

大学英语四级考试 **新视野**

总主编 徐晓光

语法与写作

主 编 徐晓光 等

Grammar



Composition

青岛海洋大学出版社

大学英语四级考试新视野

总主编 徐晓光

Grammar & Composition

语法与写作

主编 徐晓光 邹芙林 彭子柱 杨连瑞

青岛海洋大学出版社

·青 岛·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试新视野/徐晓光总主编. —青岛:青岛海洋大学出版社, 2002. 9
ISBN 7-81067-352-1

I. 大... II. 徐... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 052454 号

青岛海洋大学出版社出版发行
(青岛市鱼山路 5 号 邮政编码:266003)

出版人:李学伦

日照日报社印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本:787 mm×1 092 mm 1/16 印张:60.75 字数:1 200 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数:6 000 总定价(共 4 册):62.00 元

大学英语四级考试新视野

总 主 编 徐晓光

副总主编 邹芙林 彭子柱 王智玲

语法与写作

主 编 徐晓光 邹芙林 彭子柱 杨连瑞

副主编 王智玲 董晓霞 崔传明 陈东梅

李 青

编 者 (按姓氏笔划为序)

于萍萍 王智玲 王向华 尹训凤

付 宁 刘延征 刘兰福 宋淑萍

苏兰英 陈月霞 李新丽 李 青

陈东梅 邹芙林 杨连瑞 徐晓光

唐丽伟 崔传明 彭子柱 曹海燕

董晓霞

前言

大学英语四、六级考试目前已成为检查普通高等学校英语教学大纲落实情况和评估教学质量的重要手段之一,有力地促进着英语教学改革的发展和教学质量的提高。目前,越来越多的高等院校将这种考试视为评价学生英语综合能力的重要途径,许多用人单位也将获得大学英语四、六级考试合格证书视为受聘的必备条件之一。为了帮助学生提高英语听、说、读、写、译能力,从而顺利通过考试,我们组织有丰富教学经验的高校教师编写了《大学英语四级考试新视野》。该书包括《英语词汇》、《阅读与翻译》、《语法与写作》和《综合测试》四册,其特点为:

1. **针对性强。**严格按照最新的大学英语四级考试大纲编写,充分反映了大学英语四级考试的最新动态。

2. **选材新颖,内容丰富。**选材既考虑语言的丰富性,又兼顾文章、段落、句子的科学性和趣味性;内容涉及天文、地理、医学、人物、故事、科技等。

3. **理论阐述和学习方法指导相结合。**为使学生在听、说、读、写、译等能力的提高方面有一个飞跃,从而顺利通过考试,本书对阅读、语法、词汇及写作等分专题进行了详尽的剖析,并从教学大纲和考试大纲对听、说、读、写、译能力等方面的要求入手,结合学生在这些方面的弱点进行了理论上和方法上的指导,同时还提供了大量练习,以帮助学生理论联系实际、解决具体问题。

4. **实用性强。**本书是针对教学大纲对各项知识与能力的要求,按照考试的题型和题量,考虑到学生普遍存在的问题设计和编写而成的。《英语词汇》一册对大纲要求掌握的词汇(中学学过的除外)注音,释义,辨析同、近义词及反义词,并提供了大量例句,旨在帮助学生掌握和记忆相关词汇。《阅读与翻译》一册讲述了重要的阅读技巧,如抓住文章主旨与大意、阐述与主旨有关的事实与细节、得出逻辑性结论、根据上下文猜测词义等,精选了各种题材和体裁的文章,同时提供了大量英译汉练习,旨在帮助学生提高阅读能力和英译汉水平。《语法与写作》一册对学生在学习和考试中遇到的写作、语法等方面的难点问题,有针对性地进行了阐述和讲解,并设计了大量练习,旨在培养学生的英语语言综合运用能力。《综合测试》一册,则提供了针对性、实用性很强的测试题,供学生模拟训练使用。

《大学英语四极考试新视野》一书讲解翔实,内容丰富,涵盖面广,能帮助学生熟练掌握科学的解题思路、解题方法和正确的应试策略,融会贯通、举一反三地应用所学知识,因此是高等院校在校生必备的学习用书,对研究生基础阶段的英语学习也有一定的指导作用,同时还可供广大英语教师教学时参考。

限于水平,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请专家和读者批评指正。

编 者

2002 年 8 月

目 录

语法部分

第一章 虚拟语气	(3)
1.1 虚拟语气用于非真实条件句	(3)
1.1.1 谓语动词的各种形式	(3)
1.1.2 和现在事实相反的非真实条件句	(3)
1.1.3 和过去事实相反的非真实条件句	(3)
1.1.4 和将来事实相反的非真实条件句	(4)
1.1.5 省略 if 的非真实条件句	(4)
1.1.6 错综时间非真实条件句	(4)
1.1.7 含蓄条件句	(4)
1.2 虚拟语气用于宾语从句	(5)
1.2.1 句型 "...wish that..."	(5)
1.2.2 句型“主语 + 引起虚拟的动词 + 含虚拟语气的宾语从句”	(5)
1.3 虚拟语气用于主语从句	(6)
1.3.1 句型	(6)
1.3.2 可以引导这类虚拟语气的主语从句的形容词和过去分词	(6)
1.4 虚拟语气用于状语从句	(7)
1.4.1 由 as if/though 引导的表语从句和方式状语从句	(7)
1.4.2 由某些连词引导的让步状语从句	(7)
1.4.3 由某些连词引导的条件状语从句	(7)
1.4.4 由某些连词引导的目的状语从句	(7)
1.4.5 由某些代词或词组引导的让步状语从句	(8)
1.5 其他表示虚拟语气的句型	(8)
1.5.1 虚拟语气用于表语从句和同位语从句	(8)
1.5.2 一些特殊句型	(8)
练习	(9)
第二章 非谓语动词	(17)
2.1 动词不定式	(17)
2.1.1 不定式作主语	(17)
2.1.2 不定式作宾语	(18)
2.1.3 不定式作表语	(18)

2.1.4	不定式作定语	(18)
2.1.5	不定式作状语	(19)
2.1.6	不定式作宾语补足语	(20)
2.1.7	不定式作主语补足语	(21)
2.1.8	不定式作同位语	(21)
2.1.9	不定式作独立成分	(21)
2.1.10	不定式用在 there be 结构中	(21)
2.1.11	不定式的省略形式	(22)
2.1.12	动词不定式的时态	(22)
2.2	动名词	(23)
2.2.1	动名词作主语	(23)
2.2.2	动名词作表语	(23)
2.2.3	动名词作宾语	(24)
2.2.4	动名词作定语	(25)
2.2.5	动名词的复合结构	(26)
2.2.6	动名词的时态	(26)
2.3	分词	(27)
2.3.1	现在分词和过去分词的区别	(27)
2.3.2	现在分词及其功能	(27)
2.3.3	过去分词及其功能	(30)
	练习	(33)
第三章	主谓一致	(44)
3.1	概说	(44)
3.1.1	在语序正常的句子中	(44)
3.1.2	在 There be 结构中	(44)
3.1.3	在倒装结构中	(44)
3.1.4	在主语后有修饰语的句子中	(45)
3.1.5	在主语后有“as well as, along with 等 + 名词”的句子中	(45)
3.2	特殊应用	(45)
3.2.1	单数主语	(45)
3.2.2	复数主语	(45)
3.2.3	带有量词的主语与谓语动词的一致	(46)
3.2.4	并列主语	(47)
3.2.5	集体名词作主语	(47)
3.2.6	形容词从句中的主谓一致	(48)
3.2.7	其他情况下的主谓一致	(48)
	练习	(48)
第四章	倒装与强调	(55)
4.1	句子的倒装	(55)
4.1.1	陈述句中的倒装	(55)

4.1.2	疑问句	(56)
4.1.3	惊叹句	(56)
4.1.4	倒装语序的其他情况	(57)
4.2	强调	(58)
4.2.1	词汇上的强调	(58)
4.2.2	语法上的强调	(58)
	练习	(59)
第五章	从句	(67)
5.1	名词性从句	(67)
5.1.1	主语从句	(67)
5.1.2	宾语从句	(68)
5.1.3	表语从句	(68)
5.1.4	同位语从句	(69)
	练习	(70)
5.2	定语从句	(75)
5.2.1	关系代词引导的定语从句	(75)
5.2.2	关系代词 that 和 which 的语法区别	(76)
5.2.3	关系副词引导的定语从句	(77)
5.2.4	as 在定语从句中的用法	(77)
5.2.5	限定性定语从句和非限定性定语从句	(78)
	练习	(78)
5.3	状语从句	(83)
5.3.1	时间状语从句	(83)
5.3.2	地点状语从句	(84)
5.3.3	条件状语从句	(84)
5.3.4	原因状语从句	(84)
5.3.5	让步状语从句	(85)
	练习	(86)
第六章	形容词和副词	(92)
6.1	概述	(92)
6.2	构成	(92)
6.2.1	形容词的构成	(92)
6.2.2	副词的构成	(93)
6.2.3	形容词和副词的区别	(94)
6.3	形容词的用法	(95)
6.3.1	形容词作系动词表语	(95)
6.3.2	形容词作定语	(95)
6.3.3	形容词作宾语补足语	(96)
6.3.4	形容词作状语	(96)
6.4	副词的用法	(96)

6.4.1	副词作状语	(96)
6.4.2	少数几个副词	(97)
6.4.3	程度副词	(97)
6.4.4	一些地点和时间副词作后置修饰语修饰名词	(97)
6.5	比较结构	(97)
6.5.1	等同比较(原级比较)	(97)
6.5.2	不等同比较	(98)
6.5.3	拉丁比较结构	(99)
6.5.4	强意比较结构	(99)
练习		(99)

第七章 动词的时态和语态

7.1	动词的一般时	(107)
7.1.1	一般现在时	(107)
7.1.2	一般过去时	(108)
7.1.3	一般将来时	(109)
7.2	动词的进行时	(109)
7.2.1	现在进行时	(109)
7.2.2	过去进行时	(110)
7.2.3	将来进行时	(111)
7.3	动词的完成时	(111)
7.3.1	现在完成时	(111)
7.3.2	过去完成时	(112)
7.3.3	将来完成时	(112)
7.4	动词的完成进行时	(113)
7.4.1	现在完成进行时	(113)
7.4.2	过去完成进行时	(114)
7.4.3	将来完成进行时	(114)
7.5	时态呼应	(114)
7.6	动词的被动语态	(116)
7.6.1	主动语态和被动语态	(116)
7.6.2	被动语态的一些语法特点	(116)
练习		(118)

第八章 情态动词

8.1	从意思上归类	(131)
8.1.1	表示“能力”的情态动词: can/could/be able to	(131)
8.1.2	表示“许可”的情态动词: can/could/may/might	(131)
8.1.3	表示“许诺”的情态动词: shall	(132)
8.1.4	表示“可能、可能性”的情态动词: might/may/could/can/must	(132)
8.1.5	表示“必须”的情态动词: must/have to/have got to	(132)
8.1.6	表示“劝告”的情态动词: should/ought to/had better	(132)

8.1.7 表示“建议”的情态动词	(133)
8.1.8 表示“意愿”的情态动词	(133)
8.2 几个最重要的情态动词	(133)
8.2.1 关于 can	(133)
8.2.2 关于 could	(133)
8.2.3 关于 may	(133)
8.2.4 关于 must	(134)
8.2.5 关于 ought to	(134)
8.2.6 关于 need	(134)
8.2.7 关于 dare(敢于)	(135)
8.3 情态动词的特殊用法	(135)
8.3.1 表示猜测的不同深度	(135)
8.3.2 表示对过去或现在一些事情的回顾和评论	(135)
8.4 可以看做情态动词的短语	(136)
练习	(136)
第九章 冠词	(144)
9.1 定冠词	(144)
9.2 不定冠词	(145)
9.3 零冠词	(146)
9.4 冠词的位置	(147)
9.5 冠词的重复使用	(147)
9.5.1 不定冠词的重复	(147)
9.5.2 定冠词的重复	(147)
练习	(148)
第十章 名词	(153)
10.1 名词的数	(153)
10.1.1 某些名词的特殊单复数	(153)
10.1.2 集合名词的单复数	(154)
10.1.3 复合名词的数	(154)
10.2 名词的所有格	(155)
10.2.1 名词's 型所有格用于表示有生命的东西	(155)
10.2.2 名词的 of 所有格的常用情况	(155)
10.2.3 其他情形	(155)
练习	(156)
第十一章 代词	(160)
11.1 人称代词	(160)
11.2 指示代词	(161)
11.3 不定代词	(161)
11.4 反身代词	(163)
练习	(163)

写作部分

1 常用文体介绍	(169)
1.1 描写文(Description)	(169)
1.2 记叙文(Narration)	(169)
1.3 说明文(Exposition)	(170)
1.4 议论文(Argumentation)	(170)
1.5 应用文(Practical Writing)	(171)
2 写作技巧指导	(173)
2.1 审题	(173)
2.2 确定表达方式和选取材料	(173)
2.3 如何写好句子	(174)
2.4 如何写好段落	(175)
2.5 临场应试技巧	(175)
3 评分原则与标准	(176)
3.1 评分原则	(176)
3.2 评分标准	(176)
4 试题介绍	(177)
4.1 提纲式作文	(177)
4.2 段首句作文	(177)
4.3 图表式作文	(177)
5 写作练习	(178)
写作练习参考范文	(180)

语法部分





第一章 虚拟语气

虚拟语气是动词的一种特殊形式,用来表示假设、意愿、建议、请求等不可能成为事实的情况。

1.1 虚拟语气用于非真实条件句

非真实条件句往往表示一种不真实的假设。一般地,它由连接词 if 引导,但也可以省略 if。另外,还有其他形式的一些非真实条件句。

1.1.1 谓语动词的各种形式

在由 If 引导的非真实条件句中,谓语动词具有以下特殊形式:

	从句	主句
与现在事实相反	did, were, <i>v</i> -ed	would(should, could, might) + <i>v</i> .
与过去事实相反	had + <i>v</i> -ed/been	would(should, could, might) + have + <i>v</i> -ed
与将来事实相反	were to/should + <i>v</i> .	would(should, could, might) + <i>v</i> .

1.1.2 和现在事实相反的非真实条件句

这类非真实条件句表示和现在事实相反的情况。

eg. I would/should certainly go if I had the time. 如果我有时间,我一定会去的。

If I were your father, I would criticize you more severely. 如果我是你父亲,我会更严厉地批评你。

How nice it would be if you could stay a bit longer! 如果你能久留些日子,该多好啊!

If I knew his address, I would be able to write to him. 如果我知道他的地址,我就能给他写信了。

If he were here, he might be able to help. 如果他在这里,他或许会帮忙的。

1.1.3 和过去事实相反的非真实条件句

这类非真实条件句表示过去未发生的事情,和过去事实相反。

eg. If I had left a little earlier, I would have caught the train. 如果我早一点离开的话,我就会赶上火车了。

The man's life might have been saved if he had been sent to a better hospital. 如果把那个人送到一家更好的医院的话,他也许会被救活的。

I could have done better if I had been more careful. 我要是更细心一些的话,会做得更好。

You wouldn't have caught cold if you had put on more clothes. 你如果多穿些衣服,就不会着凉了。

1.1.4 和将来事实相反的非真实条件句

这类非真实条件句表示对未来事情的虚拟推测。

eg. If I were to/should do it, I would do it in a different way. 如果我去做这件事的话,我会用不同的方式去做的。

If this were to happen again, we wouldn't let you off so easily. 如果这样的事情再次发生,我们不会如此轻易地放过你的。

If they should dare to invade our country, we would wipe them out completely. 如果他们胆敢侵略我们国家,我们会将他们全部消灭掉。

1.1.5 省略 if 的非真实条件句

虚拟条件句中的连接词 if 省略时,要把 were, had, should 移到从句的主语之前。

eg. Were I rich (= if I were rich), I would give you some money. 如果我富有的话,我会给你一些钱的。

Had I had more time (= If I had had more time), I would have finished my homework. 如果我有更多些时间,我一定已经完成家庭作业了。

Should he come early (= If he should come early), tell him to wait for his wife. 如果他来得早,告诉他等候他的妻子。

1.1.6 错综时间非真实条件句

主句表示的动作和从句表示的动作所发生的时间不一致时,动词的形式要根据表示的时间进行调整。如果从句表示过去,而主句表示现在,或者从句表示现在,而主句表示过去,可以使用混合虚拟形式。

eg. If she had taken the doctor's advice, she wouldn't be in hospital now. 如果她听从医生建议的话,现在也就不会住院了。

Tom would be studying at the university now if he had passed the entrance examination. 如果汤姆通过了入学考试,他现在就在这所大学里学习了。

If she wasn't so busy now, she might have joined us in the work. 如果她现在不那么忙,她或许会参加我们的工作。

1.1.7 含蓄条件句

英语中有些句子从形式上看不包含条件从句,但在意义上却是非真实条件句,这类句子称为含蓄条件句。这样的句子可分为三类:

(1) 省略整个条件句。

eg. Such mistakes could have been avoided. (省略了 if we had been more careful) 这样的错误本来是能够避免的。

I should have caught the train. (省略了 if I had left a little earlier) 我本应该赶上火车的。

(2) 用介词或介词短语表示的非真实条件句。

eg. But for air and water, no living thing could exist. 没有氧气和水,任何生物都不能生存。

Without steel, there would be hardly any industry to talk about. 没有钢,几乎任何工业都无从谈起。

I would have done the same in that position. 我要是处于那个位置,也会那样做的。

(3) 通过上下文来表示非真实条件句。

eg. I was ill that day, otherwise I would have come to see you. 那天我生病了,否则我就来看你了。

You cannot do that. It would ruin your life. 你不能那样做,那会毁了你的一生。

Tom just gives up everything for her. Henry wouldn't be that silly. 汤姆为她放弃一切,亨利才不会那么傻呢。

1.2 虚拟语气用于宾语从句

1.2.1 句型 "...wish that..."

在 wish 后的 that 宾语从句中:

(1) 如果表示对现在的愿望,从句谓语要使用过去时,即发生以下变化:

① 从句谓语动词如果是 be, 则用 were 形式。

② 从句谓语动词如果是行为动词, 则用过去时形式。

eg. I wish I were a bird. 但愿我是只鸟儿。

I wish you didn't talk like that. 但愿你没有那样说。

(2) 如果表示对将来的愿望,从句谓语动词用 "would (could, might) + 动词原形" 的形式。

eg. I wish you would do the favor for me. 但愿你会帮我这个忙。

I wish I could speak several languages. 但愿我会说好几种语言。

(3) 如果表示对过去没有实现或不可能实现的愿望,从句谓语动词用过去完成时形式。

eg. I wish you hadn't made so many spelling mistakes in the last exam. 但愿上次考试你没出那么多拼写错误。

I wished that I had listened to your advice. 多希望我那时听了你的话。

1.2.2 句型“主语 + 引起虚拟的动词 + 含虚拟语气的宾语从句”

(1) 英语中有很多表示愿望、请求、命令、建议等意义的动词,当它们作为谓语引导宾语从句时,从句谓语必须用“(should) + 动词原形”的形式,常用的这类动词有 demand, insist, suggest, command, request, order, propose, desire, require, urge, maintain, deserve, recommend, intend, move(提议), ask, prefer, advise, decide 等等。

eg. The teacher insisted that all the students (should) be on time. 教师要求学生准时到校。

He suggested that the regulations (should) be revised. 他建议修改规则。

The lawyer asked that the case (should) be postponed for one month. 律师要求案子审查推迟一个月。

(2) 在书面语中,should 常常可以省略;在 TOEFL 考试中,should 必须省略。

(3) 在动词 expect, believe, think, suspect 等的否定形式或疑问形式后,其宾语从句的谓