

能力拓展练习

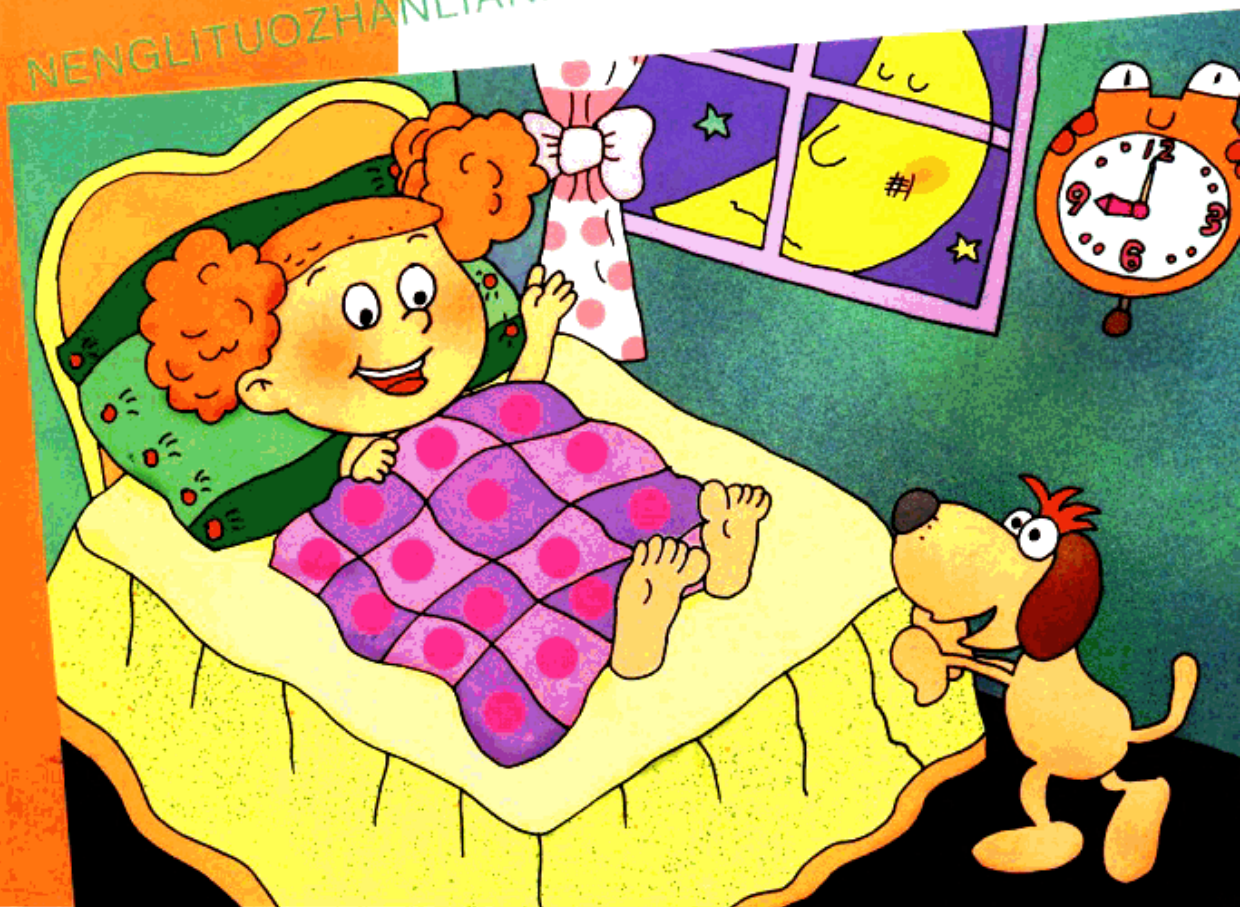
第 6 册

小学语文
三年级下
(新课标人教版)

辽海出版社
LIAOHAI CHUBANSHE

03A-116

NENGLITUOZHANLIANXI NENGLITUOZHANLIANXI





《能力拓展练习》小学卷编委会

NENGLITUOZHANLIANXIXIAOXUEJUANBIANWEIHUI

主编 鲍秀芳 孙香文

编写 (按音序排列)



语文学科

陈 丹 高 鹏 胡敬茹 姜东游 姜 雪
李 韬 刘 畅 马丽娜 孟 莉 孙洪秋
万 迎 肖 寒 于 飞 翟文俊 张莲双
赵 颖 朱 辉



数学学科

陈俊波 关 明 林宇恒 刘爱云 马 巍
马晶辉 庞 丹 王继忠 王苒和 王文辉
闫楠楠 赵 丹 赵民强 周绍强



这套小学《能力拓展练习》丛书是我们奉献给小朋友的全新的教学辅导读物，对它的合理使用必将促进学生知识与能力的全面发展。

大家知道，当前我国正在进行的新课程的改革，为转变教学方式和学习方式提供了一个新的契机，也给课堂和课后的教学留下了相当的时间和空间。为了配合新课程标准的实施，开发课程资源，促进青少年自身素质的全面发展，我们组织了名校名师编写了小学语文、数学《能力拓展练习》丛书，希望它能够帮助学生打好知识基础，发展科学思维，强化能力拓展训练。

这套丛书的编写完全依据新课程标准，与义务教育课程标准实验教科书同步，在内容的编排与设计上具有以下鲜明特点：

1. 芝麻开门：重视兴趣——引导性好；
2. 课内直通车：强调同步——实用性好；
3. 课外训练营：分层拓展——梯度性好；
4. 探究小看板：注重能力——开放性好。

期望读者受益，并祝愿你们在学习、使用中学到知识，发展智力，健康成长！



第一单元	1	18. 她是我的朋友	41
1. 燕子	1	19. 七颗钻石	43
2. 古诗两首	3	20. 妈妈的账单	45
3. 荷花	5	第五单元综合能力检测	46
4. 珍珠泉	7	第六单元	48
第一单元综合能力检测	8	21. 太阳	48
第二单元	10	22. 月球之谜	50
5. 翠鸟	10	23. 我家跨上了“信息高速 路”	52
6. 燕子专列	12	24. 果园机器人	54
7. 一个小村庄的故事	14	第六单元综合能力检测	55
8. 路旁的橡树	16	第七单元	57
第二单元综合能力检测	17	25. 太阳是大家的	57
第三单元	19	26. 一面五星红旗	59
9. 寓言两则	19	27. 卖木雕的少年	61
10. 惊弓之鸟	21	28. 中国国际救援队，真棒！	63
11. 画杨桃	23	第七单元综合能力检测	64
12. *想别人没想到的	25	第八单元	66
第三单元综合能力检测	26	29. 古诗两首	66
第四单元	28	30. 西门豹	68
13. 和时间赛跑	28	31. 女娲补天	70
14. 检阅	30	32. 夸父追日	72
15. 争吵	32	第八单元综合能力检测	73
16. *绝招	34	期末综合能力测试	75
第四单元综合能力检测	35	参考答案	78
期中综合能力测试	37		
第五单元	39		
17. 可贵的沉默	39		



第一单元



陈子燕 小白 袁世凯 王 安 周 海 沈 宇 文 柏 美 周 静 琳 张 嘉 琳 张 馨

春日里，绿柳飞燕，鸟语花香，泉水丁冬；池塘中，池水清清，荷花、荷叶交相辉映，青蛙鸣唱……多富有诗意呀！来吧，亲爱的同学们，让我们共同走进大自然，倾听它的声音，感受它的气息，用心去体验大自然的美丽与神奇吧！

1. 燕子

课内直通车

1. 我来写词语。

shuǐ dào

biǎo yǎn

yīn fú

zàn měi

()

()

()

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

dàng yàng

gǎn jí

guāng cǎi duó mù

()

()

()

2. 七彩调色盘。

青草

叶

雪

 树 花

瓜

 E

山

天

云

3. 根据燕子的特点填上合适的词语

() 的羽毛

() 的翅膀

() 的燕子

4. 对号入座真有趣

增加 增添

小燕子从南方赶来，为春光（ ）了许多生机



飘过 掠过

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中（ ），唧唧地叫着。

5. 在括号中写一写句子中加点词语的反义词。

(1) 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来。（ ）

(2) 有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面。（ ）

6. 著名作家郑振铎用优美的文字，为我们描绘出活泼可爱的小燕子和光彩夺目的春天。从课文中找出好词佳句，装到你的百宝箱中吧。

好词:

佳句:

课外训练营

小 河

我是一条清清的小河。我不停地奔跑着。我望着晴朗的天空，它给我穿上了一件蓝蓝的干净的衣服。

我跑过田野，看见了绿油油的麦苗、金灿灿的迎春花，我又换上了一件鲜艳的花衣服。

我跑过果园，果园里的桃花开了，梨花也开了。春风把花瓣儿撒了我一身。我带着芳香的花瓣跑了很远，很远。

我跑过田野、山坡、果园，到处都听到歌声，又带着歌声跑向远方，远方的小河也穿着鲜艳的花衣服，飘着香，带着歌声。我们拉起手向前跑啊，跑啊，跑……

1. 快来填一填。

()的小河 ()的天空 ()的麦苗 ()的迎春花

2. 说一说，小河为什么那么快乐？

探究小看板

想一想，填一填，填完之后你发现了什么？



色满园



风拂面



雨绵绵



满人间



2. 古诗两首

课内直通车

1. 比比看，谁写的同音字多。



() () ()



() () ()



() () ()

2. 想一想，在横线上填哪个字更合适。

(妆 壮) 强 _____ 化 _____ 士 _____ 扮
 (栽 载) _____ 树 _____ 剪 _____ 培 量体 衣
 (景 影) _____ 象 电 _____ 子 _____ 色

3. 我来填量词。

一 _____ 柳树 一 _____ 嫩叶 一 _____ 大风
 一 _____ 丝带 一 _____ 剪刀 一 _____ 大河

4. 我和春天有个约会。

我知道：春天里有许多
 景物有了新的变化，如：
 柳树发芽 _____

我最喜欢的一句描写春
 天的诗句是：

5. 《咏柳》这首诗运用了比喻的手法，描绘了静态中的柳树，使人感到了柳树内在的生命力。相信在你的心中也一定会产生对柳树、春天的赞美。你能将它默写出来吗？并用“/”画出诗的节奏。

咏 柳



诗中作者描写了哪些景物，请你涂上漂亮的颜色。

柳树

碧玉

柳条

柳叶

剪刀

6. 我是小判官。

(1) 这两首诗的作者都是唐代诗人。()

(2) 这两首诗都描写了春天的美丽景色，表达了作者对春天的喜爱。

()

(3) “碧玉妆成一树高”中的“一”指只有一棵树。()

课外训练营

早春呈¹水部张十八员外

韩愈

天街²小雨润如酥³，草色遥看近却无。

最是⁴一年春好处，绝胜⁴烟柳满皇都。

〔注释〕①呈：呈送。②天街：京城街道。③润如酥：雨水湿润过的土地特别松软。④绝胜：绝对胜过，大大地超过。

1. 读古诗，说说整首诗的内容。

2. 观察初春的景色，说说你看到的景物什么样。

探究小看板

1. 填上合适的色彩。

(1) ____毛浮____水，____掌拨清波。

(2) 两个____鹈鸣____柳，一行____鹭上____天。

2. 填上恰当的数字。

(1) 飞流直下____千尺，疑是银河落____天。

(2) 朝辞白帝彩云间，____里江陵____日还。



3. 荷 花

课内直通车

1. 试试看，你能写出多少字，并选择其中一个组词。

艹：莲 ()

亻：仿 ()

虫：蜻 ()

2. 多音字找朋友。

挨	āi ()	佛	fó ()	好	hǎo ()
	ái ()		fú ()		hào ()

3. 快来填上合适的词语。

()	>	的荷叶	()	>	的衣裳
()			()		
快乐的	<	()	静静的	<	()
		()			()

4. 词语百宝箱。

(1) 挨挨挤挤 (AABB): _____

(2) 随风飘动 (四字词语): _____

(3) 动静 (互为反义词): _____

5. 速填动词，看谁准。

拉 闪 蹿 瞄 端 中

一只野猪从树背后 () 出来，叔叔赶紧 () 我 () 到树后。
叔叔 () 起枪，() 准野猪，砰，枪响了，野猪 () 了弹。

6. 课文回音壁。

(1) 如果把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

这句话里的“画家”指 ()。



①园丁 ②绘画人员 ③大自然

(2) 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。

这句话是说（ ）

① “我”就是一朵荷花，站在阳光里。

② “我”变成了一朵荷花，站在阳光里。

③ 面对一池的荷花，“我”看得入了神，好像自己也成了荷花。

课外训练营

古诗里的叠词

明代有一位诗人，很喜欢游山玩水。有一次，他和几位朋友来到一座大山前，发现山前石碑上有一首描绘景色的诗：

柳向湖边绿，桃花映水红。

山藏百首诗，云锁一高峰。

诗人看了很不满意，他想了一下，就在石碑上挥笔加了几个字，石碑上的诗变成：

依依柳向湖边绿，灼灼桃花映水红。

隐隐山藏百首诗，重重云锁一高峰。

他的朋友看了以后，纷纷称赞他改得好。

选择适当的叠词填空。

沉沉 油油 漆漆 溜溜 通通 汪汪

(1) 天空乌云密布，阴（ ）的，看来快要下雨了。

(2) 停电了，到处黑（ ）的，真吓人。

(3) 春天的原野上，到处是绿（ ）的草地。

探究小看板

1. 落  流水  团锦簇 繁  似锦  好月圆

2. 黄四娘家花满蹊，_____。

接天莲叶无穷碧，_____。



4. 珍珠泉

课内直通车

1. 快帮加点字选择正确的读音。

沉积 (jī jí)

青苔 (tāi tái)

干涸 (hé gù)

朴素 (pǔ bǒ)

缘故 (yán yuán)

泼洒 (pō bō)

2. 积累小行家。

(1) 越升越高 (越 A 越 B): _____

(2) 一束束金光 一串串珍珠 _____

(3) 美丽的珍珠泉 _____ 的泉水 _____ 的花环 _____ 的青苔

3. 我来说一说。

在这篇文章中我最喜欢的一句话是: _____

我喜欢的原因是: _____

课外训练营

我家门前有块小草坪。春天,泥土解冻了,变松了。青青的小草从地里探头探脑地钻出来。夏天,小草给地上铺了一条绿色的地毯,人踩上去软绵绵的。秋天,金风送爽,蟋蟀唱起了欢快的歌。冬天,雪花飞扬,小草坪不见了,给大地盖上了一层厚厚的棉被,那被上还留有一行行小脚印。多么可爱的小草坪。

1. 写出短文中的几个四字词语: _____

2. 短文中有两个比喻句,一句是把夏天的小草坪比做 _____;
另一句是把冬天的小草坪比做 _____。全文是按照 _____
的顺序写的。

探究小看板

成语接龙:一鸣惊人→人 _____ → _____



第一单元综合能力检测

1. 请你看拼音写生字。

jù	bì	dào	ǒu
() 拢	() 绿	() 田	() 尔
dǎo	yàng	bīn	fú
舞 ()	荡 ()	海 ()	音 ()

2. 小小鉴定家，快快行动吧！给它们分别组词。

拂 ()	俏 ()	裳 ()	蜻 ()
佛 ()	悄 ()	常 ()	晴 ()
惊 ()	仿 ()	泳 ()	栽 ()
掠 ()	纺 ()	咏 ()	裁 ()

3. 词语积累卡。

____ 起舞	____ 光亮	随风 ____	夕阳 ____
____ 细雨	____ 千红	俊俏 ____	群芳 ____

4. “美丽”这个词由“美”与“丽”这两个意思相近的字组成，读读下面的词，把下面由意思相近的两个字组成的词画上横线。

跑跳 叫喊 好看 观看 学生
寒冷 水果 阳光 宁静 健康

5. 选词填空。

看 了 过

- (1) 我抬头望 () 蔚蓝的天空，看见一架架飞机飞了过去。
- (2) 他们已经见 () 面了。
- (3) 我一口气跑 () 八百米。

称赞 赞叹 赞歌

- (1) 凡是到过长城的人都会不由得 ()：“这真是一个伟大的工程呀！”
- (2) 同学们都 () 他是“环保小卫士”。



(3) 停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天的（ ）。

6. 我是小判官，我能将比喻句用“√”标出。

(1) 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。 ()

(2) 荷叶挤挤挨挨的，像一个个碧绿的大圆盘。 ()

(3) 水泡闪亮闪亮的，射出红的光，黄的光，绿的光，紫的光……多像一串串彩色的珍珠呀！ ()

(4) 李小红长得像妈妈。 ()

7. 阅读短文，回答问题。

金 鱼

嗨！多漂亮而有趣的金鱼呀！一条黑色的，一条红色的，在金鱼缸里游来游去。它们津津有味地吃着小虫子，睁着一双水汪汪的眼睛，看我来了，嘴巴一张一合的，仿佛在说：“你看我美吗？”

我仔细看去，只见两条金鱼不停地摆动着自已的小尾巴，在碧绿的水草里穿来穿去。那条黑色的、胖乎乎的特别顽皮，一会儿往上浮，一会儿往下沉，一会儿又躲进水草里不见了。忽然，它又从水草中游出来，一不小心，一头撞在假山上，惹得我哈哈大笑。嘻！原来金鱼也有粗心的缺点。那条红色的金鱼吃饱了，卧在缸底休息。可是不一会儿就又游了起来，只见它不快不慢地游到黑金鱼身边，亲热地靠着它，嘴巴不停地动着，真像和它的伙伴说悄悄话呢！

(1) 这篇短文是围绕_____这句话来写的。
先写了金鱼的_____，再写金鱼的眼睛，最后写了金鱼的_____。

(2) 读读文中画波浪线的句子，联系全文填写。第一个“它”指的是_____
，第二个“它”指的是_____，第三个“它”指的是_____。

8. 习作。

同学们，你的家乡一定有许多美好的景物，快选择一个你最熟悉的，可以按一定的顺序来叙述，也可以加上自己的想象来描写，一定要把你的喜爱之情表达出来。



第二单元

芝麻开门

让天空碧蓝，让河水清澈，让草木茂盛，让动物自由自在地生活……这是我们共同的愿望。那么就让我们一同步入第二单元，看看人类是怎样对待这些朋友的。

5. 翠 鸟

课内直通车

1. 看拼音，写词语。

cùi niǎo	sì yǎng	tòu liàng	qīng cuì
()	()	()	()
chèn shān	lǎo wēng	guǎng fàn	táo tuō
()	()	()	()

2. 结合课文内容填一填。

() 的眼睛	() 的羽毛 (头)	() 的羽毛 (腹)
() 的嘴	() 的羽毛 (背)	() 的爪子

3. 词语积累卡。

(1) 又尖又长 (又 A 又 B): _____
一动不动: 一 _____ 一 _____ 一 _____

(2) 请你写出“看”的4个近义词: _____

4. 我的家在哪里?

希望 失望 愿望

- (1) 我有一个 (), 想捉一只翠鸟来饲养。
- (2) 我们看不到翠鸟, 十分 ()。
- (3) 我们多么 () 翠鸟在苇秆上多停一会儿。



5. 请你像我这样做一做。

例：翠鸟蹬开苇秆，很快地飞过去。

翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去。

(1) 月亮挂在天空。

(2) 小刚滑滑板，非常快。

课外训练营

海鸥姑娘

小海鸥十分漂亮，她特别爱美。

早晨，小海鸥拍打着翅膀到大海上。大海是小海鸥的镜子，她每天都来这儿梳妆打扮。小海鸥对着镜子瞧啊，瞧啊，她觉得自己是天底下最美的姑娘。正在小海鸥十分得意的时候，几句刺耳的话传过来：“臭美！臭美！”造燕窝的小雨燕七嘴八舌地议论，“不劳动，没人喜欢你！”“哼！你们忌妒我！”小海鸥不服地扭过身子，继续照镜子。

中午，小海鸥飞到海边的礁石上，啄食岸边晾晒的鱼虾。突然，海燕跑过来说：“懒家伙，不许吃，那是我们捕的鱼虾！”小海鸥坐在岸边的礁石上哭了，哭得好伤心哟！镜子里她一点儿也不美。

大海妈妈对她说：“劳动，是最高尚的美德。你为什么不和他们一起劳动呢？”

听了大海妈妈的话，小海鸥点了点头。从此，劳动者的队伍里又多了一只美丽的海鸟。

1. 把文中画“——”的句子改写成反问句。

2. 文中的海鸥姑娘美吗？说说你的理由。

探究小看板

想一想，怎样答？

(1) 什么是属于你的，但其他人比你更经常地使用它？

(2) 什么打破了大家都叫好？



6. 燕子专列

课内直通车

1. 写出同音字，并组词。

shū

{ ()
()

shè

{ ()
()

ruì

{ ()
()

2. 形近字组词。

载

裁

聚

骤

军 货 别出心
重 判 满而归

然 散 欢
集 狂风起 暴风雨

证

政

漂

飘

件 治 据
党 明 权

亮 零
扬 雪花

3. 积累小行家。课文中有许多四字词语，请你摘录6个，并选择你最喜欢的一个词语写一句话。

4. 组词，并选择合适的词语填到句子中。

呼：_____

(1) 中国申奥成功了，人们情不自禁地_____起来。

(2) 政府通过电视和广播_____人们立即行动起来，救助燕子。

(3) 海上忽然下起暴雨，船长只得向地面发出了_____信号。

5. 我来读句子。

听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。

(1) 把需要重读的词语用“·”在原文中标出。

(2) 这些词语表达了怎样的感情？



(3) 请你自由写一句话，并用上3个动词。

课外训练营

快快来保护它们

小朋友们，你们知道吗？现在地球上的很多动植物每天都有面临灭绝的危险，大约每天都有50~100种生物灭绝。如果照这样下去，地球上将有一半的植物和动物物种有可能在50年之内消失。到那时，我们将只能在电视上欣赏它们了。赶快行动起来吧，保护生物多样性，是我们的责任！

1. 你认为有哪些动物需要保护？你是怎样知道的？

2. 写一条保护动植物的宣传语。

探究小看板

成语等式：请在圆环内填入数字，使等式成立。

(1) ○石 ○鸟 + ○网打尽 = ○日 ○秋

(2) ○平 ○稳 + 心无 ○用 = ○光 ○色

(3) ○面 ○刀 - ○心 ○意 = ○刀 ○断

(4) ○事无成 - ○路出家 = ○途而废