

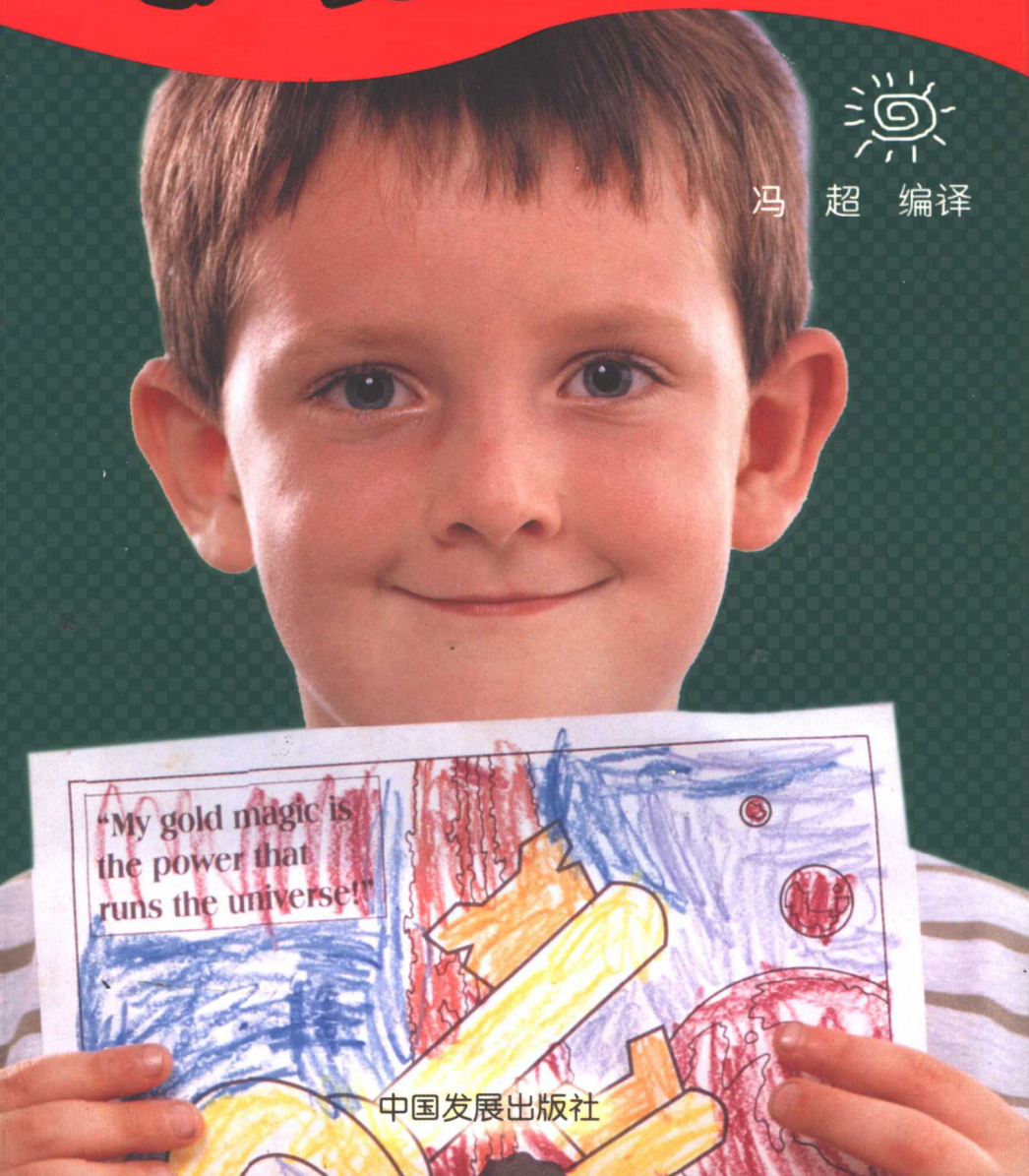


西方权威教育专家培养全优生的建议

观念一变，孩子就变！



冯 超 编译



中国发展出版社

冯 超 编译



西方权威教育专家培养全优生的建议

观念一变，孩子就变!



中国发展出版社

图书在版编目(CIP)数据

观念一变,孩子就变! /冯超编译. —北京:中国发展出版社,2005.3

ISBN 7-80087-776-0

I. 观… II. 冯… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108944 号

书 名:观念一变,孩子就变!

编 译 者:冯 超

出版发行:中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号:ISBN 7-80087-776-0/G·95

经 销 者:各地新华书店

印 刷 者:北京铁建印刷厂

开 本:1/32 880×1230mm

印 张:16

字 数:400 千字

版 次:2005 年 3 月第 1 版

印 次:2005 年 3 月第 1 次印刷

定 价:25.00 元

联系电话:(010)68990692 68990682

网 址:<http://www.developress.com.cn>

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页,请向发行部调换

目 录

CONTENTS

第一篇 培养合格的社会之人 CONTENTS

目 录

(3) 培养孩子积极进取的精神	1
(9) 让孩子获得成功	2
(16) 如何培养一个有教养的孩子	3
(23) 在复杂的社会中教好孩子	4
(31) 如何养育幸福的孩子	5
(38) 如何使孩子成为领导者	6
(46) 让孩子从小学会理财	7
(52) 培养孩子的幽默感	8
(56) 培养孩子的社交能力	9
(59) 让孩子养成良好的行为习惯	10
(65) 对孩子有足够的要求	11

第二篇 让孩子变得更加出类拔萃 CONTENTS

目 录

(75) 与孩子一起读书	12
(82) 让孩子热爱读书	13
(85) 如何帮助对阅读没有兴趣的孩子	14
(89) 全优学生的成功秘诀	15
(97) 帮助孩子成为出类拔萃的学生	16
(105) 孩子学业成功的背后是什么	17
(112) 你可以帮助孩子提高智商	18

- 19 结束家庭作业引发的激烈争论 (119)
20 如何帮助缺乏学习能力的孩子 (123)

CONTENTS 第三篇 消除孩子的不良行为

目 录

- 21 倘若孩子撒谎 (133)
22 假如孩子厌恶上学 (139)
23 当孩子饮食不当时 (145)
24 教孩子学会控制情绪 (150)
25 当孩子与你顶嘴时 (156)
26 当孩子让你生气时 (161)
27 假如你不喜欢孩子的朋友 (168)
28 当你为孩子的体重担心时 (173)
29 何时向孩子说“不” (179)

CONTENTS 第四篇 帮助孩子的有效方法

目 录

- 30 帮助孩子摆脱同龄人的压力 (187)
31 让孩子免遭校园恶霸的欺凌 (194)
32 教孩子知道如何说“不” (201)
33 帮孩子插上想像的翅膀 (207)
34 如何对待迟迟不能说话的孩子 (214)
35 教孩子学会重整旗鼓 (219)
36 给孩子一个特别的暑假 (225)
37 让孩子听得进去 (232)
38 帮助孩子交友 (237)
39 帮助孩子重振旗鼓 (243)
40 不要让悲剧发生在你的孩子身上 (248)
41 你的孩子最惧怕什么 (255)
42 让电视成为你孩子的帮手 (261)

(266) 让孩子拥有一片属于自己的成长空间	43
------------------------	----

第五篇 如何帮助进入青春期的孩子 CONTENTS

目 录

(271) 养育进入青春期的孩子	44
(278) 怎样谈话才能让孩子听得进去	45
(286) 为何一些孩子能听进父母的话	46
(293) 走近成长中的青少年	47
(295) 透彻理解十几岁孩子的话语	48
(299) 教给孩子适当的性知识	49
(304) 未婚同居的孩子	50
(310) 如何与孩子谈论有关性的话题	51
(316) 青少年怀孕现象	52
(324) 当代青少年成长写真	53

第六篇 孩子的健康与安全 CONTENTS

目 录

(329) 这么年轻,这么成癮	54
(332) 挽救孩子生命的 60 秒钟	55
(338) 抗菌素可能危害你的孩子	56
(344) 确保孩子不会染上抽烟的恶习	57
(348) 与命运抗争的孩子	58
(352) 关爱那些无法说“不”的孩子	59

第七篇 做孩子真正需要的家长 CONTENTS

目 录

(361) 养育孩子的七大戒律	60
-----------------	----

- 61 家长不必完美无缺 (368)
- 62 父亲的礼物 (373)
- 63 没有父亲陪伴的人生 (376)
- 64 孩子真正需要妈妈做什么 (382)
- 65 做孩子真正需要的家长 (388)
- 66 他是一位好爸爸吗 (495)
- 67 你能为孩子做的最重要的事情 (403)
- 68 如何成为一个好爸爸 (409)
- 69 阿琳娜的新妈妈 (414)
- 70 孩子最需要爸爸的什么 (418)
- 71 是否用车接送孩子 (424)
- 72 我的儿子,我的老师 (427)
- 73 父与子 (430)*
- 74 为人之母到底意味着什么 (435)
- 75 父母离婚对孩子意味着什么 (437)
- 76 好心肠的爸爸让我受益无穷 (445)
- 77 看到好的一面 (448)

CONTENTS 第八篇 学校与社会

目 录

- 78 希望的种子 (453)
- 79 校服能拯救我们的学校吗 (461)
- 80 如果问题出在孩子的老师身上 (467)
- 81 希望的泪珠 (470)
- 82 在最后一次上学机会的学校获得成功 (474)
- 83 孩子上更好学校的途径 (483)
- 84 一位让坏孩子畏惧的法官 (491)
- 85 家乡之歌 (496)
- 86 揭示代沟的奥秘 (503)

第一篇

培养合格的社会之人

Raise a qualified Social Person



孩子,我们需要花时间好好在一起谈谈了,
我准备停止工作,等过些日子再填份求职申请表。



1

培养孩子积极进取的精神

教育专家箴言

如果你希望自己的孩子长大之后,能够成为一个富于进取、乐于助人、勤奋节俭、有益社会的人,那么现在就是播下能把你的希望变为现实的种子的最佳时机。

——威廉·M·亨德思

比尔·布莱斯获得驾照之后不久,便借了一本有关机动车辆维修与保养的书,废寝忘食地学了起来,有时还打开自己汽车的发动机罩,看看它是如何工作的。她的妹妹朱丽娅前段时间参加跳绳比赛时,落到了全班同学的后面,这令一向都很要强的朱丽娅非常难过。于是,她暗下决心,争取通过自己的努力,改变这个落后局面。她专门前去文体用品商店,买了一条跳绳,利用自由活动的时间,连续练了好几周。俗话说得好,工夫不负有心人,如今,朱丽娅已成了全班跳绳跳得最好的学生。

“比尔和朱丽娅进取心比较强,他们俩做什么事情都比较主动,”他们的母亲萨莉不无自豪地说,“我们很早就教他们俩学会自立,并让他们认识到,只要积极进取,敢于尝试,没有做不好的事情。”

在比尔 19 岁,朱丽娅 18 岁那年,他们的父亲建议他们在自己所上的那所大学的旁边,开设一个专卖酸奶的小店,通过经营这个小店,学

会如何做生意。比尔与朱丽娅采纳了父亲这个建议,他们相信靠着他们自己的那股闯劲,一定能够取得成功。几个月后,他们俩把平日的全部积蓄共计 1 万美元,作为办好这个小店的初期投资,用来购买更多适销对路的日用品。时至今日,令人不可思议的是,他们当初开办的那个小店,已经发展成为在全世界有 1000 多家连锁店的大公司,年销售总收入高达 8500 万美元。

我们时常听说一些孩子每天花几个小时看电视,从来都懒得看一眼书,而且很少参加外面举办的活动。但与此同时,在世界的各个角落,也都有不少像比尔与朱丽娅这样积极进取的人。为完成他们的既定目标,他们甚至觉得每天的时间都不够用。他们的这种积极进取精神来自何处?

成功的孩子们时常都得到了他们父母的“助推启动”——这正是他们起步时所需要的。你可以借助以下方式,来培养孩子们的积极进取精神。

让孩子自己做出选择

在 3 岁那年,玛瑞蒂斯·威林汉姆便请求她的父母让她学习钢琴。到 5 岁时,她想加入橄榄球队。在初中阶段,她志愿参加了夏令营;在高中阶段,作为一名当地教堂的青年牧师,她帮助隶属于该教堂的人们革新生活。她的这项举动影响很大,并在后来上大学的时候因此而获得奖励。如今,年方 20 的玛瑞蒂斯·威林汉姆就读于范德比尔特大学,她还在当地的一所中学兼作辅导员。“我的父母教会我和我的弟弟巴瑞特做出合理的决定,”玛瑞蒂斯·威林汉姆说,“他们相信我们的判断力,而且从不强迫我们按照他们的方式做事。”

詹妮是玛瑞蒂斯·威林汉姆的母亲,她相信让孩子们自己来做决定,有助于增强他们的自信。“在开始的时候,要他们自己所做的选择都比较简单——要穿哪件大衣,或者要吃哪种蔬菜,”詹妮说,“到了玛瑞蒂斯和巴瑞特上高中的时候,晚间是否外出的决定都由他们自己来做出。”

给孩子讲一讲如何做出比较明智的选择,随后就应该相信他们的判断力。“开始放手让孩子们自己做决定的时候,我们的确也曾为他们提心吊胆过几次,但只要他们所做的事情是合法的,而且不危及人身安全,我们都尽量不去干预。”詹妮动情地说。如果你想让你的孩子相信他们自己,而且敢作敢为,那么你必须首先向他们表示出你相信他们。

给孩子更多鼓励而不是财富

我们都想让自己的后代生活得比我们更好,但倘若只是给他们现成的财物,让他们坐享其成,那简直等于害了他们。我有一位朋友是家中的长子,他大学毕业以后,白手起家,靠自己的一番艰苦奋斗,终于事业有成,财源滚滚。他的两个孩子自然也就拥有了一切物质财富——现金、小汽车、信用卡等,但他们惟一欠缺的,却是远大的志向。当他们上完中学之后,他们压根儿就没打算干什么事业,到如今,他们俩都是一事无成。当然了,我的这位朋友现在回想起当初让孩子坐享其成的做法,真是后悔不已。

鲍威尔·费尔德曼是《成功的孩子们》一书的作者,他的一段肺腑之言发人深思:“作为家长,你是孩子生活中最为强大的力量。你可以通过给孩子以鼓励,并对他们所取得的每一点儿成绩予以肯定和赞赏,来让孩子振作精神,拼搏进取,勇于创新。你不必总是对孩子的每种做法都表示赞同,但你应当让他们时时刻刻都坚信,你是他们前进途中的坚定支持者。”给你的孩子提供成功的机会,然后肯定和表扬他们为此所付出的努力。和孩子做些比较简单的游戏,或者给孩子买上一些玩具,让孩子通过做游戏或玩玩具,亲身体验到取得胜利的乐趣。当你和其他成年人聊天时,倘若孩子在场,你可以当着孩子的面,向对方夸奖孩子。你也可以通过鼓励年少的孩子表达他(她)自己的观点,来培养他或她的独立意识。乔治·华盛顿大学的副教授迪伦·迈克林·伯德说:“一旦孩子认为他(她)的观点有价值,那么他(她)自然而然地就感到了自身的价值,他(她)的独立意识将越来越强。”通过多和孩子谈心,认真倾听他(她)内心的真正想法,你就更有可能了解他(她)的个性,并且知

道靠什么可以激励着他(她)不断前进。倘若你不知道这些,那么你就会发现很难去“助推启动”他(她)。

发现孩子的特长与爱好

玛丽娅·科罗伊是得克萨斯州诺斯伍德中学的一位老师,她对如何教育孩子进行过长期研究。一谈到教育孩子这个话题,她便深有感触地说:“每个孩子都有自己的特别爱好,而在发现孩子的特别爱好方面,父母占着得天独厚的优势。”

弗吉尼亚的琳达·曼森在丈夫不幸病逝之后,独自抚养三个孩子,经济上比较拮据。她最小的儿子马克患上了气喘,很多时间都是坐在长凳上度过的,但令人意想不到的,他却渴望参加体育运动。作为母亲,琳达·曼森不但没有反对马克参加体育运动,反而鼓励他坚持锻炼身体,并且为了能给马克买运动服,宁可省吃俭用。“如果孩子天生对某件事情感兴趣,那倒是我求之不得的。”琳达·曼森深情地说。到马克上高中的时候,他的身体已锻炼得很强壮,成了所在运动队的主力队员。如今,他和他的两位姐姐都已大学毕业,走上了各自的工作岗位,过着幸福、充实的生活。

拓宽孩子的视野

倘若你不让孩子接触到外面的充满奥秘、多姿多彩的世界,你也就很难发现孩子有什么特别的兴趣和爱好,而孩子也难以找到自己真正喜欢做的事情。我的侄子就是这样一个例子。在获得了经济学学位之后,他选择了第一个向他发出邀请的公司,但他在该公司没干多久,就对自己所从事的工作提不起兴趣了。当他前来问我有没有什么好的建议时,我给他列出了一大堆可供他选择的职业,他的眼前一亮,茅塞顿开,满脸愁云转瞬之间便无影无踪了。离开我这儿之后,他在房地产评估行业——一个他从未考虑过的行业,找了一份充满挑战的新工作。

得克萨斯州肯尼代尔的男童子军团长唐·雷尔十分善于组织童子

军活动,他把男童子军的功勋徽章活动,看作是让孩子参加丰富多彩的活动,拓宽孩子视野的最佳方式。男童子军的功勋徽章活动设置了多种项目,参加者在成人专家的帮助和指导下,一个接一个地参与到这些项目中。“他们不会对每个项目都比较擅长,”唐·雷尔说,“但一旦我们发现哪位孩子对某一个活动项目特别感兴趣,我们就鼓励他坚持下去。”

让孩子们学会自己做事

“如果你想让你的孩子早日能够独立,”巴法利·弗雷德曼说,“那么你就应该教会他们如何去从事工作、完成任务并取得成绩。”

倘若孩子想要一件没有列入你的预算的玩具,你可以给孩子解释说家里没那么多钱来为他(她)买这件玩具,并询问他(她)是否能试着找个活干干,自己来挣这笔钱。也许他(她)可以帮报社送送报纸,或帮公司发发广告。如果你正在洗车,当然可以叫上孩子,让他(她)帮你一把。孩子通过亲自做些工作,方可知道只有付出劳动,才能得到报酬,世上没有免费的午餐,天上也不会掉下来馅饼。在孩子干活的时候,你可以提示他(她)如何才能把活干得更漂亮;但无论怎样,你都不能代劳,也不能当着他(她)的面,吹嘘你若要干的话,能干得多么漂亮。“让孩子做些工作的目的,”巴法利·弗雷德曼说,“就在于培养孩子勤劳的美德。”

理查德·列纳是位著名的心理学家,目前担任着儿童、青年及家庭研究中心的主任,该中心设在密执安州立大学。他建议家长应当设法让孩子参与到家庭理财中来,这样做不仅可以培养孩子的组织能力,而且有助于让孩子及早养成节俭的良好习惯。

限制消极被动,鼓励积极主动

玛丽娅·克洛伊建议家长限制孩子看电视及玩电脑游戏的时间。她说,这类活动只是让孩子被动地接受东西,不需要孩子的积极进取精

神。倘若家长能够很快解决这一问题,那么孩子在成长的过程中,就会积极、主动地参加一些丰富多彩、健康有益的活动。孩子们应当学会运用自己的想像力,去寻找欢笑与乐趣,得到充实与提高。

做孩子的好榜样

人们常说,榜样的力量是无穷的,对孩子来说,也是如此。马克与贝尔·斯卡夫认为,你能为孩子做的最好的事情,就是给孩子做个好榜样。当斯卡夫一家搬迁到亚特兰大后,马克与贝尔·斯卡夫这两位作父母的,便常常带上他们年少的孩子米歇尔与埃米,前去参加当地社区举办的各种公益活动。几年之后,当马克患上心脏病时,贝尔成了妇女心脏病协会的一名会员,该协会隶属于美国心脏病协会。不久之后,由年仅 17 岁的女儿埃米倡议的全美第一个青年心脏病协会宣布成立。在该协会成立的第一年中,其会员就达到了 137 位,比妇女心脏病协会的会员还多。

作家费尔多曼称,孩子的可塑性最强,他们在成长的过程中,大都喜欢模仿周围人们的言行举止。她总共抚养了 10 个孩子,当这些孩子们在一个积极的环境中长大成人之时,他们发现了参与的价值。

我们都希望在自己孩子的身上,看到独立、创新、进取等优秀品质。如果你希望自己的孩子长大之后,能够成为一个富于进取、乐于助人、勤俭节约、有益社会的人,那么现在就是播下能把你的希望变为现实的种子的最佳时机。

2

让孩子获得成功

——教育专家箴言——

一个人的优势来自于态度、性格及策略。家长只要方法得当,便可让孩子获得这种优势。

——约翰·E·安德森

每位家长都希望孩子能充分发挥自己的潜能,在方方面面都能有上佳表现,然而,并非所有的家长都能如愿以偿。试想下面这些情形:

你年仅 10 岁的女儿第一次参加学校举办的舞蹈表演会,当她登上舞台时,坐在台下的你的心都要提到嗓子眼了。随着钢琴手拨动琴弦,她翩翩起舞,而你却害怕她会出什么差错。钢琴手越弹越激昂,你的女儿也越跳越投入,只见她满脸自信,舞姿舒展,每一个动作都十分完美。她刚刚跳完,台下便响起经久不息的掌声。

你 17 岁的儿子要参加高考了,你把他送到考场外,千叮咛万嘱咐之后,方才返回家中。可一回到家中,你又开始替他担忧起来。但等考试结束后,他回到家中,神情自若,对自己的水平发挥表示满意。当班上的不少同学一谈起刚刚结束的高考,都有种惶恐不安的感觉时,他却有条不紊地看看课本,估算自己的考试分数。结果出来了:他的高分实际上已经让他迈入高等学府的愿望变为现实。

为什么一些男孩女孩能不断地取得新的成绩,而与其相比,智力相

同或智力较高的另外一些男孩女孩,却望尘莫及呢?许多家长想当然的认为,每个孩子的技能在很大程度上都是由他或她的天赋所决定的:智商最高的学生,将取得最好的成绩;而那些天生身体比较健壮的运动员,其运动成绩也将超过他的队友。

其实则不然。人的智商在行为表现中会起作用,但却并不能决定一切,智商的高低也不能说明一切。优势来自于态度、性格及策略。家长们可以借助以下所列的简单方法,帮助自己的孩子在这一点上做得更好,让孩子获得优势,成为赢家。

发现孩子的长处并及时给予赞赏

阿森·科德在大学毕业之后,专门进行了一项调查。他走访了许多世界级的运动员,询问他们在早期的运动生涯中,什么对他们的影响最大。多达95%的运动员给出了同一个答案:家长的支持。

那些自我感觉较好的孩子容易取得成功。孩子的自尊是激励着他或她发挥潜能、做出突出成绩的主要因素。作为家长,你在提高孩子的自尊心方面,任何时候开始做起都不算太早。

罗伯特·克劳斯是我的一位同事,我比较欣赏他的教子方法,虽然简单,却让他年仅2岁的孩子感受到了成功的喜悦。“小汤姆,”他说,“看看你是否能同时拿起这3个玩具。拿起了1个,好,再试试下一个,小汤姆,又拿起1个,做得好!再加把油,哇,小汤姆把3个玩具都拿起来了,真是太了不起了!”随即他就给小汤姆鼓掌庆贺,然后一把把他抱在怀里。

有些人看到这儿,可能会说:“这都是些鸡毛蒜皮之类的小事,有什么好做的。”然而,他们错了,要知道,良好素质的养成,必须从点滴做起。你要培养孩子的自尊,也得大处着眼,小处着手,点滴做起,日积月累,方见成效。

你的孩子和小伙伴们的进行游泳比赛时,被伙伴们落在了后面。碰到这种情况,你尽管无法为孩子鼓掌庆贺,但你却可以对他说:“你反应比他们都快,哨子一响,最先跃入游泳池,这是你的优势所在。今后只