

日本研究论集

2003

南开大学日本研究院 编

天津人民出版社

日本研究论集

2003

鹿野大学日本研究会 编

天津人民出版集团

日本研究论集

2003

(总第8集)

南开大学日本研究院 编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本研究论集/南开大学日本研究院编. —天津:
天津人民出版社, 2003. 8

ISBN 7-201-04396-X

I. 日… II. 南… III. 日本—研究—文集
IV. K313.07-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024039 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码: 300020)

邮购部电话: (022) 26767326

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

南开大学印刷厂印刷 新华书店发行

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开本 15.125 印张 2 插页

字数: 340 千字 印数: 1-2,000

定价: 30.00 元

目 录

日本《21 世纪 COE 计划》述要	杨栋梁(1)
战前日本政党的兴亡	王振锁(17)
派阀政治与政党体制	
——以“55 年体制”时期自民、社会两党的比较为中心	
.....	徐万胜(41)
铃木、中曾根内阁与“临调行革”.....	刘迪瑞(61)
冷战结束后日本军事发展在法律上所取得的突破	
.....	陈友华(77)
战后在朝鲜北方日本人的遣返及其财产处理问题	
.....	安成日(95)
试论里根政府的对日政策与美日关系.....	赵学功(104)
“无债经营”:丰田公司市场制胜的关键	张玉来(118)
日本与东盟贸易关系的新变化.....	乔林生(133)
试论渤海国非高句丽继承国	
——以日本典籍记载为中心.....	王金林(148)
南明政权对日通好求助政策的六种表现.....	南炳文(163)
清末留日学生在日本的音乐实践活动.....	何洪禄(172)
留学日本与田汉的戏剧.....	李翠莲(190)

日本新剧的形成及其对中国话剧成型的影响……	许 岩(204)
《中日大辞典》与中日文化交流……	周德喜(218)
从国际法角度评析日俄战争的“遗产”……	李广民(233)
“察哈尔作战”与驻蒙军的编成……	祁建民(250)
日本近世商家雇佣制度浅析……	程永明(262)
贝原益轩教育理论述评……	谭建川(282)
日本近世女子教育初探……	张玉姣(295)
日本华夷思想的形成与特点……	郭 丽(312)
桥本左内的西洋观及日本对策……	别所兴一(328)
西保尔德:西方科学的传播者……	杨晓峰(341)
试论近代日本民族主义的形成……	王 志(354)
试论明治时期“东洋道德”教育政策……	刘 轩(372)
近代日本高等教育机制的形成与特点……	赵永东(392)
大正时期学院派的日本文化论……	班 玮(404)
日本妇女参政浅析……	师艳荣(421)
从日译汉的加译现象看日本民族的文化特征……	刘肖云(434)
[对话]汉字文化圈的未来……	加藤周一 一海知义(448)
关于东京审判的研究……	宋志勇(464)

学术动态

南开大学日本研究中心举办“日本近现代史的再探讨”

——庆贺江口圭一、俞辛焞教授七十华诞学术

讨论会…… (476)

日本《21 世纪 COE 计划》述要

杨栋梁

最近，日本文部科学省公布了《21 世纪 COE 计划》首批立项资助名单。这是日本推行大学教育管理体制改革的一项重要举措，值得关注。

在日本，关于大学教育管理体制改革的议论由来已久。进入 20 世纪 90 年代以后，随着泡沫经济的崩溃和自民党长期执政局面的终结，社会经济的发展陷于停滞，以致人们把过去的十年称做“失去的十年”。自不待言，“制度疲劳”、“金权政治”、对外经济封闭、信息革命和经济全球化浪潮的冲击等等，构成了导致日本“停滞”的内外因素，但更为深刻的原因则在于教育方面出了问题。社会经济活动的主体是人，而人是通过教育、特别是高等教育造就的。因此，要从根本上解决当前日本社会的问题，教育改革势在必行。1997 年桥本内阁抛出“六大改革”计划时，教育改革名列其中。

2001 年 6 月 11 日，日本文部科学省发表《大学结构改革的方针》（又称“远山计划”），其三大要点是：加快设备更新；尽快实现国立大学向“国立大学法人”的转变；重点支持 30 所国、公、私立大学。

作为推进“远山计划”的主要措施之一，文部科学省决定从 2002 年度起实施《21 世纪 COE 计划》（COE 是 Center of Excellence 一词的缩写，意为“卓越的基地”），并为实施该计

划专门设立了《研究基地建设费补助金》制度，同时成立本部设在日本学术振兴会内的“21 世纪 COE 计划委员会”。

实施《21 世纪 COE 计划》的基本目的是，为提高研究水平，培养世界顶尖的创造型人才，在日本的大学中建立若干以学科方向为单位的世界最高水平的研究教育基地，并由国家提供重点财政资助，旨在建设具有国际竞争力且特色鲜明的大学。

研究基地建设费补助金是在 21 世纪 COE 计划委员会的组织下，由各学科领域的评审委员会分别确定的，受助对象须是在研究方面具有巨大潜力的学科方向，并且在获得补助金后能够成为世界最高水平的研究教育基地，补助金只能由受助学科方向的研究群体支配使用，补助金额为一个基地每年 1 至 5 亿日元，连续补助 5 年。

关于研究基地的具体申请条件，21 世纪 COE 计划委员会做出如下四条规定：第一，申请者已在研究方面取得优异成果，且具有良好的发展前景，能够成为培养卓越研究人才的研究教育基地。第二，在校长负责制下，能够通过有特色的发展计划和坚强领导，建成世界级的研究教育基地。第三，能够发挥特色，开拓学科方向，取得创造性的、划时代的成果。第四，能够在 21 世纪 COE 计划结束之后，继续作为世界级研究教育基地开展活动。

基地申请是按照学科分类进行的，文部科学省划定的十大学科群是：（1）生命科学。含外空生物学、生物学、医用工程学、生体工程学、农学、药学等。（2）医学。含医学、牙齿学、看护学、保健学等。（3）化学及材料科学。含化学、材料科学、金属学、纤维学、处理工程学等。（4）数学、物理及地

球科学。含数学、物理学、地球科学、应用物理学等。(5) 信息、电气及电子学。含信息科学、电气通讯工程学等。(6) 机械、土木及建筑学。含机械工程学、系统工程学、土木工程学、建筑学等。(7) 人文科学。含文学、史学、哲学、心理学、教育学、戏剧、语言学、艺术等。(8) 社会科学。含法学、政治学、经济学、经营学、社会学、综合政策等。(9) 交叉学科及新领域。含环境科学、生活科学、区域研究、能源科学、国际关系等。(10) 其他交叉学科及新领域。

《21 世纪 COE 计划》的申报工作于 2002 年 7 月启动, 首批受理生命科学、化学及材料科学、信息和电气电子、人文科学、交叉学科及新领域五大学科群的申请 (其他五大学科群申请将在 2003 年度进行)。9 月 30 日, 基地评审工作结束, 2002 年度对首批研究教育基地的补助金总额为 182 亿日元。

此次基地申请总数为 464 项, 批准 113 项 (详见文后所附名单), 通过率为 24.4%。也就是说 4 份申请中只有 1 份可获批准, 竞争相当激烈。

日本的大专院校分为国立、公立和私立三种, 其中普通高校约 600 所, 其他约 400 所为大学专科, 私立大学数量上占绝对优势。此次各类院校提交的基地申请统计情况是, 76 所国立大学 283 项, 66 所私立大学 143 项, 21 所公立大学 38 项, 批准立项数则为国立 84 项, 私立 25 项, 公立 4 项。三类院校的通过率依次为 28%、17.5% 和 10.5%。显然, 国立大学在申请数、批准数、通过率上均占有压倒优势。

研究教育基地的评审, 某种程度地反映了当前日本高校的实力和地位 (待 2003 年度第二批五大学科群的基地评审揭晓后将更加明朗)。此次评审, 共有 163 所院校提交了 464 项申

请,最后立项的 113 个基地由 50 所大学瓜分,这说明基地的分布相对集中在少数院校。其中获得基地资助前十位的院校如下表。^①

日本《21 世纪 COE 计划》立项前十位大学一览表

排序	院校名称	基地数量	基地内容 (简称)				
			生命	化学	信息	人文	交叉
1	东京大学	11	3	2	2	3	1
	京都大学	11	2	2	2	2	3
3	大阪大学	7	2	2	1	1	1
	名古屋大学	7	2	2	2	1	0
5	东北大学	5	1	2	1	1	0
	庆应大学	5	1	1	1	1	1
	早稻田大学	5	0	1	1	2	1
8	东京工业大学	4	1	2	1	0	0
	九州大学	4	1	1	1	1	0
	北海道大学	4	1	0	1	1	1

此次基地评审表明,东京大学和京都大学的立项数遥遥领先,其在日本高校中的霸权地位不可撼动。不过从学校规模、国家资金投入等多种因素考虑,较之京都大学,东京大学的表现未免差强人意。大阪、名古屋、东北三所国立大学的表现也颇为抢眼,立项数甚至超过私立大学的领头羊早稻田大学和庆应义塾大学。一桥大学作为纯文科院校拥有很强实力,但此次经济学、经营学、法学、社会学等学科不参评,结果交了白卷。

此次基地立项的学科分布是,生命科学 28 项,化学及材料科学 21 项,信息和电气电子 20 项,人文科学 20 项,交叉学科及新领域 24 项,其中交叉学科及新领域的申报数达 113 项,竞争近于惨烈。

参照文部科学省公布的基地名单等有关材料，可粗略窥知此次基地评审有如下若干特点，其许多做法值得参考。

第一，评审程序的客观性和民主性。对一所大学而言，研究教育基地的确不仅意味着国家补助金等有形资源的增加，可改善和提高办学条件，其更重要的意义还在于大学声誉、地位的提高等无形资产的增值，从而使自己在日益激烈的竞争中处于有利位置。因此，基地评审所面对的一个重要问题是如何保证客观公正性。日本在此次基地评审中采取的两条措施值得借鉴。一是行政主管部门文部科学省不直接参与评审，而是将评审工作委托于其下属监管部门特殊法人日本学术振兴会执行，并在学术振兴会内成立了“21 世纪 COE 计划委员会”，负责评审规则的制定及事务性操作，为摆脱行政部门的直接干预创造条件；二是在各学科群评审委员会的构成上，委员成分复杂，来自名牌大学的委员比例很低，来自国家研究机构和大企业的非大学人士不在少数，在 5 个评审委员会中，有 3 个委员会的委员长是由非大学人士担任，其他 2 位委员长则来自一般院校。委员会人选的这种制度性安排有利于避免名校委员过多所导致的相互庇护和内部利益均沾行为的发生，对于保证评审的客观公正性是有益的。

第二，研究教育基地的建立以学科方向为重点。按照一般的学科分类方法，学科可依次划分为学科领域、一级学科、二级学科等层次，此前我国国家教育部主持的研究基地评审立项工作，原则上是参照二级学科的规模和内容申报的。相比之下，日本的研究教育基地是围绕二级学科下的某一重点研究方向进行的，这对实现基地的“世界领先”要求更具现实性，而以二级学科为参考单位的基地立项，无疑会使基地的“领先

性”大打折扣。基地依托于学科（或多学科）而建立并促进学科的发展，但基地建设不等于学科建设。

第三，新领域、独特性和领先性是基地评审的核心内容。日本的高等教育水准在亚洲居于前列，但若同欧美、特别是同美国相比较，其差距却是明显的，特别是在基础科学的研究方面，日本堪与美国一争高低的领域不多。正因如此，基地评审把“新领域”、“独特性”和“世界领先性”放在突出位置，并且专设了“跨学科、复合、新领域”学科群，首次评出 23 个研究教育基地。

评审结果表明，理工类中基础学科的立项通过率很低，而纳米技术、外太空生命科学、环境保护与利用、信息传导等新技术、新领域的立项通过率很高。人文科学方面，按照历史、文学、哲学、语言学、美学、艺术学等规范学科体系立项的基地为零，其 20 个基地中，“心学”及相关研究基地占了 4 个，“死生学”研究基地 2 个，显示了独特性。

基地的评审方针，还使一些整体实力不甚雄厚的院校异军突起，获得了基地资助。如国学院大学的“神道与日本文化的国学研究发信基地形成”、爱知大学的“国际中国学研究中心”，丰桥技术科学大学的“智能人体传感器”、“未来社会的生态恒常性工学”，鸟取大学的“干地科学计划”，玉川大学的“全面发展的人类科学”，爱媛大学的“沿海环境科学研究基地”，佐贺大学的“海洋能源领先利用科学技术的构筑”，名城大学的“纳米制造”，带广畜产大学的“动物性蛋白质资源的生产提高与食物的安全保障”等。

第四，开放式运作和动态管理。在基地评审设立的审查项目中，申请单位的对外开放度和国际知名度是重要的审查指

标,其中包括合作研究、合作培养、国际影响等内容。据悉,文部科学省要求已经立项的基地,必须做出今后对外学术交流与合作的可行性计划,计划内容包括每个基地同时与国外两所以上大学建立长期合作关系,合作形式为合作研究、教授互聘、学生互派,异地教学等。基地博士研究生可持有多校学籍,共享合作校资源,并可同时获得合作校学位。

《21 世纪 COE 计划》对基地实行动态管理,除年度审查外,五年为一计划期,届时审定是否继续给予第二期资助,并决定基地的淘汰和增补。

作为推行教育的重大举措,《21 世纪 COE 计划》的实施,势必对日本大学体制的变革、研究与教学的内容、人才培养的方法和目标等产生深刻影响。同时,随着中日文化交流关系的日益加深,日本的研究教育基地不仅应成为今后我国开展对日学术交流与合作的重要对象,其运作的方式、内容及其成效也将为我国高等教育的改革提供重要参考。

附表:

《21 世纪 COE 计划》人文科学研究教育基地 (20 个) 一览表

基地名称	基地所属大学	学科、方向	基地负责人	
			姓名	职称
心的文化·生态学基础的研究基地	北海道大学	文学研究科人类系统科学方向	山岸俊男	教授
语言、认知综合科学战略研究教育基地	东北大学	国际文化研究科国际文化交流论方向	堀江 薰	教授
旨在共生的国际哲学交流中心	东京大学	研究生院综合文化研究科超域文化科学方向	小林康夫	教授
关于生命的文化·价值的“死生学”的构筑	东京大学	研究生院人文社会系研究科基础文化研究方向	岛圆 进	教授

基础学力培养体系的再构筑	东京大学	研究生院教育学研究科综合教育科学方向	金子元久	教授
以语言运用为基础的语言信息学基地	东京外国语大学	区域文化研究科文化方向	川口裕司	教授
从生到死的人类发展科学	御茶水女子大学	人类文化研究科人类发展科学方向	内田伸子	教授
综合教科书科学的构筑	名古屋大学	文学研究科人文学方向	佐藤彰一	教授
全球化时代多元人文学的基地形成	京都大学	文学研究科历史文化学方向	纪平英作	教授
心的工作的综合研究教育基地	京都大学	文学研究科行动文化学方向	藤田和生	教授
交接的人文学	大阪大学	文学研究科文化表现论方向	鹭田清一	教授
21世纪型高等教育体系的构筑与质量保证	广岛大学	高等教育研究开发中心	有本章	教授
东亚与日本：交流与变容	九州大学	比较社会文化学日本社会文化方向	今西裕一郎	教授
创造城市文化的人文科学研究	大阪市立大学	文学研究科哲学历史学方向	阪口弘之	教授
构筑解释心的综合方法论	庆应义塾大学	文学研究科哲学心理学方向	西村太良	教授
神道与日本文化的国学研究发信基地形成	国学院大学	文学研究科神道学方向	小林达雄	教授
日本发信的国际日本学的构筑	法政大学	人文科学研究科日本史学方向	中野荣夫	教授
演剧的综合研究与演剧学的确立	早稻田大学	演剧博物馆	伊藤 洋	教授

提高亚洲区域文化研究中心	早稻田大学	文学研究科艺术学(美术史)方向	大桥一章	教授
京都艺术、娱乐创作研究	立命馆大学	文学研究科史学方向	川岛将生	教授

《21 世纪 COE 计划》生命科学研究教育基地 (28 个) 一览表

基地名称	基地所属大学	学科、方向	基地负责人	
			姓名	职称
融合生命与纳米的新生命科学基地	北海道大学	理学研究科生物科学方向	长田义仁	教授
动物性蛋白质资源的生产提高与食物的安全保障	带广畜产大学	带广畜产大学原虫病研究中心	五十岚郁男	教授
生物纳米工程基础未来医工学	东北大学	工学研究科机械电子工学方向	佐藤正明	教授
细胞的命运决定控制	秋田大学	医学研究科机能系方向	稻垣畅也	教授
复合生物系应答机构的解析与农学的高度利用	筑波大学	生命环境科学研究科生物机能科学方向	深水昭吉	教授
生体信息的接受传达和功能发现	群馬大学	生体调节研究所	冈岛史和	教授
生体信号传达机构领域的横断研究	东京大学	研究生院医学系研究科功能生物学方向	高桥智幸	教授
为理解“个”的基础生命学的推进	东京大学	研究生院理学系研究科生物科学方向	山本正幸	教授
战略性的基础新药研制科学	东京大学	研究生院药学系研究科生命药学方向	杉山雄一	教授
生命工学尖端系统	东京工业大学	生命理工学研究科生命信息方向	半田 宏	教授

系统生命科学：分子信号系的统一	名古屋大学	研究生院理学系研究科生命理学方向	町田泰则	教授
承担新世纪食品的植物外太空生物学	名古屋大学	研究生院生命农学研究科生物机构机能科学方向	水野 猛	教授
先端生命科学的融合相互作用的基地形成	京都大学	生命科学研究科统合生命科学方向	柳田充弘	教授
生物多样性研究统合的基地形成	京都大学	研究生院理学研究科生物科学方向	西田利贞	教授
生体系统的动力学	大阪大学	生命机能研究科生命机能方向	柳田敏雄	教授
细胞超分子装置的动作原理的解明和再构成	大阪大学	理学研究科生命科学方向	月原富武	教授
蛋白质的信号传达机能	神户大学	生物信息研究中心	吉川 潮	教授
尖端外太空生物学的展开奈良先端科学	技术大学院	外太空生物学研究科细胞生物学方向	矶贝 彰	教授
统合生命科学	九州大学	理学府生物科学方向	藤木幸夫	教授
细胞系谱控制研究教育单位的构筑	熊本大学	发生医学研究中心	田贺哲也	教授
生理活性酶和生理系统的控制	宫崎医科大学	医学研究科生体控制系方向	松尾寿之	教授
以结构生物学为中心的生命科学的展开	姫路工业大学	理学研究科生命科学方向	吉川信也	教授
天然材料抗感染症药的开发和基础研究	北里大学	北里生命科研究所、研究生院感染控制科学方向	大村 智	教授
系统生物学生命功能的理解和控制	庆应义塾大学	理工学研究科基础理工学方向	柳川弘志	教授

人类复合型遗传因素及其控制分子探索	东海大学	医学研究科功能系方向	猪子英俊	教授
微生物共生系为基础的新资源利用开发	日本大学	生物资源科学研究科应用生命科学方向	别府辉彦	教授
放射光生命科学研究所	立命馆大学	理工学研究科综合理工学方向	山田广成	教授
食资源动物分子学研究基地	近畿大学	生物理工学研究科生物工学方向	入谷 明	教授

《21 世纪 COE 计划》化学・材料科学研究教育基地 (21 个) 一览表

基地名称	基地所属大学	学科、方向	基地负责人	
			姓名	职称
大分子复杂系化学新领域	东北大学	理学研究科化学方向	山本嘉则	教授
物质开发材料化国际研究教育基地	东北大学	金属材料研究所	井上明久	教授
创造未来型功能、推进跨学科物质科学	筑波大学	数理物质科学研究科物性分子工学方向	门胁和男	教授
立足动态分子论的新领域基础化学	东京大学	研究生院理学系研究科化学方向	岩泽康裕	教授
以化学为基础的人体材料创建	东京大学	工学系研究科应用化学方向	平尾公彦	教授
纳米未来材料	东京农工大学	工学研究科应用化学方向	绫谷纈明伯	教授
分子多样性的创造和功能开发	东京工业大学	综合理工学研究科物质电子化学方向	山本隆一	教授
以产业化为目标的纳米材料开发和人才培养	东京工业大学	综合理工学研究科物质科学创造方向	细野秀雄	教授
合成超功能材料开发和国际基地形成	长冈技术科学大学	工学研究科材料工学方向	小岛 阳	教授