

爱我山东

张传曾 张兆松 主编



东北林业大学出版社

编写委员会名单

主任：刘鸣泽

副主任：王立江 刘国柱 王 强

前 言

爱国主义历来是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国历史前进的巨大力量，也是全国各族人民共同的精神支柱。我们党历来十分重视爱国主义教育，邓小平同志曾多次强调爱国主义教育的重要意义，指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊和民族自信心。否则我们就不能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”1994年9月，党中央批准并发布了《爱国主义教育实施纲要》，《纲要》提出：爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年，学校是对青少年进行爱国主义教育的重要场所。现在的青少年，是下个世纪的主人，为了让他们真正成为大有作为的一代，必须让他们充分了解自己的祖国和民族，形成强烈的爱国意识，树立报效祖国的远大志向并付诸实践。为了确保这一目标顺利实现，国家教委曾多次颁发文件，要求各级各类学校把爱国主义教育放在教育工作的突出位置，贯穿到各学科的教学中去。

爱国主义与爱乡观念是相辅相成、协调一致的。爱乡教育是爱国主义教育的重要组成部分，使爱国主义教育更加充实、更加具体、更加亲切。1993年中宣部联合有关部门在全国青少年当中开展的“爱我中华、爱我家乡”的读书活动，已经显示了爱乡教育的重要作用。职业技术学校担负着为当地经济建设培养中等专业技术人才的重任，因此，对这类学校

的学生开展爱乡教育更加具有特殊重要的意义。

山东是中华文明的发祥地之一，又是革命老区，大量的历史文化遗产、人文景观、革命纪念地和辉煌的建设成就，都是进行爱国主义教育和爱乡教育的好素材。为了把这一教育进行得更加深入、更加扎实，根据国家教委有关要求，我们组织编写了《爱我山东》一书，作为我省广大职业技术学校对学生开展教育的辅助教材，同时，也是广大青少年理想的知识性读物。本书对山东的历史文明、地理风貌、风土人情、历史人物，特别是对改革开放以来山东人民所取得的巨大成就，都做了简明而系统的介绍。对读者进一步了解山东、认识山东，加深对山东的感情，都将起到积极作用。

本书在编写过程中，参阅了大量论著和资料，因篇幅所限，未能一一列举论著、资料的目录，在此谨向这些图书、资料的编著者表示谢意。特别是本书的编写及成书，承蒙哈尔滨师范大学傅道彬教授、东北林业大学刘东黎副教授大力支持，以及东北林业大学出版社的热情帮助，在此一并表示衷心的感谢。

参加本书编写的同志有：张传曾、张兆松、叶世超、邹本国、林吉玲、周健平、贾岩、贾艳红、管慧。

一九九五年六月

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

溯 源 篇

一、山东的来历	(10)
二、古老的山东人	(11)
三、文明的曙光	(13)
四、英雄传说时代的山东	(19)
五、历史的开端——齐鲁之国	(24)
六、齐鲁文化的源头活水	(33)

历 史 篇

一、春秋混世与齐桓公称霸	(42)
二、战国争雄中的齐鲁大地	(46)
三、秦始皇东巡与徐福出海	(50)
四、田齐复国与武帝封禅	(53)
五、民族融合时期的山东	(57)
六、群雄灭隋	(60)

七、山西多将，山东出相·····	(63)
八、反抗民族压迫的山东·····	(66)
九、明代山东区域的经济的发展·····	(70)
十、明清之际山东民间教会的反抗斗争·····	(73)
十一、大海的开放与防卫·····	(76)
十二、近现代历史上的山东·····	(80)

文 化 篇

一、圣人生齐鲁·····	(88)
二、儒墨显学·····	(91)
三、稷下学宫与百家争鸣·····	(95)
四、汉代的山东儒学·····	(98)
五、魏晋南北朝时代的山东文人·····	(102)
六、齐鲁多诗·····	(105)
七、山东的古典小说与戏剧·····	(113)
八、古代山东科学与清代学术·····	(118)

地 理 篇

一、山东的地理概况·····	(126)
二、山东的地貌·····	(127)
三、山东的土地状况·····	(132)
四、山东的气候·····	(138)
五、山东的河流及海域·····	(140)
六、山东的农业特产·····	(143)

- 七、山东的资源····· (150)
八、山东的地理区划····· (155)

风 光 篇

- 一、无限风光在齐鲁····· (160)
二、迷人的海滨城市····· (177)
三、故国千里风情····· (184)
四、寻访“水浒”遗迹····· (188)

民 俗 篇

- 一、生产、社会民俗····· (194)
二、衣食住行民俗····· (202)
三、人生礼仪民俗····· (214)
四、岁时节令民俗····· (218)
五、文艺、娱乐民俗····· (226)

改 革 篇

- 一、传统的反叛与理性的现代化····· (238)
二、蓬勃发展的山东教育事业····· (244)
三、山东工业的新飞跃····· (252)
四、农村变革与农业的发展····· (264)
五、山东的交通的快速发展····· (270)
六、市场经济下的新山东····· (274)

展 望 篇

- 一、21世纪的大山东 (284)
- 二、21世纪的山东人 (290)
- 三、让世界了解山东，让山东走向世界..... (294)

绪 论

祖国不是抽象的，青山环绕的村庄、高楼林立的都市、草原上奔跑的牛羊、江海上扬起的风帆、一条欢腾的小溪、一种浓浓的乡音……，都构成我们对祖国的亲切记忆。祖国是我们的生长之邦，祖国往往同家乡的记忆联系在一起。因此，一个热爱历史的人，就不能不热爱自己家乡的历史；一个热爱文化的人，就不能不热爱家乡的乡土文化；一个热爱自己祖国的人，就不能不热爱自己的家乡。

山东雄踞于伟大祖国的东方，山东的行政版图，像一只骆驼，它的头部伸向广阔的大海，如同一只骆驼在穿越沙漠到达海岸之后，在大海里尽情地畅饮。在 15.7 万平方公里的土地上，居住着 8 600 万山东人民，在这块土地上山东人民世代劳动、生息、繁衍，创造了使每个山东人都引为自豪的悠久灿烂的齐鲁文明。

生活在山东是幸运的。自然造化对山东情有独钟，这里气候湿润，四季宜人，物产丰富，资源茂盛。养育了中华民族的母亲河——黄河，在流经齐鲁大地之后，在山东半岛奔腾入海，形成了“黄河入海流”的壮丽景观。有“五岳之尊”之称的泰山，屹立在齐鲁大地的中央，它是山东的象征，也是中国的象征。站在泰山之巅，看天风浩荡，望海浪沧沧，每个人都会涌起一种神圣的民族自豪感。蔚蓝色的大海环绕山东半岛，漫长的黄金海岸线上船来舰往，白浪滔滔，带来

了大海的美丽与富饶。宽阔的大平原上沃野千里，村舍俨然，麦谷飘香；起伏的丘陵山脉，密林遍布，硕果累累。正是这样优越的自然环境，才养育了山东人强健的体魄和坚韧豁达的性格，无论走到哪里，人们都喜欢用强健来形容山东人。

做一个山东人是自豪的，齐鲁大地是古老文明的发祥地。在原始时代这里就已经有了先进的大汶口文化、龙山文化，那些“黑如漆、明如镜、薄如纸、硬如壳”的龙山黑陶，记录着光辉灿烂的远古文明，也反映出古老山东人的勤劳与智慧。山东邹平丁公村出土的“丁公陶文”比甲骨文还早近千年的历史。在殷周时期，古老的山东和齐鲁两国一致是中华文明的中心地区之一，正是有了这样的文化土壤，才产生了中国历史上最伟大的思想家——孔子。以孔子为代表的儒家思想成为中国古代政治思想、伦理思想、教育思想的精髓。孔孟之道是每个中国人精神性格的基本模式，孔子不仅对中国也对世界产生了深远的影响。因此说到中国文化就不能不说到山东，如果我们只能由一个人去代表中国人代表中国文化的话，那么这个人也只能是山东人——孔子，山东有一个颇为自豪的称谓“孔孟之乡，文明之邦”。

做一个山东人是光荣的。如同山东优越的自然条件培养了山东人强壮有力的体魄一样，悠久的齐鲁文明的历史也培养了一批又一批思想豁达精神敏锐的历史伟人。我们山东不仅拥有象孔子、孟子、荀子等一代思想巨人，也有象一代“武圣”——孙武这样的伟大军事家，在春秋末世的刀光剑影中写就了不朽著作——《孙子兵法》。在科学上，鲁班是伟大的发明家，无论是木匠还是石匠都是以鲁班为祖；名医扁鹊是中国中医学的奠基人；农学家贾思勰《齐民要术》是一部

著名的农业科学巨著，中国古代的科学发明总是同许许多多山东人的名字联系在一起。在学术史上，山东是经学的发源地，经学大师郑玄遍注群经，实事求是，自成郑学，为天下所宗，是汉学的创始人，而后来的郝懿行、王懿荣等在中国学术史上都具有里程碑意义。“山东出相，山西出将”历来为人们乐于称道，姜太公辅佐周武王灭殷，是周王朝的缔造者之一；春秋时期齐国的管仲匡弼国君，兴利除弊，开创霸业；更使人称道的集智慧、才华、品德于一身的著名贤相——诸葛亮也是山东人。齐鲁大地更培养了无数的诗人和艺术家，书圣王羲之是山东琅琊人，著名书法家颜真卿是他的同乡；左思、刘勰、李清照、辛弃疾、孔尚任、蒲松龄等在中国文学史上都具有划时代的意义；齐鲁一带的名山胜水、淳厚民俗，也吸引着无数诗人骚客流连忘返，李白、杜甫、苏东坡都曾游历山东，留下了传唱千古的诗篇。金代元好问畅游山东之后写下了“有心常作济南人”的诗句。壮丽多彩的齐鲁风光，温柔敦厚的齐鲁文化，为中国培养了一代又一代的思想家、政治家、诗人、艺术家，他们或在齐鲁大地上生活，或从齐鲁大地走向中国走向世界，创造了让每个山东人每个中国人都引以为荣的光辉业绩。无论走到哪里，我们都可以自豪地称自己是山东人，正因为这里是文明之邦，礼仪之邦，正因为我们是孔子、孟子、郑玄、王羲之、辛弃疾的同乡。

山东是古老的。早在四五十万年前，古老的沂源人就开始在这块土地上生活。沂源人、新泰人等是最早的一批山东人，他们在遥远的原始时代筚路蓝缕以启山林，凭借着一把石斧，开天辟地，艰难地走出蛮荒走出原始走向文明，培养了山东人吃苦耐劳倔强不屈的精神性格，山东成为中国最早

的文明发源地之一。在后来的历史中，山东人民也同其他地区的人民一样，共同营建了中华民族的家園。舜是中国传说时代的圣贤，也是山东人的祖先——东夷人最早的部族首领。自姜太公来齐、周公封鲁（伯禽代封），齐鲁两国在中华大家庭中一直具有重要作用，周礼在鲁，齐桓公称霸，使山东地区在政治、文化上备受关注。中国最早的史书《春秋》就是以鲁国的历史来系年的，山东地区也最早揭开了封建社会的序幕，“初税亩”一直被史学界当作封建关系萌芽的标志，而这一事件就最早发生在鲁宣公十五年（公元前594年）。

秦始皇统一中国后，山东一直属于封建王朝的有机组成部分。而在漫长的封建社会中，山东人民富有正义感，反抗封建暴政，多次举行武装起义，象楚汉相争之际的彭越起义、唐代的黄巢起义、宋代的梁山泊起义等等，为推进中国历史的发展都起了积极作用。而由于山东地处沿海，为了反抗倭寇的侵略，山东人民还在蓬莱人戚继光的领导下，进行了抗击倭寇的斗争，显示了中国人民抵御外侮的勇气。

山东的历史又是崭新的。1919年伟大的“五·四”爱国运动，也是由山东问题引起的，山东各界人民的斗争在全国产生了广泛的影响。王尽美、邓恩铭等成为中国最早的一批共产党人。抗日战争期间，山东人民先后发动了冀鲁边、鲁西北、鲁南、黑铁山等武装起义，创建了胶东、鲁中、鲁南等五个解放区，成为民族解放战争和革命战争的战略要地。解放战争期间，山东军民在粉碎国民党军队的全面进攻，特别是重点进攻上发挥了重大作用。陈毅元帅生前谈到华东战场胜利时，不止一次说过：“胜利不仅是战场上打出来的，也是山东人民用小车推出来的。”解放后，在党的领导下山东人民

与全国人民一样，走向了自由解放之路，山东的工业、农业、经济、文化、交通等各方面都有了突飞猛进的发展。

山东的今天美好的。由于“左”倾机会主义的影响，山东在很长一段时期里，成为“四人帮”迫害的重灾区，而党的十一届三中全会之后，山东人民大胆改革，锐意创新，社会生产力空前解放，工业、农业、教育、科技、交通迅速发展。“80年代看广东，90年代看山东”，山东正以崭新的姿态走向祖国改革开放的前列，尤其是进入90年代以来，山东综合经济实力位居全国前茅，1993年全省国内生产总值达到2702.5亿元，是1980年的4.3倍，居全国第二位。山东已跨入全国经济大省的行列，成为全国最具经济实力、活力和潜力的地区之一。

山东的未来是光明的。山东整个改革开放的格局将从“东部开放，西部开发”走向“全面开放，重点突出，加快发展”，在21世纪到来之际，山东将以大工业、大农业、大海洋、大交通为基础，勾画山东未来发展的宏伟蓝图，山东将以海纳百川的博大胸怀，强化整体开放意识，开创新的局面，逐步赶上世界发达地区的经济水平。未来的山东将是文明灿烂、风光美丽、经济繁荣的新山东。山东是可爱的，未来的山东将更可爱！

山东是可爱的，不仅生活在齐鲁大地上的8600万人民与山东息息相关，即使那些走出这块土地的一代又一代的山东儿女，他们在异国他乡，对山东也莫不梦牵魂绕。爱我山东，爱我家乡，并不是一种狭隘的地域观念，热爱故土与热爱祖国是一致的，山东的发展与历史同整个中华民族的发展与历史是联系在一起的。“月是故乡明”，家乡是具体化的祖

国，乡情是亲切的爱国之情。

热爱家乡，热爱山东，并不是一种浪漫的情感，它要求我们脚踏实地，进取开拓，用我们的智慧与汗水把我们的家乡建设得更加美好。而山东未来的发展为广大青年提供了一展身手的舞台。一代人有一代人的使命，孔子、孙武、郑玄、王羲之、辛弃疾、蒲松龄等齐鲁英杰，使每个山东人引为光荣，而在未来山东走向世界的发展中，将会走出一代又一代新的孔子新的孙武新的鲁班新的蒲松龄，“数风流人物，还看今朝”。一个真正热爱自己家乡的人，必将为自己的家乡贡献出真诚与力量。

爱我山东，爱我家乡，必须知我山东，知我家乡。一个对自己家乡知之甚少的人，是难以热爱自己的家乡的。山东的过去令我们荣光，山东的今天使我们幸福，山东的未来催我们奋进。出于知我山东知我家乡的目的，我们编写了《爱我山东》一书，以帮助广大青少年学生了解山东的历史与未来，从而增强我们热爱伟大祖国、建设美好家园的信心和力量。

未来的新山东将同我们伟大的祖国一样日益走向繁荣富强！

溯 源 篇

黄河是中国的母亲河，黄河文明是古老华夏文明的象征。而黄河在奔流 5 000km 之后，经由齐鲁大地奔腾入海，由此把山东文化与整个华夏文明紧紧相连。

早在三四万年前，齐鲁大地上就有了原始人类的生活踪迹。我们的祖先不仅创造了光辉灿烂的物质文明，也创造了使每个山东人都引为自豪的精神文明。齐鲁文化对中国对世界都有不可忽视的作用。说到中国历史就不能不说到山东，说到中国文化就不能不说到齐鲁文化。如同九曲黄河有其源头活水一样，“齐鲁文化之邦”也有一个伟大的开端。