯出傳述人的名字，而刪去間接傳述人或第三者的名字，同時刪去了傳述人的父名或祖父名字，這種編譯法，讓讀者感到直接，讀起來不會感到囉嗦，這一點特別說明。

同時在這本認識伊斯蘭的前面簡述了古蘭經降示的時間及其說明，並簡述了穆聖的略史，聖訓的整理經過，聖訓傳述者的簡史，五大聖訓蒐集者的簡史，聖訓的分類法，聖訓的前期和後期，聖訓與教法經的關係，四大伊瑪目的（四大教長）簡歷等，讓讀者在研讀時有所幫助。

這本「認識伊斯蘭」，在編譯方面都是利用晚間的時間編譯，花了十二年的時間才完成，因為白天上班處理公務和教學工作，在時間上來說過長了。在先母誕辰之日完成編譯工作，現貢獻給穆斯林兄弟姊妹及研究人士的研讀，使大家對伊斯蘭的認識進而明白，使大家研讀了解，伊斯蘭是人所研讀的，不是神秘的，將伊斯蘭的精神貢獻給大眾社會，在內心感到安慰。

高浩然寫於美國加州某園

回曆一千四百零二年九月十二日

公元一九八三年五月十日

認識伊斯蘭

目 錄

寫在前面	一
古蘭經簡介	二
人類的經典——古蘭經	三
古蘭經不同於其他典籍	四
古蘭經的特色	四
安拉以種種情形啓示古蘭經	五
穆聖略史	七
聖訓的整理簡史	七
聖訓傳述者的簡歷	七
五大聖訓集收集者的簡歷	九
聖訓的分類法	一〇
聖訓分初期和後期	一〇
聖訓與教法經的關係	一一

四大伊瑪目的簡歷·····	一二
認識古蘭經，聖訓——伊斯蘭·····	一五
古蘭經的召示·····	一七
認識穆罕默德聖人·····	一八
穆罕默德聖人的訓示·····	一九
博愛的真意·····	二一
和平的意義·····	二一
認主與守法·····	二二
尋找生命的來源與拜主·····	二四
伊斯蘭的基本修養·····	二五
遵守承諾·····	二七
堅忍不拔·····	二八
寬宏大量·····	二八
助善除惡·····	二九
觀察古往下場·····	二九
伊斯蘭教反對禁慾及苦行·····	三〇
提倡勞動，反對乞討·····	三一
嚴禁剝削和貪污的作風·····	三三

浪費與節約各有規定	三三
禁止迷信和神權	三四
保護孤兒及其財產	三五
限制多妻與禁止娼妓	三七
承認男女權利平等	三八
分清敵友，決不妥協	三九
反對獨裁，提倡民主	四〇
反對戰爭，維護和平	四〇
認定人類平等不分種族	四三
知識與學習	四四
學者應有的任務	四七
六大信仰之一信主	四八
六大信仰之二信天使	四九
六大信仰之三信天經	五〇
六大信仰之四信聖人	五八
六大信仰之五信死後復生	六〇
六大信仰之六信前定	六二
伊斯蘭教的禁條	六三

伊斯蘭教的清潔·····	六四
伊斯蘭注重清潔——內外淨·····	六九
清潔用的水·····	七〇
拜前的小淨·····	七一
大淨的規則·····	七二
抹皮靴子有規定·····	七三
伊斯蘭教的代淨·····	七四
土淨——以土代替水·····	七五
土淨的程序·····	七六
伊斯蘭教的五功之一——念·····	七七
伊斯蘭教的五功之二——禮拜·····	七七
聚禮和意義·····	八〇
聚禮拜的法定人數·····	八四
旅行時短禮主命拜及併禮·····	八四
會禮的意義和儀式·····	八六
日蝕月蝕的禮拜·····	九〇
求雨的拜禱·····	九一
五次禮拜中受叮嚀的聖行拜·····	九二

夜晚的拜功威特勒·····	九四
拜中錯誤的叩頭·····	九六
拜中念到天經叩頭的經文·····	九七
感謝真主的禮拜和叩頭·····	九九
禮團體拜的貴重·····	一〇〇
領拜作伊瑪目的資格·····	一〇一
禮團體拜時站班的規定·····	一〇四
跟拜者應守的規則·····	一〇五
頂拜師的責任·····	一〇七
唸胡圖白的規則·····	一〇七
伊瑪目轉身的姿勢·····	一〇八
伊斯蘭教的副功拜·····	一〇九
夜間的拜功·····	一〇九
夜間拜的拜數和儀式·····	一一一
夜間禮拜的念法和祈禱詞·····	一二
悔過之拜和需求之拜·····	一四
聖行拜的補禮，坐禮，家中禮拜·····	一五
祈求善美的拜和讚主的拜·····	一七

禮拜寺的重要和建寺的高貴	一一九
最尊貴的地方——禮拜寺	一二四
去禮拜寺應該遵守的禮節	一二七
穆聖時代建造的禮拜寺	一三一
禁止作禮拜的地方	一三三
生來堅強，死來順從	一三四
死亡前的念詞	一三六
安祥的死亡和暴發病的死	一三七
對亡人的禮節	一三八
遇到喪事應該忍耐	一三九
小孩子的死亡與回賜	一四〇
探病與祈禱	一四一
穆聖的逝世和殯禮	一四二
送埋體時應盡的義務，洗大淨和不洗大淨	一四六
亡人的穿布和香料	一四七
給亡人站禮的規則	一四八
幼童的殯禮和站禮的部位	一五〇
在拜殿和墳墓舉行殯禮的規定	一五一

集體殯禮的好處·····	一五二
不准自殺，即時入土為安·····	一五三
送亡人注意事項·····	一五四
亡人一定送入土·····	一五五
亡人的墳墓不宜搬遷·····	一五七
墳坑的考問·····	一五八
幫助喪家處理喪事的重要·····	一六〇
遊墳的祈禱和禁止事項·····	一六一
活人的功德有益亡人·····	一六二
五功之三——齋戒，封齋是主命·····	一六三
入齋和開齋的條件·····	一六五
齋戒法定的原則·····	一六七
準時封齋和開齋·····	一六九
齋戒時注意言行·····	一七〇
請人吃開齋飯的好處·····	一七一
封齋時禁止事項·····	一七一
封齋對婦女的方便·····	一七二
亡人缺齋的處理·····	一七三

蓋德勒的夜晚·····	一七三
壽月的坐靜·····	一七五
五功之四——天課，繳納天課是主命·····	一七七
不繳天課必受罪刑·····	一七八
繳納天課的種類·····	一八〇
牛羊駝的課徵法·····	一八一
徵收天課的通充辦法·····	一八二
農產品的稅收辦法·····	一八三
貨物及金銀的課稅法·····	一八五
裝飾品的課稅法·····	一八六
孤兒的財產也要繳稅·····	一八七
開齋節的天課·····	一八七
接受天課的規定·····	一八八
天課給予真正的寒士和殘廢·····	一九〇
捐獻應用的規定·····	一九二
天課和捐助的功修·····	一九五
五功之五——朝覲，朝覲是主命·····	一九八
可以代人朝覲·····	一九九

朝覲受戒的規定·····	一九九
朝覲受戒期間禁止殺生·····	二〇〇
朝覲者必須作的工作·····	二〇一
世界伊斯蘭中心——滿克·····	二〇六
天房的貴重·····	二〇八
穆聖與買地那·····	二〇九
論婚的規定·····	二一一
婦女月經，生產時不准性交·····	二一二
男女都應遮蓋羞體·····	二一三
男女胎兒性別的預測·····	二一四
穆斯林的飲食問題·····	二一六
飲食教規沒有守住是否除教？·····	二二〇
處理亡人的程序·····	二二二
紀念生辰和紀念亡者的原則·····	二二二
婚禮的程序·····	二二三
大淨的程序·····	二二四
小淨的程序·····	二二四
禮拜的程序·····	二二五

作伊瑪目領拜的資格·····	二二六
頂拜師的資格·····	二二七
入教的程序·····	二二八
安拉命令人類必須求知識·····	二二九
人類應觀察真理·····	二三一
一切知識是來自後天·····	二三二
人類是世界的代治者·····	二三三
做人處事要以公正·····	二三三
孝順父母是天職·····	二三五
知足不貪是快樂之本·····	二三七
古蘭經教人行善·····	二三九
古蘭經教人處世之本·····	二四一
古蘭經嚴禁飲酒與賭博及拜偶像占卜·····	二四三
人類的幸福是建立在互助互愛的基礎上·····	二四五
親愛團結才是伊斯蘭·····	二四七
保持力量是伊斯蘭教的中心思想·····	二四八