

21 世纪 高 职 高 专 规 划 教 材

电 子 商 务 专 业 系 列

21

电子商务网站建设 与管理实训

陈孟建 主编

商玮 盘宏华 徐慧剑 葛宝琴 编著



清华大学出版社

21 世纪高等院校教材

电子商务专业系列

电子商务网站建设 与管理实训

陈孟建 主编

商玮 盘宏华 徐慧剑 葛宝琴 编著

清华大学出版社
北京

内 容 提 要

本书是配合《电子商务网站建设与管理》教材而编著的实训教材,共有 27 个实训,每个实训都有若干个小实验,每个小实验都能完成一项功能或体现一个教学要素,并都经过实验检测,能顺利通过运行。

本书包括 HTML 静态网页设计实训、XML 网页设计实训、Web 应用程序基础实训、Web 数据库基础实训、电子商务网站建设综合实训等内容。

本书可作为高职高专院校电子商务专业、计算机专业教材或参考用书,也适合具有中等以上文化程度的读者自学。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

电子商务网站建设与管理实训/陈孟建主编;商玮等编著. —北京:清华大学出版社,2005.10

(21 世纪高职高专规划教材. 电子商务专业系列)

ISBN 7-302-11693-8

I. 电… II. ①陈… ②商… III. 电子商务—网站—高等学校:技术学校—教材 IV. ①F713.36
②TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 098872 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 束传政

文稿编辑: 孟毅新

印 刷 者: 北京密云胶印厂

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185 × 230 印张: 16 字数: 325 千字

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-11693-8/TP · 7634

印 数: 1 ~ 4000

定 价: 22.00 元

出版说明

高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分,担负着为国家培养并输送生产、建设、管理、服务第一线高素质技术应用型人才的重任。

进入 21 世纪后,高职高专教育的改革和发展呈现出前所未有的发展势头,学生规模已占我国高等教育的半壁江山,成为我国高等教育的一支重要的生力军;办学理念上,“以就业为导向”成为高等职业教育改革与发展的主旋律。近两年来,教育部召开了三次产学研交流会,并启动四个专业的“国家技能型紧缺人才培养项目”,同时成立了 35 所示范性软件职业技术学院,进行两年制教学改革试点。这些举措都表明国家正在推动高职高专教育进行深层次的重大改革,向培养生产、服务第一线真正需要的应用型人才的方向发展。

为了顺应当前我国高职高专教育的发展形势,配合高职高专院校的教学改革和教材建设,进一步提高我国高职高专教育教材质量,在教育部的指导下,清华大学出版社组织出版“21 世纪高职高专规划教材”。

为推动规划教材的建设,清华大学出版社组织并成立“高职高专教育教材编审委员会”,旨在对清华版的全国性高职高专教材及教材选题进行评审,并向清华大学出版社推荐各院校办学特色鲜明、内容质量优秀的教材选题。教材选题由个人或各院校推荐,经编审委员会认真评审,最后由清华大学出版社出版。编审委员会的成员皆来源于教改成效大、办学特色鲜明、师资实力强的高职高专院校、普通高校以及著名企业,教材的编写者和审定者都是从事高职高专教育第一线的骨干教师和专家。

编审委员会根据教育部最新文件政策,规划教材体系,比如部分专业的两年制教材;“以就业为导向”,以“专业技能体系”为主,突出人才培养的实践性、应用性的原则,重新组织系列课程的教材结构,整合课程体系;按照教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”,教材的基础理论以“必要、够用”为度,突出基础理论的应用和实践技能的培养。

本套规划教材的编写原则如下:

- (1) 根据岗位群设置教材系列,并成立系列教材编审委员会;
- (2) 由编审委员会规划教材、评审教材;
- (3) 重点课程进行立体化建设,突出案例式教学体系,加强实训教材的出版,完善教学服务体系;
- (4) 教材编写者由具有丰富教学经验和多年实践经验的教师共同组成,建立“双师型”编者体系。

本套规划教材涵盖了公共基础课、计算机、电子信息、机械、经济管理以及服务等大类的主要课程,包括专业基础课和专业主干课。目前已经规划的教材系列名称如下:

• 公共基础课

公共基础课系列

• 计算机类

计算机基础教育系列

计算机专业基础系列

计算机应用系列

网络专业系列

软件专业系列

电子商务专业系列

• 电子信息类

电子信息基础系列

微电子技术系列

通信技术系列

电气、自动化、应用电子技术系列

• 机械类

机械基础系列

机械设计与制造专业系列

数控技术系列

模具设计与制造系列

• 经济管理类

经济管理基础系列

市场营销系列

财务会计系列

企业管理系列

物流管理系列

财政金融系列

• 服务类

旅游系列

艺术设计系列

本套规划教材的系列名称根据学科基础和岗位群方向设置,为各高职高专院校提供“自助餐”形式的教材。各院校在选择课程需要的教材时,专业课程可以根据岗位群选择系列;专业基础课程可以根据学科方向选择各类的基础课系列。例如,数控技术方向的专业课程可以在“数控技术系列”选择;数控技术专业需要的基础课程,属于计算机类课程的可以在“计算机基础教育系列”和“计算机应用系列”选择,属于机械类课程的可以在“机械基础系列”选择,属于电子信息类课程的可以在“电子信息基础系列”选择。依此类推。

为方便教师授课和学生学习,清华大学出版社正在建设本套教材的教学服务体系。本套教材先期选择重点课程和专业主干课程,进行立体化教材建设:加强多媒体教学课件或电子教案、素材库、学习盘、学习指导书等形式的制作和出版,开发网络课程。学校在选用教材时,可通过邮件或电话与我们联系获取相关服务,并通过与各院校的密切交流,使其日臻完善。

高职高专教育正处于新一轮改革时期,从专业设置、课程体系建设到教材编写,依然是新课题。希望各高职高专院校在教学实践中积极提出意见和建议,并向我们推荐优秀选题。反馈意见请发送到 E-mail: gzg@tup.tsinghua.edu.cn。清华大学出版社将对已出版的教材不断地修订、完善,提高教材质量,完善教材服务体系,为我国的高职高专教育出版优秀的高质量的教材。

高职高专教育教材编审委员会

前言

电子商务网站建设与管理实训

随着信息技术的迅速发展,电子商务企业不断增多。在网上开展商务,进行网络营销活动已成为时尚,也是现代企业参与国际竞争的重要手段之一。企业建立自己的网站是企业实现网络化经营的必然途径,并能够树立企业形象、发布信息、提供服务、接受用户反馈信息,使企业获得最大的效益。

电子商务网站的建设是企业能否顺利开展网上业务的前提。本书是配合《电子商务网站建设与管理》教材而编写的实训教材,共有 27 个实训,每个实训都有若干个小实验,每个小实验都能完成一项功能或体现一个教学要素。实训中的每一个小实验都经过实验检测,并能顺利运行。

本书充分考虑高职高专学生的学习特点和就业需要,本着实用、易学、易做的原则进行编写,对每一个实训都经过反复讨论、精心筛选。每个实训都包括实训前的准备、实训目的要求、实训内容及操作步骤、实际操作、小结和思考题几个部分。全书具有循序渐进、层次分明的特点,在编排上注意由简到繁、由浅入深,力求通俗易懂、简捷实用,最后是电子商务网站建设综合实训。

本书包括 HTML 静态网页设计实训、XML 网页设计实训、Web 应用程序基础实训、Web 数据库基础实训、电子商务网站建设综合实训等内容。本书中的实训代码可以上清华大学出版社网站(www.tup.com.cn)下载。

本书由浙江经贸职业技术学院陈孟建主编。其中,第 1 部分由陈孟建编写,第 2 部分由商玮编写,第 3 部分由徐慧剑编写,第 4 部分由盘宏华编写,第 5 部分由葛宝琴编写,全书由陈孟建统稿并审核。

在编写过程中,得到了沈美莉、陈奕婷、邹玉金、袁江军、傅俊、张红、刘逸平、张寅利等专家、教授们的帮助,在此表示衷心的感谢!

由于作者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者批评指正。

作者

2005 年 7 月

目 录

电子商务网站建设与管理实训

第 1 部分 HTML 静态网页设计实训	1
实训 1 HTML 标记语言入门及基本操作	1
实训 2 清单和条目标记	7
实训 3 HTML 语言超链接	12
实训 4 HTML 的表格和表单	18
实训 5 图像和框架应用操作	26
实训 6 多媒体操作	33
第 2 部分 XML 网页设计实训	38
实训 7 XML 语言入门及基本操作	38
实训 8 XML、CSS 网页设计实训	43
实训 9 XML 与 XSL 的整合	52
实训 10 XML Schema	63
第 3 部分 Web 应用程序基础实训	69
实训 11 ASP 的运行环境及相关配置	69
实训 12 JavaScript 综合实训	78
实训 13 VBScript 综合实训	84
实训 14 Request 和 Response 对象应用实训	92
实训 15 Server 对象应用实训	99
实训 16 Session 和 Application 变量的应用	102
实训 17 ASP 常用可安装组件应用实训	106
第 4 部分 Web 数据库基础实训	117
实训 18 Access 2000 数据库、表的创建与管理	117

实训 19	SQL Server 数据库、表的创建与管理	123
实训 20	SQL Server 数据库的索引与查询	135
实训 21	数据库连接及 ODBC 应用程序开发	149
实训 22	使用 VB、ASP 的 ADO 接口访问 SQL Server 数据库	163
实训 23	应用 ASP 开发基于 SQL Server 数据库的留言本	169
第 5 部分	电子商务网站建设综合实训	179
实训 24	用户注册、登录和密码验证系统实训	180
实训 25	商品展示和查询管理系统实训	195
实训 26	商品购物车和订单生成系统实训	208
实训 27	图书管理系统实训	224
附录	实训报告	245
参考文献		246

HTML 静态网页设计实训

HTML(Hyper Text Mark-up Language,超文本标记语言)是一种简单的、基于文本的语言,是网页制作的基础。它使用一系列标记,创建可被浏览者使用的文本,它不是一种真正的计算机语言,而是一种描述语言。

设计 HTML 语言的目的是为了能把存放在一台计算机中的文本或图形与另一台计算机中的文本或图形方便地联系在一起,形成有机的整体,用户不必考虑具体信息是在当前计算机上还是在网络的其他计算机上。用户只需使用鼠标在某一文档中单击一个图标,就会马上转到 Internet 上与此图标相关的内容上去,而这些信息可能存放在网络的另一台计算机中。

本部分的实训是为学生熟悉 HTML 超文本标记语言而设计的,通过本部分的实训,读者可以:

- (1) 了解 HTML 标记语言的运行环境;
- (2) 掌握 HTML 标记语言基本语法的格式及功能;
- (3) 学会用 HTML 标记语言解决实际问题。

实训 1 HTML 标记语言入门及基本操作

【实训前的准备】

1. 检查是否连接了 Internet。
2. 检查操作系统是否为 Windows 98/2000/XP。
3. 在除 C 盘以外的其他盘上(如 D 盘、E 盘或其他逻辑盘)创建一个新文件夹,名字为 student。
4. 检查系统中是否安装了: Word 2000、Dreamweaver、FrontPage、记事本等软件。

【实训目的要求】

1. 了解 HTML 标记语言的运行环境。
2. 熟悉 HTML 标记语言的编辑工具。

3. 掌握 HTML 文件的基本结构。
4. 学会 HTML 基本标签的使用方法。

【实训内容及操作步骤】

【操作 1】

1. 打开记事本软件。
2. 输入以下内容：

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type"
    content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>HTML 入门实训</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  这是最为基础的实训，
  此正文是无格式显示的正文，
  可以从运行结果看出来。
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\111.txt(编辑修改用)。
4. 将文件保存为 D:\student\111.html(运行用)。
5. 运行 111.html 文件后得到的结果如图 1.1 所示。

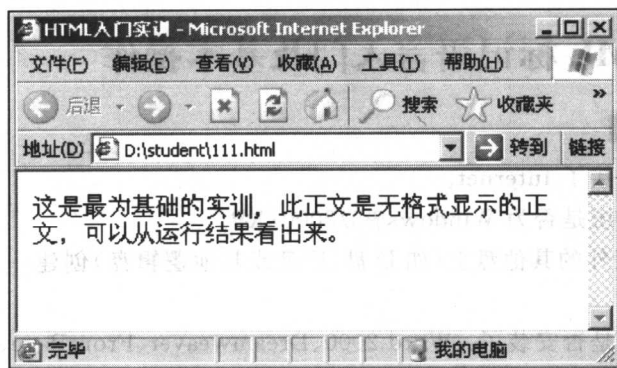


图 1.1 HTML 入门实训的运行结果

【操作 2】

1. 打开记事本软件。
2. 输入以下内容：

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type"
    content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>标题格式示例</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  <H1>一级标题 H1,最大(网站建设)</H1>
  <H2>二级标题 H2,粗体(网站建设)</H2>
  <H3 align="left">三级标题 H3,左对齐(网站建设)</H3>
  <H4 align="center">四级标题 H4,居中对齐(网站建设)</H4>
  <H5 align="right">五级标题 H5,右对齐(网站建设)</H5>
  <H6>六级标题 H6,最小(网站建设)</H6>
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\112. txt。
4. 将文件保存为 D:\student\112. html。
5. 运行 112. html 文件后得到的结果如图 1.2 所示。

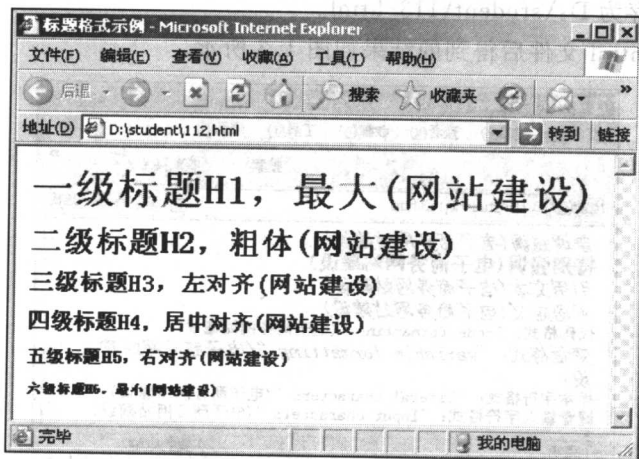


图 1.2 标题格式实训的运行结果

【操作 3】

1. 打开记事本软件。
2. 输入以下内容：

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type"
    content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>逻辑风格字符示例</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  <EM>普通强调(电子商务网站建设)</EM><BR>
  <STRONG>特别强调(电子商务网站建设)</STRONG><BR>
  <CITE>引用文本(电子商务网站建设)</CITE><BR>
  <DFN>术语定义(电子商务网站建设)</DFN><BR>
  <CODE>代码格式:"code formatting "(电子商务网站建设)</CODE><BR>
  <VAR>变量格式:"variable formatting "(电子商务网站建设)</VAR><BR>
  <SAMP>样本字符格式:"literal characters "(电子商务网站建设)</SAMP><BR>
  <KBD>键盘输入字符格式:"Input characters "(电子商务网站建设)</KBD><BR>
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\113.txt。
4. 将文件保存为 D:\student\113.html。
5. 运行 113.html 文件后得到的结果如图 1.3 所示。

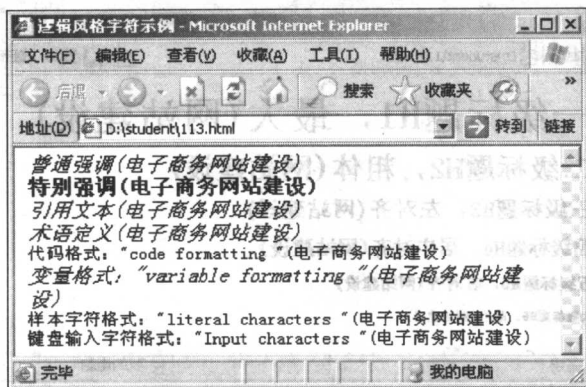


图 1.3 逻辑风格字符实训的运行结果

【操作 4】

1. 打开记事本软件。
2. 输入以下内容：

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>物理风格字符示例</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  <B>粗体显示</B><BR>
  <I>此处为斜体文本</I><BR>
  <BIG>大字体显示 BIG</BIG><BR>
  <SMALL>小字体显示 small</SMALL><BR>
  <TT>等宽字体显示</TT><BR>
  <S>此处为使用了删除标签显示</S><BR>
  <U>下划线显示</U><BR>
  此处为上标示例:  $x^3+y^4$ </SUP><BR>
  此处为下标示例: H2O</SUB><BR>
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\114. txt。
4. 将文件保存为 D:\student\114. html。
5. 运行 114. html 文件后得到的结果如图 1.4 所示。

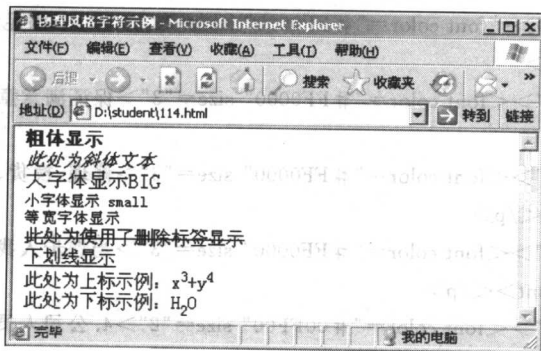


图 1.4 物理风格字符实训的运行结果

【操作 5】

1. 打开记事本软件。

2. 输入以下内容：

```
<html>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>文字控制实训</TITLE>
</HEAD>
<body>
  <p> <H1 align="center">电子商务主页</h1>
  <p align="left"><font size="6">一、公司简介</font>
  <p align="left"><font color=" # 0000FF" size="5">1. 公司的性质</font>
  <p align="left"><font color=" # 0000FF" size="5">我们的公司是一个专门从事教学设
备生产和科研的单位。</font>
  <p align="left"><font color=" # 0000FF" size="5">是国家重点<b><strong>扶植和
培养的</strong></b>一个一级企业,具有良好的信誉,</font>
  <p align="left"><font color=" # 0000FF" size="5">良好的服务……,其中的公式为  $x<sup>2</sup>+y<sup>2</sup>-c<sub>1</sub>+r<sub>4</sub></font>
  <p align="left"><font color=" # FF00FF" size="4">2. 公司的构架</font>
  <p align="left"><font color=" # FF00FF" size="4">公司分<i>总经理</i>、<u>
副总经理</u>、经理、部门经理、职员等。</font>
  <p align="left"><font color=" # FF00FF" size="4">公司直接由国家教育部管理人事
和生产业务等。</font>
  <p align="left"><font color=" # FF0000" size="3">3. 公司的服务宗旨</font>
  <p align="left"><font color=" # FF0000" size="3"><s>满足您的需求且超出您的期
望。</s></font></p>
  <p align="left"><font color=" # FF0000" size="3">保证满意意味着竭尽所能让您满
意。</font></p>
  <p align="left"><font color=" # FF0000" size="3">修理、换货、或退款时,对您说声谢
谢并笑脸相迎。</font></p>
  <p align="left"><font color=" # FF0000" size="3">当您步入我们的商场时,要让您感
觉到您是受欢迎的。</font></p>
  <p align="left"><font color=" # 00FF00" size="2">4. 公司人员结构</font>
  <p align="left"><font color=" # 00FF00" size="2">公司现有员工 129 人,其中博士
2 人,硕士 12 人,本科 99 人;</font>
  <p align="left"><font color=" # 00FF00" size="2">平均年龄 25 岁;研发人员 81 人;市$ 
```

场人员 31 人;

<p align="left">中高级以上职称 24 人;有 5 人曾获过部级和国家级奖励。

</body>

</html>

3. 将文件保存为 D:\student\115.txt。
4. 将文件保存为 D:\student\115.html。
5. 运行 115.html 文件,查看其结果。

小 结

通过以上的实训,学生可以了解 HTML 语言的运行环境,熟悉 HTML 文件的结构,掌握 HTML 语言基本标记的使用方法。

以上所有的代码都在记事本软件中编辑修改,当然也可以用其他的编辑器软件进行编辑修改。需要说明的是,所有的实训文件均需保存两个不同类型的文件,一个是.txt 文件,以便今后编辑修改之用;另一个是.html 文件,用来查看运行结果。

需要注意的是,最好不要使用 FrontPage 软件来学习编写 HTML 程序,因为该软件具有直接生成 HTML 源代码的功能,会使学生养成依赖的坏习惯。

思 考 题

1. 实训中为什么要使用记事本来作为 HTML 语言编辑的工具?
2. 使用 Word 软件能否创建.html 类型的文件? 如何操作?
3. 什么是逻辑风格标签? 试述其中的 5 种标签格式和功能。
4. 什么是物理风格标签? 试述其中的 5 种标签格式和功能。

实训 2 清单和条目标记

【实训目的要求】

1. 掌握无序清单、有序清单的用法。
2. 掌握改变条目标记的用法。

【实训内容及操作步骤】

【操作 1】

1. 打开记事本软件。

2. 输入以下内容:

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>无序清单</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  <ul>
    <li>电子商务专业
    <li>VB 程序设计
    <li>电子商务基础
    <li>电子商务网站建设与管理
    <li>网络营销与策划
  </ul>
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\121. txt。

4. 将文件保存为 D:\student\121. html。

5. 运行 121. html 文件后得到的结果如图 1.5 所示。

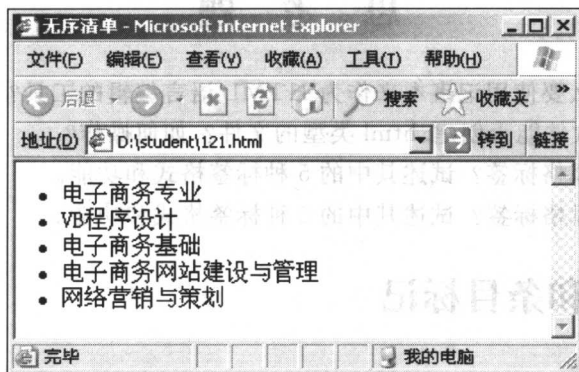


图 1.5 无序清单实训的运行结果

【操作 2】

1. 打开记事本软件。

2. 输入以下内容:

```
<HTML>
<HEAD>
  <META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb3212">
  <TITLE>改变无序清单条目标记</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
  <ul>
    <li>电子商务专业
    <li type=disc>VB 程序设计
    <li type=disc>电子商务基础
    <li type=circle>电子商务网站建设与管理
    <li type=circle>网络营销与策划
    <li type=square>电子商务技术基础
    <li type=square>电子商务与物流
  </ul>
</BODY>
</HTML>
```

3. 将文件保存为 D:\student\122.txt。

4. 将文件保存为 D:\student\122.html。

5. 运行 122.html 文件后得到的结果如图 1.6 所示。

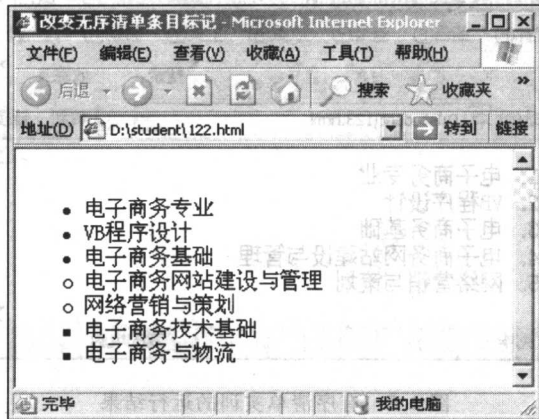


图 1.6 改变无序清单条目标记实训的运行结果

【操作 3】

1. 打开记事本软件。