

儿童心理



与成才教育



600问

黄石卫 主编

- ☆ 先天与遗传
- ☆ 早期教育
- ☆ 智力开发
- ☆ 学习指导
- ☆ 个性教育
- ☆ 家庭教育
- ☆ 性教育
- ☆ 心理健康与测试

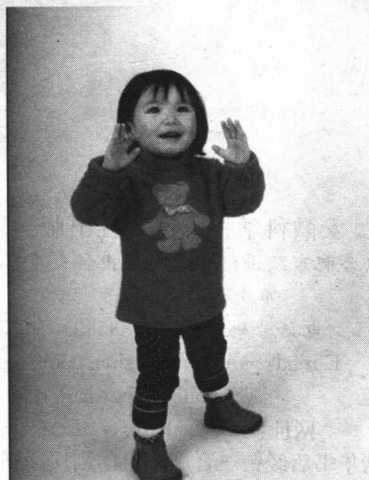
Ertong Xinli Yu
Chengcai Jiaoyu
Liubai Wen



儿童心理与成才教育 600 问

主 编 黄石卫

副主编 周 林 蒋名平



安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童心理与成才教育 600 问/黄石卫主编. —合肥:
安徽科学技术出版社, 2005. 7
ISBN 7-5337-3250-2

I. 儿… II. 黄… III. 儿童教育-问答
IV. B844. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 106867 号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码: 230063

电话号码: (0551) 2833431

E-mail: yougoubu@sina.com

yougoubu@hotmail.com

网址: www.ahstp.com.cn

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.5 字数: 320 千

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数: 5 000

定价: 20.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题, 请向本社发行科调换)



前 言

这是一本献给孩子家长的书。

在创作这本书的过程中，我曾多次想起 19 世纪德国一位著名的天才——卡尔·威特。卡尔·威特出生时，他的父亲已经 52 岁了。小卡尔出生后，反应迟钝，极为痴呆，在邻居眼中，是个白痴。母亲绝望地认为：“这样的傻孩子再教育也不会有什么出息，只是白费力气罢了。”父亲尽管很悲伤，可是没有绝望，他决心担负起父亲的责任，给他以最好的家庭教育。结果，辛勤教育的汗水换来了丰硕的成果，小卡尔八九岁时就已通晓德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语等六国语言，并且精通动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。后来，小卡尔 10 岁进入哥廷根大学，14 岁获哲学博士学位，16 岁获法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。这一切都要归功于父亲科学的家庭教育方式。因此，教育孩子，首先得从教育孩子的父母开始。本书的目的，就是想给家长介绍一些科学的家庭教育的理念与方法。

研究发现，一个人的成长过程中，包括智力在内的个性特征的发展都有最佳时期。这个最佳时期非常重要，它对人的一生的智力与人格的发展都起着决定性的作用，千万不要错过。抓住与儿童早期智力开发和人格塑造关系密切的家庭教育，就是抓住了儿童发展的最佳时期。因此，有关专家认为，如果家庭教育得法，大多数孩子都会成为非凡的人才。反之，倘若家庭教育不好，那么，禀赋再好的孩子也难以有好的结局。

21 世纪是人才的世纪。不少专家认为，当今的美国社会是人



儿童心理与成才教育 600 问

才辈出的社会，每年 $1/3$ 甚至 $1/2$ 的诺贝尔奖金获得者都来自美国，这一切与美国科学的家庭素质教育体系有着密切的关系。因此，所有关心中国命运的人，都不应不关注孩子的家庭教育。我们期望本书能真正成为家长家庭教育的参考资料，使家庭能真正成为孩子永远的安全港湾和健康成长的沃土，成为高素质人才诞生的摇篮。我们相信，只要家长通读一遍本书，他会在育儿方面多一份自觉，少一份盲目；多一份科学，少一份愚昧；多一份成功，少一份失误；多一份信心，少一份失望。这样，他就跨入了成功家长的行列。当然，家长也可以面对困惑时按目录搜寻资料，当做解决问题的参考。

本书由安徽教育学院心理学教授黄石卫主编，上海师范大学心理学硕士周林和北京师范大学心理学硕士蒋名平参与全书的策划与组稿工作。参与本书撰写的还有：王宏玉、吴德琴、徐欣颖、张亚军、王克芹、刘小燕、杨海波、徐有芸、马超、杨再勇等。

本书在编撰过程中曾查阅了许多相关资料，也得到了许多朋友的帮助。在此，谨向关心帮助本书出版的各位老师、同学及编辑表示衷心的感谢！

囿于作者水平，本书定有很多不尽人意或错误之处，诚恳地希望读者给予指教。

黄石卫

2005 年 6 月



11		120
12		120
13		120
14		120

先天与遗传

001	如何开发新生儿的视力?	2
002	如何增进新生儿的听力?	2
003	为什么要促使婴幼儿左右半脑既各司其职,又协同合作?	3
004	“贵人语迟”有没有道理?	4
005	胎儿酒精综合征是怎样发生的?	4
006	什么母亲容易生出先天愚型孩子?	5
007	染色体变异与幼儿残障有何关系?	5
008	如何避免生出苯丙酮尿症的孩子?	5
009	如何让苯丙酮尿症的孩子不痴呆?	6
010	幼儿心理迟钝是如何发生的?	6
011	天才是遗传的吗?	7
012	为何有的双胞胎长得相似,有的却相差甚远?	7
013	如何初步判断宝宝是否超常?	8
014	早慧儿童就是超常儿童吗?	8
015	怎样有效减少儿童的遗传缺陷与遗传疾病?	9
016	为何早期教育不能“揠苗助长”?	9
017	父母说话的声音也遗传吗?	9
018	母亲的体重会影响儿童吗?	10
019	儿童孤独症与先天遗传因素有关吗?	10
020	母亲的营养对胎儿有何影响?	11



儿童心理与成才教育 600 问

- 021 为何智商相同的儿童有文理偏爱? 11
- 022 文化程度低的父母也能培养出聪明的孩子吗? 12
- 023 孩子智力的高低与父母的生育年龄有关吗? 12
- 024 父母感情及亲子关系是否影响孩子的身高? 13

早期教育

- 025 胎教对胎儿会产生多大的影响? 16
- 026 胎教的具体方法有哪些? 16
- 027 母婴如何进行听觉交流? 17
- 028 母婴如何进行视觉交流? 17
- 029 母婴如何进行触觉交流? 18
- 030 什么是音乐胎教? 18
- 031 常见的早期教育的误区有哪些? 19
- 032 实施有效的早期教育应遵循哪些原则? 20
- 033 如何对婴幼儿进行早期教育? 20
- 034 何谓零岁教育? 21
- 035 为什么孩子的发展不能忽视成熟的作用? 21
- 036 如何大致判断您的孩子是否聪明? 22
- 037 儿童进行各类学习有最佳时刻吗? 23
- 038 孩子在怎样的环境下活动好? 23
- 039 孩子上幼儿园前要做哪些心理准备? 24
- 040 只要抓好早期教育,孩子的学习就可以放心了吗? 25
- 041 让幼儿超前学习一年级语文好吗? 26
- 042 幼儿夜惊怎么办? 27
- 043 什么样的家庭教育让孩子不善与人交往? 27
- 044 早期教育的重点是什么? 28
- 045 如何在家庭生活中治疗宝宝的言语障碍? 28



046	宝宝不能接受语言信息怎么办?	30
047	儿童上小学越早越好吗?	30
048	“暗示教育”为什么比“强制要求”效果好?	31
049	如何抓住孩子入学前的教育契机?	32
050	为什么不要让电脑主宰幼儿的学习?	32
051	为何小学生最主要的发展任务是“变得勤奋”?	33
052	幼儿为什么常根据个子大小来判断别人的年龄?	33
053	为什么幼儿年龄越小,自我中心言语越明显?	34
054	儿童的社会化言语能力是如何发展的?	34
055	幼儿游戏可以分为哪几类?	35
056	孩子把别人的玩具或画册带回家怎么办?	36
057	如何避免进入幼儿早期识字教育的误区?	36
058	怎样批评幼儿最有效?	37
059	如何培养孩子良好的睡眠习惯?	37
060	如何给孩子看图画书?	38
061	如何教幼儿识字最有效?	39
062	为什么幼儿的健康发展离不开游戏?	40
063	怎样教孩子学会穿衣穿鞋?	40
064	幼儿必须养成哪些良好的卫生习惯?	41
065	为什么孩子的缺点发现得越早越好?	42
066	如何正确面对幼儿凡事自己来的要求?	42
067	婴幼儿的动作发展有相同的顺序吗?	43
068	孩子作文写不好,症结在何处?	43
069	怎样为不同年龄的幼儿选购玩具?	44
070	5岁的孩子必须进行哪些行为训练?	45
071	什么是幼儿的“外部言语”?	45
072	幼儿会患抑郁症吗?	46
073	如何培养孩子的责任心?	46



儿童心理与成才教育 600 问

- 074 如何促进牙牙学语的儿童顺利掌握母语发音? 47
- 075 家长如何为宝宝选择理想的幼儿园? 47
- 076 为何应该送宝宝上幼儿园? 48
- 077 儿童口吃的原因有哪些? 49
- 078 如何通过游戏训练孩子的社会交往能力? 49
- 079 怎样引导不同年龄的儿童开展相应的游戏活动? 50
- 080 如何对待“淘气”的宝宝? 51
- 081 如何开发儿童的右脑? 51
- 082 您知道孩子还有“皮肤饥饿”吗? 52
- 083 如何教孩子说话最科学? 52
- 084 父母如何正确对待孩子的提问? 53
- 085 如何给孩子讲故事最能抓住孩子的心? 55
- 086 孩子为什么喜欢涂鸦? 55
- 087 如何科学指导孩子看电视节目? 56
- 088 为什么应该让孩子做家务? 57
- 089 为什么不能忽视教孩子做人? 57
- 090 为什么孩子应与父母分床而居? 58
- 091 为什么有的孩子在 2 岁左右变得不再听话? 59

智力开发

- 092 什么是心理断乳期? 62
- 093 什么样的孩子容易智力开发? 63
- 094 怎样通过旧玩具来激发孩子的创造力? 64
- 095 婴幼儿进行音乐教育对其智力的开发有何意义? 64
- 096 为什么弱智儿童不宜与正常儿童一起学习? 65
- 097 为什么幼儿的注意力不容易集中? 66
- 098 如何利用不用活动提高孩子左、右脑的协调能力? 67



099	怎样选购不同玩具训练宝宝的各种能力?	67
100	如何根据儿童思维发展的三阶段促进思维发展?	68
101	孩子总觉得脑子不够用怎么办?	69
102	孩子说话迟怎么办?	70
103	如何通过古诗和绘画训练孩子的创造性想像能力?	70
104	如何训练儿童的听、说、读、写能力?	71
105	如何培养并提高儿童的推理能力?	71
106	如何通过类似联想提高孩子的再造性想像能力?	72
107	如何培养孩子的情商?	72
108	反复说“你聪明”,孩子真的会聪明起来吗?	73
109	为什么养宠物有助于孩子的发展?	74
110	为什么各方面表现平平的孩子要培养一门特长?	74
111	面对孩子学艺的“三分钟热度”,家长该怎么办?	75
112	怎样培养孩子的创新能力?	75
113	怎样增强孩子的记忆力?	76
114	父母如何教孩子“学会说话”?	77
115	什么是流体智力与晶体智力?	77
116	男孩女孩智力有差异吗?	78
117	小学生的注意发展有哪些特点?	78
118	怎样发展儿童的有意注意?	79
119	向孩子规定任务的内容与完成的期限有何好处?	80
120	父母如何诊断孩子学习障碍的类型?	81
121	您的孩子有阅读障碍吗?	82
122	如何克服傻妈妈对孩子成长的不利影响?	82
123	为什么积极情绪有利于幼儿智力机能的培养?	83
124	儿童学外语的能力到底有多大?	83
125	儿童的注意能力可以很小时就训练吗?	84
126	为什么说“做人教育三岁始”?	85



- 127 药物能提高孩子的智力吗? 85
- 128 怎样正确看待孩子的智商? 86
- 129 如何激发小学儿童的想像力? 86
- 130 幼儿的观察力有哪些特点? 87
- 131 早期教育会不会影响儿童大脑发育? 87
- 132 怎样开发孩子的绘画能力? 88
- 133 为何有些儿童左右不分? 88
- 134 如何通过图形训练儿童的观察与概括能力? 89
- 135 如何通过图形训练儿童观察的目的性和计划性? 89
- 136 为什么调皮的孩子比较聪明? 90
- 137 如何保护孩子的好奇心? 91
- 138 为什么音乐可以使儿童的智力提高? 92
- 139 智力低下儿童有何表现? 92
- 140 孩子观察不仔细怎么办? 93
- 141 怎样看待“大器晚成”的儿童? 95
- 142 怎样帮助孩子学会观察世界? 95
- 143 如何才能让孩子的注意力变得更好? 96
- 144 为什么要训练孩子的逆向思维能力? 97
- 145 为什么父母要注意孩子的表情? 98
- 146 片面注重孩子具有“一技之长”好吗? 98
- 147 如何在游戏中培养孩子举一反三的能力? 98
- 148 孩子记性不好怎么办? 99

学习指导

- 149 孩子学习外语的最佳年龄阶段是什么? 102
- 150 怎样为孩子选购教育软件? 102
- 151 如何帮助小学生学会写作? 103



152	如何指导孩子进行有效的复习？	103
153	孩子的学习成绩不好怎么办？	104
154	孩子出现“低潮现象”怎么办？	104
155	儿童数学学习障碍是如何形成的？	105
156	怎样帮助儿童克服数学学习障碍？	106
157	如何利用学习的迁移帮助学生？	107
158	如何提高孩子的计算能力？	107
159	人为什么会遗忘？	109
160	如何指导孩子做家庭作业？	109
161	如何教会孩子安排学习时间？	111
162	家长应如何以身作则？	111
163	孩子迷恋网络怎么办？	112
164	孩子软硬不吃怎么办？	113
165	你是否在培养懒虫？	114
166	如何帮助孩子克服考试焦虑？	115
167	孩子考试作弊怎么办？	116
168	如何正确对待孩子的考试分数？	117
169	孩子为什么一拿到书就想睡觉？	118
170	什么是皮格马利翁效应？	119
171	怎样吊起孩子求知的“胃口”？	119
172	如何对待智力好但成绩差的孩子？	120
173	怎样指导孩子背诵？	121
174	怎样培养孩子写好钢笔字？	121
175	怎样引导孩子进入“书的世界”？	122
176	问题多的孩子为何往往比问题少的孩子有出息？	122
177	孩子对老师产生抵触情绪怎么办？	123
178	为何出去玩一天,孩子写作文仍无从下笔？	124
179	儿童为什么喜欢拆散玩具？	124



儿童心理与成才教育 600 问

- 180 如何引导儿童正确对待学习与游戏? 125
- 181 表扬孩子的艺术有哪些? 126
- 182 如何对超常儿童进行科学合理的教育? 127
- 183 如何培养儿童良好的学习习惯? 127
- 184 如何指导儿童掌握学习方法? 128
- 185 父母如何帮助孩子正确使用“电子书包”? 129
- 186 如何培养孩子自我服务的劳动技能? 130
- 187 孩子的学习动机越强越好吗? 130
- 188 如何使孩子具有坚强的意志力? 131
- 189 如何促进小学生写作能力的发展? 131
- 190 孩子总是看错题怎么办? 132
- 191 怎样防止小学生锻炼中出现伤害事故? 132
- 192 孩子在进行锻炼时父母必须在场吗? 133
- 193 如何结合儿童身体动作特点选择相应的锻炼
项目? 133
- 194 如何帮助小学生改正熬夜的不良习惯? 134
- 195 为什么巧妙设置困难情境能使孩子乐于学习? 134
- 196 为何孩子容易将“3”与“8”、“6”与“9”混同起来? 134
- 197 如何培养孩子学习生字的兴趣? 135
- 198 儿童的不良儿歌从哪来? 135
- 199 让孩子“学会学习”的策略有哪些? 136
- 200 如何巧妙运用无意注意来培养儿童有意注意? 136
- 201 孩子为什么厌学? 137
- 202 孩子厌学怎么办? 138
- 203 孩子要买钢琴怎么办? 139
- 204 怎样训练幼儿的记忆? 140
- 205 怎样根据孩子的个性选择家庭教育方式? 141
- 206 为什么靠揪耳朵揪不出孩子的学习积极性? 142



207	让幼儿提前学习一年级的课本知识好吗?	142
208	如何为不同年龄段的儿童选择图书?	144
209	孩子大哭大闹不上幼儿园怎么办?	145
210	为什么培养智商超常儿童不应该只是跳级?	146
211	如何纠正小学生写错别字的现象?	147
212	如何在数学学习中训练孩子思维的灵活性?	147
213	如何在数学学习中训练孩子思维的深刻性?	148
214	如何在数学学习中训练孩子记忆的敏捷性?	149
215	如何在数学学习中训练孩子记忆的持久性?	149
216	如何在数学学习中训练孩子记忆的准确性?	150
217	如何在语文学习中提高孩子的发散思维和聚合思维 能力?	150
218	如何在语文学习中训练孩子的观察力?	151
219	怎样帮助孩子缓解考试焦虑?	151
220	为什么也不能用“心罚”代替“体罚”?	152
221	初入学儿童的学习兴趣是什么?	153
222	如何使学习变成低年级儿童独立的活动?	153
223	家长要培养孩子哪些良好的学习行为习惯?	154
224	孩子是如何掌握汉字字形的?	154
225	如何训练孩子说话的条理性?	155
226	家长如何帮助小学生选择课外读物?	155
227	如何培养儿童良好的阅读能力?	156
228	如何培养儿童良好的阅读习惯?	157
229	儿童言语发展有哪几个阶段?	157
230	如何帮助识字不多的低年级小学生课外阅读?	158
231	孩子考前睡不好觉怎么办?	159



个性培养

- 232 如何通过假装性游戏提高儿童的情绪自我控制能力? 162
- 233 如何通过想像性游戏培养儿童的社会角色想像力? 162
- 234 如何正确对待孩子在游戏中的相互争吵? 163
- 235 如何帮助儿童树立正确的时间观念? 163
- 236 幼儿自我意识有哪些特点? 164
- 237 儿童为什么会怯生? 165
- 238 幼儿的想像力有何特点? 165
- 239 如何让宝宝的双手更灵巧? 166
- 240 如何训练使宝宝的动作更加协调? 166
- 241 如何从情绪记忆入手提高孩子的记忆能力? 167
- 242 怎样提高孩子的有意记忆能力? 167
- 243 如何对幼儿进行人格训练? 168
- 244 如何防止儿童出现行为障碍? 169
- 245 为什么两三岁的宝宝变得又固执又反抗? 169
- 246 为什么有的孩子胆子特别小? 170
- 247 如何教育感情脆弱的孩子? 171
- 248 孩子乱发脾气怎么办? 171
- 249 孩子锻炼受伤怎么办? 172
- 250 如何矫治学前儿童的暴力侵犯行为? 172
- 251 孩子吃饭边吃边玩怎么办? 173
- 252 儿童的哪五种个性品质最重要? 174
- 253 怎样用隔离法消除孩子的霸道行为? 175
- 254 孩子不喜欢洗澡怎么办? 177



255	如何培养儿童的信任感?	178
256	如何培养儿童的移情能力?	179
257	如何培养儿童的自信心?	180
258	如何培养儿童的耐心?	182
259	孩子发火的时候怎么办?	183
260	如何培养孩子的独立性?	184
261	孩子性格为什么比较软弱?	185
262	孩子性格软弱怎么办?	185
263	为何有的孩子不合群?	186
264	孩子不合群怎么办?	187
265	孩子经常吮吸自己的手指怎么办?	188
266	孩子为什么爱说谎?	189
267	怎样对待爱说谎的孩子?	190
268	怎样对待“输不起”的孩子?	190
269	孩子胆小怎么办?	191
270	怎样对待孩子的虚荣心?	192
271	您了解儿童心理发展过程中的三个“危机年龄” 吗?	193
272	如何科学地对待孩子的无理要求?	194
273	不同年龄段的孩子是怎样看待友谊的?	194
274	为什么习惯比规则更能控制孩子的行为?	195
275	为什么要鼓励幼儿善交朋友?	196
276	为什么女孩比男孩更离不开妈妈?	197
277	怎样对待拒不认错的孩子?	197
278	为什么当今社会更要鼓励儿童户外游戏?	198
279	为什么幼儿常对并不存在于身边的人讲话?	199
280	孩子为什么要“偷”钱?	199
281	怎样帮助孩子走出失败的阴影?	200



儿童心理与成才教育 600 问

282	怎样引导孩子学会分享与合作？	201
283	怎样培养孩子的自律能力？	201
284	怎样培养孩子乐观的态度？	202
285	怎样培养一个冷静的孩子？	202
286	孩子交了坏伙伴怎么办？	203
287	孩子做事磨蹭怎么办？	204
288	孩子过分慷慨怎么办？	204
289	如何对孩子进行美德教育？	205
290	如何培养孩子的自理能力？	206
291	孩子与人说话时为何心不在焉？	206
292	要求孩子事事争第一是否正确？	207
293	怎样纠正孩子的各种不良习惯？	207
294	任性也是心理需求的表现吗？	208
295	怎样培养孩子的环保意识？	209
296	应该培养孩子的“平凡意识”吗？	209
297	孩子只听老师的话怎么办？	210
298	怎样教育孩子原谅别人？	211
299	为何不少男孩缺乏“男子汉”气质？	211
300	为什么要培养孩子倾听的习惯？	212
301	孩子宜与年长的朋友交往吗？	213
302	孩子神经质怎么办？	213
303	怎样预防儿童自闭症？	214
304	什么是习惯性抽动？	216
305	您的孩子有多动症吗？	216
306	您的孩子有强迫症吗？	218
307	您的孩子有退缩症吗？	218
308	您的孩子有焦虑症吗？	219
309	您的孩子有抑郁症吗？	220