

丛书策划：宋兆武

丛书主编：陈开顺

English

英语专业四级考试
辅导丛书

FAST PASS

快速通关

听力分册

本册主编：高含菊

0.42
2



中国宇航出版社

丛书主编：陈升顺

英语专业四级考试辅导丛书

快速通关

听力分册

本册主编：高含菊

本册编者：庆学先 曹 胜

季正明

中国宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

快速通关·听力分册/高含菊主编. —北京:中国
宇航出版社, 2004. 1

(英语专业四级考试辅导丛书/陈开顺主编)

ISBN 7-80144-750-6

I. 快... II. 高... III. 英语—听说教学—高等学
校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108202 号

出 版 行 **中国宇航出版社**

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com / www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 北京市和平里滨河路 1 号 邮 编 100013
(010)68373103 (010)68373185(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
北京市阜成路 8 号 北京市海淀区海淀大街 31 号
(010)68371105 (010)62579190

承 印 北京京科印刷有限公司

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开 本 1 / 32 规 格 850 × 1168

印 张 5.75 字 数 150 千字

书 号 ISBN 7-80144-750-6 / H·131

定 价 10.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年举行一次,由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等学校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能和交际能力。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1989年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作分册、阅读与改错和综合模拟试题共6个分册。该丛书受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。现在,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》,包括阅读分册、语法、词汇与完形填空分册、写作分册、听力分册、综合模拟分册共5个分册。两套丛书的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导,使他们尽快通过英语专业四级和

八级考试。本套丛书由中国宇航出版社宋兆武编审策划,解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编,多名有丰富教学经验的教师参编,整个编写过程做到层层把关,确保了《丛书》的质量。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》共包括 5 个分册:1.《阅读分册》,陈开顺主编;2.《语法、词汇与完形填空分册》,徐清平主编;3.《写作分册》,何星主编;4.《听力分册》,高含菊主编;5.《综合模拟分册》,陈开顺主编。

我由衷地期望并坚定地相信,本《丛书》能够帮助广大考生进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四级考试,并为通过英语专业八级考试打好基础。我国改革开放离不开外语,中华民族的振兴需要大批的外语人才,我希望这套丛书能在这方面发挥一定的作用。

陈开顺

2003 年 10 月于南京

前 言

《听力分册》是英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》的一个分册。编辑本书的目的是帮助大学英语专业一、二年级学生准备英语专业四级考试。编者认真分析并研究了十年来的专业英语四级考试,试图按照听力考试的要求和听力考试的规律,编写本书,相信会对准备参加英语专业四级考试的学生及英语爱好者有所帮助。

高含菊整理和编写了全书的大部分内容,季正明和曹胜编写了部分练习。庆学先对全书进行了审订,并编辑了与本书配套的录音。感谢 Marianne Bulman 和 Jonathan Chang(张侨文)为本书录音。

因水平有限,难免有不妥之处,希望读者批评指正。

高含菊

2003 年 11 月 20 日

目 录

第一章 复习与应考	(1)
第一节 考试要求	(1)
第二节 训练方法	(2)
第三节 复习准备	(5)
第四节 应考策略	(6)
第二章 听写	(13)
第一节 听写介绍	(13)
第二节 听写注意事项	(15)
第三节 全面提高听写技能	(16)
听写练习	(24)
第三章 听力理解介绍	(28)
第一节 陈述的提问形式	(28)
第二节 对话的提问形式	(33)
第四章 听力理解分析	(39)
第一节 数字类试题	(41)
听力练习一	(48)
听力练习二	(49)
第二节 场景类试题	(50)
人物类题分析	(57)
听力练习三	(62)
听力练习四	(64)
地点类题分析	(65)
听力练习五	(69)
听力练习六	(70)

第三节 辨别类试题	(72)
听力练习七	(75)
第四节 理解类试题	(76)
词汇理解题	(76)
句型理解题	(79)
听力练习八	(88)
听力练习九	(90)
听力练习十	(93)
第五节 判断类试题	(95)
全文判断题	(95)
语气判断题	(97)
听力练习十一	(99)
听力练习十二	(101)
听力练习十三	(104)
第五章 新闻理解	(107)
新闻练习	(124)
附录一 听写练习答案	(135)
附录二 听力练习录音文字及答案	(142)
附录三 新闻原文	(162)
参考答案	(172)

复习与应考

第一节 考试要求

在《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》中,基础阶段第四级对听力理解的要求如下:

一能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中 minitalk 等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析,领会作者的态度、感情和真实意图,并用英语作简要笔记;

二能听懂“美国之音”(正常速度)和“英语广播公司”国际新闻的主要内容;

三能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料(150~180 词,念四遍,第一、四遍语速为每分钟 120 个词,第二、三遍根据分句或句子停顿),错误率不超过 8%。

客观地说,基础阶段教学大纲对听力理解的要求并不高。从专业英语四级考试的情况来看,试卷的难易程度比较稳定,大部分学生在大学阶段进行将近两年的学习以后都能顺利通过考试。另一方面,我们也看到在专业英语四级考试中取得优秀成绩(90 分以上)的同学人数少,而且将近四分之一的学生通过考试还存在不少的困难。原因当然是各方面的,而其中一个原因就是听力成绩不够理想。

要想在专业英语四级考试中取得好的成绩,惟一的办法是在平时、考前和应考三个阶段都下功夫。平时要多花点时间训练自己的英语听力水平,注意自己的学习方法;考前应该制定自己的复习计划,有的放矢进行针对性的复习;考试的时候应该开动脑筋,看

清题目和选项,分析题目的要求,沉着答题。

第二节 训练方法

听是获取信息的重要方式之一,只有听懂彼此的话语才能顺利交流,达到沟通的目的,因此英语听力是英语学习中首要的技能。由于传统的教育模式的重心过多偏向词汇和语法,加上日常生活中学生接触英语的机会不多,因此许多学生听力不过关。听力总是英语考试中的难点。

有的人认为听力差的原因是词汇量太少。词汇量可能是一个原因,但绝不是主要原因。对于一般性日常生活的交流,500个左右的英语词汇量就可以达到与英语国家的人交流的目的。当然,要参加英语专业四级考试,500个左右的英语单词量肯定是不够的,因为专业四级考试大纲要求学生的单词量在5000个左右。多数学生都能达到这个要求,因此,我们说英语听力水平差不可能是因为词汇量太少。原因只可能是练习太少、方法不对。对于英语专业的学生来说,英语听力水平差是说不过去的。那么,我们应该怎样提高英语听力水平呢?

一、首先应该树立信心

语言学习并不需要高智商,除了哑巴,任何人都能学会。其他专业可能需要某些方面的特殊技能,但是语言学习不需要。作为英语专业的学生,你不可能学不好英语。听力水平差,只能说明投入的精力不够。只要下苦功夫,通过专业四级考试肯定没问题,在这一点上,我们要对自己有信心,充分相信自己的实力。

二、注意重点模仿

在平时的学习中,应该多听课文(不管是精读课,还是口语课、

听力课)录音,一定要反反复复地听,反反复复地模仿录音的语音和语调,直至可以把原文完整地背诵出来。这样既学习了所学的课程,又掌握了标准的语音语调,一举两得,事半功倍。值得提醒的是,有的学生买了很多的英语书和磁带,今天看看这本书,听听这盘磁带,明天看看另一本书,听听另一盘磁带。这种作法不应提倡,锻炼听力要在精(intensive)的基础上才能向博(extensive)发展。

三、加强口语练习

口语练习是提高英语听力水平的另一个重要的途径。语言是人与人之间交流的工具,学习语言的惟一捷径就是练习与交流。交流是双向的,要建立在听得懂的基础上,因此英语口语练习不仅能提高口语水平,还能提高听力水平。英语专业的学生要多说,有条件的话可以经常和英语国家的人交谈,当然也可以找身边的英语口语好的人练习口语,还可以参加各种“英语角”活动;没有条件的话也要坚持与自己的同学练习听说。一句话,不管以什么样的形式,每天都要听英语、说英语。这样不仅能提高英语运用能力,还能在不知不觉中提高听力水平。

四、多听外语广播

多听英语能够加强语感,增加对英语的感性认识。听英语广播是提高英语听力的极好途径,英语广播涉及政治、经济、文化等各方面内容,而且语言规范、地道。英语初学者可以收听中国国际广播电台(China Radio International)和VOA的特别英语节目(Special English)。中国国际广播电台虽是对外广播,但是主要的节目内容与中国有关,比较容易听懂。在收听英语广播的初期,重点应该是听懂,从听懂个别的单词到听懂大意,到听清绝大部分的内容。在这个基础上,可以进一步收听VOA和BBC的正常英语广播(Standard English)。为了能迅速听懂英语广播,建议买一两

盘附带文字稿的 VOA 和 BBC 录音磁带,了解并学习一些新闻英语常用词汇。

五、注意视听结合

现在的英语原版片很多,而且 DVD 故事片一般都有中英双语字幕。每个星期看一两部英语原版电影,学习、娱乐两不误。有些经典的电影(例如:Casablanca, Gone With the Wind, The Graduate, The Sound of Music, Forrest Gump)台词优美、发音规范,应该多看几遍。近一两年来,在国内可以买到美国的一些电视剧 DVD,如《六人行》(Friends),这些 90 年代的美国电视剧语言鲜活动,对英语专业的学生来说,是学习英语不可多得的好教材。

六、加强听抄英语

英语听抄的重要性是显而易见的。首先,专业四级考试中就有听抄这一项。其次,听抄在提高英语听力方面,是最为有效的方法之一。有很多学生在听力考试中会遇到这样的情况,明明自己听懂了每个单词,但在做题时,却想不起来。许多考生感到非常疑惑,简单分析一下,我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆,我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆,因为在只听一遍的情况下,我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强,而听抄就是提高瞬时记忆能力的最佳方法,因为在听懂和落于笔端之间有很大的差距,可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。听抄的材料最好有原文,可以对照,从而发现自己错在什么地方,并在以后的听抄中加以克服。一年级学生可以听抄 VOA 特别英语(Special English)难度的材料,二年级的学生可以听抄 VOA 或 BBC 正常节目(Standard English)难度的录音

第三节 复习准备

每一种考试都有自己的要求和特点,专业英语四级考试也不例外。要想顺利通过专业四级考试的听力部分,必须要有扎实的语言基本功。听力理解的能力是语言基本功的一个具体体现,它能客观地反映考生的英语水平,考察考生对英语的语音、语调、词汇、语法等语言的基本要素掌握的熟练程度,对英语的理解、判断和分析能力,以及对语言本身所包含的文化背景知识的了解。

一、制定复习应考计划

复习应考首先要制定一个计划,根据自己平时的学习情况,分析自己的长处和短处,有的放矢地准备应考。相对集中一段时间准备,按照自己的计划,进行针对性的复习。当然,在复习的过程中,要不断总结自己的复习情况,随时调整自己的复习计划,尽量以最短的时间取得最佳的效果。在复习上要把握节奏。各人的情况不同,英语的水平也不同。所以各人应该根据自己的实际情况调整复习的节奏。有些人可能语音基础差,那就应该多补补这方面的知识;有些人可能语法太差,那就多做这方面的练习,向你的老师请教,或阅读相关的语法书;有些人可能是因为对英语中的短语掌握不够好,因而影响了听力成绩,那就学习一下本书所列的常用短语;有些人可能在考试时容易紧张,那就应当学会调节自己的情绪。

二、端正自己的复习态度

复习不能代替学习,复习不完全就是练习。语言学习需要靠平时长期的积累,再怎么疯狂,在短短的几天之内也不可能学会英语。复习是一个温故而知新的过程,可以回顾以前所学的内容,然

后弥补自己在学习上的不足。复习不等于做题,题海战术肯定不会起到好的效果。练习是必要的,但切忌过多过滥。重点应该放在对所做练习的分析上,分析错误的地方和原因。不要指望你做的练习在考试中能考到,这几乎是没有可能的。如果复习好了,能够保证在考试中会做的题目一分不失,通过考试也就不是难事了。

三、注意复习的方法

在练习过程中对于所听的内容不要硬听,听了三四遍之后如果仍然听不懂,那就应该对照原文听。有的同学在做完练习以后,对照答案检查一遍以后就不再对照原文听录音,这样的做法很不好。在练习听力时,应该反复对照原文听录音,不仅要听懂录音的内容,而且应该多注意以下几个方面:①语速的快慢;②连读和失去爆破;③句群的停顿;④语调的变化;⑤语气的意义。

四、注意短语的学习和积累。对于中国人来说,学习英语最大的困难之一就是短语。英语中的短语太多,用法比较复杂,而且大多数的短语从字面上很难猜出其含义。希望大家在这个方面多下功夫。

第四节 应考策略

一、检查耳机

听力考试必须注意力高度集中。除了听写以外,其他的内容只能听一遍。如果注意力不集中,稍有走神,就难以听懂录音的内容。在进入考场后,考生应该立即静下心来,开始做准备工作。根据专业英语四级考试的规定,考生是不可以自带草稿纸的,监考老师会把准备好的草稿纸按座位分发。很多的考生在进入考场以后情绪会不稳定,这时可以自我调整一下,做一些简单的活动,如:检查自己的钢笔墨水是否足够,检查耳机是否工作正常,等等。有问题马

上向监考老师反映。如果耳机没有声音,或者声音音量偏低、有杂音,应该立即告知监考老师,抓紧时间换座位。在确保耳机工作正常以后,立即进入应考状态。

二、阅读试卷

在监考老师把试卷发到你的手里时,考生应该立即点清试卷,确定试卷和答题卡无一遗漏以后,应该赶紧阅读试卷。从考生拿到试卷到监考老师播放听力录音之间大概会有 5~10 分钟的间隙,能否把握这一段时间在很大程度上决定了听力成绩的高低。尽管听力主要考察听力能力,但也是对考生阅读、判断能力的一种考察,因为有的试题用常识就可以判断答案,这一点我们将在下一段中专述。如有可能,尽量在这一段时间内看完所有的听力试题。至少应在开考之前仔细阅读完 statement(陈述)部分的试题。

三、甄别选项

事物总有自己的规律,听力考试的题目和选项设计也是有规律可循的,这一点随后会进行深入的探讨。这里要说明的一点是,有些选项的设计并不高明,不听录音就可以排除。当然试卷设计者并不会一味增加试题的难度。试卷的设计肯定会考虑到大部分人的水平,如若不然,考试就失去意义了。因此,在阅读听力试题时,应该首先排除一些明显不合情理、不符合逻辑的选项,并对可能的选项做出标记。这时,我们应该运用我们的常识和理智过滤所有的问题和选项。

[例 1] What does the statement mean? (2002—5)

- A. One's success is largely dependent on intelligence.
- B. Low motivation may lead to poor performance.
- C. Motivated people are more likely to succeed.
- D. Both motivation and intelligence are important.

在这四个选项中,我们不难发现这几个关键词:success, intel-

ligence, motivate (motivation), performance 和 important。我们可以断定这个问题涉及智力和动力与成功的关系。照正常的思路 A 肯定是不对的,因为这个观点本身就是错误的,可以直接排除,这样就减少了这道题的难度。

再以 2002 年的试题为例:

[例 2] What does the speaker suggest? (2002-6)

- A. We should read word by word to get his meaning.
- B. We should read line by line to get his meaning.
- C. We should try to find the hidden meaning.
- D. We should try to find the lines and read them aloud.

这个题目本身并没有给我们过多的信息,但是选项本身实际上已经告诉了我们哪一个是正确的。第一选项说“我们应该逐字阅读去理解他的意思。”第二选项说“我们应该逐行阅读去理解他的意思。”第三选项说“我们应该努力寻找隐含的意思。”第四选项说“我们应该找出那几行,然后大声朗读。”从四个选项中,我们可以判断原句肯定与“get his meaning”有关,即如何“理解他”。基于这样的认识,我们可以看得出,第一选项和第二选项基本上没有区别,第四选项有点莫名其妙,只有第三选项才是合情合理的。

下面这两个例子非常有意思,因为它们涉及多项排除:

[例 3] What happened during the accident? (2002-20)

- A. A train hit another train.
- B. A train killed 23 people.
- C. A train went off its tracks.
- D. A train was trapped inside the station.

[例 4] Which of the following statements best describes the condition of the passengers? (2002-21)

- A. No one was fatally injured.
- B. There were many heavy casualties.
- C. No one was hurt during the accident.

D. Someone was killed during the accident.

这两个题目是关于同一则新闻。我们可以分析这两个题目和 8 个选项,从而缩小范围,并最终做出正确的选择。首先,例 4 的四个选项显然都是事故(accident),只不过事故有着程度的差别。如果例 3 中的 A 是正确的,那么例 4 中的 A、C 和 D 就是错误的。反过来,如果例 4 中 A、C 或 D 是正确的,那么例 3 中的 B 就是错误的。

从另一方面来说,明显不合情理、不符合逻辑的选项在听力的第三部分(新闻)中出现的频率最高。希望大家在平时,特别是在考前半年应该多看报纸、多听广播。根据一般的经验,新闻的录音一般是在考前 4~6 个月录制。说不定,你会听到你在平时所听到的新闻。

[例 5] The UN resolution is about international efforts in tightening control on _____

- A. terrorist activities.
- B. terrorist networks.
- C. weapons for terrorists.
- D. funding for terrorism.

[例 6] What does the UN resolution specifically require states to do?

- A. To establish a financial network.
- B. To revise their banking laws.
- C. To increase their police force.
- D. To curb regional terror activities.

如果你碰巧听到这段新闻,相信你肯定会知道这涉及联合国就对付恐怖主义而通过的一项决议。即使你没有听过这段新闻,我认为你也应该会做出正确的判断。可以问问自己:“联合国的决议会不会要加强控制恐怖主义活动?”肯定不会,否则联合国似乎与恐怖主义分子达成了某一个交易,要求他们有所收敛。那么,我们