

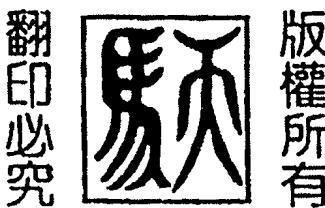
# 求知集

司徒錫鈞 著

# 求 知 集

司徒锡钧 著

香港天马图书有限公司出版  
二〇〇三年六月



---

求知集 文集

著作者:司徒锡钧

出版发行:香港天马图书有限公司

编印者:《九州诗词》编辑部

地址:(430062)武汉市武昌秦园路《九州诗词》编辑部

电话:(0)13071273921

开本:大32开

印张:12

字数:290000

书号:ISBN7-962-450.-554-3/D · 45395

---

定价:港币19元  
人民币19元

## 作者简介

---



司徒锡钧，教授，男，汉族，1932年9月生，广东开平人。中共党员。中山大学本科毕业，1955年9月中国人民大学研究生毕业。现为江西师范大学教授。曾任马克思主义原理教研室主任、哲学教研室主任、校职称评审委员会副主任、江西省社联理事、省哲学学会常务理事兼副秘书长、顾问、南昌市第九、十届人大代表、香港国际教育交流中心研究员。出版主编合著的专著教材多部。业余初学写诗，著有《足迹集》、文集《探索集》等。

## 自序

这本文集收录了 49 篇文章，其中大多数是关于哲学研究和哲学教学方面的，也有一些政论文和杂文。时间是从 1979 年后期至九十年代初期，有一篇延至末期，都是在党的十一届三中全会以后写的。

这本文集定名为《求知集》（文集），求者，研究也；知者，知识也。包括古今中外知识，特别是社会现实中的一些问题，进行研究和探讨。

这本文集中的文章，都是对现实中出现的问题有所发、有所议的。虽然写得不好，却没有无病呻吟、脱离实际。当然，由于写作时的现实环境和历史条件，随着事物的不断变化，社会实践的不断发展，现在看来，可能有的文章论述不够全面，有的观点不免感到陈旧甚至有不妥之处。但是，我对当年的文章，仍然是当时怎样，现在付梓时就怎样；认识水平怎样，现在付梓时就怎样。尊重历史，保持原貌，没有用现在的尺度裁剪、修补和增删。文章，作为把有组织的话用文字写成的篇章，即使是单纯的

写意杨柳晓风残月或风花雪月，都是客观现实的反映。反映者角度不同，结论可能不一样。只要思想能跟上发展了的实际，顺应时势，就能提高认识，与时俱进，开拓创新。

这本文集是继《探索集》(文集)后的另一本。如果说上一本是第一集，这一本是第二集了，书名不同而已。

这本文集中有的文章，限于水平和历史条件，如有错误不妥之处，诚恳读者批评指正。

司徒锡钧

2002年11月13日

于江西师范大学

# 目 录

自序 .....	(1)
论实事求是毛泽东思想的根本点 .....	(1)
毛泽东的主客体思想初探 .....	(13)
社会主义初级阶段和生产力标准 .....	(28)
试论生产力发展的相对独立性 .....	(42)
关于生产力标准的几个问题 .....	(48)
科学技术的发展对发展社会主义生产力的巨大作用 .....	(55)
从共运史看认清社会主义发展阶段的重要性 .....	(57)
论自然科学的发展对哲学发展的决定作用 .....	(60)
略论社会主义初级阶段的意识形态 .....	(73)
社会主义初级阶段和党的基本路线(专题报告提纲) .....	(82)
正确的阶级估量是革命胜利的重要保证 .....	(100)
“一国两制”的哲学思考 .....	(105)
全面理解知识分子是工人阶级的一部分 .....	(113)
理论学习和研究必须坚持马克思主义的立场、观点、方法 .....	
.....	(119)
把学好哲学放在重要地位 .....	(124)
简论主观符合客观 .....	(128)
马克思主义要占领思想阵地	
——读列宁《怎么办?》的体会 .....	(134)
“发展”琐议 .....	(140)
试论个人在历史上的作用 .....	(147)

谈谈领袖是人不是神	(156)
关于个人崇拜的几点认识	(161)
略论封建家长制及其影响	(165)
中央要有权威 要维护中央权威	
学习邓小平权威思想的论述的一点体会	(181)
关于民主、自由和人权的几个问题	(187)
对我国社会主义时期阶级斗争的几点认识	(212)
反和平演变与统一战线	(226)
对社会科学是否生产力要作具体分析	(231)
我们是怎样贯彻理论联系实际的	(235)
谈谈在哲学教学中如何贯彻《决议》精神	(242)
关于在哲学教学中贯彻十二大精神的几点意见	(256)
谈谈在马克思主义哲学原理课中如何对青年学生加强共产 主义思想教育问题	(269)
关于在哲学课教学中如何贯彻《邓小平文选》的精神的意见	..... (277)
关于在历史唯物主义教学中如何贯彻胡乔木文章精神的意见	..... (288)
关于调整教学大纲某些内容的初步意见	(298)
关于在哲学课教学中如何贯彻《中共中央关于经济体制改革 的决定》的意见	(301)
关于《马克思主义原理》(哲学部分)调整课时与内容的初步 意见	(308)
关于在《马克思主义原理》(哲学部分)课教学中如何贯彻江 泽民《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》的意见	..... (311)

关于在《马克思主义原理》(哲学部分)课教学中贯彻理论联系实际方针的初步意见	(317)
爱“蜡烛”精神	(321)
略论极端个人主义	(323)
也谈修养	(326)
气可鼓而不可泄	(329)
郑重的党的标志	
——学习列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一文的体会…	
	(332)
“特殊材料”、“特殊人物”与特殊化	(334)
进和退的辩证法	(337)
说“变”	(340)
谈“搏”	(342)
看龙舟竞渡的启示	(344)
校庆感言	(347)

# 论实事求是是毛泽东思想的根本点

实事求是是毛泽东思想的根本点，也是毛泽东哲学思想的根本点。我们开会、作报告、作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。我们说的做的能否解决问题，解决得是否正确，关键在于我们能否采取实事求是，一切从实际出发、理论联系实际这样一个根本观点、根本方法。因此，从理论和实践上进一步研究这个问题，就不能不有重大的意义。

## 一、能否做到实事求是，是辩证唯物主义思想路线还是唯心主义思想路线的根本标志

马克思主义整个体系的根本点是它的哲学部分，按列宁讲法，“马克思主义哲学就是唯物主义。”<sup>①</sup>这是一种把辩证唯物主义和历史唯物主义统一起来的“完备的哲学唯物主义”。<sup>②</sup>“唯物主义的自然观不过是对自然界本来面目的朴素的了解，不附加以任何外来的成分。”<sup>③</sup>这就是说，世界是怎么样的，我们就老老实实地按照它的本来面目去认识它；是则是、非则非；好就是好，坏就是坏；有就是有，没有就是没有；不扩大缩小，不添油加醋。列宁还引用了恩格斯一句话：“不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有在适合于自然界和历史的情况下才是正确的。”<sup>④</sup>“马克思主义的精髓和活的灵魂：对具体情况的具体分析。”<sup>⑤</sup>这些都是对唯物主义观点、方法的很好说明，这也是马列主义世界观的根本点。

毛泽东同志把这种唯物主义继承过来，应用于中国革命，以中国革命的实践经验丰富了它，并用中国式的语言将它表述出来叫做实事求是。所以，实事求是这一原则体现了马克思主义唯物主义的基本原理，是以中国化的通俗的形式表现出来的马克思主义的唯物主义。毛泽东同志给中央党校的题词是：实事求是；给《七

大纪念册》题词：实事求是，力戒空谈。还把实事求是写进“七大”党章，作为党的思想路线正式确定下来。可以这样说，提出和确立实事求是的原则，是毛泽东同志立下的一项巨大的历史功勋。

实事求是这一古语的原意是指探讨学问，务得事实，每求真是。据《汉书·河间献王传》记载，汉景帝的儿子刘德，被封为河间王，博览群书，勤学好问，注意考证所阅资料的真伪。所以班固在记载中称刘德是“修学好古，实事求是”。毛泽东同志把这句话赋予了新的意义。他说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系作为我们行动的向导。”<sup>⑩</sup>毛泽东同志这个教导，对什么是实事求是和怎样做到实事求是，作了精辟的论述。至少向我们提出三个要求：一是要从实际出发，尊重客观存在的事实；二是要尊重客观事物本身所固有的内部联系，努力把握客观规律；三是我们的行动必须以对客观规律的认识为向导，必须按客观规律办事。这三点，讲的都是思想方法和工作方法问题，它都体现了辩证唯物主义对于物质和意识的关系问题的科学结论，它同唯心主义世界观和方法论是根本对立的。所以，邓小平同志《在全军政治工作会议上的讲话》中指出：实事求是是马克思主义的根本观点和根本方法，是毛泽东思想的出发点、根本点，这是唯物主义。从哲学角度看，实事求是，必须要求一切从实际出发，理论和实践相结合。左右倾机会主义、本本主义、狭隘经验主义，都是以理论和实践相脱离、主观和客观相分裂为特征的。实质上，都是违背实事求是的主观主义。实事求是是对辩证唯物主义世界观的精辟概括，是唯物主义一元论的根本要求，是既唯物又辩证地回答哲学的基本问题的。它既坚持了“实事”（客观事物，实际生活）是第一性的、主观意识必须同它相符合的唯物论；又坚持了“是”（客观规律）是可以“求”的，是可以认识的辩证法。所以，实事求是这个概念，从它的

含义看来，既划清了唯物主义与唯心主义，可知论与不可知论的界限，又划清了辩证法和形而上学的界限。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中对实事求是的含义作了更为明确的概括：“实事求是是，就是从实际出发，理论联系实际，就是要把马克斯列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。”这是我们党的思想路线。六十年来，我们党的一条根本经验，就在于必须坚持实事求是的思想路线。坚持这条思想路线，党的事业就兴旺发达；否则，就遭到挫折。这是我们党经过了无数艰难曲折，付出了巨大的血的代价才换来的根本经验，建国前后两段革命的历史转折，每次都是实事求是精神的胜利。所以，能不能坚持实事求是，还是革命成败的关键。

能否做到实事求是，是辩证唯物主义思想路线还是唯心主义思想路线的根本标志。我们说实事求是是毛泽东思想的根本点，也就是说运用它的任何一个原理，都必须做到主观与客观，理论与实践，知与行的具体的历史的统一。所以，要不要实事求是，说到底，是搞唯物主义还是搞唯心主义的问题，这是马克思主义的最根本的理论问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>⑦</sup>思维和存在之间的最本质的关系，是它们何者为第一性的问题，对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。一切唯物主义派别，都是承认物质第一性，意识第二性，要求人们如实地按照世界的本来面目来认识世界，要求一切从实际出发。而一切唯心主义派别则相反。因此，列宁说，哲学上两条认识路线的区别，是坚持从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？一切唯物主义者坚持“从物到感觉和思想”的正确路线，一切唯心主义者则坚持“从思想和感觉到物”的错误路线。实事求是的原则，从理论上说，它是对哲学基本问题唯物的辩证的解决，既反对了唯心主义又反对了机械唯物主义；从实践上说，它为我们党确立了一条正确的思想路线。

毛泽东同志指出：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，究其发生的原因，都是由于我们离开了当时当地实际情况，主观地决定自己的工作方针。”<sup>⑧</sup>按照实际情况决定工作方针，就是按照物质第一性，意识第二性的原理去做的，这就是唯物主义的工作方法。离开当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针，这就是按照意识第一性，物质第二性的原理去做的，就是唯心主义的工作方法。正确的思想就是根据于和符合于客观事实的思想，客观事物是第一性的，思想是第二性的。所以，实事求是的核心，就是一切从实际出发，即从客观的变化着的，具体的实际情况出发就是不凭死的书本，而凭客观存在的活的事实，详细地占有材料，在马列主义一般原理指导下，从这些材料中引出正确的结论。这显然是一条“从物到感觉和思想”的唯物主义思想路线。判定一个革命者是否真正坚持了唯物主义。不只看他在口头上是否承认物质第一性的原理，而是看他在实际工作中是否以实事求是作为自己行动的指针。因此，毛泽东同志说：“无产阶级的最尖锐最有效的武器只有一个，那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。”<sup>⑨</sup>

有人认为，马列主义、毛泽东思想的根本点是阶级斗争。这是一种误解。马克思《致约·魏德迈》一信就已否认了这一点。我们只能说阶段斗争是历史唯物主义一个重要观点，但不是根本观点。列宁说：“马克思学说中的主要之点是阶级斗争。人们时常这样说，这样写。但这是不正确的。根据这个不正确的看法，往往会对马克思主义进行机会主义的歪曲，把马克思主义改为资产阶级可以接受的东西。因为阶级斗争学说不是由马克思，而是由资产阶级在马克思以前创立的，而且一般说来，是资产阶级可以接受的。谁要是仅仅承认阶级斗争，那他还不是马克思主义者，他可能还没有走出资产阶级思想和资产阶级政治的圈子。用阶级斗争学

说来限制马克思主义，就是割裂和歪曲马克思主义，把马克思主义变为资产阶级可以接受的东西。”<sup>①</sup>列宁说得很清楚，把阶级斗争学说说成是马克思主义的根本点是错误的。其次，在社会主义条件下，特别是社会主义改造基本完成之后，阶级斗争已不是主要矛盾，它不应该也不是马列主义、毛泽东思想的根本点。否则是能带来严重后果。再次，阶级不是从来就有的，阶级社会是人类社会的短暂阶段，共产主义社会是没有阶级和阶级斗争的社会。如果按照阶级斗争是马克思主义根本点的说法，那在共产主义社会马克思主义的根本点又是什么呢？承不承认马克思主义是建设社会主义、共产主义的科学呢？如果把阶级斗争看成是马列主义、毛泽东思想的根本点，会导致阶级斗争扩大化，会贬低生产斗争，会否定马克思主义哲学，给革命事业带来损失。这已是被历史实践，特别是“文化大革命”的错误理论和实践证明了的。

## 二、是否坚持实事求是，是区分真假毛泽东思想的试金石

我们说实事求是是毛泽东思想的根本点，是因为它贯穿于整个毛泽东思想科学体系之中，毛泽东思想的其他观点，都是教导人们怎样做到实事求是。我们说实事求是是毛泽东思想的根本点，是因为它以它的立场、观点和方法贯穿于毛泽东思想的各个组成部分，即关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命斗争的战略和策略的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于思想政治工作和文化工作的理论，关于党的建设的理论，以及对我们今后的工作更具有普遍指导意义的关于科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论，都以独创性的内容丰富和发展了马克思列宁主义。只有以实事求是的精神，才能掌握毛泽东思想的精神实质。毛泽东思想中的实践第一观点、矛盾观点、群众观点、阶级观点和军事观点等等，都是建立在这个实事求是的唯物主义的基础之上的。脱离了实事求是的观点，所谓实践观点，就会成为违背客观规律的盲目实践和唯意志

论；所谓矛盾观点，就会成为玩弄矛盾和臆造矛盾的诡辩论；所谓群众观点，就会成为违背群众利益的命令主义或尾巴主义，甚至打着群众旗号干坏事；所谓阶级观点就只能是，不是认为阶级斗争已经熄灭，就是把阶级斗争扩大化；所谓<sup>左</sup>事观点，只能是行动上的盲目冒险主义，在实际作战中必然是碰钉子的。脱离了实事求是的观点，在客观规律和主观能动性的问题上，会把主观能动性无限夸大，从而根本否认客观规律的存在，认为人可以不受客观规律和客观条件的限制，这样就把主观能动性变成了主观随意性。脱离了实事求是的观点，社会的历史只能是帝皇将相的历史，在现实政治生活中会导致个人崇拜。这些都是违反毛泽东思想的。党和毛泽东同志倡导的党的三大作风，主体是实事求是。没有实事求是，就不可能有真正的群众路线，批评和自我批评也就没有客观依据和客观标准。当然，没有群众路线，脱离实践着的广大人民群众，实事求是就只能是一句空话。坚持实事求是，还是坚持“两个凡是”，不但是区分真假毛泽东思想的试金石，而且还是区分真假高举毛泽东思想伟大旗帜的分水岭。总之，毛泽东思想一旦脱离了实事求是这个唯物主义的基础，就会名存实亡。所以，要坚持毛泽东思想，就必须坚持实事求是；离开了实事求是，就离开了毛泽东思想，而成为脱离实际的唯心主义者。

实事求是的显著特征就是要求把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。理论和实践的统一，是马克思主义哲学最基本的原则，不懂得这个原则，就不懂得马克思主义。抛开马克思主义的普遍原理，就会否认马克思主义的科学指导，固然不是马克思主义者；但是，照搬马克思主义条文，就会导致马克思主义教条化，也不是马克思主义者。只有把马克思主义普遍原理同具体的革命实践相结合，才是马克思主义者。马列主义普遍原理同革命具体实践相结合，是无产阶级政党唯一正确的思想原则，能否坚持这个结合，是无产阶级事业得失成败的一个根本原因。

毛泽东同志把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结

合，这是最大的实事求是，是从根本上坚持了辩证唯物主义路线。这种结合既体现毛泽东思想产生的原因，途径和方法，又是毛泽东思想的内容，同时还是毛泽东同志对马列主义发展的集中表现。毛泽东思想本身就是马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。不从实际出发，不讲实事求是，就没有毛泽东思想。毛泽东思想正是在同党内把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争中，并深刻总结这方面的经验教训的过程中逐渐形成和发展起来的。它从中国的实际出发，适合中国的需要而产生，随着中国革命的发展而发展。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是马列主义原理同中国革命的具体实践相结合的过程。

要把马克思主义应用于和俄国很不相同的中国，如列宁所曾指出过的那样，“这是一个困难而特殊的任务。”<sup>⑩</sup>因为马克思主义的一般原理，不可能对任何国家的革命，尤其是中国这样的半殖民地半封建东方大国的革命，提供现成的公式。这里，理论和实际的关系问题，就成为关系中国革命成败的一个极其重要的问题。在中国党内，教条主义者和经验主义者虽然在理论上并不公开反对物质第一性，意识第二性的原理，但在观察和处理中国革命问题时，却从抽象的原则定义出发，或者从狭隘的经验出发，违反理论和实践相统一的原则，使革命遭到挫折。因此，在中国的条件下，唯物主义和唯心主义的斗争，不是直接表现在物质和意识何者为第一性的争论上，而是集中表现在同这个问题紧密相连的理论和实际关系问题上。针对这种情况，毛泽东同志提出了实事求是，从实际出发，理论和实际相结合的原则，不断地同以教条主义和经验主义这两种主观主义形式出现的唯心主义作斗争，从而丰富和发展了马克思主义。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马列主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马列主义普

遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，是毛泽东同志对马克思主义哲学发展的一个重大贡献，突出地表现在毛泽东同志对矛盾的普遍性和矛盾的特殊性相互关系的原理的正确运用和发挥上。矛盾普遍性和矛盾特殊性关系的原理，是马列主义普遍原理必须和各国具体实践相结合的哲学基础，是反对左右倾错误的思想武器。毛泽东同志指出不仅要研究客观事物的矛盾普遍性，尤其重要的是要研究它的特殊性，对于不同性质的矛盾，要用不同的方法去解决。

六十年来，围绕着要不要坚持从中国实际出发，以及究竟什么是中国国情，党内外一直存在着激烈的争论。比如，过去对于中国资产阶级问题，列宁以后的共产国际就有两种截然相反而又都脱离中国实际的意见：一种意见认为中国资产阶级与欧洲资产阶级并无多少区别，民族资产阶级与买办资产阶级并无多少区别。抗日战争时期，他们继续坚持认为，资产阶级整个都是反革命；另一种意见先是过分夸大了中国民族资产阶级的革命性，以至鲍罗廷竟说：“现在是共产党应为国民党当苦力的时候。”<sup>②</sup>大革命失败后，这种意见又认为资产阶级都成了彻底的反革命。以毛泽东同志为代表的中国共产党人抵制了这两种唯心的阶级估量和错误决策，根据中国资本主义发展的实际，实事求是地指出，中国资产阶级有两部分人：一是依附于帝国主义的大资产阶级，二是既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级，对他们必须分别采取不同的政策，实践证明这种估计是完全正确的。

人们不会忘记，十月革命一声炮响，给我们送来了马列主义，但有了马列主义，有了党以后，还有一个怎样把马列主义与中国革命实际相结合，走什么的道路问题。这个问题既不能照搬外国的模式，也不能抄本本。在这个根本问题上，陈独秀、王明不可能解决，瞿秋白、李立三同志也没有能够解决。只有毛泽东同志以马列主义为指导，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，才从理论