

XUEXI YU TANSUO
JUNDUI YUANNXIAO
ZHENGZHI GONGZUO YANJIU

学习与探索

军队院校政治工作研究

叶 辉 著



军事科学出版社

学习与探索

——军队院校政治工作研究

叶 辉 著

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习与探索:军队院校政治工作研究/叶辉著. —北京:军事科学出版社, 2004. 12

ISBN 7-80137-786-9

I. 学… II. 叶… III. 军事院校-政治工作-研究-中国 IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100422 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京鑫海达印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2004 年 12 月北京第 1 版

印张:8.25

印次:2004 年 12 月第 1 次印刷

字数:196 千字

印数:1-2000 册

书号:ISBN 7-80137-786-9/D·062

定价:13.80 元

序 言

政治工作需要不断思考、研究、探索和创新。作为新时期的政治工作者，必须立足本职，依据使命，适应新形势，把握新特点，树立新观念，积极探索新途径、新方法，不断提高自身素质和能力，为我军的思想政治建设贡献自己的智慧和力量。

叶辉同志入伍 20 多年来，先后担任作战参谋、干部干事和基层政治指导员、学员队政治委员等职。他立足本职岗位，勤恳工作，开拓创新，积累了丰富的机关和基层工作经验；同时，结合工作实际，勤于思考，勇于探索，取得了较好的研究成果，收集整理读书笔记 600 多万字，在报刊杂志上发表通讯、散文、小言论、政工研究和学术论文等 50 多篇，《学习与探索——军队院校政治工作研究》收录了其中 48 篇文章，具体反映了叶辉同志在思想政治工作、干部和教员队伍建设、人才培养及学习与修养等方面的思考、研究和探索成果。

世界在变化，社会在前进。科学技术的迅猛发展，新军事变革和高技术局部战争的演进，“打得赢”、“不变质”的历史性任务，对我军的全面建设特别是思想政治建设和人才培养提出了新的更高的要求。在新的

形势下，如何进一步思考、研究和探索我军思想政治建设、干部和教员队伍建设、人才培养及学习与修养等方面的特点、规律和途径、方法，加强军队的全面建设，叶辉同志提出了一些问题，做了一些分析，进行了一些探索。把他的思索推荐给大家，进行交流，是希望同志们和他一起，在工作中思考、研究，在探索中实践、创新，与时俱进，不断取得新成果，做出新贡献。

張永剛

(海军兵种指挥学院政治委员海军少将)



序言	(1)
第一编 学习与修养的感悟	(1)
• 学习邓小平理论，应理论联系实际	(1)
• 深入学习邓小平理论，不断推进党风廉政 建设	(4)
• “三个代表”重要思想：中国化的马克思 主义	(8)
• “三个代表”：共产党人的立身之本	(16)
• 学习“三个代表”重要思想的目的在于应用	(21)
• 共产党员应做践行“三个代表”的模范	(24)
• 深入开展“三讲”教育，不断增强党性修养	(29)
• 大力弘扬雷锋精神，加强精神文明建设	(33)
• 共产党人应始终保持浩然正气	(39)
• 共产党员应做弘扬正气的模范	(44)
• 领导干部应言而有信	(46)
• 认真贯彻“两个务必”，切实密切党群关系	(49)

• 胸襟开阔受人敬, 待人诚恳得民心·····	(54)
• 抵御“酒绿灯红”影响, 做好拒腐防变工作·····	(56)
• 人谁无过·····	(65)
第二编 思想政治工作的探索·····	(67)
• 新形势下加强军队思想政治建设的思考·····	(67)
• 军事斗争准备中的思想政治工作初探·····	(74)
• 认真贯彻《政工条例》, 积极开展政治工作·····	(80)
• 浅议加强军校政治机关建设·····	(87)
• 全面落实《基层建设纲要》, 大力加强基层 组织建设·····	(92)
• 加强党支部班子团结, 应处理好四种关系·····	(95)
• 军校学员队党支部自身建设探析·····	(101)
• 加强研究生思想政治工作之我见·····	(105)
• 做好军校学员经常性思想工作的思考·····	(110)
• 当好军校学员队党支部书记的几点体会·····	(116)
• 做好军校研究生思想政治工作的几点体会·····	(121)
• 晓之以理是思想政治工作的钥匙·····	(125)
第三编 干部、教员队伍建设的思考·····	(130)
• 建设军队高素质干部队伍的思考·····	(130)
• 加大干部交流力度, 努力造就复合型人才·····	(136)
• 做好干部考察工作的几点思考·····	(140)
• 新形势下加强军校政治机关干部队伍建设的 思考·····	(145)

• 完善干部统筹管理机制, 强化教员队伍整体素质	(151)
• 加强军校教员队伍建设之我见	(157)
• 加强教员队伍建设: 军校建设的战略任务	(162)
• 浅谈加强军校文化工作教员队伍建设	(182)
• 刍议加强军校学员队干部队伍建设	(187)
• 提高学员队干部素质, 培养高素质军事人才	(196)
• 积极创建科学机制, 努力营造军校“四个尊重”的良好氛围	(211)
第四编 人才培养的研究	(217)
• 树立人才资源观念, 谋划军事人才建设	(217)
• 拓宽人才培养渠道, 造就合格军事人才	(220)
• 关于军校研究生培养的几点思考	(224)
• 关于军事学研究生创新能力培养的思考	(230)
• 军事人才应不断提高创新能力	(233)
• 加强军校管理教育工作之我见	(235)
• 关于军校实施素质教育的几点思考	(242)
• 做好军校学员管理教育工作的几点体会	(244)
• 全面实施素质教育, 努力造就高素质军事指挥人才	(248)

第一编 学习与修养的感悟

学习邓小平理论，应理论联系实际

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。江泽民同志在党的十五大报告中强调指出：“全党要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”当前，要兴起学习邓小平理论新高潮，笔者认为要在理论与实践的结合上狠下功夫。

学习邓小平理论，必须与学习马克思列宁主义、毛泽东思想紧密联系起来，树立发展观念，理论联系实际，切实掌握精髓

邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起写进了党章，确立为我们党的指导思想。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”这不仅是一个重大的理论问题，而且是一个尖锐的现实问题。改革开放以来，特别是发展社会主义市场经济以来，在对待这个问题上一直存在“左”和右两种错误倾向。“左”的倾向固守经典著作中的某些具体的结论，对改革开放以来的一些新政策持怀疑态度，甚至认为是“向资本主义靠拢”。右的倾向则认为，马列主义毛泽

东思想已经“过时”。两种倾向的共同特点，都是把邓小平理论与马列主义、毛泽东思想割裂开来，对立起来。我们讲“一脉相承”，就是讲它们之间存在着本质上的继承关系。从理论与实践上看，邓小平理论与马列主义、毛泽东思想在四个基本方面存在着“一脉相承”的关系：第一，哲学基础和世界观相同。无论马列主义、毛泽东思想，还是邓小平理论，其哲学基础和世界观都是辩证唯物主义和历史唯物主义，其精髓都是解放思想，实事求是。第二，奋斗目标相同。无论是马列主义、毛泽东思想，还是邓小平理论，都始终坚持社会主义、共产主义的目标，在这个根本问题上，邓小平和马克思、列宁、毛泽东一样，从来都是旗帜鲜明、毫不含糊的。第三，根本宗旨相同。无论是马列主义、毛泽东思想，还是邓小平理论，处处以最广大人民的利益为最高标准，都是人民意志和利益的反映，为人民的利益敢于坚持真理，也勇于修正错误。第四，根本原则相同。无论是马列主义、毛泽东思想，还是邓小平理论，都是一贯地坚持公有制，坚持按劳分配，坚持共同富裕，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导等根本原则。以上四个方面，充分说明了邓小平理论同当代中国的马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系。

学习邓小平理论，必须与本单位的实际工作紧密联系起来，找准具体问题，注重有机结合，抓好工作落实

以江泽民同志为核心的党中央，高举邓小平理论的伟大旗帜，为全党学习和坚持邓小平理论做出了榜样。江泽民在党的十五大报告中强调，学习研究马克思主义一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对现实问题的思考，着眼于新的实践和新的发展。一是要摸准情况，做到心中有数。作为单位领导，在学习邓小平理论过程中，对本单位当前开展工

作的有利条件和突出矛盾要心中有数。只有这样，才能应用得好，结合得好，才能有的放矢，做好本单位的工作。二是要灵活运用，做到有机结合。理论实践的结合既不是简单地“对号”，也不是机械地“挂钩”，而是方法和途径的统一，思想与内容的契合。只有把邓小平理论的普遍性同本单位工作矛盾的特殊性有机地结合起来，把坚持邓小平理论的坚定性和解决自身矛盾的灵活性有机结合起来，才算是真正达到了学习的目的。所以，运用邓小平理论指导工作实践，就是要从本单位的实际出发，找准结合点和切入点，敢想敢干，突破常规，创造性地抓好工作的落实。三是要针对问题，做到及时解决。理论与实际结合是一个动态过程，不可能一蹴而就。社会在发展，形势在变化，环境在改善。现实工作中，旧的矛盾解决了，还会出现新的矛盾，这就需要我们着眼于新的实践和新的发展，合理确定理论学习的目标和方向，抓住工作中的主要矛盾，确定学习的重点和方法，使理论始终成为我们的指南。只有这样，才能适应新情况，研究新方法，解决新问题，把我们的事业不断推向前进。

学习邓小平理论，必须与个人的思想实际紧密联系起来，确立人生追求，振奋工作精神，争创一流成绩

全面掌握邓小平理论的科学体系、基本观点和精神实质，更重要的是能够自觉地运用科学的理论改造主观世界，树立正确的人生观、价值观。一是要把学习邓小平理论同改造主观世界结合起来，确立高尚的人生追求。在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，如果我们不加强世界观的改造，就难以保证政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性。因此，学习邓小平理论必须紧密联系自己的思想实际，努力改造主观世界，做到活到老，学到老，改造到老。二是要把学习邓小平理论同提高自身素质结合起来，不断提高实际工作能力。我们要注意从学

习邓小平理论中提高自己对各种新情况、新问题的判断能力，养成善于从政治高度观察分析问题的习惯，要善于应用所学到的理论，从自己单位的工作出发，把邓小平理论的原则、方法应用到解决各类新问题的过程中去，以提高工作质量。同时，要结合自己的工作实际，挤出时间，学习有关的业务知识，以及经济、科技、历史等相关知识，不断丰富和拓宽知识面，提高自己认识 and 解决问题的能力。三是要把学习邓小平理论同振奋工作精神结合起来，保持高昂的精神状态。高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪，需要全党、全军、全国各族人民同心同德，奋发努力，需要一种昂扬向上的精神状态。作为军人，我们要发扬改革创新的精神，有一种时不我待的紧迫感，积极探索新形势下加强部队全面建设的有效途径和办法；要发扬争先创优精神，有一种不甘落后的责任感，扎扎实实抓好各项工作的落实，争创一流的工作成绩；要发扬艰苦奋斗精神，在本职工作岗位上，为加强我军的全面建设做出积极的贡献。

深入学习邓小平理论，不断推进党风廉政建设

邓小平十分重视党风廉政建设。邓小平党风廉政建设理论，是邓小平理论的重要组成部分，是深刻总结执政条件下党的建设的历史经验和科学分析新时期的思想作风建设面临的新情况、新问题而形成的重大成果，构成一个完整的体系。认真学习研究邓小平党风廉政建设理论，对于加强党的建设，深入开展党风廉政建设，保证改革开放和经济建设的顺利进行，具有现实和长远的重要意义。

深入学习邓小平理论，加强党风廉政建设，必须深刻领会党风廉政建设的重要性和必要性，充分认识加强党风廉政建设

的重要意义

执政党的党风问题是关系到党和国家的生死存亡的问题。党的十五大以来，以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平理论伟大旗帜，按照从严治党的方针，把党风廉政建设作为新时期党的建设新的伟大工程的重要组成部分，坚持党风廉政建设的指导思想、基本原则、领导体制和工作格局，取得了明显的阶段性成果。但是，由于封建主义思想残余、资本主义腐朽思想和生活方式的影响和侵蚀，一些党员干部的世界观、人生观和价值观发生了扭曲，有的动摇甚至丧失了共产主义理想和信念，有的执法不严，执法不公，置人民群众的痛苦于不顾，有的违法违纪，腐化堕落成为人民的罪人；有的宗旨观念退化，依权仗势，欺压群众，当官做老爷；有的治党治政不严，思想政治工作薄弱，对党员干部疏于教育、管理和监督，在执纪上失之于宽、失之于软。因此，不断推进党风廉政建设是保持执政党的执政地位的需要，是保持我们党的先进性和纯洁性的需要。我们必须用马克思主义的辩证观点，从全局的、战略的、政治的高度正确认识和判断当前反腐败斗争的形势，开阔视野，总揽全局，审时度势，紧紧围绕经济建设这个中心，既要充分肯定已取得的成绩，坚定信心，又要对存在的问题保持清醒的认识；既要充分认识反腐败斗争的长期性、艰巨性和复杂性，又要增强紧迫感、责任感和使命感，立足本职，扎实工作，牢固把握反腐败斗争的正确方向，不断取得党风廉政建设的新成果，最终达到有效预防和治理腐败的目的。

深入学习邓小平理论，加强党风廉政建设，必须坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，确保党员干部队伍的纯洁性

反腐败斗争是关系到党和国家生死存亡的政治斗争，要使我们党始终立于不败之地，就必须既要加强党风廉政建设，又要深入开展反腐败斗争，做到“两手抓，两手都要硬”。一是

要坚持正面宣传为主，把握正确的舆论导向。要大力宣传邓小平党风廉政建设理论，宣传以江泽民同志为核心的党中央关于反腐败工作的指导思想、方针政策和重大决策，把广大干部群众的思想统一到中央的决策和部署上来。二是要把理想信念教育作为核心内容，引导广大党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观，增强拒腐防变的能力。三是要深入抓好党风廉政建设责任制的贯彻落实，促进全党动手共同加强党风廉政建设，加大监督检查力度，杜绝在执纪上失之于宽、失之于软的现象。四是要进一步落实“两公开一监督”和政务公开制度，把党员干部的行为、职责向群众公开，自觉接受群众的监督。五是要加大查处违法违纪案件的力度，坚持从严治党的方针，严格执行党的纪律和国家法律，坚决有力地查处违法违纪案件，使腐败变质分子无藏身之地。六是要加大标本兼治、综合治理的力度，努力铲除滋生腐败的土壤和条件。总之，既要加强团结党员干部进行“讲学习、讲政治、讲正气”的党性党风教育，使党员干部牢固树立正确的世界观、人生观和价值观及全心全意为人民服务的宗旨，又要进一步加大对违法违纪案件的查处，狠狠打击蜕化变质的党内腐败分子，以保持我们党的纯洁性。

深入学习邓小平理论，加强党风廉政建设，必须从党员领导干部抓起，不断增强拒腐防变能力

加强党风廉政建设，必须要从领导干部尤其是高级干部抓起。如果党的领导干部自己不严格要求自己，不遵守党纪国法，违反党的原则，闹派性，搞特殊化，走后门，铺张浪费，损公肥私，不与群众同甘苦，不实行吃苦在先、享受在后，不服从组织决定，不接受群众监督，甚至对批评自己的人实行打击报复，就不可能指望他们改造社会风气。因为，党员领导干部是新时期从严治党、端正党风的重要前提，是贯彻落实党的

路线、方针、政策，促进改革开放、经济建设，维护政治、社会稳定的重要保证。党员领导干部能不能以身作则，能不能做到一身正气、两袖清风、清正廉洁，影响很大。因此，党员领导干部必须在党员和人民群众中发挥表率作用，做到自重、自省、自警、自励。只有这样，才能有力推进党风廉政建设，才能有效地遏制腐败现象的发生，才能不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。

深入学习邓小平理论，加强党风廉政建设，必须坚持党要管党、加强党内监督，落实从严治党的方针

对执政党来说，党要管党，最关键的是干部问题，因为许多党员都在当大大小小的干部。要真正做到党要管党就必须加强党内监督，落实从严治党的方针。当今世界处在重大而深刻的变化之中，作为执政党的中国共产党能否带领全国人民建设有中国特色的社会主义，关键是能否保持党的先进性和纯洁性，能否增强党的凝聚力和战斗力。要使我们党永远立于不败之地，保持党的青春活力，就必须不断推进党风廉政建设，必须贯彻落实从严治党的方针。一是对党员、领导干部要严格要求、严格教育，要经常打扫头脑中的灰尘，做到警钟长鸣；要始终坚持“吃苦在前、享受在后”的原则，牢固树立带头吃苦，甘于奉献精神，处理好“先富”与共同富裕的关系，积极开展“致富思源，富而思进”的教育活动；要正确看待自己手中的权力，管住管好自己的配偶和子女，决不能搞封建社会那种“封妻荫子”、“一人得道、鸡犬升天”的腐败之道。二是对领导干部的选拔任用一定要全面贯彻干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，做到选贤任能。三是要强化对领导干部的监督力度，把监督的关口往前移，加强事前防范，做到党的监督、群众的监督，民主党派和无党派人士的监督、新闻舆论的监督并举，充分发挥监督作用。

深入学习邓小平理论，加强党风廉政建设，必须紧紧依靠人民群众，充分发挥人民群众的监督作用

邓小平曾强调，党只有紧紧地依靠群众，密切联系群众，随时听取群众的呼声，了解群众的情绪，代表群众的利益，才能形成强大的力量，顺利地完成任务。江泽民同志指出，我们不搞群众运动，但不等于不依靠群众，人民群众是我们党的力量源泉。腐败分子最害怕的是人民群众，因为腐败的最终受害者是人民群众，人民群众对腐败的危害感受最深切，对反腐败的要求最强烈。因此，我们在党风廉政建设中，要做好广大群众的思想政治工作，充分发挥广大人民群众的主体作用，高度重视群众反映强烈的问题，倾听群众的呼声，找准工作重点，大力推进党风廉政建设不断向纵深发展。

深入学习邓小平理论，认真贯彻十五大精神，深入持久地开展党风廉政建设，是保证我们党领导全国人民迎接改革开放和社会主义现代化建设新高潮的一项重大任务。只有不断推进党风廉政建设，才能不断巩固中国共产党的执政地位，才能保持我们党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力，才能带领全国人民进一步深化改革，扩大开放，把我国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国。

“三个代表”重要思想：中国化的马克思主义

中国共产党第十六次全国代表大会，高度评价了“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用。报告指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是我们长期坚持的指导思想。”“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力

量，是全党全军全国各族人民在新世纪新阶段团结奋斗的共同思想基础。“三个代表”重要思想是中国化的马克思主义，是我国继往开来、与时俱进、开拓进取，实现全面建设小康社会目标的根本指针。学习贯彻“三个代表”重要思想，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

“三个代表”重要思想是马克思主义在中国的最新发展

“三个代表”重要思想的形成，不仅表明我们党在理论的自觉性和实践的主动性上达到了一个新的高度，而且在马克思主义和科学社会主义发展史上也具有重大意义。“三个代表”重要思想具有鲜明的时代特征。

“三个代表”重要思想既坚持了马克思主义，又发展了马克思主义。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，但它们有共同的立场、观点、方法——辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，共同的社会理想——坚持最高纲领和最低纲领相统一，共同的政治立场——代表最广大人民的根本利益，共同的理论品质——坚持解放思想、实事求是、与时俱进。所以说，“三个代表”重要思想贯穿了马克思主义的红线。同时，“三个代表”重要思想又是在发展中坚持马克思主义，用新鲜的实践经验、创新理论成果，赋予马克思主义新的鲜活力量，使人们深深感受到随着时代、实践和科学的发展而发展着的马克思主义的强大生命力。“三个代表”重要思想之所以能使马克思主义焕发出如此蓬勃的生机，最根本的是它紧紧把握了当今世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。20世纪80年代末90年代初以来，世界和我国出现了新的变化，概括起来集中在四个方面：一是出现了世界多极化在曲折中发展和经济全球化明显加快的趋势，深刻地改变着我们面临的国际政治和经济环境，提出了我们能否在错综复