

海淀名题

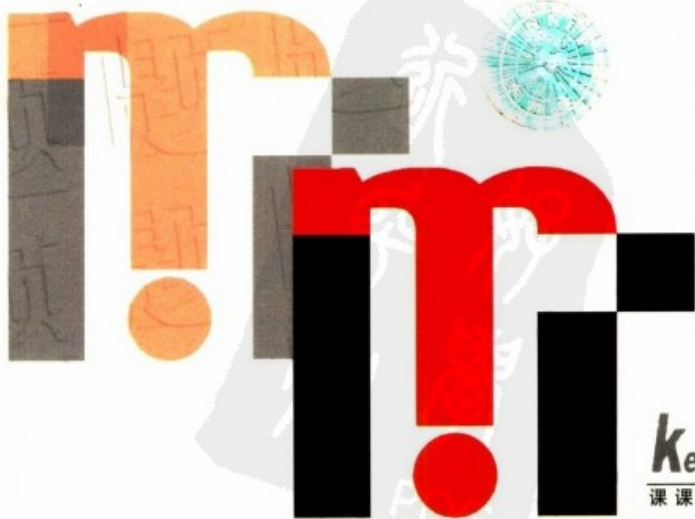
haidian mingti

初中英语语法

完全解题

CSJ
东师教辅

总主编：邓 均 蒋大凤



kekelong
课课通丛书

北京市海淀区重点中学特高级教师 编写 东北师范大学出版社



海淀名题

初中英语语法完全解题

主 编

杜友明 北京大学附属中学

韩纪娴 北京医科大学附属中学

万俊英 北方交通大学附属中学

张 燕 北京市101中学

名题典范

★ 名题典范

《海淀名题》全面汇集并深入剖析综合性强、覆盖面大的考题，以使用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生分析问题和解决问题的能力。

★ 无敌指点

本着以一当十、一通百通的原则，《海淀名题》着力于深度剖析、深度讲解教学的重点、难点和关键。三大专栏无敌指点，全程伴随。

★ 实用过人

《海淀名题》在按照中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

本书附有读者反馈卡，请向经销商索要！

ISBN 7-5602-2333-8/G·1270

定价：10.00 元

ISBN 7-5602-2333-8



9 787560 223339 >

初中英语语法完全解题

海淀 名题

in Mingti

邓 均 蒋大凤 总主编

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

- [] 出版人: 贾国祥
[] 总策划: 唐峻山 东方春梅
[] 总主编: 邓 均 蒋大风
[] 责任编辑: 唐峻山
[] 封面设计: 魏国强
[] 责任校对: 徐文秀
[] 责任印制: 张允豪 荣喜潮

敬请关注:

本书封面上贴有东北师范大学出版社激光防伪标志, 书内附有读者反馈卡。如果没有激光防伪标志和读者反馈卡, 可一律视为盗版, 请勿销售和购买。

课课通丛书

海淀名题

初中英语语法完全解题

北京市海淀区重点中学特高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 (130024)

电话 0431—5695744 5688470

传真 0431—5695744 5695734

网址: <http://www.neun.edu.cn>

电子信箱: Chubs@ivy.nenu.edu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

开本: 880×1230 1/32 印张: 9.75 字数: 310 千

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数: 00 001—50 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2333 - 8/G · 1270 定价: 10.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

海淀 名题

名题典范 实用过人

关于《海淀名题》的编辑室报告

首先,感谢您选用《海淀名题》。编写、出版一套实用、好用、够用的中学生学习工具书,是我们的最大愿望,也是我们从最初的创意到最后的出版,一直坚持的最高原则。秉承东师图书一贯的优良品质,我们相信,《海淀名题》将帮助您学习进步,能力提高!

欢迎阅读下面的文字,它将有助于您深入地了解《海淀名题》,了解这一套质优价廉的中学生学习工具书确实是物超所值。

■ 一、名题典范

选择“名题”是《海淀名题》编写的最高宗旨和最终目的。所谓“名题”是指那种知识含量高,具有典范价值特色的代表性考题。根据多年来行之有效的教学方式和一些尖子生的学习经验,深入理解这样的名题是扎扎实实提高学习水平,掌握解题能力的有效途径。《海淀名题》的创意即在于全面汇集并深入解剖这种综合性强、覆盖面大的考题,以使用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生的分析问题的能力 and 解决问题的能力。

概括地讲,《海淀名题》的编写遵循了两种最基本、最简捷也是最有效的教学和学习的原则和方法。

1. 根据一种相当有效的教学程式, 教师在一堂课可以精讲一道题, 详尽解释出解答此题的种种可能性及其解答方法, 并总结出一般意义上的解答此类题的规律, 以便学生能够举一反三, 在遇到同类题及其简单的变形题时, 能够及时明白考察目的, 迅速找到解题思路, 正确解出答案。

2. 在讲解客观题时, 教师并不仅仅要告诉学生正确答案, 还要讲清原因; 同时针对其他错误选项也要说明错误原因, 以便使学生在解一道题的时候, 能够将许多知识和能力融汇贯通, 增强其解决问题的能力。

这两点, 就是编写《海淀名题》的两大原则。全套《海淀名题》内容的编写更是突出体现出这样两个特点:

1. 所选出的题具有代表意义、典型价值, 题型新, 难度大, 综合性强。

2. 《海淀名题》丛书为多重题解式编写, 能够一题多解的题都提供了多种解法及过程, 穷尽其解答的可能性。在把握基础的前提下, 荟萃精华, 集成经典, 真正做到实用、好用、够用。

■ 二、无敌指点

本着以一当十、一通百通的原则, 《海淀名题》着力于深度剖析、深度讲解教学的重点、难点和关键。全书解答思路明晰、详尽, 语言简捷。解题之后, 对解答过程进行简明而必要的总结, 尤其是对带有规律性的解题经验和技巧给予了必要的提供。并以三大专栏的方式全程指点。

1. 命题目的: 指出本题要考察的知识点。
2. 解题关键: 总结出解题的要点, 同时指出解题过程中值得横向推广的解题技巧和经验。
3. 错解剖析: 对学生在解题过程中带有普遍性的错误思路、方法性现象, 进行了简要剖析, 指出原因, 并提供切实可行的避免方法。

■ 三、实用过人

《海淀名题》以初中、高中教学大纲的教学必修章节、篇目的顺序为编写依据，以考试大纲为编写指导，以中考、高考的考试水平、出题难度为编写难度的参考界限，力求将基础知识、基本技能技巧、基本思想方法的学习融为一体，力求使大多数初中、高中学生，通过学习、思考，逐步提高自己独立解决问题的能力。

《海淀名题》依据人民教育出版社九年义务教育初中教材和新版高中教材编写，在按照中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步的特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

编写一套方便实用的学生学习工具用书并不是一件轻松的事。为此，全套丛书的作者和编辑尽了最大的努力。马宝敏、万俊英、邓均、王华、王建民、王忠钦、王爱莲、王景太、王德宝、王赞辉、石恂、兰茵、田李荣、田宝来、乔小光、刘红、刘哲、刘鸿、刘天华、刘双贝、刘玉贤、刘宝霞、刘国祥、刘树桐、刘晓京、陈平、杨立、李萌、李静、李公同、李伯荣、李桂春、李燕华、李慧敏、何玉春、张燕、张国贤、杜友明、严秀珍、吴勤智、郑颖、周速、周唤平、周敬贤、金玉清、茅庆年、胡宏、范宏怡、范纯智、赵惠英、莫慰、郭小丽、耿京波、袁淑清、聂雅文、钱力均、钱淑勤、黄万端、阎世东、阎达伟、崔德山、董爽、韩大年、韩乐琴、韩纪嫻、蒋大凤、程秋安、谢赢琛、詹少康、虞孝联等来自于北京市海淀区重点中学的特级、高级教师不辞辛苦地写作，披沙觅金般地梳理，并把他们多年来在一线教学实践中积累的宝贵经验，升华凝炼，最终成就了这一套《海淀名题》。

名题典范 + 实用过人 = 《海淀名题》!

东北师范大学出版社

第二编辑室

1999年6月

海淀 名题

《海淀名题》

编委会

海淀名题 初中英语语法完全解題

- | | |
|-----|------------------|
| 万俊英 | 北方交通大学附属中学高级教师 |
| 王建民 | 中国科技大学附属中学特级教师 |
| 邓 均 | 北京大学附属中学高级教师 |
| 刘 鸿 | 北京航空航天大学附属中学高级教师 |
| 刘双贝 | 北方交通大学附属中学高级教师 |
| 刘玉贤 | 中国矿业大学附属中学高级教师 |
| 刘宝霞 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 何玉春 | 中国矿业大学附属中学高级教师 |
| 张 燕 | 北京市 101 中学高级教师 |
| 杜友明 | 北京大学附属中学高级教师 |
| 严秀珍 | 北京市 122 中学高级教师 |
| 范宏怡 | 北京市第一中学高级教师 |
| 钱力均 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 钱淑勤 | 中国科技大学附属中学高级教师 |
| 黄万端 | 北京大学附属中学特级教师 |
| 崔德山 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 韩乐琴 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 韩纪娴 | 北京医科大学附属中学高级教师 |
| 蒋大凤 | 北京大学附属中学高级教师 |

海淀 名题

Mulu

目 录

第一章	冠词	1
第二章	名词	16
第三章	数词	31
第四章	代词	39
第五章	介词	63
第六章	主谓一致	88
第七章	并列连词	92
第八章	从属连词	97
第九章	形容词	100
第十章	副词	120
第十一章	句子成分	129
第十二章	简单句	137
第十三章	状语从句	163
第十四章	动词	170
第十五章	宾语从句	184
第十六章	情态动词	188
第十七章	被动语态	198
第十八章	时态	213

第十九章	形容词	247
第二十章	语言交际	266
第二十一章	句式转换	276
第二十二章	接引语	283
第二十三章	动词辨析	291

海淀 名题

第一章 冠 词

冠词是虚词，本身不能单独使用，也没有词义，它用在名词的前面，帮助指明名词的含义，冠词分为不定冠词 a (an) 和定冠词 the 两种。

1. We are going to have _____ X-ray check.

- A. a B. an C. the D. ×

■翻译：我们准备进行一次 X 光的检查。

■答案：B

□命题目的：本题考查不定冠词。

□解题关键：掌握不定冠词 a 和 an 的使用范围。

□深度讲解：不定冠词有 a [ə] 和 an [ən] 两种形式，a 用于以辅音音素（不含辅音字母）开头的词前。an 用于以元音音素（不含元音字母）开头的词前。字母 X 开头的音标是元音音素 [e] 故应用 an，而不能错选 A 项。

例 1 Bill had _____ apple in one hand and _____ orange in the other.

- A. a, a B. an, an C. a, the D. the, the

彼尔一只手拿着一个苹果，另一只手拿着一个橘子。 (B)

□apple [æ] orange [ɔ] a 和 o 是元音字母，同时这两个单词开头的音标也是元音音素。

例 2 Is there _____ "s" in the end of the word?

- A. an B. a C. the D. /
- 在这个词的末尾有一个 "s" 吗? (A)

□辅音字母 s 的开头发音是元音音素 [e]。

例 3 Mr. Wang is _____ honest man.

- A. an B. a C. the D. ×
- 王先生是个老实人。 (A)

□单词 honest 开头发音的音素含元音音素 [ɔ] (词首的 h 不发音)。

例4 My brother will be back in half _____ hour.

- A. a B. the C. an D. one

我的哥哥在一个小时内回来 (C)

□ 单词 hour 中 h 字母不发音，开头发音是元音音素 [aʊ]。

例5 The word "your" has _____ "y", _____ "o" _____ "u" and _____ "r" in it.

- A. a, an, an, a B. a, an, a, a
C. a, an, a, an D. an, an, a, a

在单词“你”中有一个“y”，有一个“o”，有一个“u”和一个“r”。

(C)

□ 字母 y 开头发音是辅音音素 [w]，字母 o 开头发音是元音音素 [aʊ]；字母 u 开头发音是辅音音素 [j]；字母 r 是元音音素 [a:]

例6 This is _____ useful book for beginners in _____ English.

- A. a, an B. a, × C. a, a D. the, the

这是一本很有用的英语书。 (B)

□ 单词 useful 的开头发音音素是 [j]，故应用冠词 a，在语言前不用冠词，如：

We learn Chinese and Japanese, too. 我们学习中文也学日文。

例7 Mr. Smith is _____ European.

- A. an B. the C. one D. a

史密斯是个欧洲人。 (D)

□ 单词 European 开头的音素是 [j]，e 字母不发音，故用冠词 a。

例8 He is _____ university student.

- A. a B. an C. the D. /

他是个大学生。 (A)

□ 单词 university 开头的音素是 [j] 故用冠词 a。

例9 _____ book is very useful. I bought it from _____ unknown little town.

- A. A, a B. The, a C. The, the D. The, an

这本书很有用，我从一个不知名的小城镇那里买到的。 (D)

□ 单词 unknow 开头字母 u 的发音是元音音素 [ʌ]。

2. English is _____ language. It is _____ important tool.

- A. a, a B. a, an C. the, an D. a, ×

翻译：英语是一种语言，它是一种重要的工具。

■答案: B

□命题目的: 本题考查不定冠词 a。

□解题关键: 掌握不定冠词 “a” 的意义。

□深度讲解: 不定冠词仅用在单数可数名词前面, 表示 “一” 的意义。但不强调数目观念, 只表示名词为不特定的人或物。

当名词前有形容词修饰时, 冠词要放在形容词的前面。用 a 或 an 取决于这个形容词的读音。

例 1 English is _____ interesting subject for most of _____ students.

A. the, an B. the, the C. a, the D. an, the

英语是大部分学生很感兴趣的一门课程。

□subject 前形容词 interesting 的词首发音是元音音素 [i]。

例 2 It took me _____ hour and _____ half to finish _____ work.

A. a, a, a

B. an, an, the

C. an, a, the

D. an, a, ×

完成这项工作花了我一个半小时。

(C)

□hour 和 half 均以字母 h 开头, 单词 hour 中 h 不发音, 它的音标是元音音素开头 [aʊə], 故要用冠词 an, 而 half 中字母 h 发音, 音标是辅音音素 [h], 故应用 a。

3. _____ steel worker makes steel.

A. /

B. A

C. This

D. These

■翻译: 钢铁工人炼钢。

■答案: B

□命题目的: 本题考查不定冠词的用法。

□解题关键: 掌握冠词 a (an) 用在单数可数名词前面, 表示某一类人或事物。

□深度讲解: 该句中 a steel worker 中的冠词 a 只表示是那一类, 实际上它的意义 “钢铁工人们” 表示一类人或事物, 可以有三种表示方法:

例 1 A steel worker makes steel.

(用不定冠词)

The steel worker makes steel.

(用定冠词)

Steel workers make steel.

(不用冠词)

例 2 The bike is slower than the car.

A bike is slower than a car.

Bikes are slower than cars.

自行车比小汽车慢。

4. Mary has _____ high fever and she has to be in _____ hospital.
A. a, × B. a, a C. ×, × D. the, the

■翻译：玛莉发高烧，她不得不住在医院里。

■答案：A

□命题目的：本题考查不定冠词及不定冠词词组。

□解题关键：掌握固定词组中的习惯用法。

□深度讲解：表示生某种病或一些动词名词化的词与 have 或 take 连用时，前面可加 a。

have a talk	听一次报告	take a walk	散一会儿步
take a bath	洗个澡	have a fever	发烧了
have a headache	头疼	have a good time	玩得高兴
have a nice trip	旅途愉快	have a cold	感冒
take a look	看一眼		

例1 Mary had a headache, that is why she didn't come.
玛莉头痛，以上就是她没来的原因。

例2 She had a bad cold and had a fever.
她得了重感冒并且发烧。

5. She is building _____ fire in the room.
A. a B. an C. the D. /

■翻译：她在家修了一个火炉。

■答案：A

□命题目的：本题考查不定冠词 a 的用法。

□解题关键：掌握一些抽象名词和物质名词的用法。

□深度讲解：抽象名词和物质名词具体化时，前面可加 a。

例1 He gave us a great surprise. 他给我们一次惊喜。

例2 He travelled a long way. 她走了很长的路。

例3 This kind of wood can be made into a good paper.
这种木头可以被做成一种很好的纸。

例4 He has a deep hatred for his step-mother.
他对他的继母一直怀有一种怨恨感。

例5 It is a great joy to study at this college.
在这所大学上学是很高兴的事。

6. there is _____ bridge over there. _____ bridge is made of wood.
A. the, The B. a, A C. the, A D. a, The

■翻译：在那边有座桥，这座桥是木头的。

■答案：D

□命题目的：本题考查定冠词用法。

□解题关键：掌握不定冠词与定冠词的区别及用法。

□深度讲解：定冠词 the 用在重新提到的人或事物的前面。

例1 There is a picture on the wall. I like the picture very much.

墙上有一幅画，我非常喜欢这幅画。

例2 I have a bird. The bird is white.

我有一只鸟，它是白色的。

例3 I bought a coat. This is the coat.

我买了一件大衣，这就是那件大衣。

7. Shut _____ door, please.

A. the

B. a

C. an

D. ×

■翻译：请把门关上。

■答案：A

□命题目的：本题考查定冠词。

□解题关键：定冠词 the 用在强调双方都知道的人或事物的前面。

□深度讲解：在祈使句中，命令对方去做某事，常用定冠词表示双方都清楚的事，故不能用 B 项。

例1 What did you think of the movie?

你觉得那部电影如何？

例2 Please open the window.

请把那扇窗户打开。

例3 We will wait for you at the gate of the school on National Day.

国庆节那天，我们将在校门口等你。

□在节假日前一般不加冠词。

at Christmas Day

圣诞节

Teachers' Day

教师节

on New Year's Eve

在新年除夕

8. _____ comrades here are friendly to me.

A. The

B. a

C. an

D. A

■翻译：这里的同志们都对我很友好。

■答案: A

- ☐ 命题目的: 本题考查定冠词 the。
☐ 解题关键: 掌握定冠词表示特定范围的用法。
☐ 深度讲解: 当名词后有副词、介词短语修饰时, 表示一个特定的范围, 名词前要加定冠词 the。

例 1 The boys in the classroom come from Shanghai.

教室里的男孩们是上海人。

例 2 The books in his bag are interesting.

他书包里的书都很有趣。

9. _____ girl in _____ Grade Three is _____ tallest in our school.

A. The, the, the

B. A, a, a

C. The, ×, the

D. A, ×, a

■翻译: 三年级的那个女孩在学校里最高。

■答案: C

- ☐ 命题目的: 本题考查定冠词 the 的用法。
☐ 解题关键: 定冠词 the 用在序数词、形容词最高级及 only 所修饰的名词前面。
☐ 深度讲解: 在名词 + 基数词表示顺序时不加冠词。

Class One

一班

Room Four

四号房间

Lesson Five

第五课

例 1 Winter is the coldest season of the year. 冬天是一年中寒冷的季节。

例 2 January is the first month of the year. 一月是一年中的第一个月。

例 3 Mary is the only girl who didn't pass the examination.

玛莉是女孩中唯一没有通过考试的人。

10. _____ moon moves around _____ earth, and they both are smaller than _____ sun.

A. The, an, a

B. A, the, the

C. ×, ×, ×

D. The, the, the

■翻译: 月亮围着地球转, 而它们俩都小于太阳。

■答案: D

- ☐ 命题目的: 本题考查定冠词用法。
☐ 解题关键: 掌握定冠词的特殊用法。
☐ 深度讲解: 定冠词用在世界上独一无二的事物或方位等名词前面。

例 1 We live to the south of the park.

我们住在这座公园的南面。

例2 Beijing is a beautiful city. It's the capital of China.

北京是一座美丽的城市，它是中国的首都。

11. _____ Browns are sitting at _____ breakfast table.

A. ×, a B. The, × C. The, the D. ×, the

■翻译：布朗一家人正坐一桌旁吃饭。

■答案：B

☐ 命题目的：本题考查使用定冠词和名词前不用冠词的用法。

☐ 解题关键：掌握 the 放于姓氏前的含义及 at the table 与 at table 两词组在含义上的差别。

☐ 深度讲解：定冠词用在姓氏的复数形式前面，表示全家人或一姓的夫妇二人。

例1 The Turners are watching TV at home.

特纳一家人正在家中看电视。

例2 The Smiths are kind to me.

史密斯一家人对我很好。

☐ at the table 表示“坐在桌旁”。

at table 表示“坐在桌旁吃饭”。

12. I will go to see you off at _____ Beijing Railway Station.

A. / B. a C. the D. an

■翻译：我将去北京车站送你。

■答案：C

☐ 命题目的：本题考查定冠词的用法。

☐ 解题关键：掌握 the + 普通名词的用法。

☐ 深度讲解：the + 普通名词合成专用名词。

例 the People's Republic of China.

中华人民共和国

the United States

美国

the United Nations

联合国

13. She was playing _____ piano when Bob rushed in.

A. a B. / C. the D. an

■翻译：她正在弹钢琴，突然鲍勃冲进来。

■答案：C