

罗国杰

自选集

Luo Guojie



理论文库

学习出版社

0113882

D648.3
6

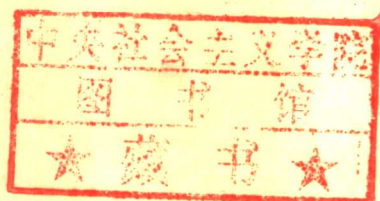


201138820

Luoguojie

罗国杰自选集

LUOGUOJIE ZIXUANJI



理论文库

学日出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

罗国杰自选集/罗国杰著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2003.9

ISBN 7-80116-395-8

I. 罗…

II. 罗…

III. 公民教育: 社会公德教育-中国-文集

IV. D648.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 062803 号

罗国杰自选集

LUO GUOJIE ZIXUANJI

罗国杰 著

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编: 100806 电话: 010-66063020)

北京新华印刷厂印刷 新华书店经销

开本: A5 印张: 17.625 字数: 364 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-395-8/D·337

定价: 80.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

罗国杰

河南内乡人，1928年1月生。1949年毕业于同济大学法律系，1959年毕业于中国人民大学哲学系。历任中国人民大学哲学系伦理学教研室副主任、主任、哲学系主任、中国人民大学副校长等职。曾任国务院学位委员会第二、三届哲学学科评议组成员，第四届哲学学科评议组召集人。现为中国人民大学教授，博士生导师，中国伦理学会会长。从事伦理学教

学研究工作40余年，主要著作有《罗国杰文集》、《道

德教育与价值导向》、《伦理学》(主编)、《中

国传统道德》(主编)、《中国革命道德》

(主编)、《思想道德修养》(主

编)、《中国伦理学百科全书》

(主编)等；在《人民日

报》、《光明日报》、《哲

学研究》等报刊上发

表论文300多篇。



序

—

学习出版社准备出版一套关于理论工作者的《“学习”理论文库》，希望我编选一本自选集，我欣然答应了。

1999年，中央教育科学出版社出版了我的《道德教育与价值导向》一书，大体上收集了我撰写的关于价值导向方面的一些文章，但由于此书是专谈价值导向的，另一些有关伦理道德方面的文章，没有能够收入，而这些文章在现实生活中，也还有值得一读的价值。

2000年，河北大学出版社又出版了大约140万字的《罗国杰文集》（上下卷），但是因字数太多和售价较高，一些想看这本书的读者不能如愿以偿，这不能不说是件憾事。

以上两本书出版以后，三年多来应报纸刊物的要求，在加强公民道德建设、以德治国和弘扬民族精神方面，又写了一些文章。这些文章的主要目的，都是在探讨如

何建立与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，这与当前的精神文明建设有着十分密切的关系。

由于这些原因，我觉得从以上三方面的文章中，选编一本 35 万字左右的自选集，也还是一件有意义的事。

二

这本自选集所收集的文章，都是有关伦理道德建设方面的内容，大体上可分为六个方面。

（一）伦理学的一些基本问题，无论在什么时候都是伦理学研究的基础，包括伦理学的对象、任务和方法，马克思主义伦理学的价值观，社会主义初级阶段的道德层次，道德境界，道德评价，以及马克思主义伦理学的体系结构和特征等等。这一组文章，大多写于上个世纪的 80 年代前后。一方面是由于教学和科学研究的需要，另一方面也是为了完成当时国家教育部编写高等学校教材的任务。当时，“文化大革命”刚刚结束，亟须建立马克思主义为指导的新的伦理学学科体系。新中国成立以前，我国虽然也出版过不少伦理学的教材和专著，但都不是以马克思主义为指导而编写的。新中国建立后，我国理论界的许多前辈，也写了一些有关共产主义道德教育的著作，但从未正式出版过伦理学的专著和教材。1961 年，我所任教的人民大学伦理学教研室，在初步拟

定了伦理学教材的提纲后，曾召开了由冯友兰、贺麟、李奇、周辅成等参加的讨论会，但未能编写出教材。因此，在新的教材编写时，就不得不在体系上花一些功夫。这几篇文章，大体上反映了我对这些基本问题的一些粗浅认识。在今天看来，未免觉得还有值得商榷的地方，但它们都是有关伦理学的基本理论，可以作为今后深入研究的基础。

（二）社会主义道德的集体主义价值导向，是新中国成立以来，我们一直坚持的道德原则。在一段时间内，我们对集体主义的理解和阐释，比较多地强调了个人利益应当服从集体利益的方面，相对而言，对个人正当利益的保障和个人价值的实现注意和强调得不够，没有能够全面地阐述集体利益同个人利益的辩证关系。我个人认为，其中的原因有两个。一方面，是与新中国建立后的时代特点有关，另一方面，同一定时期“左”的思想影响也有联系。“文化大革命”以后，特别是我国由社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变之后，一些人对社会主义的集体主义，产生了种种困惑和疑虑。在人们力图正确、全面地解释集体主义的同时，也出现了一种否认集体主义，要求用个人主义、合理利己主义或人道主义原则来代替集体主义原则的主张。因此，如何正确地看待集体主义和个人主义，成为我们在思想道德领域和道德原则上一个热点问题。选集中所收集的这

方面的文章，代表了我对这一问题的基本认识和看法。

（三）在我国实现社会主义市场经济的同时，如何建立与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，是精神文明建设和思想道德建设所面临的一个亟待解决的问题。在市场经济条件下，我们建国以来所长期坚持的社会主义的道德核心、道德原则和基本道德要求，是应当与时俱进、不断发展，使其更好地适应市场经济的需要呢？还是要重建一个以个人主义为原则的道德体系呢？我们认为，为人民服务的社会主义道德核心、集体主义的社会主义道德原则和爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的基本道德要求，是同社会主义基本的政治制度和经济制度紧密联系在一起，它应当与时俱进，不断地丰富和发展自己的内容，赋予自己以新的时代要求，但它不会也决不可能因计划经济的改变而丧失自己存在的价值。这个问题，除了同价值导向有密切的关系以外，还有着更为广泛的内容，如新时期的社会主义道德体系如何与社会主义的市场经济相适应、与社会主义的法律规范相协调，如何更好地继承和弘扬中华民族的民族精神、传承中华民族的传统美德，如何以博大胸怀吸收全人类的优秀道德成果以适应形势发展的需要等等。与社会主义市场经济相适应的法律体系，已经初步建成，而与社会主义市场经济相适应的道德体系的建设，是我们面临的一个亟待解决的重要问题。选集中所

选入的几篇文章，反映了我对这一问题的一些思考。

（四）道德建设在治党、治国中究竟居于何种地位，应当不应当受到重视以及重视到何种程度，这历来是政治家、思想家和伦理学家们所关心的一个问题。在实行社会主义市场经济的条件下，我国在强调依法治国的同时，要不要实行以德治国？提出以德治国，会不会影响依法治国的实施？在长期的封建社会中，以德治国的实施往往导向人治，今天实施以德治国，会不会影响民主政治的建设而导向人治？这些都是有待我们作出理论回答的实践问题。

“坚持物质文明与精神文明两手抓，实行依法治国与以德治国相结合”是我国从实践中总结出的一条重要经验。依法治国与以德治国犹如车之两轮、鸟之两翼，缺一不可、相辅相成。以德治国不是对依法治国的妨害，而是对依法治国的必要补充。以德治国，就是要加强道德建设和道德教育，要求所有的公民，从最高领导到一般群众都要提高自己的道德素质，培育自己的道德人格，发挥道德的力量，为建设中国特色社会主义事业提供必要的道德支持。《公民道德建设实施纲要》的颁布和执行，正是贯彻以德治国思想的具体体现。选集中收入的几篇文章，是我对这一问题的初步认识。

（五）马克思主义者如何对待中国古代文化遗产，尤其是如何传承中国传统美德，弘扬民族精神，是思想道

德建设中一个既有理论价值又有实践意义的重大问题。

在建设与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系的巨大工程中，既要克服民族虚无主义的影响，又要避免不分精华和糟粕的“全盘继承”的错误。我们的态度应当是“批判继承，弃糟取精，综合创新，古为今用”。批判继承是一个总的原则，即强调继承是在历史唯物主义的理论指导下有批判、有选择、有目的的继承，是以符合广大人民群众的利益为原则的继承。“弃糟取精”是继承传统文化，特别是传统道德的一个重要要求，是一种弘扬精华、除弃糟粕的继承，是经过咀嚼、消化的继承。“综合创新”是强调在吸取中国传统道德时，要注意进行“综合”和“创新”。“古为今用”是强调批判继承中国传统道德的主要目的，是为了适应建设中国特色社会主义事业的需要，解决现实生活中的有关伦理道德问题，为我国的经济建设创造良好的道德环境，保证我国的物质文明建设能够沿着社会主义道路持续、健康地向前发展。选集中所选入的这方面的文章，就是按照这一原则论述的。

（六）加强社会主义精神文明，提倡公民道德建设，实施以德治国的根本目的是要提高广大人民群众的思想道德素质，培养社会主义的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

道德核心、道德原则和道德规范之所以能在人们的

思想中发生作用，最重要的就是要通过道德教育和道德修养，使道德认识转化为道德情感，融入人们的意志，从而付诸人们的行动，并最终养成自觉的道德习惯。这也就是古人所说的“习与智长、化与心成”，也是中国古代道德学家重视“修养”、“教育”的根本原因。从中国历史上看，尽管伦理学家们也力求在思想体系和道德认知上创造自己的理论体系和框架结构，但他们同时也特别关注个体心性的培养和道德品质的养成。除此以外，也有一些道德学家，他们并不注重道德理论的建构，而是专心致志于自我的道德修养，把道德规范的践履看做是人生的惟一目的。在实现全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的今天，提高人的思想道德素质，使社会主义的道德核心、道德原则和道德要求转化为人民群众的道德品质，仍然有着十分重要的意义。选集中的这一部分文章，就是为这一要求而写作的。

这本《自选集》中的文章，大都是上个世纪最后 20 年间写成的，随着时代的发展，我的认识也在不断发展，对有些问题的论述，前后也有不一致的地方。这次收入时，除了作一些文字上的校订以外，对当时的一些带有一定时期特点的提法，未作修改。

罗国杰

2003 年 2 月于北京世纪城

目 录

伦理学的基本理论研究

试论马克思主义伦理学体系结构的特征·····	(3)
伦理学的对象、方法与任务 ·····	(17)
试论马克思主义伦理学的价值观·····	(48)
论道德需要·····	(67)
论道德义务与道德权利·····	(75)
权利与义务关系的再认识·····	(83)
道德评价·····	(89)
论道德境界·····	(130)

坚持集体主义的价值导向

- 以为人民服务为核心 以集体主义为原则…………… (147)
- 对几个重要提法的建议…………… (151)
- 我们应当坚持集体主义还是“提倡个人主义”…………… (153)
- 坚持社会主义的集体主义价值导向…………… (166)
- 关于伦理道德的价值导向的反思…………… (179)
- 关于多元化同一元化的思考…………… (198)

社会主义市场经济与道德建设

- 当前有关道德问题的几点思考…………… (205)
- 论社会主义初级阶段的道德的四个层次…………… (235)
- 社会主义市场经济与道德建设…………… (243)
- 建设与发展社会主义市场经济相适应的
社会主义道德体系…………… (282)

关于“以德治国”的理论思考

- 正确认识道德建设同法制建设的关系…………… (295)

法治与德治:相辅相成 相互促进	(303)
再论以德治国的几个问题	(312)
公民道德的二十字规范	(327)
关于公平与效率的道德思考 ——学习《公民道德建设实施纲要》体会	(331)

中国传统伦理道德与革命道德传统

关于中国伦理思想史的若干问题	(341)
中华民族传统道德与社会主义道德建设	(388)
中国古代儒家思想与政治统治	(408)
中国传统文化与 21 世纪人才培养	(447)
中国传统道德规范的发生与演变	(463)
“程门立雪”立在何处	(472)
论“五四”以来的中国革命道德	(475)

精神文明建设与道德教育

建设先进文化 弘扬民族精神	(489)
必须把精神文明建设提到更加突出的地位	(497)

提高思想道德素质,迎接新的挑战	(515)
中西价值观的比较和青少年的道德教育	(530)
论道德人格	(542)

伦理学的 基本理论研究

LUNLIXUE DE JIBEN LILUN YANJIU

