

政协珠海委员会 编

张咏  
鲜苏苑  
著



2004年  
TANGSHAORYIZHUAN

中华民国第一任内阁总理

# 唐绍仪传

珠海出版社

赠给

中国近现代史学科学

学会惠存

广东省珠海市政协文史委

2005年四月一日

# 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 少年得时 留学美国 .....   | (001) |
| 一、不平凡的家乡与家世 .....     | (002) |
| 二、西式教育的成长历程 .....     | (005) |
| 远渡重洋 留学美国 .....       | (005) |
| 沐浴自由 逐渐西化 .....       | (008) |
| 被撤回国 晋身仕途 .....       | (012) |
| 第二章 外交新星 崛起政坛 .....   | (016) |
| 一、出使朝鲜 办理交涉初露锋芒 ..... | (016) |
| 与袁世凯“一见契合” .....      | (016) |
| 出任龙山商务委员 .....        | (019) |
| 代理交涉通商事宜 .....        | (023) |
| 临危不惧护袁脱险 .....        | (025) |
| 二、再赴朝鲜 维持残局不负使命 ..... | (027) |
| 独力支撑战后残局 .....        | (027) |
| 竭力维护中朝关系 .....        | (029) |
| 三、调往天津 承担北洋外交重任 ..... | (032) |
| 助袁处理山东教案 .....        | (032) |
| 津海关道成就斐然 .....        | (036) |
| 四、印京谈判 维护主权功不可没 ..... | (041) |
| 狼烟骤起 西藏危急 .....       | (041) |



|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 虎口探食 力争主权 .....            | (045)        |
| 北京议约 挽回主权 .....            | (050)        |
| <b>第三章 朝廷高官 政绩卓著 .....</b> | <b>(054)</b> |
| 一、主持路政 力挽利权 .....          | (054)        |
| 督办全国铁路 .....               | (054)        |
| 修改沪宁路约 .....               | (056)        |
| 订定九广路约 .....               | (057)        |
| 改定苏杭甬路约 .....              | (058)        |
| 二、会办税务 收束关权 .....          | (061)        |
| 立誓正关权 得意下马威 .....          | (061)        |
| 排除干扰 整顿海关 .....            | (063)        |
| 三、参与东北问题谈判 .....           | (067)        |
| 中日东北善后谈判 .....             | (067)        |
| 中俄东北问题谈判 .....             | (069)        |
| 处理教案 推行禁烟 .....            | (071)        |
| <b>第四章 封疆大吏 壮志难酬 .....</b> | <b>(076)</b> |
| 一、出任奉天巡抚 致力抵抗日本 .....      | (076)        |
| 出任奉抚 中外舆论瞩目 .....          | (076)        |
| 维护主权 阻止安奉改道 .....          | (079)        |
| 寻求对策 拟筑新齐铁路 .....          | (083)        |
| 英日妥协 新齐计划失败 .....          | (087)        |
| 二、踌躇满志使美 徒劳无功而返 .....      | (090)        |
| 联美制日 精心策划 .....            | (090)        |
| 日美谅解 联美失败 .....            | (094)        |
| 政局变化 被召回国 .....            | (100)        |
| 游历欧洲 考察财政 .....            | (106)        |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 三、北洋集团干将  晚清新型官僚 .....       | (111)        |
| 北洋集团干将 .....                 | (111)        |
| 晚清新型官僚 .....                 | (116)        |
| <b>第五章  开国功臣  护国志士 .....</b> | <b>(122)</b> |
| 一、倾心共和的议和代表 .....            | (122)        |
| 仕途受挫  心灰意冷 .....             | (122)        |
| 风云际会  出任和谈 .....             | (126)        |
| 倾心共和  调和南北 .....             | (128)        |
| 促成共和  功不可没 .....             | (132)        |
| 拥袁称雄  貽误民国 .....             | (136)        |
| 二、恪遵约法的内阁总理 .....            | (139)        |
| 出任阁揆  欲展宏图 .....             | (139)        |
| 筹组内阁  阻力重重 .....             | (142)        |
| 比国借款  惹起风波 .....             | (145)        |
| 维护约法  愤然辞职 .....             | (148)        |
| 与袁决裂  势所必然 .....             | (151)        |
| 三、反袁复辟的护国志士 .....            | (156)        |
| 反对独裁  劝袁辞职 .....             | (156)        |
| 声讨复辟  倾力护国 .....             | (159)        |
| <b>第六章  同谋护法  调和立国 .....</b> | <b>(166)</b> |
| 一、追随孙中山南下护法 .....            | (166)        |
| 反对段祺瑞对德参战与毁法 .....           | (166)        |
| 南下参加护法斗争 .....               | (172)        |
| 代表孙中山出访日本 .....              | (179)        |
| 二、第二次南北议和的南方总代表 .....        | (185)        |
| 南北议和前的形势与较量 .....            | (185)        |



|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 第一轮谈判及其停顿 .....            | (195)        |
| 谈判赓续及其破裂 .....             | (202)        |
| 卷入复杂的派系斗争旋涡 .....          | (209)        |
| 为恢复和议作最后努力 .....           | (211)        |
| <b>第七章 爱国有情 恪守信念 .....</b> | <b>(220)</b> |
| 一、祭奠英烈 益爱国爱乡情愫 .....       | (220)        |
| 悼念英烈 情真意切 .....            | (220)        |
| 支持“五四”学生爱国运动 .....         | (223)        |
| 联络乡谊 关心乡里 .....            | (227)        |
| 协助孙中山讨伐桂系军阀 .....          | (230)        |
| 二、与孙中山政见分歧逐渐加深 .....       | (237)        |
| 企图组建稳健派大政党 .....           | (237)        |
| 坚持“政党政治”和“责任内阁制” .....     | (242)        |
| 倡导联省自治运动 .....             | (245)        |
| 无原则调和孙、陈冲突 .....           | (255)        |
| 游离于国共合作之外 .....            | (260)        |
| 断然拒绝与段祺瑞合作 .....           | (265)        |
| 最终淡出权力中心 .....             | (274)        |
| 在上海从事社会活动 .....            | (278)        |
| <b>第八章 能上能下 造福桑梓 .....</b> | <b>(281)</b> |
| 一、从反蒋到归顺中央 .....           | (281)        |
| 二、主政中山模范县 .....            | (292)        |
| 出任中山县训政委员会主席 .....         | (292)        |
| 兼任中山模范县县长 .....            | (297)        |
| 三、致力于桑梓建设 .....            | (302)        |
| 中山港建设的规划和实施 .....          | (302)        |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 整顿市容与发展实业 .....            | (307) |
| 加强乡村建设和发展农林渔业 .....        | (311) |
| 发展文教卫生和社会福利事业 .....        | (313) |
| 四、因“兵变”而被迫辞职 .....         | (318) |
| <b>第九章 晚节未失 惨遭杀害</b> ..... | (324) |
| 一、日伪的阴谋与诱惑 .....           | (324) |
| 日本政府的“南唐北吴”谋略 .....        | (325) |
| 汉奸炮制的“和平救国”文件 .....        | (333) |
| 可疑分子的诡秘踪迹 .....            | (335) |
| 二、中国国民党的笼络与游说 .....        | (336) |
| 密切关注与监视唐的动态 .....          | (337) |
| 劝诱唐绍仪离沪赴港 .....            | (338) |
| 利用唐探寻与日议和之条件 .....         | (341) |
| 三、卷入政治旋涡的中心 .....          | (343) |
| 关于抗战问题的政治倾向 .....          | (343) |
| 在上海与故旧的隐蔽交往 .....          | (347) |
| 在复杂矛盾中陷入困境 .....           | (349) |
| 四、横罹暗杀 惨死沪滨 .....          | (350) |
| 军统蓄谋暗杀 唐被一斧夺命 .....        | (351) |
| 案发后社会舆论大哗 .....            | (354) |
| 中日双方利用唐案各做文章 .....         | (356) |
| 凶案侦查不了了之 .....             | (359) |
| 尾 声 .....                  | (360) |
| <b>唐绍仪大事年表</b> .....       | (363) |
| <b>唐绍仪子女亲属表</b> .....      | (375) |
| <b>后 记</b> .....           | (376) |

## 第一章 少年得时 留学美国



近代中国社会变动不居，这一时代的风云人物也随着时代的发展起落浮沉。清末民初政坛名人唐绍仪的政治生涯，典型地反映了这一时期历史发展的轨迹。在内忧外患交相侵逼之下，古老的天朝上国逐步衰落，中国人则逐渐觉醒，从闭关自



珠海市唐家湾



唐绍仪传

守开始向西方学习。向西方学习，是中国走向近代化的必然选择，也是中国人改变命运的重要契机。唐绍仪生逢其时，有幸成为近代中国第一代官费留美学生，得以接受当时世界先进文明的熏陶，其个性人格、价值观念、政治理想都在此期间得到培养和塑造，其日后辉煌事业的基础也在此初步奠定。

## 一、不平凡的家乡与家世

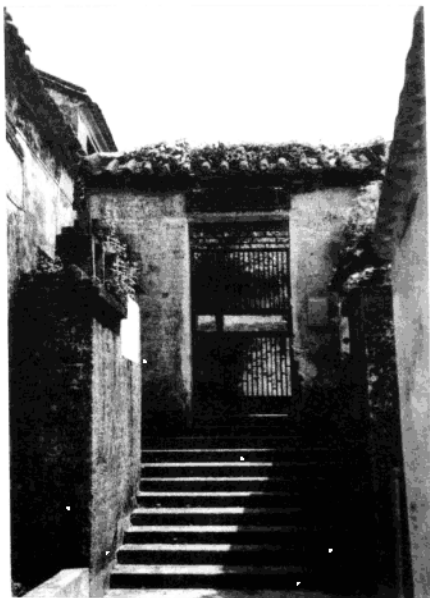
唐绍仪的家乡广东香山县唐家村（今属珠海市），位于珠江出海口西面的海隅之区。唐家村古名釜涌境，公元前后还属于“土广人疏”的“不毛之地”。南宋宁宗开禧元年（公元1205年），唐姓始祖从广东南雄府始兴县牛田坊珠玑巷迁来，子孙繁衍后一支在东莞县，一支在临近的鸡山村。其后于南宋末年（约1276年前后）又有梁姓从珠玑巷迁来。从此，唐、梁两姓同居一村，互为姻娅。随着岁月的播迁和历史的演变，“子孙蕃昌，科名鼎盛”，至16世纪初，釜涌境之地名已被“唐家村”取代<sup>①</sup>。

明朝以来实行海禁政策，唐家村与中国广大农村一样，处于贫穷落后的小农经济时代。但是，由于香山处于广州与“夷商云集”的澳门之间，这一特殊的地理位置，使唐家人有机会接触许许多多域外的新鲜事物，眼界大为开阔，对“西方老番”和“西语西学”见惯不怪，习以为常。久而久之，当地人与洋人打起交道，学西语当翻译，做买卖经商往来。所以，还在广州一口通商时期，便有一部分人不再种田而外出经商贩运。

鸦片战争之后，随着“五口通商”的发展，唐家人的经济

<sup>①</sup> 唐有淦：《唐家村史·人物志》，珠海市唐家镇人民政府编印，第11~12页。

唐绍仪故居院门



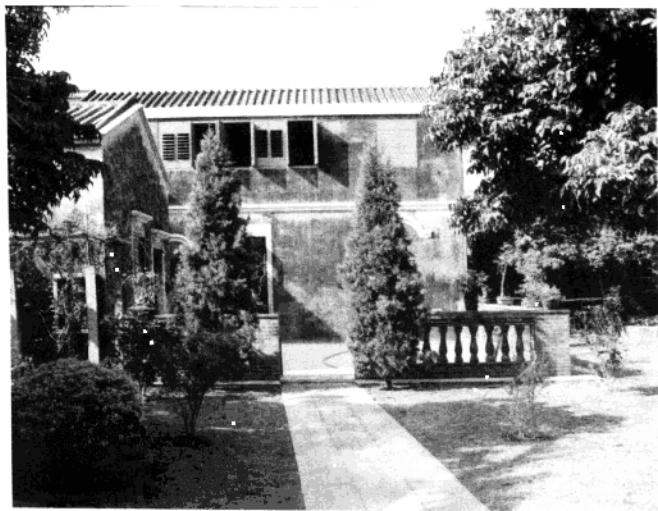
贸易进一步向外发展。正是这样一个濒临港澳、接近外洋、较早受到欧风美雨浸润、得近代风气之先的环境，使香山唐家人最早走出封闭，最早接纳西方文化而受益匪浅。近代以来，不少与洋务活动有密切联系的著名人物就是唐家或香山人，如唐廷枢、徐润、郑观应等。由于与洋务的关系，还有不少人赴港澳和海外就学。香山南屏（今属珠海市）人容闳就是在这样的环境中，成为近代开中国留学欧美先河之第一人。容闳走出国门，又为更多中国人走出国门起了示范和楷模的作用。在他的积极倡议和奔走促动之下，经过洋务官员曾国藩等奏准，中国政府终于推行了他设计的派遣学生留学美国的计划。近代风云



唐绍仪传

人物唐绍仪正是这个计划的受益者。

唐绍仪，字少川，1862年1月2日生于唐家村一个中等农民家庭。父亲唐永大，号巨川，是唐氏宗族定居唐家后的第20代。母亲为本村梁姓人氏。唐绍仪兄弟6人，姐妹8人，他在六兄弟中排行第4。据说他出生时，正巧家前室后的万年青开花，母亲认为他“与众不同”，所以，在众多子女中，父母对他尤为疼爱，而对他的成长花费了比其他孩子们更多的心血<sup>①</sup>。唐绍仪后来的成就证明他没有辜负父母的厚望。



唐绍仪故居

<sup>①</sup> 梁超润、唐仕进：《唐绍仪家世资料》，珠海市政协、暨南大学历史系编：《唐绍仪研究论文集》，广东人民出版社1989年版，第340~342页。

## 二、西式教育的成长历程

### 远渡重洋 留学美国

在讲究传统功名的社会里，一个普通农民的子弟，如果没有特殊的机缘，是很难崭露头角、飞黄腾达的。唐绍仪的机缘，得自于洋务运动的兴起。第二次鸦片战争之后，清朝政府为了应付“千古未有之奇变”，开始兴办以“求强”、“求富”为宗旨的洋务运动。洋务运动的主要内容包括编练海陆军、制造枪炮船舰、兴办近代化工矿企业。由于中国极端落后，无力自造，必须向洋人学习。向洋人学习，就必须与洋人接触，培养洋务人才。这时，广东香山南屏人、近代中国第一个留美学者、毕业于耶鲁大学的容闳看准时机，向洋务派官员提出了他设计已久的教育救国计划。1868年，容闳首先对“具有进步倾向”、“且勇于实行一切改革之措施”、时任江苏巡抚的丁日昌陈述自己的教育计划，丁氏大为赞许，并嘱速具条陈。容闳在条陈中提出：“政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人才。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试之。此百二十人中，又分四批，按年递派，每年送三十人。留学期限，定为十五年，学生年龄，须以十二岁至十四岁为度。视第一第二批学生出洋留学著有成效，则以后永定为例，每年派出此数。……此项留学经费，可于上海关税项下提拨数成以充之。”丁氏接到条陈后，立即将之寄送总理大臣文祥，请文祥上奏。不久，文祥丁忧，此事遂遭搁置。1870年，丁日昌奉诏北上天津协同曾国藩处理天津教案，丁氏遂请容闳为翻译咨询，偕同到天津。此期间，丁氏又多次向曾国藩提及容闳的留学计划，并推荐刑部主事陈兰彬与容闳“可胜携带子弟出洋之



唐绍仪传

任”，终于得到曾国藩同意，将留学计划上奏。同年冬，此项计划获得清廷批准<sup>①</sup>。其后，曾国藩、李鸿章于1871年9月3日联衔上奏《挑选幼童赴泰西肄业章程》12条，对出洋幼童的选拔条件和办法，以及留学经费的筹措等问题作出了具体规定。翌年2月7日，曾、李又奏呈《选派幼童及驻洋应办事宜》6条，5月17日，奕訢以总理衙门大臣的身份再具专折，对留学章程进一步提出修改意见。这些洋务官员的支持，使中国近代官派留美计划终于启动了。从1872年开始，清廷连续4年共选拔了120名幼童派往美国留学，计划以15年为期。这就是中国近代最早的官派留美学生。

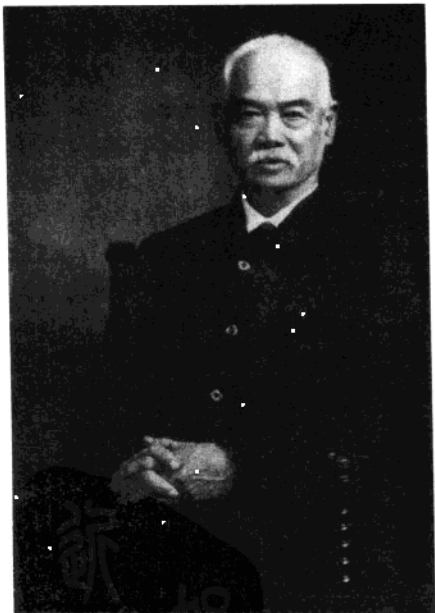
派遣学生赴美留学的计划，包含着容闳希望改造中国、维新中国、使中国文明富强起来的爱国情怀，也是中国走向近代化的必然举措。但是，因为中国人长期受着“华夷之辨”的传统观念影响，鄙视外国人和外国文化，认为自古以来只有外国人到中国留学，只有中国人对外宣扬国威，传播中华文化，哪有中国人远涉重洋去学习外国文化之理？在民智未开的情况下，虽然清廷明文昭示：挑选幼童不分满汉子弟，不歧视汉族子弟，学成回国后分别奏赏顶戴、官阶、差事，但仍无清朝贵胄、仕进显宦的子女问津，以至选拔的120名幼童中无一名来自士大夫家庭。传统士大夫仍然只热衷于科举之途，普通老百姓也极少有人将出洋留学视为荣耀；而凡被录取的幼童，均要出具年貌、籍贯及亲属甘结，15年内不能回国，“倘有疾病生死，各安天命”，政府概不负责，这更使得出洋留学被人们视为险途。于是，即使洋务官员在留学章程中拟定在上海、宁波、福建、广东等思想比较开放的东南沿海地区挑选聪慧幼童，仍没人愿意让自己的子弟背井离乡到国外去，以致容闳的

<sup>①</sup> 江村：《丁日昌生平活动大事记》，广东人民出版社1988年版，第46页。

招生遇到困难。最初留学预备学校在上海招生时，未能招满30人的定额，容闳特地南下香港，在港英政府所办的学校中遴选学生，又通过唐廷枢、徐润的襄助，从其家乡推荐人选<sup>①</sup>。结果，在120名幼童中，广东学生占了84名，其中香山籍学生占了40名，为总人数的1/3<sup>②</sup>。这个数字反映出当时的广东、尤其毗邻港澳的香山，人民思想开放程度远远超出国内其它地区。



Tang Shao Yi



开创中国近代留学  
教育事业的先驱者——  
容闳（1828~1902年）

① 唐佑均等：《唐廷枢传记》，《珠海文史》第7辑，第41页。

② 温秉忠编：《最先留美同学录》，中国社科院近代史研究所近代史资料编辑组编《近代史资料》总46号，第13~18页。



唐绍仪传

广东香山人因受惯了欧风美雨的浸润，又有容闳留美的示范作用，而将出洋留学视为“洋翰林”之光明仕途，很乐意将自己的子弟送出国外读书。唐绍仪不仅出生在这样一个得风气之先的地方，又是出生在一个早与洋务有密切关系的家族。唐族老一辈乡亲于1860年前后，即在上海经营工商业或为洋行买办。如唐绍仪的族叔唐廷枢10岁就入香港玛礼逊学校读书，曾与容闳同学，并成为终身知交，后任怡和洋行买办、洋务要员；唐绍仪的父亲唐巨川在上海经营茶叶出口生意，与欧美人士也多有交往而深染外洋气派，认为欲谋子弟出路，非学习洋务不可，而让唐绍仪到上海专习外国语言文学。所以，当清朝选拔幼童赴美留学之时，唐绍仪由于其族叔与容闳的友谊关系而被推荐，母亲也力排众议，说服叔伯乡亲，送他出洋留学<sup>①</sup>；而其出生于中等农民家庭的背景，也符合清廷所定之“身家清白有殷实保证”的报考条件。这样，已经具备了一定的中西学基础的唐绍仪，在1874年12岁时就成为第三批留美幼童。

### 沐浴自由 逐渐西化

1874年9月19日，唐绍仪、梁如浩等30名幼童由祁兆熙带领，从上海出发，道经日本，横渡太平洋，从一个闭塞落后的封建国度来到开放发达的资本主义文明之邦。抵美之初，唐绍仪被分到康涅狄格州的哈德福城一知识分子家庭，主妇为小学教师，对唐爱护有加。唐从小学进中学，后进入哥伦比亚大学学习文科。

本来，受过西方先进文明陶冶的容闳，苦心孤诣地设计派遣留学生的计划，是希望幼童们经过美国社会环境的长期陶冶，接受完全的西方文明教育，以求“借西方文明之学术以改

<sup>①</sup> 梁超润等：《唐绍仪的家世资料》，《唐绍仪研究论文集》，第342页。

良东方之文化”，使清朝老大帝国“一变而为少年新中国”。但是，清廷“师夷长技”之根本目的是为了制夷——对抗西方文化，以维护封建统治。因此，按照洋务运动“中学为体，西学为用”的宗旨，清朝政府只要幼童学习西方科学知识，而不能接受西方的思想观念，也就是只掌握西方先进的科学技术，而保留中国传统的脑袋。清廷为了防止幼童“囿于西学”，从留学监督人员的安排，到幼童学习生活的管制，无不以封建伦理纲常和道德修养为准绳。留学计划的倡导者和设计者容闳被认为“汉文未深，又不甚识大体”，不符合“中学为体”的要求，只能派为“出洋肄业局”副委员，而由“老成端谨，中学较深”、“志正体直”的翰林陈兰彬为正委员，以牵制容闳，避



Tang Shao Yi



1874年，唐绍仪（右）与梁如浩（左）赴美留学前的留影。



唐绍仪传

避免出现“流弊”，防止幼童西化。留学章程规定：幼童带赴外国后，悉归委员管束，随时课以中国文义，俾识立身大节，可冀成有用之材。“入学之初，所习何书，所肄何业，应由驻洋委员列册登注，四月考验一次，年终注明等第，详载细册，咨送上海道转报”。为了严格管制幼童，清廷专门在美国哈德福城设立一个“留学生事务所”（幼童出洋肄业局），除负责幼童的各种开支外，专聘有中文教习，专教幼童们四书五经，并作文考试，以免忘本。事务所还专辟一间屋子祀奉先圣孔夫子，住在事务所附近的学生每天先到事务所拜孔子，再去学校，目的是使幼童身在国外，仍能接受孔子思想的洗礼，不因接受西洋教育而忘本<sup>①</sup>。这些规定与容闳设计留美计划的初衷完全是南辕北辙的。幼童们身在美国，但并不能舒畅地呼吸自由空气，不能完全摆脱封建思想的羁绊。唐绍仪后来能够与教育背景、家庭出身截然不同的袁世凯志趣相投，结为心腹，不能说与此无关。袁是唐后来政途升迁的得力靠山，从这一意义来说，唐绍仪在晚清的迅速崛起，既得益于洋务运动的兴起使他得到西式启发教育，也得益于他受到的新教育、新思想之不彻底与不充分。这种特殊阅历，使唐成为新旧思想交替时期的一个早产的新人物。

但是正如容闳所说，这些幼童到了新国度，日受新教育之陶冶，且与美国人交际，“其一切言行举止，受美人之同化而渐改其故态，固有不期然而然者……况彼等既离去故国而来此，终日饱吸自由空气，其平昔性灵所受极重之压力，一旦排空飞去，言论思想，悉与旧教育不同侔，好为种种健身之运

<sup>①</sup> 傅维宁：《早期留美史话》（二）——为纪念中国首批官费幼童赴美一百周年作，《中外杂志》第12卷第3期，第87-88页。