

說部叢書第三集第八十八編



苦海雙星

冊 下

商務印書館印行

苦海雙星卷下

第六章

學校中廣廳。爲頒發獎品之地。其間人已擠滿。參觀者類皆學生家屬。如小紳士及服工之輩。而前列中亦有巨閥紳眷。來作光顯者。阿潭偕其妻克斯提。則位於五六行之次。其子巴朋。仍廁學生班列。各按主者指定點而坐。戒備旣飭。教堂鐘鏗門闢。地方長官及數教士、議員等。魚貫趣進。行近廣臺。依次就座。阿潭忻然耳語其妻曰。克斯提乎。爾不觀夏恩棠先生與長官同蒞止乎。其妻曰。卽敝學夏先生乎。曰然也。卿試觀之。前向第二座。邇長官左首。卽夏恩棠先生也。其妻曰。斯固當然。蓋夏公遷充省會議員已一

年矣。曰然。渠事亦甚繁冗。廠中之事。幾難兼顧。大抵委諸老司事者。爲之料理。一切噫克斯提。吾不自知其何心。見夏先生蒞此。如許歡暢。妻曰。惟儂亦然。阿潭君乎。君之主人。乍可矚見君爲賢父。能以教育護其兒輩。二人問答未已。其聲突爲報禮之鐘聲截斷。彼時卽有一議員。度上講臺演說。首謂教育一途。社會上無論何等。人均須由此中經過。云云。間特警告工末之輩。勿令兒曹養成一派愚劣之奴隸。演到末段。則曰。諸君聽之。前此蒲魯塞爾。有印刷技師突啤者。告其友曰。一時至今日。任令何項人材。均爲致用之必要。第事不一致。業不一門。總需教育以緯之。譬若人受教育而有才能。而我獨無之。則優劣相形。卽淪入下流之位。置矣。抑教育之入人。非僅以讀誦書數爲長也。其要節。在使人澄清其腦海。

靈根。既淨。然後。濬發。舊識。啓牖。新知。於事物之理。知所觀察。而衡量之。且教育並錫人以幾許力量。幾許光明。俾自盡其當然之職務。以克保其應有之權利。吾友等皆知工業一事。進化無窮。隨時隨地。皆有新發明。是凡物。悉有進步。彼工人。不欲落人之後。而受人排踐。則亦當進一境。以求之。夫機器之發達。能代人形體之勞。而不能作人精神之用。固不得謂之完全。而無憾。惟是服工之輩。自當猛省。提拔後之人。使之臻於上理。凡此者。何以致之。亦曰教育耳。科學耳。斯二事。固界人以光明與力量者也。其能力此兩腕之力。爲何如。以其不畏劬勞。不論年齡。分外闢此新徑涂。俾人用力少而成功多。向來不平等之處。尤可減而均之。較社會學上所論均富之術。尙爲優勝。其所得成績。亦較爲確定。凡我工人。恆盼

學務發皇。結爲光彩。則此世紀極盛之榮典。於是乎在。就鄙人觀之。亦若學校如鉅宇。然斯宇特爲工人之利而建者。諸君乎。如此深切著明之語。亦係工役中人所陳說者。君等應將斯語佩之。無數。秉其所訓行之。以彼指示法則。足以倍爾之功效。增爾之快樂。且能長工人之身價。而高之使之舍微賤而趨尊貴焉。

此君演說甚有氣力。而其藹然情况。足令參觀者引起無窮感想。語音甫止。於寂靜之際。突聞鼓掌之聲如雷。其中最爲著力者。翳何人。卽丹蒙夫人是也。以斯語恰中克斯提心理。絕似爲贊頌彼之行爲而設者。於是欣然質其夫曰。如何儂之事理。當否。此人所知較諸蘇昂孰勝。君觀之。當有明智之工人與我同志亦以教育淑彼兒女者。阿潭聞言。點首者再。顧無時間以應之。蓋以衆學生

從事演習。立即開始。迄未停歇。其中學生有誦詩歌者。有述格言者。亦有羣演醒世戲劇者。觀場之衆。大抵見其家有兒童。角藝教庭。覺有光彩。故鼓掌不已。

迨後舉行頒獎之典矣。衆學生以齒列序。頒給從少者起。有分一冊者。有分二三冊。至多冊者。得獎。學生之母。失喜驩然。至乃淚珠紛落。亦有在人羣中。摟其子於懷。以表其愛。而伸其樂觀者。又復鼓掌。頒到第一班。巴朋見案上叢書。逐漸減少。至盡。肺葉爲震。自揣譬若尙在學校讀書。定獲幾許獎品。今則已所應得者。翻被他入占去。且當大廷廣衆之前。官長議紳之次。得有榮獎。令我父母見之。其爲忤。慶何如。今乃變易至此。卽有所得。度亦不過菲薄之品耳。以巴朋眼見案上巨冊。均歸烏有。所餘僅小冊數本而已。迨

看到末冊之書。亦皆分去。心中愈加頽喪。顧又瞥見校長行至講臺。對衆陳說。念慮爲之一頓。

趣出講演之人。鬚髮業已頽白。風概凜然。含有溫藹之度。似對於教育。非常熱心者。然開講一段。極夫和平穩健。而感人特摯。大眾不覺凝神靜聽。彼漸述到工人故事。略謂有一家父母。悉力教養其兒女。卽致貧病交迫之際。寧願餓死不願其子拋却學業。講時贊嘆不置。且稱其爲高尚之人格。勉勵衆人法其所爲。以彼娓娓縱談。並未道出名氏。人咸以爲彼自編纂。然人聆至此。家父母如許堅忍沈毅。不禁愴然興感。丹蒙夫人首已低垂。顧忍住感懷。心房跳趨無已。而私衷益增慚惡。

講者又曰。彼蒼主宰。定能眷彼賢父母。今再爲諸君述其事實。俾

人人益信教育一事。大能陶鎔性質。令人各盡其當爲之職分。此父母之子非他。亦係本校學生中之一人。渠本第一班之良學生。憑渠學業。定獲首獎。校員及同學。共信之而無疑。卽彼亦且自信。以得此優獎。非爲己榮。庶慰其父母期許之心。不料工業忽爾停滯。其父驟嬰重疾。一家均墮入苦趣矣。而此童子顧何如。渠乃撇却頻年夢想之虛榮。盡其天性。無虧之子道。遂卽決然出校。然而未敢逕告其父母也。潛覓一役在工廠中。將所獲之資。貯諸案屨。援其父母於山窮水盡之日。儼若無名之義俠者。然以學規未許離校。故成績雖佳。未能與於獎列。但我教員等。據情陳請。竟得長官及首事者之同意。咸認此佳兒。應受特別獎勵。言訖。回首將案竊揭起。攜一大冊書籍。及桂花所製之花冠。書係丹函。軸旁金字。

標題。揭開卷頁。盡屬色彩圖繪。其書維何。署曰工業實用力學六字。衆皆起立爭覩。目注此書。究賚誰氏。則見校長面學生座次。沈其音呼曰。巴朋。丹蒙女前。吾友女其領受。若師嘉女之旌品。此係女一時極寶貴之紀念。勵女後來仍應循此正軌而行。女特一工人耳。然而卽此一途。無窮之希望。已爲開其端。尙望勉爲女友之模範。貞乃性行。鍊乃材。能以視於衆。庶知教育之收果。非比等閒也。

巴朋意外膺此。面色頓縞。身爲之戰。竟若乏力。趣上臺堦。卽有一校員扶其手而登。此老教師將其抱起。力親一吻。爲理鬢髮。托桂花冠。冠之並予以巨冊之書。一時掌聲雷振。觀者咸歡喜贊嘆。婦人中有泣下者。輒以巾自拭其面。臺前卽有長官及議員欲向此

童子稱賀。顧巴朋忙未屬意。獎品既得之後。兩手力捧其書。迴身卽呼阿嬬。阿嬬從人叢中奔逸而過。狀類狂易。將書與冠投諸其母膝上。攀其母之頸而親之。又抱其父親吻。卽言曰。父乎父乎。兒向後益知所以事吾事矣。蓋人當心中暢快之際。一若忘却旁觀幾許人也。

阿潭先立起。謂其妻曰。克斯提事已畢矣。長官業將駕命。盍去諸阿潭如此出話。外觀似甚漠然。實則不爾。其心甚覺愉快。但觀其離座後。極力挈其子偕行。俾人咸悉其爲是童子之父。可以見矣。巴朋彼時恍若別有所觸。頽然頻俯其首。夾其父母中間。徐徐而行。行至廳事之次。母詔之曰。巴朋。爾何作此態。人皆面女。爾亦應一禮若友也。童子聞言躍起一嘆。低聲耳語其母曰。噫。設谷特梨。

能在此一矚……語尙未竟爲在後羣衆所擠至校門外矣。阿潭語其妻曰。克斯提爾觀之。夏恩棠先生在彼屬盼吾儕。似將與我接談者。其妻答曰然。渠殆欲向君稱賀也。若爾是誠分外福祉。然否。堂堂主人翁。尙自歆重於君。此皆君之巴朋所致。已而廠主夏恩棠果作手勢招之。巴朋與其母。則息諸道旁。觀者如堵。阿潭摘冠趣就主人。主人藹乎其容。與之執手。言曰。丹蒙吾爲若賀。若請卽冠。若爲懋勉之良工人。吾夙知之矣。惟是更懋勉而成一慈父。使而子入校。躋到高足。在吾觀之。甚爲子榮。阿潭對曰。是亦荆妻之所爲耳。主人曰。爾妻乎。曰然。先生以是故。吾實感謝上天。錫我以賢智之婦。主曰。是固然矣。吾友。然而至。鈔子亦以作苦成之。我已爲子請諸市長。要有以施汝。但未知能如吾意否。今試言。

之。爾將。何以。處。若。子。曰。渠現在衛白克工廠。曰。司何事。曰。下星期起。將升爲第一類機器之工。主曰。此亦不惡。時至。亦可游陟。工長。惟是。丹蒙。爾願。否。若。吾。意。遣。若。子。至。吾。許。以。吾。亦。思。有。以。獎。之。也。爾姑。率。而。子。甯。家。置。書。及。冠。稍。息。片。晌。卽。令。其。來。見。我。我。候。之。阿。潭。聞。言。卽。回。面。其。妻。備。述。主。人。之。意。並。謂。主。甚。謙。抑。且。堅。執。其。手。云。

丹蒙一家人行時。尾而觀者甚夥。有嘆息者。有羨慕者。不覺行至其居之小巷。當過斐爾敦斯拉舊宅。巴朋忽爾駐足。舉其手中之物。似欲炫諸人者。顧祇噫氣。遂隨其父母至家。又復互抱親吻。巴朋旋出。詣謁夏恩棠。以夏公許以贈物。此物未審屬於書籍。抑係他品。及至。手掣門鈴。卽有女傭出面。引其至一屋宇。其中有年長

者前在此人想係老司事者。含笑向迎。與之握手。言曰。吾爲子賀。人所予子之榮。是屬當然。吾頃亦在列觀之。覺非常感動。以子孝行。將來造福不淺哉。巴朋卽提及夏恩棠名氏。老司事曰。然。吾知之。夏先生延子到此。惟先生頃已赴廠。少須卽回。吾友請略坐。緣夏公欲有以優置吾子。且欲悉吾子所能。囑吾一爲試驗。子願之乎。巴朋答曰。感甚。惟君所命。毋不率從。老司事曰。善。君且就彼案而坐。有一信札。請君繕之。勿訛勿錯。勿庸羞澀。案有書函。以之爲範可也。請便著手。吾亦事吾之事矣。一時房中寂然。巴朋書已舉首望老司事。若示以書已竟者。此老司事卽趨過。執書觀之。訝然曰。嚟。吾之小友乎。爾筆力適健。字甚可觀。且無訛錯。吾初不意若此。此定能令夏先生滿意。以渠欲畀子以實利。謂子爲本廠最老。

最良工人之嗣。且子曾諳算法乎。巴朋對曰。吾師常稱小子數學。爲校中冠。曰。今有一數。試加入。須以三百六十六乘之。又以五百一十四分之。甫數分鐘。巴朋數已草訖。此老先生一覽。毫無差忒。意愜甚。言曰。君在此少候。吾將往告夏先生。謂君已蒞止矣。於是老司事撇却巴朋。獨自啓扉趣出。逕入別室。其主人適據案繙閱書牘。卽問曰。富洛孟此子所受教育若何。足備君用否。對曰。是誠一節異事。渠年齡剛及十五。所書之字。乃極老當適觀。不亞於老鍊之輩。且算法亦甚敏捷。人復聰明穩藉。似諸事均能得手者。若置諸公事房中。吾爲照拂匡正。直可作爲良輔。主人曰。君詎不料其然乎。吾觀此子。儘可繼君前此辭退司事之位置。曰。然。僕初未敢逕承。雖亦信校生可以幹事。顧以年事尙淺也。今請始事。勿庸

多。予之資恐將易其素行。主人曰然。舊司事者應一千佛郎。今於丹蒙之子給以若干方稱。君亦知吾欲加惠於彼之父母乎。對曰。若予以三分之一。歲計三百佛郎。殆亦足矣。僕當扶植此子鍊習各務。彼倘奮勉忠職。不妨漸增其值也。主人曰富洛孟君言甚當。吾應謝君。請君詔之使來。勿庸爲道他語。數分鐘後。巴朋趣入手執冠。對於主人立正。主人熟視其面。謂之曰。今日爲大好之日。吾友乎。今人皆垂青於爾。爾果循此以往。不難洊躋勝境。惟是爾後此無論躋到何等境地。其勿忘爾之父母。以彼作苦半生犧牲。一切予爾以良教育也。巴朋曰。先生之訓當永矢勿諼。語時。聲甚沈摯。而其愉快之情。能令夏恩棠見而異之。卽曰。然也。吾亦以爲汝必深感爾親之卵翼。至若父爾尤當忠事之。然否。對曰。唯。先生。吾

父。所。事。均。以。兒。故。以。不。肖。之。累。吾。父。尙。嬰。重。疾。幾。於。不。起。吾。母。且。澈。夜。不。寐。以。治。女。工。蓋。深。恐。不。肖。廢。學。也。主。人。曰。爾。愛。若。母。乎。倘。有。能。力。將。娛。彼。暮。年。乎。對。曰。然。兒。有。生。之。年。悉。爲。奉。親。之。日。也。主。人。曰。若。今。在。衛。白。克。紗。廠。乎。下。星。期。人。將。置。女。於。機。器。所。中。此。亦。一。線。坦。路。足。以。有。爲。惟。如。是。遄。行。猶。嫌。其。緩。也。以。汝。之。知。識。或。者。能。覓。別。徑。較。斯。路。爲。捷。者。趣。之。巴。朋。曰。兒。果。勤。務。無。誤。日。後。可。望。爲。工。司。之。長。主。人。曰。如。何。曰。迨。斯。時。吾。父。可。以。卸。苦。工。吾。母。亦。可。以。少。息。主。人。曰。爾。誠。勇。敢。之。童。兒。爾。現。獲。資。幾。何。每。星。期。度。亦。不。過。四。五。佛。郎。耳。似。此。淺。淺。未。可。云。足。吾。可。助。爾。達。爾。心。中。之。所。期。爲。汝。闢。一。蹊。徑。以。汝。學。問。與。志。願。直。可。猛。進。無。阻。吾。本。欲。旌。女。以。書。籍。第。不。若。藏。書。樓。之。書。尙。富。可。以。隨。時。觀。覽。此。外。更。有。餉。汝。之。

儀。汝願在我公事房中辦事乎。汝果恆守初心。吾總當掖汝以進。視如子姪也。巴朋聞言。雙舉其手。對曰。主人十分感謝。卽曰。唯唯。先生佳哉。吾母聞之。不知若何忭舞。主人曰。汝果否願肩此任。對曰。小子不知所對。計惟竭力事此耳。主人曰。汝獨不詢及辛金。譬若汝能邁往匪懈。吾可立增爾資。是誠在爾。今先資爾以四百佛郎。卽有爾現值二倍之多矣。巴朋突聞此言。感臻極地。不覺出涕。口中囁嚅謝曰。主人厚賜。……又曰。吾父吾母。……以心旌震動。逾常出語。竟不貫注。夏恩棠卽啓案篋。取數物事。行近巴朋。告之曰。汝可明日來。逕蒞大公事房。吾之第一司事人。甚才幹。心地極良。其必有以輔益於子。吾今予汝以首次薪資。爾卽攜回。並報若父母。以佳消息。嗣後益當慎勤將事。毋負予一片護汝之心。