

校
园

紫 贝 壳 从 书



我和你在一起，
则是将生命中最宝贵的东西——收拢，
沉积在岁月里，
凝成未来的初稿。

爱情在

十九

岁男孩心中



远方出版社



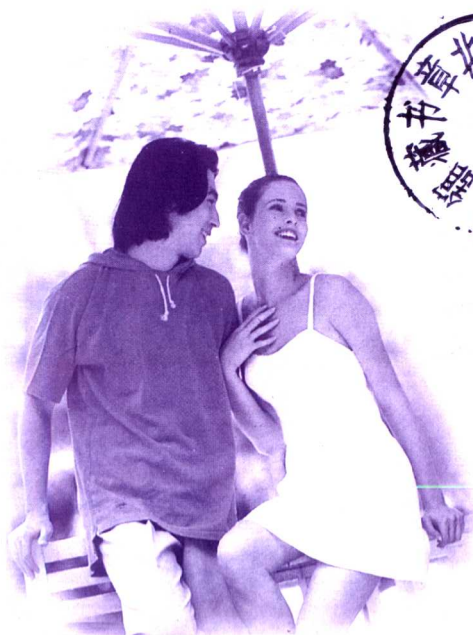
90221193

枫叶 / 主编

爱情在

十九

岁男孩心中



远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

校园紫贝壳丛书/枫叶主编. - 呼和浩特: 远方出版社, 1999
ISBN 7-80595-584-0

I. 校… II. 枫… III. 小说-作品集-中国-当代 IV. 1267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44767 号

爱情在十九岁男孩心中

校园紫贝壳丛书

远方出版社出版发行

(呼和浩特市新城区老缸房街 15 号)

内蒙古新华书店经销 天津市新华印刷一厂印刷

开本: 850×1168 1 32 印张: 64 字数: 920 千

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

责任编辑: 赵志忠 封面设计: 陈伟

ISBN 7-80595-584-0/I.243

定价: 108.80 元(全书 8 册, 单册 13.60 元)



快乐就是那样
星星点点地密布在我们身边的每一个角落。
几乎随手可即。
大家都默默地注视着男孩，
看着他孤单地立在飘雨的夜晚。



目 录

美丽的古代传说	(3)
张氏定律的揭示	(9)
求大同存小异	(16)
爱情傻瓜“梁山伯”	(19)
避免了一场战争	(25)
酸酸的雪峰蜜桔	(33)
胎中夭折的“经验”	(40)
学海无涯勤泛舟	(47)

一次不愉快的班会	(56)
能否登上你的客船	(66)
寻找共同语言	(71)
张氏定律与赵氏词典	(75)
瞄准桑塔纳	(86)
两种“政治”的较量	(90)
快乐的家宴	(105)
一个养老鼠的大汉	(109)
无法否决的事实	(121)
无可救药的命运	(124)
爱情在十九岁男孩心中	(139)
逢人只说三分话	(144)
联欢晚会中的冲突	(156)
书中没有消愁药	(166)
早起更有早起人	(182)
老教授的感叹	(185)
荒诞故事的背后	(192)
考场上的风波	(204)
没有结束的故事	(211)

爱情在十九岁男孩心中



美丽的古代传说

西山脚下，有一所美丽的校园，叫工业基础大学，是一所新创办的高等学府，才一年的历史。顾名思义，这是一所培养工业人才的大学。的确也是这样，它的首届学生不是直接录取于学校，而是选拔于本市的各个工厂，相对说来，他们的文化知识要比应届高中毕业生差一点，好在他们有丰富的实践经验，刻苦的学习精神，攀登科学知识高峰的勇气。

李新明是首届学生中的娇娇者。新的生活象一副重担压在他的肩头，同时也给他带来新的希望——新开的一门专业课，在他的学习生活中掀起了巨大的波澜，勾起了他蕴手心海深处的夙愿。

《化学弹变规律与原理》，这一研究刀具与工件矛盾统一运动规律的新兴课题，李新明对它向往已久了。李新明在工厂里干的就是化验工，早就立下了这样的决心；为闯进这课题的“深奥之门”，进入内部去开掘更丰富的宝藏，他将根绝一切犹豫和怯懦。

非常幸运的是，率领他们向这座“高峰”登攀的，竟是

化学工艺权威赵军教授。这真有点天从人愿。

赵军那诲人不倦的教学态度和方式方法，李新明在进校的一年来早已深有体会；现在又由他来讲授这门关键性课程，那当然是最称心如意的来了。

赵军还是一个“学生心理学”专家，非常懂得这批来自工厂的学生的心理，讲得深入浅出，富有启发性。他让这个课题通过形象的描绘，在学生面前放出耀眼的光芒。学生在听他讲课时，无不感到是一种艺术上的享受。

李新明对这门课程学问的探求导索，简直达到了如饥似渴的地步，在工厂工作期间所遇到的疑难问题，一经在理论上剖析论证，似有茅塞顿开之感。从一开始，他便把学习的主动权操在自己手里，上课前每一章书的重点，疑点都在脑子里挂上了号。一进课堂便全神贯注，清醒地分析和消化老师讲课的内容，同时与课外参考书相对照。还利用是星期天的休息时间，到工厂去进行实际操作和试验。

课程进行得很快。不久便讲授到本课题的一个关键问题上来了。这个“关键”也正是李新明多年来所努力追求的目标。因此，他象一个初恋的少女盼见情人那样，时刻盼望着上这门课。

昨天早晨，他刚起床便对同宿舍的同学们说——

“化学弹变的规律和原理马上要进入最关键的阶段，要格外注意，一点马虎不得。”

由于李新明有这方面的专长，他的这几句话引起了大伙

的注意。因此，今天大伙不约而同地提前来到教室，做好一切准备，恭候老师光临课堂。

听说赵军老师近来身体不太好，冠心病频繁发作。但他却一堂课也不缺，且提前进入课堂。

瞧，现在铃声来响，他便来到教室了，把手中的课本和参考书放在讲台上，然后便走到同学们中间，和学生们攀谈起来，征询大家对上一课讲授的意见。

“赵明同学，听得懂吗？”

“听得懂。”赵明笑着回答：“听不懂关系也不大，我身边还有老师可问哩！”他指了指李新明。

“噢——，李新明成了你的老师了？”赵军笑着说：“颠倒个过了。”

“后来居上嘛！”赵明说。

“小家伙，就你词儿多！”赵军亲昵地说他一句，转而又问李新明，“是吗？”

“甭听他的，赵老师。”李新明说：“他是作家，形容词多；我哪配当他的老师？”

“呃？不要把老师看得那么神秘！”赵军说，“俗话说：‘能者为师’嘛！”则说到这儿，上课铃响了，赵军又问他们俩说：“你们对今天讲课有什么要求？这个内容很重要啊！”

“请您讲得再详细点，再慢点。”李新明说。

老师亲切地点点头，然后回到讲台上，开始讲课了。

今天赵军讲的是有关化学在铸造工业中的作用。

老师娓娓动听地从殷商时代开始冶炼青铜合金说起，讲到了河南省安阳县出土的重达千斤的“司母成大方鼎”的铸造；从故宫博物馆陈列的商代遗物“铁刃青铜钺”，讲到春秋末年吴国人制造的“干将”和“莫邪”两把宝剑的故事。

“为了铸造这两把‘削铁如泥’的宝剑，吴国动员了三百名童男童女参加‘鼓囊装炭’的劳动，炼了好几年才炼出来。不过，即使它们传到今天，恐怕用来加工洛氏硬度 50 以上的铸钢件，也不见得比得上现在才开始应用的硬质合金刀。”

就这样，赵军把学生引入无比瑰丽的硬质合金的知识世界，并牢牢地抓住了学生的注意力。接着，老师又顺理成章地点出问题的要害：

“硬质合金是以钨的碳化物、钛的碳化物的粉末为基础，以钴为接合剂，用粉末冶金法在真空炉或氧气还原炉中焙烧而成。不过，现在用不着三百名童男童女了。”

严肃的内容后边，辅以诙谐的语言，使得课堂教学生动活泼，大伙儿乐得抿不上嘴，可李新明却听得更专心了。他知道这是老师的进课艺术：越讲到重要的地方，便越将抽象的内容，变成开象的语言加以描述。他努力使自己的思维，紧紧地和老师讲授的内容融汇在一起；并认真地做着记录，捕获着这一无价之宝。老师越讲越具体了，李新明感到那闪光的目标看得更加真切了。

“硬质合金的经硬性较高，为摄氏 850 度到 1000 度，因

而其刀具的切肖速度为高速钢的4至10倍；其硬度很高，可达洛氏硬度‘89’到‘91’；我估计比‘干将’、‘莫邪’要高得多。”

这是比任何音乐都动听的语言，李新明一字不遗地记在笔记本上。他的心脏随着手中的笔一齐急剧跳动，连坐在他身边不远的邓颖都隐隐觉察得到。她偶尔抬起头，只见他的面孔放出兴奋的红光，那刚毅而倔强的大眼睛，有一种无法抑制的神采在闪烁。这是平日少见的现象，她有点吃惊。但她分明体察到，此刻老师讲的内容，已到极为关键部分，赶紧全神贯注地听下去：

“……因此，硬质合金刀具可以加工工具钢和高速钢的刀具所不能加工的硬材料，如淬火钢等。在刀具上广泛应用硬质合金，能大大提高劳动生产率并降低加工成本。但是，“老师的语调不由升高八度，李新明等人的神情为之一振，“这种合金也有它的弱点；如抗弯强度低，常温时脆，怕机械振动，怕突如其来的冲击力。”说到这儿，老师突然不再讲下去了，有点疲惫地喘了一口气，额上渗出豆大的汗星儿。

李新明却紧紧盯住这个“猎物”不放。他连忙举起右手：

“老师，我有个问题。”

所有的注意力都投向李新明，赵军把手中的粉笔放下，用手绢揩揩汗，亲切地说：

“你提吧！”

“怎样克服这些弱点呢？”

“关于这个问题，学术界还没有定论，”老师说，“你们现有的知识，还不足以进一步探究；不过，如果有兴趣，也可以提前试试。”他又鼓励地说。

话刚说到这儿，下课铃响了，赵军只好停止讲下去。但老师还未走下讲台，李新明又走上前尊敬地说：

“赵老师，我对这个问题早就有兴趣，想好好钻研一下，您有这方面的资料吗？借给我看看。”

赵军似乎早就意识到李新明会提出这个要求似的，不禁又打量一下自己发现的这匹“千里马”。只见小伙子那棱角分明的嘴唇边，几道细微的皱纹，显示出坚韧和顽强的精神，标志他胸中正孕育着一种巨大的活力，于是，便真诚地鼓励道：

“不满足于课堂教学，这很好；不过，钻研这个问题，不会轻易获得成功，必须有足够的思想准备，”他又看了李新明一眼，呈现在眼帘的，不是那种畏难而退的面孔，因而继续说：“这方面的资料，我尽量为你提供方便，我回去找一找，你明天下午四点半到教研室拿吧！”说罢，才拎起那用得发白的皮包走出教室，慢慢踱下了楼梯。

李新明正欲走出门来，忽见张志刚在一旁异样地端详着他。李新明刚想问他有什么事，他却扭头走了。

张氏定律的提示

李新明在今天的团支委会上说的“还有重要的事要办”，就是指去教研究向赵老师借资料的事。

他知道赵军遵守时间的习惯，四点半准时来到化学原理教研室。敲门进去一看，室内仅有刘志平老师一个人躺在沙发上看书，别无他人。瞅着赵老师不在，李新明想立即转回，但一眼又看到赵老师的办公桌上放着一摞书，于是便回身向刘老师问道：

“刘老师，赵老师到哪儿去了？”

刘志平闻声抬起头来，见眼前站着的是李新明，便有点不情愿似的向他打量了一下，脑子里立即勾起一连串不愉快的回忆，于是淡淡地答道：

“赵老师没有来。”

李新明感到失望，眼瞧着赵老师桌上的书又舍不得走开，忍不住又追问一句：

“赵老师下午还能来吗？”

“你是来向他借书的呢？”刘志平忽然若有所悟地问，“赵老病了。”

“赵老师病了？”李新明吃了一惊，“什么时候病的？”

“昨天下课回来，他的心脏病复发了。”刘老师解释说，

“当时便送医院去了。他临走时交代：借给你的书放在他办公桌上了，你拿去吧！”

李新明听了，一股热流涌向心头：赵老师多么关心他呀！患了如此重病，还惦记着他借的书的事；他激动地走到桌前，把那一摞书拿过来，转身向刘志平老师礼貌地说：

“刘老师，我把书拿走了。”

“好吧！”刘老师又淡淡地点点头，不过，又嘱咐似地说：“你们现在的功课很重，有些不属于现在应该钻研的东西最好少钻，如果因此影响了正常课业学习，就得不偿失了。”

李新明似乎感到刘老师突然对他关心起来了。此种关心是什么性质的呢，他一时难以琢磨透，故难于回答，但刘老师又接着说：

“你回去告诉同学们，从明天起，赵老师的课程，由我代讲。”

李新明这才多少体会出刘志平刚刚那番话的意思。他怅然离开教研室，但没走几步，忽见张志刚匆匆迎面赶来，见到李新明腋下下来了一摞书，有点诧异地问：

“赵老师的书都被你借来了？”

“怎么，你有意见？”李新明笑着问。

“不是，我……也想借几本。”张志刚有点吞吞吐吐。

“走吧！赵老师病了，”李新明把刘志平刚才对他说的话对张志刚说了，“赵老师的书，咱俩一同看吧！”

张志刚没有作声，失望地随着李新明往回走，走了一段路，忽然没头没脑地问李新明：

“你对钻研那个问题真有兴趣？”

“怎么，这还有假！”李新明不解地望望他。

“你不是当干部了吗？”

“什么干部？”

“团支部书记！”

“当团支部书记与借书钻研问题有什么关系？”

“那可大有关系。”张志刚莫测高深地笑了笑，然后便转头走了，连头都不回。

李新明本想追上他问个明白，但一看他急匆匆的样子，觉得他可能另外有事，就打消了这个念头。

李新明把书拿回宿舍，大致翻了一下，令他喜出望外：这些中外有关硬质合金刀具的论着，都是他所需要的。他手不释卷地看了几个小时，他未离开宿舍一步，甚至晚饭都忘，去饭厅了，不得不去个体饭店买了两个烧饼暂时充饥；回到宿舍又看了一会儿，越看越有瘾，看着看着，他匆忙又想起张志刚来了：既然他也有此意，应该和他共同享用才对。于是，他立即找张志刚商量去了。

正好，张志刚正一个人埋头阅读一种国外科技杂志《化工与合金》。李新明知道，一年来凭着刻苦地自学，张志刚已经可以用两种外文阅读外国资料了。对此，全班同学都很佩服他。另外，他学习时的精神专一，也是一般人所望尘莫