

孔子思想

与现代文明

山东友谊出版社

现代文明与思想

现代文明与思想

毛泽东

山东友谊出版社

孔子思想与现代文明

韩世云 主编

*

山东友谊出版社出版发行

(地址：济南经九路胜利大街 39 号 邮编：250001)

曲阜市新华印务公司印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 190 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80642-224-2

G · 55 定价：60.00 元

建设文化名城
繁荣曲阜经济

江泽民

一九九六年六月八日
于山东曲阜

江泽民 题词

汲取孔子思想精华
弘扬民族优秀文化

李鹏

一九九一年
十一月一日

李鹏题词



市花

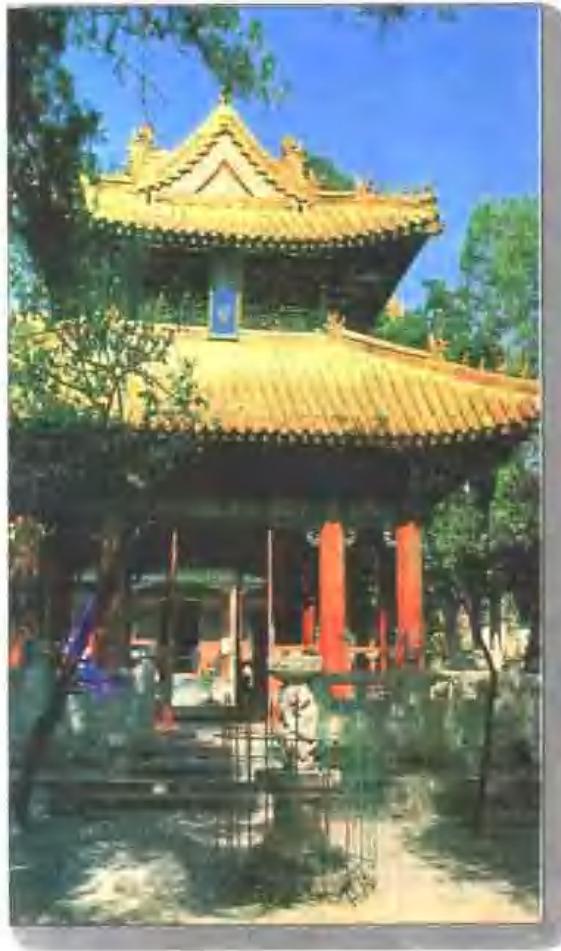


市鸟

尼山夫子洞

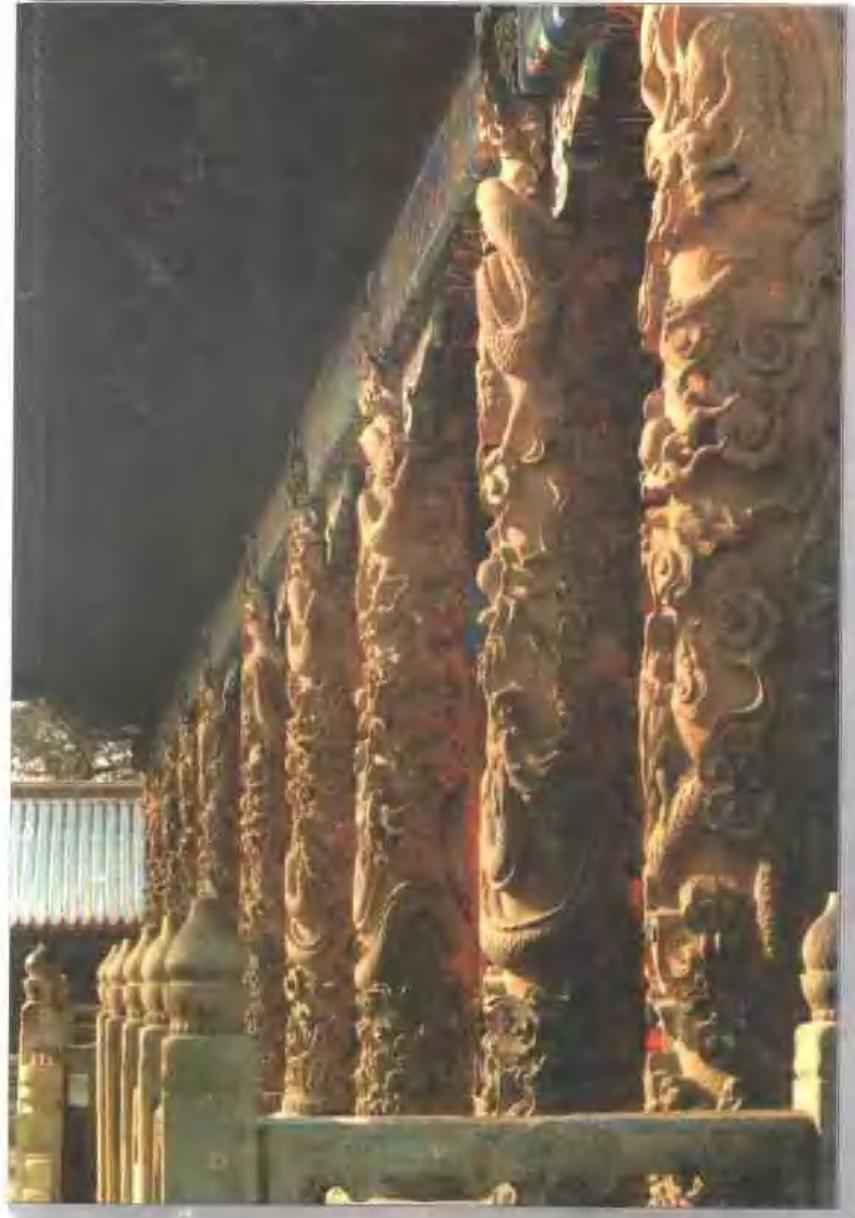


杏坛



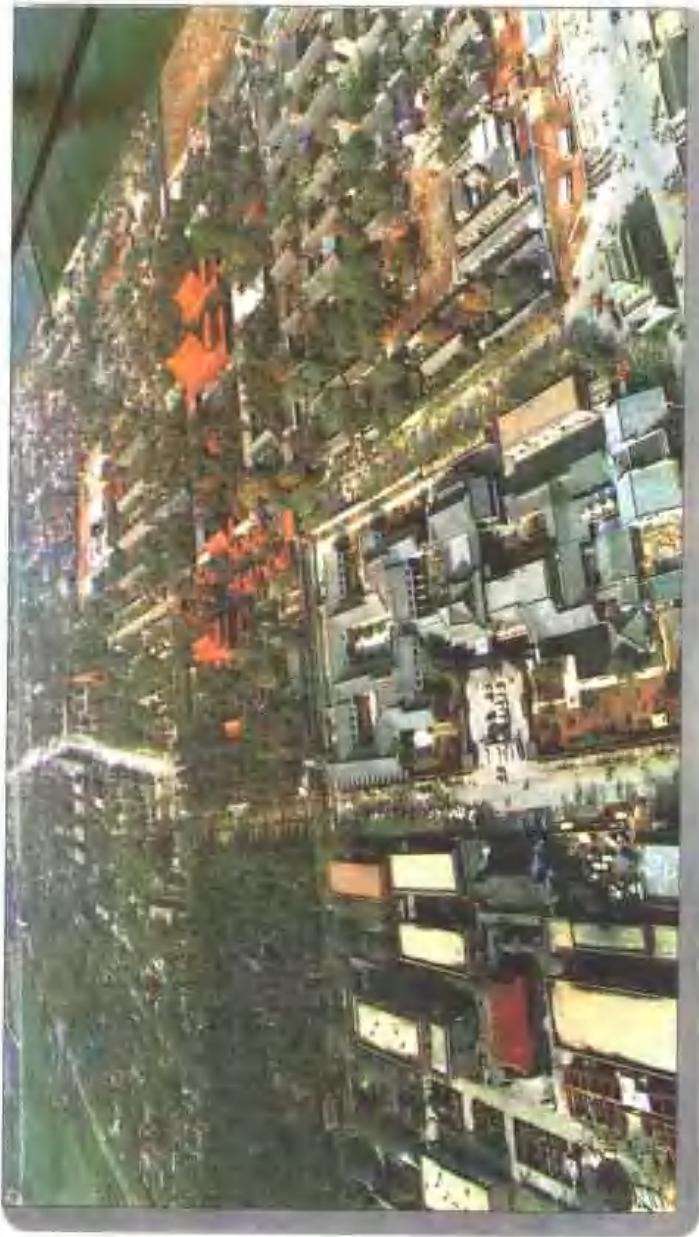


柏树



龙柱

城区鸟瞰





儒学国际学术讨论会

编辑委员会

顾 问：许传俊 谷传祥

编委主任：赵元山

编委副主任：陈 方 许 可

编 委：孔令绍 李开儒 王国栋

 陈广河 孟凡亮 孔祥金

 孔祥林 陈传平

主 编：韩世云

副 主 编：岳耀方

序

谢 韶

孔子不仅是中国历史上最伟大的思想家、教育家，而且是人类文明史上最光辉最伟大的人物之一。

孔子的思想可说是我国人文科学的百科全书，它涉及到政治、经济、文化、道德以及立身处世、做人品德、思想方法、教育原则、教育方法等社会的各个方面，树立了儒家的世界观、人生观、社会观、历史观，形成了修身、齐家、治国、平天下的基本原则，这些原则已成为中华文化最核心的部分，是我们民族精神和民族传统的本质。孔子思想在中国老百姓中占有支配地位已达两千年之久。在不同的历史时期，不管人们拥护它或反对它，它都是一个巨大的客观历史存在。只要你生在中国，你就避不开以孔子为代表的儒家传统文化的影响。

孔子思想历经弘扬阐发，已成为人们思想的基本规范和行为的基本准则，小则修身立品、待人处世、建业立功、扶危济困、培植人才；大则治国利民，匡扶天下。它作为一种政治伦理道德的教化学说，从时间上说，对中国两千多年的封建社会产生了巨大的影响，以至于对当今中国社会仍产生着影响；从空间上说，它已超越国界，不仅影响着亚洲地区，而且对整个世界都产生了巨

大影响。因此，它曾经得到了“半部论语治天下”的美誉。

但是，孔子毕竟是 2500 年前的思想家，即便有天大的才学也不可能解决社会历史发展中的无数新问题。同时，它既有对历史文化的重大贡献和影响，也有它历史的局限。因此我们今天研究孔子学说，就是要应自己时代的要求，去解决如何继承、如何发展的问题，解决如何正确对待历史文化遗产的问题。解决这个问题的原则，马克思主义早已为我们明确了两条基本原则，一是取其精华，去其糟粕；二是推陈出新，古为今用。

孔子思想经历了 2500 年，也经历了无数历史劫难，为什么它总是中国传统文化中最宝贵的一部分，这说明孔子思想能够穿越时间和空间，保持着它思想的生命力，并在每个新时期得到弘扬和光大。今天我们也正面临着崭新的形势，新中国成立已 50 周年，新的 21 世纪马上到来，中国和世界都在发生着巨大变化。新科技、新知识、新生产力、新社会关系、新国际关系、新的思潮的挑战等等，无疑对当今时代人们的思想产生了巨大冲击。今天，我们既要发展经济，建设物质文明，又要净化社会，建设精神文明。因此，我们就有必要从代表中华民族传统文化的孔子思想那里去汲取精华，去寻找那些具有生命力和对当今时代有益的东西。

曲阜是孔孟之乡，是东方文明的发源地。值此孔子诞辰 2550 年之际，曲阜市委责成市委宣传部编写了《孔子思想与现代文明》一书，这无疑是一件十分有意义的事情。我殷切地期望着这本书能够在“汲取孔子思想精华，弘扬民族优秀文化”（李鹏同志 1991 年视察曲阜时的题词），提高民族素质，建设现代文明中发挥应有的作用。

最后我写了一首诗赠送曲阜人民：

齐鲁文化儒家雄，

推陈出新赖后功。

面对海洋迎世纪，

曲阜文章重在融。

——融者：融合古今，融合中西，融合新旧，融合各家。

融者：综合交叉创新之义也。

明此者可弘扬光大中华文明之圣地。

1999年4月9日于北京

（序著者：中华孔子学会副会长，原世界政治与社会主义学会副会长，原中国人民大学常务副校长，哲学教授，原中国社会科学院研究生院第一副院长。）

目 录

第一篇 道德修养篇

一、道德作根本	仁义孝忠信	(1)
二、君子重修养	改造世界观	(10)
三、坚持思畏戒	律人先律己	(19)
四、过而勿惮改	改过得人心	(27)
五、重义轻私利	富己又富人	(34)

第二篇 文化艺术篇

一、治国重要工具	修身必要因素	(44)
二、明确文艺标准	坚持文艺方向	(51)
三、热爱文艺事业	注重文艺实践	(56)
四、善处诸多关系	促进文化繁荣	(62)

第三篇 教书育人篇

一、明确教育目的	重视教育作用	(69)
二、坚实思想基础	充分理论依据	(76)
三、教人不分类别	广育社会英才	(83)
四、施教六艺四科	改革教育内容	(87)
五、施行科学原则	提高教育质量	(96)
六、倡导尊师爱生	促进教学相长	(105)
七、举善教不能	榜样力无穷	(111)
八、表扬批评并用	促进学生转化	(119)

第四篇 好学善学第

- 一、好学是关键 博学铭记心..... (125)**
- 二、讲究学习方法 提高学习质量..... (133)**
- 三、举一能反三 读书重实践..... (139)**
- 四、后生实可畏 希望寄青年..... (145)**

第五篇 为政治国篇

- 一、民为根本 坚持重民..... (151)**
- 二、君子讲中庸 务政要用中..... (158)**
- 三、民以干为心 干以民为体..... (165)**
- 四、实行仁爱 关心民众..... (174)**
- 五、以身作则 身体力行..... (181)**
- 六、重视人才 选贤任能..... (188)**
- 七、仕而优则学 实践长才干..... (196)**
- 八、治国讲政治 为政明方向..... (203)**
- 九、治国树正气 为民尽全力..... (209)**

第六篇 团结奋斗篇

- 一、和为贵 安无倾..... (214)**
- 二、德刑结合 依法治国..... (222)**
- 三、树立远大理想 实现奋斗目标..... (227)**