

尹汝昭 主编

大学英语词汇

COLLEGE ENGLISH WORDS

速记 考点 统考题例解

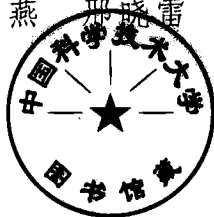
(1-2级)

石油大学出版社

大学英语词汇
速记·考点·统考题例解
(1~2级)

主编 尹汝昭

编者 徐南飞 董 燕 邢晓雷



石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇速记考点统考题例解/尹汝昭主编.
东营:石油大学出版社,2000.9

ISBN 7-5636-1398-6

I. 大… II. 尹… III. 英语-词汇-高等学校-教
学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49407 号

大学英语词汇
速记·考点·统考题例解
(1~2 级)
尹汝昭 主编

策划编辑:宋秀勇 (电话 0546-8392139)
封面设计:孟卫东

出版者:石油大学出版社(山东 东营,邮编 257062)
网 址:<http://sunctr.hdpu.deu.cn/~upcpres>
电子信箱:upcpres@sunctr.hdpu.edu.cn
印刷者:山东沂南印刷总厂
发 行 者:石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本:787×960 1/32 印张:8.5 字数:213 千字
版 次:2000 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
印 数:1—5000 册
全套定价:18.00 元
本册定价:10.00 元

前言

众所周知,上大学不学外语不行,学外语不学词汇不行。词汇是外语学习的重点,也是外语学习的难点。词汇能力是构成语言能力的重要因素,词义理解与搭配用法则是组成词汇能力的核心部分。“在大力培养学生交际能力的同时,必须注意提高学生的语言能力”。为了帮助大学英语学习者,特别是参加全国大学英语四级统考的同学们过好词汇关,提高应试能力,编者以前国家教委颁布的《大学英语教学大纲通用词汇表(1~4级)》和1999年9月教育部颁布的《大学英语教学大纲》[修订本](高等学校本科用),《大学英语教学大纲》修订工作组的词汇表(vocabulary)(试用)为依据,参照现行几种全国统编大学英语精读(1~4级)教材,借助我们多年的教学实践与经验,从实际需要出发,立足理论性与实用性,突出记忆、考点与解题思路,编写了这套丛书。

本丛书的八个特点是:

1. 把《大学英语教学大纲》词汇(1~4级)按1、2级,3、4级,分编为二册,将词组附在3、4级后。这样分散记忆,各个击破,加强了针对性,便于学习。

2. 为了帮助同学们记得快、记得牢,词目编排首创按拼音分段排列(不是分音节排列),以便采用分段拼读记忆法(详见《编写体例》一、2),速记单词的拼写。

3. 词目后均注有国际音标,旨在帮助学生通过读音正确学会拼写。

4. 对名词词性特予以详细标注。

5. 对常见“可分开短语动词”和“不可分开短语动词”,标明:[可分]、[不可分]。

6. 兼顾理论性与实用性,归纳编写了大量“考点”,类型包括:(1)惯用语;(2)惯用法;(3)词语搭配;(4)词语辨析;(5)词义辨析;(6)词语用法;(7)介词搭配;(8)形近词辨析;(9)构词法;(10)习惯搭配等。

7. 为了激发学习兴趣,丰富语言内容,编者还特别选编了一定量适合于青年学生的谚语,如“宁可口袋空,不可脑袋空”,“知识就是力量”,“青春易逝”等等。

8. 特别应说明的是,在对自1989年1月至2000年1月期间的16套(约占总数的三分之二)全国大学英语四级考试实考试卷中的“词汇和语法结构”部分的480道试题进行了调查研究的基础上,参照全国大学英语四、六级考试委员会编写的《大学英语四级考试历年实考试卷详解》一书,精选了部分试题作为例题,并编写了“解析”(有的还包括对改进教学的意见和建议),旨在帮助广大师生加深对考试内容的正确理解,了解教学中的薄弱环节,以便采取措施,提高质量;帮助学生掌握正确学习英语的途径和方法,培养解题思路 and 技巧。

本丛书严格按照《大学英语教学大纲词汇表(1~4级)》选词、标明词性和释义,具有很高的权威性和科学性,同时还具有速记、考点、谚语和统考题例解四大特点,所以它是大学生的良师益友,四级考生的随身辅导。

由于诸多因素,本书的疏漏和错误难免。我们热忱欢迎使用本书的莘莘学子和各界朋友不吝指正,以便修订。

编者

2000年9月

编写体例

一、词条与词目

1. 本丛书的词条一般由词目、注音、词性、释义、短语和词组、考点、谚语、例题及解析组成。

2. 词目的确定,以《大学英语教学大纲》词汇表(vocabulary)(试用)为依据,按字母顺序和拼音分段排列,用黑正体排印。

词目(即单词)分段排列是为了让读者利用分段拼读记忆法速记单词。分段拼读记忆法就是根据读音规则把单词中的字母,字母组合等与其读法、拼音等联系起来,凡是读一个音或拼读一个音的字母或字母组合分成一段,做到“见其形能读其音,听其音则知其形”,尽量利用积极思维,减少死记硬背,激发兴趣,强化记忆。例如:break [breik],根据音标拼读分三段 [b rei k],所以把单词分三段,即 b rea k。于是在记读单词时,按音、形之间的联系记忆。这样,见“b”读 [b],见“rea”读 [rei],见“k”读 [k];反之,听到 [b] 音就知道是“b”,听到 [rei] 音就知道是“rea”,听到 [k] 音就知是“k”。这样,记住了它们之间的音、形联系,也就记住了这个单词的读写。此后,再去了解其词性、释义、用法等。

有的单词情况比较复杂,可灵活掌握,选其易者而用之,如:passage ['pæ sidʒ],如按音标拼读可分为:pa ssage 两段;其实,本词若按 pass age 法记忆可能更容易些;又如:forehead ['fɔ:rid],如按发音可分为 fo rehea d 三段,但这就更难了,所以按 fore head 记忆拼写并留意读音特别一点就行了。

还有的单词音标更复杂,这些单词可参照音标,以构成字

母为主分段,如:

anxiety [æŋg'ziəti]——an xie ty

anxious [ˈæŋkʃəs]——an x ious

abroad [ə'brɔ: d]——ab road

对于派生词,按词根+词缀记忆:

antiwar——anti-+war

illegal——il-(在字母“l”前)+legal

impossible——im-(在字母 m, b, p 前)+possible

considerable——consider+-able

对于合成词,按合成法反其道而用之即可:

rainstorm——rain storm

uphold——up hold

二、注音

词目后均注有国际音标,旨在帮助学生通过读音正确学会拼写。

三、词性

1. 词性采用缩写形式标出:

v. 动词(包括及物和不及物动词)

vi. 不及物动词

vt. 及物动词

aux. v. 助动词

n. 名词

n. c. 可数名词

n. u. 不可数名词

n. c. u. 可数名词,也可作不可数名词

n. u. c. 不可数名词,也可作可数名词

a. 形容词

ad. 副词 [pl.] 名词复数

num. 数词 [常 pl.] 常作名词复数

<i>pron.</i> 代词	[<i>sing.</i>] 名词单数
<i>art.</i> 冠词	[常 <i>sing.</i>] 常作名词单数
<i>prep.</i> 介词	[<i>pl.</i> 同 <i>sing.</i>] 单、复数同形
<i>conj.</i> 连词	
<i>int.</i> 感叹词	

2. 对于以上名词的可数、不可数和单、复数用法的标注,若放在词性之后,表示其后各个义项用法相同;如放在义项顺序号后,则表示只适用该义项。如:

lane [leɪn] *n. c.* ①(乡间)小路,小巷

②车道,跑道

land [lənd] *n.* ①u. 陆地,地面

②u. 土地,田地

③c. 国家,国土

3. 一个词目有不同词性时,其词性按常用程度排列,不同词性另行起排。

四、释义

同一词性下的释义按常用程度排列,并用顺序号标明,各义项接排。

五、例解

为了给考生提供练习机会,例题答案在解析部分最后出现,以便读者先用试题来考核一下自己,再看解析,达到一题两用之目的。例题后的括号内注明试题的考试时间、题号。如:(1990-01, 61.)表示1990年1月的考试题,题号为61。

六、其他

其他方面的符号、用法等,与通常的编辑体例相同,一目了然,恕不赘述。

目 录

编写体例.....	(1)
-----------	-----

一级词汇

A	(1)	M	(120)
B	(19)	N	(128)
C	(31)	O	(134)
D	(48)	P	(141)
E	(62)	Q	(153)
F	(71)	R	(154)
G	(84)	S	(163)
H	(90)	T	(177)
I	(99)	U	(184)
J	(107)	V	(186)
K	(108)	W	(187)
L	(111)	Y	(195)

二级词汇

A	(196)	I	(221)
B	(200)	J	(224)
C	(203)	L	(224)
D	(211)	M	(226)
E	(213)	N	(228)
F	(216)	O	(229)
G	(219)	P	(230)
H	(220)	R	(238)

S	(243)	V	(255)
T	(250)	W	(258)
U	(253)	Y	(259)
附录 常用前缀、后缀			(261)

一级词汇

A

a bi li ty [ə' bi li ti] *n. c. u.* 能力,能耐

a ble ['ei bl] *a.* ①有能力的 ②出色的

【考点】

①词语搭配辨析:

be able to do (sth.)

be capable of doing (sth.)

②构词法:

un- + able → unable *a.* 不能的

in- + ability → inability *n. u.* 无能

a boar d [ə' bɔ: d] *ad. / prep.* 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车)

a bout [ə' baut] *prep.* ①关于,对于 ②在...周围
ad. ①大约 ②周围,附近,到处

【考点】惯用法:

What about doing sth. ? (你认为)...怎么样?

【考点】词语用法:句中不用表示将来的时间状语。例如:

be about to do (sth.) 即将,将要干(某事)

She is about to leave Zibo.

a bo ve [ə' bʌv] *prep.* 在...之上,高于
ad. 在上面,以上
a. 上面的,上述的

above all 首先,尤其是

【考点】词义辨析:above 指物体水平上方。over 指物体的垂直上方。

【例题 1】I should like to rent a house, modern, comfortable and in _____ a quiet neighbourhood. (1990-01, 61.)

A) all in all B) above all C) after all D) over all

【解析】从本句看,主语对想租的房子有三点要求:新式的,舒适的,周围环境安静的,而且最后一点最重要。再从四个选项的意义看,A)从各方面来说;B)首先,尤其是;C)毕竟,终究;D)大体上,总的说来。用于强调几个事物中最重要者时,B)项合适。其他项意义不符。因此,B)above all 是答案。

由此可见,对这些由常见单词构成、形式相近的短语要加强练习,牢记其确切含义。

absent ['æb sənt] *a.* ①不在,缺席 ②心不在焉的

【考点】介词搭配:be absent from 未出席

accept [æk' sept] *v.* ①接受,领受 ②认可

【考点】词语辨析:

①accept 指主观上“接受”,receive 指客观上“收到”。

②表示“接见”时用 receive,不用 accept。

【例题 2】Neither of the young men who had applied for a position in the university _____. (1998-01, 33.)

A) has been accepted B) have been accepted
C) was accepted D) were accepted

【解析】全句意思是:“两个向该大学申请一席之地的青年人一个也没被接受”。由 neither of + 复数名词后的谓语是单数形式可知,B)、D)项被排除;再根据与过去完成时 who had applied for ... 的时态对应关系是一般过去时,排除 A) 项。故答案是 C)。

acceptance [æk 'sep təns] *n.* ①u. c. 接受,接纳 ②u. 承认

accident ['æks i dənt] *n. c.* ①意外的事,偶然的事 ②事故
by ~ 偶然

account ['ə kaun t] *n. c.* ①叙述,说明 ②账,账户

vi. (for) 说明(原因等)

on ~of 因为, 由于

take into ~ 考虑

【考点】惯用法:

①account for 说明...的原因(用途等);占(比重)

②on no (或 not any)account “决不”, 放句首时句子倒装。

【例题 3】I hope my teacher will take my recent illness into _____ when judging my examination. (1991-06, 52.)

A) regard

B) counting

C) account

D) observation

【解析】全句意思是:“我希望老师给我打分时能够_____到我最近曾经生过病。”从 4 个选项看,只有选 C)项才能构成 take into account 这个固定短语表示“考虑”的意思。因此, C)项是答案。其他选项不能代替,所以不选。

对于约定俗成的固定短语,是不可以随便加、减或替换其中单词的,只能牢牢记住,模仿使用为佳。

a che ['ei k] *vi. / n. u.* 痛, 疼痛

a cqu ire [ə'kwai ə] *vt.* 取得, 获得, 学到

a cro ss [ə'kros] *prep.* ①横过, 穿过 ②在...的对面

ad. ①横过, 穿过 ②...宽

【考点】词义辨析:

across (在...上面)横过

past (从...旁边)经过

through (从...中间)穿过

act [ækt] *vi.* ①行动, 做 ②起作用 ③表演

n. c. ①行为, 动作 ②[常 Act] 法令, 条例

③[常 Act] (一)幕

【考点】介词搭配:

act as 担任, 充当

act for 代理

act on / upon (药)对…起作用;依据…行事

action ['æksən] *n. u. c.* 行动,行动过程 *u.* 作用

【考点】介词搭配:the action on… 对…的作用

【谚语】Actions speak louder than words.

行动比语言更响亮。(≈听其言而观其行。)

ac tive ['æktiv] *a.* ①活跃的,积极的 ②在活动中的

ac ti vi ty ['æktɪvɪti] *n. u. c.* ①活动,活跃 ②行动

ac tor ['æktə] *n. c.* 男演员

ac tre ss ['æktɪs] *n. c.* 女演员

ac tual ['æktʃuəl] *a.* 实际的,事实上的,真实的

【考点】词义辨析:real, genuine 指“真实的”,而不是假的;

actual 指现实中存在的,而不是想象中的。如:

This is the actual piano he bought for \$1 000.

add [æd] *vt.* ①加,添加 ②进一步说(或写)

vi. (to) 增添

【考点】习惯搭配:

add…to… 把…加到…上

add up to 加起来总计

add to 增加,增长

【例题 4】Although he had looked through all the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only _____ to his confusion. (1995-06, 68.)

A)extended B)amounted C)added D)turned

【解析】本句的意思是:“虽然他看过了有关这个问题的全部参考材料,但仍觉得对这一点难以理解,而她的解释反而更——他的困惑。”从句子上下文看,需要选表示“增加,增添”意思的动词。再从 4 个选项接 to 的意义看,A)

extended to “延伸;延续”,B)amounted to “达到”;C)added to “增加,添加”;D)turned to “求助于”。显然,C)项 added 是正确答案。

4 个选项的动词后面都可接介词 to,但意义不同。这是一种干扰,应注意排除,以免误选。

address [əˈdres] *n. c.* ①地址,住址 ②演说,讲话

vt. ①在...上写姓名地址

②向...讲话(或发表演说)

adequate [ˈædɪkwɪt] *a.* ①充足的,足够的

②适当的,胜任的

admire [ədˈmaɪə] *vt.* 钦佩,赞赏,羡慕

【考点】

①介词搭配:admire sb. for... 因...而钦佩某人

②词语辨析 admire, wonder at: admire 有 wonder at, be surprised at 之意,只接“好”的事情;wonder at 可接“好”的或“坏”的事情。

adopt [əˈdɒpt] *vt.* ①收养 ②采取,采用

【考点】

①形近词辨析:adapt *vt.* 使适应;adopt 收养,采纳

②惯用法:adopted 作前置定语意为“收养的”,作后置定语意为“采纳的”。如:“收养的孩子” adopted children;“采用的方法” methods adopted

【谚语】Adapt yourself to the times.

人要顺应潮流。(≈识时务者为俊杰。)

【例题 5】The old couple decided to _____ a boy and a girl though they had three of their own. (1997-06, 38.)

A) adapt

B) bring

C) receive

D) adopt

【解析】从本句的意思“虽然这对老夫妇已经有了 3 个儿

女, 但还决定要再_____一个男孩和一个女孩”看, 应选表示“收养”意思的词。从4个选项动词的意思看, A) adapt “(使)适应”; B) bring “带来”; C) receive “收到, 接待”, 均无“收养”之意, 故排除。这样水到渠成, D) adopt 就是答案。

adapt 与 adopt 词形相近, 但意义却截然不同, 容易混淆。在教、学中, 对这类形近词应多留点神。

adult ['ædʌlt] *n. c.* 成年人

a. 成年的, 成熟的

【考点】词义辨析: adult 强调法律规定的“成年人”; grown-up 指身体条件发育成熟的人。

advance [əd'vɑ:ns] *vi.* ①前进, 向前移动 ②取得进展

n. c. u. ①前进, 进展 ②预付

in ~ 预先, 事先

advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* ①*c.* 优点, 优势 ②*u.* 好处

adventure [əd'ventʃə] *n.* ①*c. u.* 冒险, 冒险活动

②*c.* 奇遇

advice [əd'veɪs] *n. u.* 劝告, 意见

【考点】

①惯用法: 作“劝告, 建议”之意是不可数名词。“一条建议”应说 a piece of advice; 作“消息, 报道”时为可数名词, 且常用复数。

②词语用法: advice 后的同位语从句或表语从句的谓语要用 (should) + *v.* 表示虚拟语气。

advise [əd'veɪz] *vt.* ①劝告, 建议 ②通知, 告知

【考点】

①词语搭配: advise sb. to do (sth.) 建议某人干(某事)
“建议干某事”的表达:

advise doing sth.

advise sb. of sth. 通知某人某事

② 词语用法: 在 *advise + that...* 句型中, 或在 *It is / was advisable + that...* 句型中, 谓语用 (should) + *v.* 表示虚拟语气。

a ffair [ə 'feə] *vt.* ① 影响 ② (在感情方面) 打动

a ffor d [ə 'fɔ:d] *vt.* ① 买得起, 花得起, 担负得起
② 提供, 给予

【考点】惯用法:

① 常与 *can* 或 *be able to* 连用。

② 接动词不定式, 不接动词-ing 形式。

can't afford to do

I can't afford it

③ *afford sb. sth.* 提供某人某物

a fraid [ə 'freid] *a.* ① 害怕的, 恐惧的 ② 担心的

【考点】词语辨析:

“害怕某东西”用 *be afraid of (sth.)*

“不敢做某事”用 *be afraid to do (sth.)*

a fter [ɑ 'ftə] *prep.* 在...以后, 在...后面

ad. 以后, 后来

【考点】

① 惯用语: *after all* 毕竟; *run after* 追赶; *soon after* 不久以后; *a few days after* 几天以后

② 词语辨析:

“after+时点”用过去时或将来时

“after+时段”用过去时

“in+时段”用将来时

【谚语】*After a storm comes a calm.*

风过浪平; 雨过天晴。(≈否极泰来。)

after ward(s) [ɑ:ftə 'wəd(z)] *ad.* 以后; 后来

a gain st [ə 'gein st] *prep.* ① 倚在, 紧靠着 ② 逆, 反(对), 违