

魏茂明 王守光 / 主编

新时期干部教育概论

中共中央党校出版社

新时期干部教育概论

魏茂明 王守光 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期干部教育概论/魏茂明, 王守光主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2004. 12

ISBN 7-5035-3121-5

I. 新… II. ①魏…②王… III. 干部教育-教育学 IV. G726

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001851 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 6.375

字数: 171 千字 印数: 1—8000 册

定价: 19.00 元

责任编辑 鲍永升
封面设计 孙超英
版式设计 李 灵
责任校对 于小红 王京京
责任印制 王汉吉

中共山东省委党校教材编审委员会

主任 李新泰

副主任 商志晓 王士富 衣芳

委员 王延超 李永清 魏茂明
张朝谱 时友敬 于炳贵
王广信 魏恩政 权恩奉
李剑 艾思同 孙占元
朱兰芝 袁永新

办公室主任 魏茂明

办公室副主任 张朝谱 时友敬 谢永红
王潍滨

目 录

前 言	干部教育一刻也不能放松	1
一	新时期加强干部教育的必要性.....	1
二	新时期加强干部教育的紧迫性.....	2
三	干部教育必须常抓不懈.....	8
第一章	党的三代领导核心论干部教育	11
一	毛泽东的干部教育思想	11
二	邓小平的干部教育思想	19
三	江泽民的干部教育思想	27
第二章	干部教育的新形势和新任务	34
一	新世纪新阶段干部教育面临的国际形势	34
二	新世纪新阶段干部教育面临的国内形势	41
三	新世纪新阶段干部队伍的现状及存在的主要问题	46
四	大规模培训干部，大幅度提高干部队伍素质	51
第三章	干部教育的指针和目标	56
一	坚持以马克思主义为指针	56
二	保持“公仆”本色，不断提高执政水平和领导能力	61

新时期干部教育概论

三	努力建设一支德才兼备的高素质干部队伍	67
第四章	干部教育的特点	75
一	干部教育在国民教育中占有特殊地位	75
二	干部教育的政治性	77
三	干部教育的针对性	80
四	干部教育的连续性	85
五	干部教育的创新性	87
第五章	干部教育的原则	89
一	坚持理论联系实际	89
二	坚持注重培训质量	94
三	坚持培训与使用相结合	97
四	坚持改革创新	100
第六章	干部教育的内容	106
一	思想政治教育	106
二	科学文化知识教育	112
三	道德教育	117
四	培养和提高领导水平和执政能力	121
第七章	干部教育的机制	131
一	以需求为导向,以能力为重点	131
二	组织按计划调训与干部自主参训相结合	137
三	引入竞争激励机制,调动各方面积极性	143
第八章	干部教育的途径	149
一	通过党校教育培养干部	149
二	通过行政学院培养干部	155

目 录

三	通过其他渠道培训干部·····	157
四	在实践中培训干部·····	161
第九章	干部教育的规律 ·····	166
一	干部教育规律的探索要同干部教育的经验紧密 结合起来·····	166
二	干部教育规律的探索要同一般教育规律紧密 结合起来·····	167
三	干部教育规律的探索要同新时期干部成长规律 紧密结合起来·····	174
四	高度重视和积极探索干部教育规律·····	177
第十章	干部教育保障措施 ·····	183
一	加强教材建设·····	183
二	建设高素质师资队伍·····	185
三	推进信息化建设和教学手段现代化建设·····	189
四	建立干部教育培训质量评估制度·····	190
五	加大干部教育培训经费的投入·····	192
六	强化激励和约束机制·····	194
七	加强对干部教育的领导·····	194
后 记	·····	197

前 言

干部教育一刻也不能放松

干部教育问题，历来是我们党高度重视且常抓不懈的一个重大问题。毛泽东同志讲“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”，邓小平同志指出“办好中国的事关键在党、关键在人”，江泽民同志强调“严重的问题在于教育干部”，这些语重心长而又发人深思的经典论述，都说明了加强干部教育的极端重要性，也为我们在新的历史条件下进一步研究和探索干部教育这一重大问题指明了前进方向。

一、新时期加强干部教育的必要性

我们党的各级干部，历来是革命和建设的带头人和骨干力量，是国家和社会的中坚。江泽民同志指出，完成党的各项任务，主要靠三条：“一是正确的理论和路线的指导；二是广大人民群众团结奋斗；三是党的各级组织坚强有力。这三条中，干部是一个重要的决定因素。”这是因为，正确的路线和政策要靠干部去贯彻落实，人民群众要靠干部去组织动员，党内和社会上存在的影响力、凝聚力、战斗力的问题要靠干部去研究和解决。所以，我们党历来十分重视干部队伍建设。在各个不同的历史时期，我党培养和造就了一批又一批、一代又一代适应革命、建设和改革需要的领导骨干和干部队伍。而正因为有了这样一支经得起各种考验的干部队伍，带领广大人民群众坚决贯彻执行党在各个历史时期的思想路线，我们党才战胜了各种艰难险阻，始终保持着强大凝聚力和战斗力，不断从胜利走向胜利。毛泽东同志讲“政治路线确定之后，干部就

是决定的因素”，邓小平同志指出“办好中国的事关键在党、关键在人”，都是在强调各级干部在党的事业发展中的重要地位与作用。

党的十一届三中全会以来，我国进入了改革开放和现代化建设的新的历史时期，我们的干部队伍也面临着前所未有的新问题与新考验。从国际来看，继苏东剧变后，世界多极化态势越来越明显，经济全球化趋势持续发展，科学技术日新月异，知识创新速度大大加快，综合国力竞争日益激烈。这一切既给我们提供新的机遇，也使我们面临严峻的挑战。从国内来看，我党正处在重大历史转折关头。社会主义条件下如何搞市场经济对我们来说仍然是一个全新的课题。改革发展已进入攻坚阶段，许多深层次的问题和困难日渐显现，并涉及经济、政治、文化、社会生活各个领域，有的甚至越来越尖锐。面对新的形势，我们广大干部肩负着高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，并善于运用这个理论解决改革开放和现代化建设中的各种问题，在实践中不断丰富发展这个理论；推进有中国特色社会主义伟大事业，建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化；巩固党的执政地位，保持党同人民群众的血肉联系等艰巨的任务。上述这些情况说明，新的形势和艰巨的任务，对于各级干部的理论水平、政策水平、知识水平和工作水平都提出了新的更高的要求。我们的干部熟悉的一些东西可能今天已不完全适用了，而不熟悉、不了解的新东西却越来越多了。在这种情况下，各级干部如果不继续接受新的教育就难以胜任今天的工作，也就难以经受住改革开放和发展社会主义市场经济的新考验。

二、新时期加强干部教育的紧迫性

党的十一届三中全会以来，我们党为加强干部队伍建设，采取了一系列重大措施，顺利实现了新老干部的合作与交替，一大批中青年干部走上各级领导岗位。在党的关心和培养下，我们的整个干

部队伍在改革开放和现代化建设中逐步成长壮大，涌现出了一批深受人民拥护和爱戴的优秀干部。我们已经拥有 4000 多万名干部，其中县处级以上领导干部 50 多万名，地厅级以上领导干部约 4 万名，几千名高级干部，几百名中央委员。从总体上讲，我们干部队伍的主流是好的、是健康的，但随着改革开放的不断深入和市场经济向纵深发展，干部队伍总体素质和他们肩负任务的要求有一定的差距。有相当一部分干部的素质还不适应党的事业的要求，还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：

（一）理想、信念不够坚定

刚强的意志，坚定的理想、信念是把全体人民团结起来的有力武器。没有或缺乏这样的意志、理想、信念，党就没有凝聚力，也就没有人民的一切。当今我们的一部分干部，对党和人民长期奋斗的历史及其经验知之甚少，甚至根本不了解，平时不学习，放松了对自己主观世界的改造，缺乏党性锻炼，不懂什么是政治和怎样讲政治。因此在我们的事业遇到挫折和困难的时候，在苏联解体和东欧剧变这样的大是大非问题面前，头脑缺乏政治上的清醒，不讲政治立场，更谈不上政治敏感性和政治纪律，意志衰退，随波逐流，庸碌无为，动摇了共产主义理想和信念，淡忘了为人民服务的根本宗旨。一个党、一个国家、一个民族，特别是我们这样的大党，这样的大国，这样的人口众多的民族，如果没有崇高的理想和信念作为精神支柱，那么，我们的国家和民族就会成为一盘散沙，就谈不上凝聚力、战斗力、创造力，就不会有美好的未来。

（二）执政意识淡化，执政能力不强

执政意识是执政者对自己肩负的责任、义务进行高度认知的动力源。没有执政意识或执政意识淡化，要执好政是不可能的。一般来讲，在取得政权的初期，执政者刚处于执政地位，其执政意识是比较强烈的。但是，随着国家稳定、百姓安居乐业等太平盛世的形成，老一代打江山的执政者退出历史舞台，新一代执政者对执政地位的来之不易渐渐忘却，把执政当成是理所应当的权力，执政意识

渐渐淡化。执政意识淡化极易危及政权的稳定，甚至可能导致国家破家亡的严重后果。这种执政意识淡化的现象不仅发生在封建国家，即使是共产党人执政，如果不注意强化自身的执政意识，也有可能因执政意识的弱化而意志消沉，最终导致丧失政权。中国共产党执政五十多年来，正是由于党具有执政的领导权意识，执政的责任意识，才取得社会主义建设的一系列伟大成就。但是，在党员干部队伍中也出现了执政意识淡化的现象，执政意识淡化又进一步导致执政能力下降。党内有一些人逐渐产生了一种错误的思想倾向，他们把党和人民赋予的职权，把自己的地位、影响和工作条件，看成是自己的所谓既得利益，不是用这些职权和条件来为党、为人民更好地工作，而是用来为自己捞取私利。他们甚至把这些东西看成是谁也碰不得、动不得的私有财产，想方设法地要去维护和扩大这种所谓既得利益。随着执政时间的延长，这种既得利益倾向越来越普遍、越来越牢固。毫无疑问，中国共产党的主流是好的。但是必须看到，在改革开放和发展社会主义市场经济新的执政环境中，党内一些人不思进取、好逸恶劳，不愿意艰苦奋斗，贪图享乐的思想作风渐渐滋长起来了，有些干部形式上忙忙碌碌，实际上碌碌无为，攻关不下力气，调查研究不动脑子，解决问题避重就轻，批评和自我批评不触及实质，特别是某些消极因素和腐败现象在党内滋长蔓延。一些领导干部和领导班子思想理论水平不高、依法执政能力不强、解决复杂矛盾本领不大，素质和能力同落实“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的要求还不适应；一些党员干部事业心和责任心不强、思想作风不端正、工作作风不扎实、脱离群众等问题比较突出，等等。这些现象都是执政意识淡化、执政能力不强的表现。

（三）政治不够成熟，政策水平不高

政策和策略是政治的集中体现，是党的理论和路线在各个领域的延伸和展开，是党的生命。我们党在不同历史时期，都曾培养和造就了一批又一批能够在各种复杂政治斗争中明辨是非方向，能够

制定正确的政策，善于运用正确的策略，有丰富政治经验的干部，正是他们带领广大人民群众绕过各种急流险滩，使革命和建设取得了一个又一个胜利。当今我们有的干部，由于缺乏科学理论武装和艰苦奋斗考验，政治不够成熟，往往在关键时刻把握不住方向，在重大原则问题上分不清是非，难以驾驭各种复杂斗争。政治上不够成熟，直接导致政策水平不高。政策水平不高又直接导致党的政策得不到全面的贯彻执行。政策与策略正确与否决定了党的事业成功与否。十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就是提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。十一届三中全会以来的成功，是由于我们党根据社会主义初级阶段基本国情，制定了建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的一系列基本政策，而且在改革开放的重大方针政策上有新突破、新进展。历史经验告诉我们：讲政治，对于我们不断提高政策水平是极其重要的。

（四）理论功底不厚，知识不够丰富

理论成熟是政治成熟的基础。我们党历来重视坚持把马克思主义基本原理与中国国情相结合，形成自己的科学理论，指导中国革命和建设的进行。我们党也历来重视培养系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义的干部，以大大提高党的战斗力量。当今我们有的干部，轻视理论学习，不愿刻苦钻研理论，不看书，不读报，整天忙于应酬，更不愿在运用理论解决实际问题上下苦功夫。当前，我们党正领导全国各族人民全面推进改革开放和现代化建设的宏伟大业，这就要求我们的干部不仅要具备一定的理论功底，而且要具备各方面的知识，努力成为有理论、有知识、懂业务、会领导，能胜任本职工作的内行。我们有的干部的知识结构和知识水平，远远不能与此要求相适应，也就不可能担负起驾驭改革开放和现代化建设的新的繁重任务。当前尤其突出的表现为经济管理型干部比重偏小，特别缺乏懂经济、会管理、善经营的复合型人才。只有我们整个干部队伍理论素质提高了，各方面知识极大

丰富了，我们党的领导水平和执政水平才会有根本的改善和提高。

(五) 民主作风不足，联系群众不够密切

群众观点是我们党辩证唯物主义和历史唯物主义的根本观点。我们党是全国各族人民利益的忠实代表，不管形势和任务发生怎样的变化，党的工人阶级先锋队性质永远不能变，全心全意为人民服务的宗旨永远不能变，密切联系人民群众的优良传统永远不能变，从群众中来到群众中去的根本工作路线永远不能变。当今我们有的同志，特别是一些年轻干部，虽然精力充沛，业务熟悉，办事果断，陈规陋习少，工作节奏快，但是民主意识不强，民主作风不足，深入实际和联系群众少，群众观念淡薄，高高在上，作风漂浮，官僚主义，强迫命令，不关心群众疾苦，不帮助群众解决实际问题，甚至欺压群众，以权谋私。正如党的十五届六中全会的《决议》尖锐指出的那样，“在一些地方、部门和领导干部中，教条主义、本本主义滋长，形式主义、官僚主义盛行，弄虚作假、虚报浮夸严重，独断专行、软弱涣散问题突出，以权谋私、贪图享受现象蔓延。”

(六) 缺乏战略思维和世界眼光

我们党向来重视理论学习，注重研究带有全局性的战略问题。我们党的领导人历来重视用战略思维和世界眼光来武装全党和指导我们的工作。抗日战争时期，毛泽东同志从战略的高度写下了指导抗日全局工作的《论持久战》，全面阐述分析了抗日战争的三个阶段、持久战的重要性、我们必将胜利和敌人必然失败的诸多问题，为中华民族抗日战争的最后胜利打下了坚实的理论基础。改革开放新的历史时期，邓小平同志坚持用马克思主义的宽阔眼界观察世界，特别注意到世界科学技术的迅猛发展给当代经济、政治、社会的巨大影响，并以此为依据确定了我们党的路线、方针和政策，这使中国特色的社会主义事业取得举世瞩目的成功。但是，我们有些干部，甚至身居要职的领导干部不借鉴和学习老一辈革命家的成功经验，不重视理论学习和研究全局性重大问题，其结果是不具备世

界眼光，不具有对重大现实问题进行战略思维的能力，这不但很难做好本职工作，开拓党的各方面工作的新境界，而且严重损害党的领导水平和执政能力。这些干部习惯于用封闭狭隘的眼光观察问题，不能以宽广的胸怀学习和借鉴世界包括资本主义国家创造的一切文明进步成果，看不到国际政治格局、经济格局在科技进步基础上发生的巨大变化，看不清剧烈变化的国内外形势给我们带来的机遇和挑战，更不能完成所肩负的历史使命。

（七）治党不够严，腐败之风不止

我们党取得执政地位以后，获得了更好地为人民服务的条件，也增加了脱离群众甚至腐败变质的危险。在改革开放和发展市场经济的条件下，这种危险会更大，如果放松警惕，带来的后果也会更为严重。现在有些党员干部滋长了严重的官僚主义、形式主义、教条主义作风，有些干部为了本地区、本部门、本单位的利益乃至个人利益，而不惜损害国家和人民的全局利益，少数人以权谋私、行贿受贿、贪污腐化，已经到了十分严峻的地步。当前，腐败之风屡禁不止，揭露的腐败案件触目惊心，大案要案、团体作案，跑官要官、买官卖官和骗官愈演愈烈，甚至有的干部刚刚提拔上来，或者刚刚经过考核考察，就发现有重大问题。曾庆红同志曾一针见血地指出这种现象的严重后果，“跑官要官、任人唯亲、封官许愿、拉帮结伙屡禁不止，甚至搞贿选、买官卖官、害命谋官也时有发生。这严重损害了党的形象，败坏了党的作风，干部群众反映强烈”。尽管领导干部中出现的腐败不是普遍现象，但已严重威胁到党和国家的长治久安。如果不能从严治理腐败，将有亡党亡国的危险。

我们党的干部队伍存在的上述问题是多方面的原因造成的，有的是因为干部培养措施的错位，有的是因为干部选配方式的落后，有的是因为干部管理工作的薄弱，有的是因为干部自我调节的欠缺。但是我们党应当以实事求是的精神敢于承认差距、承认缺陷，只有这样才能按照建设高素质干部队伍的要求，建设一支高素质干部队伍。进入 21 世纪后，建设中国特色社会主义的全新事业和错

新时期干部教育概论

综复杂的国际国内环境，对各级领导干部提出了新的更高的要求。只有下大力气，全面提高现有干部特别是领导干部的素质和能力，才能适应新时期干部队伍面临的重大变化，也才能解决新上来的干部接好班的突出问题。复杂的环境，全新的事业，艰巨的任务，干部队伍本身存在的诸多问题，要求党必须迎接执政条件下党的干部队伍建设面临的新挑战，一刻也不能放松地加强对干部的教育，抓紧培养选拔一大批政治上坚定、具有抵御各种风险、善于驾驭各种复杂局面的优秀干部，这是一项重大而紧迫的战略任务，是千万不能忽视的。

三、干部教育必须常抓不懈

我们党的工人阶级先锋队性质，决定了党的干部工作的一个重要特点，即党的干部不可能自发生长、自然成熟。干部的成长离不开教育，包括党组织的切实有效的经常性教育，以及到人民群众的生机勃勃的创造性实践中的锻炼。共产党人要用无产阶级的世界观认识世界、改造世界，离开教育是不可能做到的。为此，必须“让干部经常受教育”。从干部队伍的现实和长远的需要出发，要在党的干部队伍中长期进行以下六个方面的教育。

(1) 经常进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论特别是“三个代表”重要思想的教育。我们党成熟的一个重要标志，就是我们不但坚持把马列主义与中国的实践相结合，而且在结合的过程中有自己的理论创造，形成了具有中国特色的科学理论形态，这就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。形成正确的理论要有一个过程，使正确的理论变成全党的自觉行动也要有一个过程，强调进行长期的理论教育，道理就在于此。怎样用发展着的马克思主义理论武装全党，教育干部，这个问题需要认真研究。既要有长远的战略考虑，又要有扎扎实实的具体措施，毛泽东同志在抗战初期提出我们党能有 100 至 200 个系统的而不是零碎的真正

掌握马列主义理论的干部，我们党的战斗力量就会大大提高。那时全党不到8万党员，现在有6800多万，我们应当培养数量更多、质量更高的真正掌握马克思主义理论的干部，以大大提高党的战斗力。

(2) 经常进行党的性质、纲领和宗旨教育。当前最突出的问题是从思想上真正解决密切联系群众的问题。党群关系是关系到党和国家生死存亡的大问题。前苏联和东欧发生的剧变，根本原因是失掉了群众。一个党失去了群众，反过来必然被群众抛弃。任何统治阶级都无权选择群众，但群众却有权选择政党。我们党成为执政党，就是历史和人民的选择。我们只能用人民给予的权力好好为人民服务，而不能把权力当作资本或商品搞权钱交易，以权谋私。要根本解决脱离群众的问题，必须从思想教育入手，长期进行党的性质和党的宗旨的教育。

(3) 经常进行中华民族优秀传统文化和我们党的优良传统的教育。我们党是由中华民族的优秀分子组成的，在党员身上应当集中体现我们民族的优良传统，这样才能得到群众的拥护。建党80多年来，我们党形成了一整套优良传统。中青年干部接班，最重要的是接好老同志英勇革命斗争精神的班。要让党的光荣传统在我们的干部队伍中一代一代传下去。

(4) 经常进行马克思主义的世界观、人生观、价值观的教育。提倡唯物主义，反对唯心主义；提倡辩证法，反对形而上学；提倡科学，反对迷信；提倡正气，反对歪风。

(5) 经常进行反腐败、反腐蚀的教育。一方面要教育干部向优秀人物学习；另一方面，要抓住一些大案要案，进行典型解剖，从中吸取教训。要看到，有些消极现象在现阶段是难以完全避免的。对腐败现象发生的原因、规律的认识也有一个过程。因此，反腐败的教育要长期抓。

(6) 经常进行运用马克思主义的立场观点方法分析和解决实际问题的能力教育。包括加强党的执政能力建设的教育，按照党的