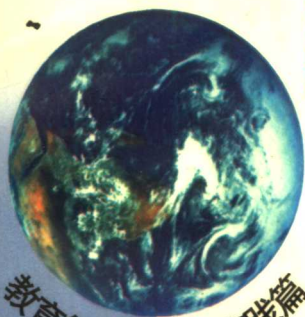


学习 思考 实践



教育篇 成长篇 实践篇

时事出版社

★
刘延东 / 著

学习 思考 实践

刘延东 著

时事出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习思考实践/刘延东著.-北京:时出出版社,1997

ISBN 7-80009-440-5

1. 学… I. 刘… Ⅱ. 中国共产主义青年团-共青团工作-文集 IV. D297-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18566 号

时事出版社出版发行

(北京市海淀区万寿寺甲 2 号 邮编:100081)

新华书店经销

北京昌平东旭印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10.125 字数:219 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—800 册 定价:16.00 元

出版者的话

我国幅员辽阔，人口众多，其中青年占人口总数的相当比例。如何教育引导好跨世纪的青年一代，成为全社会长期关注的热点。

本书作者曾多年担任青年工作的领导职务，在实际工作中不断学习、思考、探索，积累了丰富的经验。这里结集的是作者从事青年工作期间的部分文章，其中有对青年一般成长规律的概括与分析，也有对青年特殊成长时期的认识与把握，字里行间浸透着作者对青年成长的关爱以及对做好青年工作投入的热情，向人们展现了八十年代伴随着改革开放的雄健步伐的青年工作丰富多采的画面，其中不少的篇章对于做好今天的青年工作，仍有着启发作用。

青年是祖国的未来，是下个世纪的生力军。诚如作者在书中所言：“青年的综合素质如何，决定着中国的发展前途，也决定着中华民族的命运。”处在世纪的交汇处，青年的特点会有许多新变化，青年工作将面临许多新问题，如何做好新时期青年思想教育工作，需要全党和全社会共同努力来完成，同时也需要不断地总结经验，探索有效的工作方法，以臻完

善。因此，我们认为，这是一本有益于青年工作者的书，更是有利于青年健康成长的书，各行各业的广大思想政治工作人员从中也能受到启发。

日前召开的党的十四届六中全会决议指出，精神文明建设的重点是领导干部和青少年。加强青少年思想道德教育是关系国家命运的大事。这就从党的事业的战略高度，给我们提出了新的任务和新的要求。任重而道远。

加强青少年精神文明建设，需要全社会通力合作，不仅广大青年工作者有责任，新闻出版界也有责任。多出有益于青少年身心健康的好书，是我们责无旁贷的。尽管当前图书出版工作面临资金、发行等诸多困难，我们仍愿意以极大的热情和高度的责任感出版刘延东同志的这部著作，以为青年健康成长营造良好的思想舆论环境，也相信本书的出版能给青年思想道德教育带来有益的启示。

目 录

教 育 篇

- (3) 社会主义初级阶段理论与思想政治工作
- (11) 90 年代青年与青年工作对策
- (30) 改革与思想政治工作的关系
- (39) 共青团改革与发展理论研究
- (51) 发扬“五四”精神 积极投身改革
- (56) 抓好改革试点 促进改革发展
- (67) 做改革的先锋
 - 青年工作理论与实践的探索
- (72) 继承以往 立足现实 创业奋进
- (82) 认清形势 坚定信心
- (87) 学雷锋精神 做四有新人
- (95) 让爱国主义精神在 90 年代发扬光大
- (102) 总结过去 面对现实 思考未来

成 长 篇

- (125) 优化青年成长环境
- (132) 希望工程：利在当代 功在千秋
- (139) 谈维护青少年权益工作
- (152) 唤起全社会共识 关心青少年成长
- (162) 必须高度重视青少年违法犯罪的综合治理工作
- (167) 青少年立法 势在必行
- (177) 宝剑磨砺方出鞘
——《未成年人保护法》的立法之路
- (186) 打好中学基础 培育四有新人

实 践 篇

- (195) 全团抓落实 层层做贡献
- (203) 克服旧的习惯势力 活跃基层团的工作
- (217) 机关团的工作要做全国的表率
- (236) 研究历史 服务现实 指导未来
- (245) 青年需要文化 文化引导青年
- (256) 弘扬创业精神 塑造绿色丰碑
- (265) 努力培养和造就工人阶级新一代

(277) 做好青年宗教工作 培养一代“四有”新人

(286) 振兴中华 建功立业

——青联工作回顾

(309) 迈出第一步之后

(314) 后 记

教 育 篇

社会主义初级阶段理论 与思想政治工作

党的十三大报告所阐述的关于社会主义初级阶段的理论，是对我国国情深刻分析和对社会主义再认识基础上产生的重大理论成果。它是我党各项方针政策的根本依据，也是我们进行青年思想教育工作的理论指南。我们应该从社会主义初级阶段的实际出发，清醒地总结建国以来青年思想教育工作的经验教训，确定青年思想教育的方针和任务，探讨新形势下青年思想教育的特点和规律，把握正确有效的教育方法，使之在团结青年、造就新人、艰苦创业的伟大事业中发挥强有力的作用。

一、正确认识社会主义初级阶段青年 思想教育工作的目标和任务

建国以来，我们靠强有力的思想政治工作，动员了一代又一代青年投身于社会主义建设事业，形成了光荣的传统，积累了丰富的经验。但是，也应看到，在相当长的一个时期，由于党领导社会主义事业的经验不足，对形势的分析和国情的认识有主观的偏差，故一直未能对我国所处的社会发展阶段作出符合实际的正确判断。这些也导致了青年思想政治工作中的偏差和失误。比如，青年思想教育工作中曾提出：“阶级斗争是青年一门主课”和“兴无灭资”等口号；团的思想政治工作同经济工作、业务工作成了“两张皮”。尤其是十年动乱中，青年思想教育工作内容上的“假、大、空”，形式上的“灌、批、查”，方法上的“冷、硬、死”，构成了青年思想政治工作上一套脱离青年思想实际、脱离我国社会状况、不分层次的“左”的体系。党的十一届三中全会后，随着政治思想领域的拨乱反正，青年思想工作长期脱离经济建设的状况开始得到扭转。广大青年工作者从我国基本国情和青年现状出发，创新求实，埋头苦干，进行有益探索，创造了许多新的经验。

建国以来青年思想工作正反两方面的经验，深刻地告诉我们，以社会主义初级阶段理论为指导，站在理论与实践、历史经验和现实要求的结合点上，科学地分析青年思想教育工作的规律，正确认识青年思想教育工作的目标、任务、地位和作用，是在改革开放新形势下做好青年思想工作的关键所在。

社会主义初级阶段第一位的任务是发展生产力。因此，青年思想工作必须紧紧围绕经济建设这个中心，要把是否有利于发展社会生产力，是否有利于青年的全面发展作为衡量标准。青年思想教育应着眼于提高青年的基本素质，调动他们的积极性和创造性，在社会主义物质文明和精神文明建设的实践中，培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

我国社会主义初级阶段是需要百年奋斗的漫长历史时期，新体制与旧体制并存，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产的习惯势力影响广泛，社会主义民主政治所必需的经济文化条件有待于逐步创造、完善，经济生活和政治生活中会经常产生各种矛盾和摩擦，人们对各种事物往往众说纷纭。这些状况表明：青年思想教育的任务不是减轻了，而是加重了，工作难度也加大了，思想工作只能加强而不能削弱。

社会主义初级阶段必须充分发展商品经济，将允许私营经济存在，将推行“一国两制”，实现中华民族历史上空前的统一。这就决定了不能用单一、绝对化的政治标准衡量青年，要把我们青年工作的范围扩大到一切爱国青年。在爱国主义旗帜下，最广泛地团结广大青年，包括信教青年、港澳台青年、海外华侨青年等等，团结他们为祖国富强、民族繁荣、社会进步、人民幸福而奋斗。

二、全面认识社会主义初级阶段青年 思想教育工作的主要内容

社会主义初级阶段是一个需要人才并将造就大批人才的时期。青年思想工作必须从社会主义现代化建设的要求出发，按照“四有”目标，努力提高青年一代的思想道德素质。党的十三大制定的基本路线，是我国现阶段各项工作的行动纲领。因此，青年思想工作应以党的基本路线教育为主线，把加强四项基本原则的教育、深化改革开放的教育和自力更生艰苦创业的教育作为青年思想教育的重要内容。

社会主义初级阶段的现实，决定了中国要摆脱贫困落后、走向文明幸福，只能在党的领导下坚持社会主义制度，走适合中国国情的道路。我们要通过长期深入的四项基本原则教育，帮助青年了解中国近、现代史，确立对党、对社会主义的坚定政治信念；教育青年把个人命运与国家、民族的命运和蓬勃发展的社会主义事业紧密联系在一起，努力培养适应改革和建设需要的政治素质、道德素质、文化素质和民主素质。

改革开放是中国社会主义发展的必由之路。我们要通过改革开放的教育，帮助青年树立适应社会主义商品经济的崭新观念，全面深刻地理解改革；正确对待改革中不同利益的调整，义无反顾地投身改革；认清改革的复杂性、长期性和艰巨性，坚韧不拔地支持改革。

我们尤其需要在青年中倡导和培养自力更生、艰苦奋斗的精神。这是一种具有鲜明时代特征的民族精神，是使人民振奋起来、凝聚起来的强大精神力量。我们处于创业阶段，消

费过猛、过分奢华、贪图享受，只能给我们的经济发展带来沉重的压力。我们要帮助青年树立艰苦创业的观念，大力发扬勤俭建国、勤俭办一切事业的优良传统；教育青年树立以贡献论价值的观念，争做新一代创业者；引导青年抛掉不切实际的幻想和因循守旧、固步自封的保守意识，勇敢地接受困难、挫折以至失败的考验，在实践中脚踏实地地开拓创新。

需要指出的是，在社会主义初级阶段，共产主义思想道德教育仍然是青年思想教育的重要内容之一。共产主义思想道德教育与初级阶段理论并不相悖。以为可以超越生产力的巨大发展而达到共产主义社会的认识是错误的，但在青年中提倡共产主义精神，传播共产主义思想则是正确的。因为共产主义思想、道德是共产主义事业不可分割的组成部分，它随着共产主义事业的发展而发展，呈现出阶段性的特征。我们要通过对共产主义思想的肯定来鼓励先进，推动社会进步，同时又从初级阶段的实际出发，提倡社会主义道德以照顾多数。所以，在社会主义初级阶段，对提倡的，要积极宣传，对允许的，要予以容忍，对反对的，要采取措施严加制止。

三、以社会主义初级阶段理论为指导， 研究和改进青年思想教育的方法

我们必须从实际出发改进思想教育方法，使青年思想工作更加符合时代要求和青年特点，取得切实的效果。

（一）变封闭式为开放式。要善于在开放的社会环境中引导青年，帮助他们运用马克思主义的世界观和方法论，在纷繁复杂的社会思潮和各种现象中提高判断是非、辨别真伪的

能力，增强免疫力和抵制力，引导他们在广泛的国际交流和深入的中外对比中，增强民族意识，吸取一切有益的经验 and 思想文化成果，培养一代面向世界、面向未来的四化建设的合格人才。在未来国际社会的竞争和挑战中从容应对，奋起直追，使我们能以堂堂中华之躯，自立于世界民族之林。

(二)要重视“大气候”的作用。在改革开放的环境中，信息多，交流广，传播快。青年易受外界影响。他们的思想情绪像是晴雨表，对社会问题十分敏感。因此，我们要注意大气候的转变和形成，动员各方力量包括党政领导、社会各界、家庭、学校多位一体协同工作，综合治理，为青年思想教育提供物质基础和法律保证，要善于运用现代化手段，充分发挥新闻宣传媒介和电影、电视、文艺作品等大众传播工具的作用，形成正确舆论，为青年健康成长创造一个良好的社会环境。

(三)要重视实践教育的作用。青年阅历浅，经验少，易产生片面性。思想教育要着眼于提高青年的认识能力和实践能力，使之走向成熟，以适应现代化建设和新技术革命的挑战。近年来，高校共青团组织开展的社会实践活动，引导大学生深入实际，体察国情民情，学习工农群众，效果显著。今后应在总结经验的基础上，把实践教育提高到新水平。

(四)正面教育，启发自觉。社会主义事业是亿万人民和青年自己的事业。青年的本质要求与国家、民族发展的目标是一致的。青年思想教育要善于从本质上发现蕴藏在青年身上的积极性和创造性，采用鼓励为主、正确教育的方针，用扩大青年自身的积极因素来克服他们身上的消极因素。广大青年是追求真理、服从真理的，我们要相信真理的力量，引

导青年通过自我教育来发展自己，提高自己，完善自己。

(五)要分层次，讲区别。由于中国地域广阔，经济文化发展不平衡，加之宗教信仰、年龄差异等因素，给青年的思想觉悟、思维方式、生理心理特点、道德观念、接受能力和其他素质带来很大差别。这是社会主义初级阶段始终存在的现象。要承认这些差别，因时、因地、因人制宜，区别不同层次，采用不同教育方法和教育内容，确定恰如其分的标准和要求，使不同层次的青年从各自不同的起点出发去争取进步。

(六)要循序渐进，坚持经常。社会主义初级阶段是个漫长的历史时期，青年思想的转变与提高也有其自身的特点和规律。我们既不能搞运动——急于求成，也不能大撒手——放任自流。要脚踏实地，一步一个脚印，坚持长期抓、反复抓、经常抓。

(七)要讲究实效，入脑入心。改革开放中经济关系的变动不能不在人们思想上引起强烈的震动。物价、党风、政治体制改革等重大社会问题，与青年切身利益相关的就学就业、婚恋、住房等实际问题，往往引发青年的思想问题。我们的思想教育一定要摒弃形式主义，摸清青年的思想脉搏，有的放矢；要关心青年的疾苦，维护青年的正当利益；要动之以情、晓之以理地去解决青年思想上的疑点和难点，使思想教育打动人心，深入人脑，取得实效。

(八)要平等相处，协商交流。社会主义初级阶段存在着不同的社会利益群体，协商对话不仅是协商和处理不同利益、建设社会主义民主政治的根本措施之一，也是青年思想教育工作的重要手段。教育者深入到被教育者中去，诚心诚意地