

主编 王景陶

改革



发展的  
中

成人教育

石油大学出版社

# 改革与发展中的成人教育

主 编 王景陶

副主编 许美坤 任建华

石油大学出版社

# 《改革与发展中的成人教育》编委会

主 编 王景陶

副主编 许美坤 任建华

编 委 (以姓氏笔划为序)

王景陶 许美坤 任建华 李月民

李淑云 李德吉 付 兵 冯德英

张志刚 李万昆 张来吉

## 发展与改革中的成人教育

王景陶 主编

\*

石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

山东省东营新华印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 16印张 420千字

1996年8月第1版 1996年8月第1次印刷

印数 1—2000册

ISBN 7-5636-0893-1/G·64

定价:18.00元

## 序

在当前世界范围内,教育改革的浪潮汹涌澎湃,传统的教育形式在发生变化。随着现代科学技术迅速发展,社会各领域对劳动者的知识和技术素质的要求越来越高,知识更新成为现代教育必须解决的紧迫问题。

我校是一所高等师范专科学校,除担负着本地区初中教师的培养任务外,还有一项重要任务则是对中、小学教师的成人教育,即担负着本地区在职中、小学教师的培训任务。

对中、小学教师开展成人教育,这是师专教育教学任务的重要内容。从必要性上讲,成人教育是实现教育现代化的重要途径。中国社会主义现代化建设的进程显示,各类人才的需求无不希冀于教育。教育要现代化,首先对教师的知识素质提出了更高的要求,知识更新成为教育现代化必须解决的紧迫问题。不仅中、小学教师中有一部分学历不达标者或文化知识水平较低的人需加以培训提高,而且那些学历达标,原有文化专业水平较高的人,也需要不断更新知识。因此,学校的一次性教育,已不能适应社会发展的需要。成人教育就是适应社会对教育发展的要求而产生的。

从目前中、小学教师队伍的现状看,开展成人教育是势在必行的。在我国实行改革开放的十几年中,中、小学教师达到国家规定的合格学历者逐年上升,然而,学历达标并非是中、小学教师的终极愿望,因为中、小学教师曾经受过的学校教育只是奠定了专业的基础知识,并不能完全解决工作中遇到的新情况与新问题。人类知识的总量在激增,中、小学教师们总是感到“书到用时方恨少”,在现行中、小学教材里新内容的大量出现,中、小学生思想方面各种新问题的提出,还有伴随着社会主义市场经济建立过程中产生的

诸多社会现象,都迫使中、小学教师渴望更新知识,提高能力,以适应新形势的发展。

近几年来,我校在重视发展普通教育的同时,大力开展以培训中、小学师资为主要内容的成人教育,学校领导与广大教师同心协力,积极主动地研究成人教育中出现的新问题,在办学形式、管理体制以及针对教育对象特点传授知识等诸方面都有所开拓、创新,使我校成教工作出现了蓬勃发展的可喜局面。这本集子中收录了干部、教师在从事成人教育工作中撰写的部分论文,这些研究成果,记录了他们艰辛的探索与深沉的思考,体现了新时期教育工作者对党的教育事业的忠诚。

石油大学出版社的同志为该书的出版给予了大力支持,在此一并致谢。

張廣怡

1996. 7. 5

# 目 录

## 成人教育发展研究

- 新形势下成人教育的发展对策…………… 王景陶(1)
- 师专在中学教师继续教育中的作用与当前任务…………… 王景陶(7)
- 面向 21 世纪的成人教育改革…………… 张海智 南春容(13)
- 大力发展成教事业 增强国民整体素质 ……………  
…………… 吴春明 李万昆(16)
- 新形势下办好成人教育的几点思考 …………… 冯德英(22)
- 浅谈市场经济与成人教育 …………… 臧志花 崔华峰(30)
- 论成人教育必须适应市场经济的需要 …………… 李秀英(34)
- 论市场经济体制下成人教育的特色化  
——成人教育未来发展的现实思考 …………… 李杰珍(38)
- 国外成人教育发展态势与我们的现实思考 …………… 程爱华(44)
- 《教育法》是成人教育的法律保障 …………… 许美坤 张彩云(49)
- 结合成教特点 积极开展普通高校的成人教育 ……………  
…………… 马茜华 时万信(58)
- 浅谈现代企业的职工教育工作 …………… 吕廷君(64)
- 加强企业职工教育 促进企业健康发展 …………… 马春海(69)
- 论现代企业制度下深化职工教育改革的必要性 …… 蔡兰荣(76)
- 高校产业人员培训之我见 …………… 陈连敏 安锐 韩立军(81)
- 试论成人高等教育中民办教师培训的特殊性 ……………  
…………… 付兵 李淑云(85)
- 经济强村支部书记及后备干部大专班办学初探 ……………  
…………… 李培顺 刘国生(89)
- 论我国成人教育的现状及发展趋势 …………… 朱新梅 张志刚(94)
- 围绕两个转变 发展成人高等教育…………… 刘素英(100)

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 浅谈成人高等教育改革的趋势·····         | 徐士绍(107)               |
| <b>成人教育管理研究</b>            |                        |
| 函授教育特点及提高质量的措施·····        | 王学坚(112)               |
| 强化教学管理 提高成教质量·····         | 魏晓笛(117)               |
| 提高成人教育质量必须进行综合治理·····      | 徐庆东(123)               |
| 论提高高师函授教育质量的基础·····        | 张志刚 单振涛(130)           |
| 狠抓成人函授管理 突出办学社会效益 ·····    | ····· 张付功 李淑云(137)     |
| 加强管理是提高教育质量的关键·····        | 于会勇 陈东伟(142)           |
| 实行学分制,建立弹性学制改革初探 ···       | 李淑云 刘泓蔚(145)           |
| 成人学员的学习心理特点及其教学管理对策····    | 玄爱玲(150)               |
| 成人教育教学督导漫谈·····            | 张大鸣(157)               |
| 成人教育督导的思考·····             | 吴文经(161)               |
| 提高成人高教质量的一个关键问题·····       | 张金廷(164)               |
| 成人教育断想·····                | 李月民(170)               |
| 论图书馆员的终身教育·····            | 冯绍芝(178)               |
| 刍议高校成人教育教学档案管理 ·····       | ····· 张彤云 李晓静 杨爱华(184) |
| 高校图书馆在成人教育中的作用·····        | 张美玲(189)               |
| 浅谈成人教育中的文献信息教育·····        | 姜华珍(192)               |
| 从成人高等教育的特点谈文献信息服务的对策 ····· | ····· 初屏锦(197)         |
| 民办教师函授班的教学管理探析·····        | 张永秀 于云洪(202)           |
| 成人招生考试中作弊现象的原因及对策·····     | 李瑞民(206)               |
| 英语第二学历班的教学管理初探·····        | 高伟(210)                |
| 浅谈成人大学生观察力的培养·····         | 李建民(213)               |
| 改变“普教化”,突出“成教化” ·····      | 王玲(217)                |
| 浅谈成教工作三个必须·····            | 阙明娟(223)               |
| 加强企业职工道德教育 提高企业活力·····     | 谢明慧(228)               |

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 高校成人教育师资队伍建设中的几个问题 .....           | 时万信 马茜华(233)     |
| 高校档案人员职业道德浅谈 .....                 | 张彤云 李晓静 赵伟华(237) |
| <b>成人教育教学研究</b>                    |                  |
| 高校函授课程与教材改革初探 .....                | 刘万里(242)         |
| 关于成人高等教育教学方法改革的思考 .....            | 徐春英(248)         |
| 了解师专函授生的特点 有针对地进行面授教学 .....        | 欧晓霞 付兵(254)      |
| 对高等函授教育面授环节现状的思考 .....             | 任怀国(260)         |
| 高师函授教学改革管窥 .....                   | 杨善堂(264)         |
| 自学——函授教育急需加强的环节 .....              | 付兵 欧晓霞(271)      |
| 谈高师成人教育中的德育教育 .....                | 张子林(276)         |
| 谈成人学员的思想特点及对策 .....                | 张永秀 李翠玉(283)     |
| 浅议高师成人教育教学中的几个关系 .....             | 王保暖(289)         |
| 专科函授《古代汉语》教学的背景及对策 .....           | 赵光智(295)         |
| 《现代汉语》教学中的德育教育 .....               | 冯寿忠(305)         |
| 谈成人历史教学中的“要”与“忌” .....             | 李翠玉 张相花(309)     |
| 谈成人高教历史教学中的爱国主义教育 .....            | 周国柱(314)         |
| 谈历史函授作业的指导 .....                   | 李瑞红(321)         |
| 成人英语教学特点初探 .....                   | 赵晓红 范琳(326)      |
| 结合成人特点 搞好英语教学 .....                | 王建伟(330)         |
| 成人英语教学中跨文化交际能力的培养 .....            | 邹英琳(333)         |
| 成人外语教学改革势在必行 .....                 | 程爱华(338)         |
| 谈谈大学英语教学在成人教育中的特点与实际操作 .....       | 王世芹(342)         |
| 综合英语“整体—部分—整体”三步教学法在函授教学中的运用 ..... | 王艳宇(346)         |
| <b>第二步至关重要</b>                     |                  |



|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| ——浅谈三步教学法在英语函授教学中的应用 ..... | 张少文(352)         |
| 因材施教 寓乐于学 .....            | 李青(355)          |
| 语法教学“纲”与“目” .....          | 国文(361)          |
| 浅谈成人教育英语口语课教学 .....        | 王芳(366)          |
| 民师班听说课教法初探 .....           | 高玲(371)          |
| 试论高师函授英语专业实用语音教学 .....     | 王艳宇(376)         |
| 激活扩展图式知识 提高成人英语阅读能力 .....  | 王怀梅(379)         |
| 点面结合,“教”“学”相长 .....        | 张守田 黄廷章(386)     |
| 谈谈《概率与统计》教学中的几点体会 .....    | 李万昆(391)         |
| 提高函授高等数学教学质量的做法 .....      | 黄廷章(397)         |
| 成人物理教学浅析 .....             | 史纪元(400)         |
| 谈《普物》函授教学中创造性思维的培养 .....   | 吴泰昌 石照坤(306)     |
| 成人高校《普通物理》实验教学探讨 .....     | 史纪元(410)         |
| 生物函授教育应重视学生实验技能的培养 .....   | 南春容 张海智(414)     |
| 浅谈成人教育中《植物学》的教学法 .....     | 马成亮(417)         |
| 论高师函授《遗传学》绪论的教学 .....      | 苑金香(422)         |
| 怎样克服体育教学中函授生的逆反心理 .....    | 毛伟民 毛伟进(429)     |
| 体育函授学员应加强舞蹈方面的修养 .....     | 张云华(432)         |
| “整体化”教学在体育函授教学中的应用 .....   | 毛伟进 毛伟民 岳秀珍(435) |
| 浅谈体操面授教学中对学员教学能力的培养 .....  | 赵健(438)          |
| 体育函授应加强学员能力的培养 .....       | 解颖爽 谭桂玲(441)     |
| 松静气功在整理活动中的运用 .....        | 杜林英 谭桂玲(445)     |
| 高师函授美术教学初探 .....           | 周晓光(448)         |
| 成人教育中的民族声乐课教学 .....        | 钦苏滩(451)         |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 高等成人法学教育的发展与完善·····          | 张彩云(454)     |
| 安贫乐道 志存高远                    |              |
| ——同我校中文函授生谈读书、教书、做学问 ·····   |              |
| ·····                        | 周忠堂(462)     |
| 浅论高等教育自学考试对考生能力的培养和考查 ·····  |              |
| ·····                        | 李勇 张志刚(480)  |
| 试论成教合唱教学中的气息控制·····          | 房思钊(486)     |
| 严把考试关是提高成人教育教学质量的关键 ·····    |              |
| ·····                        | 魏茂全 张来吉(490) |
| 成人教育教学质量之我见·····             | 于洪兰(494)     |
| 数据库管理技术在学校成人教育招生工作中的应用 ····· |              |
| ·····                        | 张来吉(498)     |

# 新形势下成人教育的发展对策

王景陶

实施科教兴国战略,促进科技、教育与经济紧密结合,这是党的十四届五中全会提出的今后 15 年经济与社会发展必须贯彻的重要方针。各类教育都应该积极探索与社会主义市场经济体制相适应的办学机制和办学模式,加快改革,提高教育质量和办学效益。高等师范专科学校的教育改革,作为师范教育体系中的一个层面,是构成“教育母机”的一个不可缺少的部分,同时它也是师范教育体系中一个相对独立又十分必要的部分,并且占有相当重要的地位。就其在本地区教育和经济建设中的特殊地位和作用而言,已越来越引起人们的关注。这是因为,它不仅关系到基础教育师资培养和培训的质量以及我国教育事业的重点——“两基”任务能否完成,而且也关系到当地经济建设和社会发展能否有后劲。本文重点就师专的成人教育如何更好地适应社会主义市场经济体制的建立,谈一些粗浅的看法。

## 一、明确方向,把握发展机遇

十四届五中全会的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》为全国人民描绘出一幅跨世纪的宏伟蓝图。如何实现这个目标,至关重要的一着是实施科教兴国战略。《建议》中指出:“教育必须面向现代化,面向世界,面向未来,致力于提高国民素质。”“重点是普及义务教育,积极发展职业教育和成人教育,适度发展高等教育,优化教育结构。”这就明确

指出了师专成人教育的发展方向：一是大力培训在职教师，为普及义务教育服务；二是大力发展各种不同层次成人职业教育，直接为各界输送专业人才。师专成人教育必须把握这一发展方向，紧紧抓住当前建立社会主义市场经济体制、全国人民再展宏图的大好机会，加快发展步伐，为经济建设和社会发展培养更多的跨世纪人才。1995年9月1日，我国正式实施《教育法》，这标志着我国教育工作走向法制化轨道。《教育法》是我国教育进一步改革和发展的根本保障。《教育法》中关于建立和完善终身教育体系，实行成人教育制度的规定进一步确立了成人教育的战略地位，为成人教育的发展提供了法律保障，也为成教事业的发展带来了机遇。师专的成人教育只有把握好这一机遇，通过举办多形式、多层次、多规格的成人教育，加快发展步伐，才能在促进两个文明建设和为当地社会发展与经济建设方面发挥更大作用，才能显示出它的不可替代性和自身的强大生命力。把握发展机遇，还必须学好、用好国家以及省市关于成人教育工作的现行政策；必须从当地实际出发，积极争取政策，创造有利于发展的条件。这是被大量事实证明了的一条成功经验。

## 二、转换体制，发挥自身优势

回顾高等师范院校成人教育的发展历史，可以看出，每当国家经济建设出现高潮时，师范院校的成人教育较其他高校来说，发展快，效果好，究其原因就是师范院校有其发展成人教育的自身优势。优势之一是师范教育面向基础教育，服务于其他各类教育，基础性、适应性强；优势之二是人才集中，尤其是大量基础课、专业基础课教师以及教育管理人才集中；优势之三是具有较充足的实验设备和图书资料。党的十一届三中全会以后，师专的建设进一步加强，只要把握好面向经济建设和社会发展，更充分地发挥其办学优势，成人教育必然会上一个新台阶。能否充分发挥其优势，其关键是转换学校成人教育的管理体制。体制转换的目的在于调动两

个积极性;其一,调动学校成人教育机构办学和管理的积极性。目前的趋向是将学校成人教育机构办成具有双重功能的办学实体,使其对校内实施成教管理,对外能在国家政策宏观调控下面向社会自主办学,开展多种社会服务。其二,调动校内各系参与办学和主动完成管理、教学任务的积极性。这样才有可能使其迅速建立起适应市场经济体制需要的运行机制,才有可能使其对市场经济作出灵敏反应,从而充满活力地为社会发展服务。

### 三、抓住重点,扩大培训范围

毫无疑问,师专成人教育的重点是培训在职教师(含教育行政干部),这是由师范院校的性质所决定的。我们的基本国情之一就是穷国办大教育,普及义务教育作为教育的重点在今后相当长的时间内是不会改变的,因此,保证基础教育师资数量上增加和质量上不断提高,就成为师专的主要任务。应该看到,经过十几年的努力,在职教师的素质有了很大的提高,学历达标率普遍由 80 年代初的不到 10%,增长到现在的 60%左右(中学),但随着形势的发展,要求的提高,师资培训的任务仍然十分艰巨。就学历教育而言,不仅目前的学历补偿教育尚处在攻坚战阶段,而且在今后 15 年里,提高学历标准的任务也很艰巨。继续教育刚刚起步,对在职教师的全员岗位培训更是任重而道远。因此,师专要永远把对在职教师的培训作为自己成人教育的长期重点,也只有这样,师专的成人教育才能办出自己的特色。

进入 90 年代以来,各地师专成人教育都陆续开设了一些非师范类的专业,如文秘、法律、会计、计算机、应用电子、应用化工、实用美术等,这些专业的开设不仅适应了社会的急需,为各界培养了大批专业人才,而且也为师专的办学开辟了新的天地。几年来的实践说明,师专办非师范专业,扩大服务范围,不仅必要而且也是完全可以办好的。办学的实践也冲破了长期固守在人们脑子中的旧框框,走向社会,直接为经济建设服务,同时也使学校本身得到自

我完善,办学效益大大提高。面向基础教育搞好在职教师培训应该是师专成人教育扩大办学的基础,而不应当成为有碍于自我发展的限制;应该成为而向社会的优势,而不应当成为一种束缚;应当以这种基础和优势为依托,在国家宏观调控下,进一步打破行业和区域限制,参与到整个社会的市场经济大循环中去,以更大的开放魄力和更广阔的办学胸襟跨行业跨地区地培养人才。

保证重点,体现师专的办学特点,兼顾社会其他需求,做到全方位而向社会,二者的完美结合才是师专成人教育健康发展的正确道路。

#### 四、主动适应,调整办学形式

《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出:“成人教育以及各种社会教育要更多地面向市场需要。”因此,面向市场,主动适应,应成为研究师专成人教育发展的根本原则和出发点。在办学指导思想上,要主动为基础教育和经济、社会发展服务;在办学内容上,要主动适应社会主义经济建设的需要,适应当地社会发展的需要,适应从业人员的实际需要,本着学用结合,按需施教和注重实效的原则,重视从业人员的知识更新。在办学形式上,本着“面向基层,方便学习,保证质量”的原则,根据培训内容的差异,培训质量规格的不同和参训人员的多少及分布状况来调整办学形式,这不仅体现了成人教育的特点,也是成人教育在新形势下能否做到“主动适应、积极发展”的关键之一。要吸收借鉴函授、夜大学、干部专修科、成人脱产班、专业证书班等不同办学形式的经验,积极开办诸如第二学历教育、自学考试辅导,举办各类岗前培训和职务培训。城区除继续搞好夜大学教育外,要充分利用双休日开办短期培训班,举办转岗培训班。面向农村的成人教育有很大发展潜力,多种形式办学就更有其特殊意义。送教到县、送教到乡镇、送教到学校的分散设点巡回式教学,以其广泛的适应性必将得到较快发展。

## 五、加强联合,拓宽办学渠道

通过联合办学发展成人教育,是包括师专在内的各类普通高校发展成人教育的重要途径。但是在当前加快发展社会主义市场经济,社会急需各类专业人才,而人才培训市场事实上存在着激烈竞争的情况下,大力推进师专同普通高校、各类其他学校以及社会有关部门的联合协作,就成为师专成人教育拓宽视野的重要课题。这就要求一方面要看到成人教育向多样化、职业化方面发展的趋势,另一方面也要正确认识师专在当前形势下发展成人教育尚存在的某些局限性,审时度势,扬长避短,果断地采取措施,“上引下连”,尽快建立起适合本地需要的联合办学的网络,拓宽办学渠道。

“上引”系指引进外地普通高校的成人教育来本地办学。或“筑巢引凤”,与外地高校联合办学;或“借鸡下蛋”,拉外地高校来本地设点办班,为当地培养人才。各校在充分发挥自己的办学优势的基础上,通过联合协作形成综合优势,不仅增加了当地急需而师专又没有的专业,而且还提高了办学的层次,有利于不同质量规格人才的培养。这样的办学也有利于师专某些非师范专业的创立。这里特别指出,与本科师范院校的联合办学,为多快好省地办好本地区本科师范教育闯出了一条新路,应当大力加强。

“下连”系指师专与各县、市、区的教师进修学校和成人中专,或乡镇成人教育中心联合办学。这样做不仅有利于人才培养,而且可以从基层获取更多的社会信息,在为基层服务的过程中促进自身的发展。

## 六、严格管理,确保质量效益

“必须全面贯彻党和国家的教育方针,遵循教育规律,全面提高教育质量和办学效益。”这是《中国教育改革和发展纲要》中指出的建设有中国特色社会主义教育体系的一条主要原则。师专成人教育也必须正确处理好教育质量和办学效益的关系,使教育质量

和办学效益同步增长。市场经济要求效益,但首先要求质量;质量是效益的基础和前提,没有质量也就是没有效益,我们要求的是保证质量下的高效益。在办学和人才培养上,质量与效益并重,使二者有机结合,在努力提高教育质量的基础上,不断提高办学效益,这应当成为所有成人教育深化改革的重要目标。为了保证教育质量,首先必须有一个正确的质量观念,同时在保证应有的质量规格的前提下,努力体现出成人高等教育不同于普通高等教育的特色。这就要求:一是严格执行教学计划,按照教学大纲组织好教学;二是认真进行教学领域里的改革,以掌握概念、强化应用为教学重点,教学方法尽力体现成人特点,研究探索成人教育规律;三是建立教学督导评估制度,确保应有的教学质量规格;四是加强师资队伍建设和教材建设。为了提高办学效益,一是办学必须要有适当规模,学历教育要努力达到国家宏观控制要求,积极发展各种形式的非学历教育,大力提高学校的规模效益。二是要立足于挖潜,走内涵发展的道路,大力提高学校各类人才、设备以及图书等的利用率。三是要保证有必要的投入,不断改善学校成人教育的办学条件。四是要坚持从严治学,加强对学校举办的各类成人教育的管理,向管理要质量,向管理要效益,坚持做到教育质量和办学效益并重,保证成人教育在新形势下不断发展。



# 师专在中学教师继续教育中的作用与当前任务

王景陶

对中学教师开展继续教育,是师资培训工作历史发展的必然,是一项长期的战略性任务。《中国教育改革和发展纲要》中明确规定:“成人教育是传统学校教育向终生教育发展的一种新型教育制度,对不断提高全民族素质,促进经济和社会发展具有重要作用。要本着学用结合、按需施教和注重实效的原则,把大力开展岗位培训和继续教育作为重点,重视从业人员的知识更新。”90年代中学教师培训工作正面临着新的形势:学历培训任务越来越小,学历达标后的继续教育已提到重要的议事日程。作为我国师资培训基地之一的普通师范专科学校如何适应教师培训工作重点的转移,更好地发挥其应有的作用,这是一个亟待研讨的新问题。

## 一、明确目标,树立新的师训观

1990年全国中小学教师继续教育工作会议指出:“现阶段中小学教师继续教育是指对已达到国家规定学历的教师进行以提高政治思想素质和教育教学能力为主要目标的培训。”“中小学教师继续教育的任务是通过培训使每个教师都在现有基础上得到进一步提高,并培训出一定数量的骨干教师和学科带头人,使其中一部分逐步成为中小学教育教学专家,为初步形成一支坚持社会主义方向、品德高尚、结构合理、素质优良、适应需要的中小学教师队伍发挥重要作用。”这些都是当前和今后一个时期内指导我们开展