



新课标 新考纲
2005版

高考科学总复习第一教材

5年高考

3年模拟

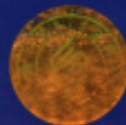
WUNIANGAOKAOSANNIANMONI

历史

LISHI

透	视	五	年	高	考	命	题	规	律
把	握	三	年	模	拟	跳	动	脉	搏
体	现	最	新	课	程	改	革	精	神
洞	悉	最	新	高	考	命	题	趋	势
探	索	科	学	复	习	最	新	理	念

首都师范大学出版社
文化艺术出版社



5


5·3金典 高考首选

年高考

3年模拟

丛书策划：曲一线

丛书主编：卫 鑫

装帧设计：

WUNIANGAOKAOSANNIANMONI

- 高中语文 36.00元
- 高中数学 38.00元
- 高中英语 36.00元
- 高中物理 32.00元
- 高中化学 32.00元
- 高中生物 30.00元
- 高中政治 30.00元
- 高中历史 30.00元
- 高中地理 30.00元
- 高中文综 30.00元
- 高中理综 30.00元

学生配答案全解全析 教师配全自动化教参

5·3金典 挑战高考极限

五年高考 —— 高考试题麻雀式解剖

三年模拟 —— 模拟试题淘金式精选

新题好题 —— 高考试题立体式预测

规律方法 —— 一线专家前瞻性总结

知识清单 —— 百位名师全息式归纳

智力背景 —— 万篇素材发散式拓展

ISBN 7-5039-2551-5



9 787503 925511 >

ISBN 7-5039-2551-5/G·408

定价：30.00元(含答案全解全析)



2005版
新课标 新考纲

高 考 科 学 复 习 第 一 教 材

5年高考 3年模拟

WUNIANGAOKAOSANNIANMONI

- 丛书主编：卫 鑫
- 丛书策划：曲一线
- 本册编审：刘献周 史绍良
- 本册主编：李瑞娟
- 副 主 编：任贵发 张华中 仲尧明 贾艳玲
周世杰 侯桂英 张红江 张振兴
黄建太 刘希民 齐桂玲 朱定雄
- 编 委：牛明恩 李法运 常艳玲 葛永娜
王广松 马永乾 韩庆洲 燕继勇
朱玉宝 肖春华 丁德涛 石瑞民
耿兰珠 王太明

历史

LISHI

首都师范大学出版社
文化艺术出版社

图书在版编目(CIP)数据

五年高考三年模拟·历史/卫鑫主编. —北京:文化艺术出版社,2004
(5·3 金典)

ISBN 7-5039-2551-5

I. 五… II. 卫… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 036715 号

五年高考三年模拟·历史

(5·3 金典)

主 编 卫 鑫

责任编辑 仲 江

版式设计 曲一线

出版发行 首都师范大学出版社

文化艺术出版社

地址:北京市西三环北路 105 号 100037

地址:北京市朝阳区惠新北里甲 1 号 100029

经 销 新华书店

印 刷 北京顺义向阳胶印厂

版 次 2004 年 7 月北京第 1 版

2004 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本 890×1240 毫米 1/16

印 张 25

字 数 960 千

书 号 ISBN 7-5039-2551-5/G·408

定 价 30 元

版权所有,侵权必究。印装错误,随时调换。



5.3 金典导读图示

以考点为核心 · 以训练为主线 · 以彻悟为目标 · 以探究为重点

内部结构

内容提要

使用说明

五年高考

优化整合2000—2004年所有高考试题
麻雀式解剖高考试题的最新命题技巧

破解高考试题
认识命题技术

规律方法

解读新考纲总结命题规律探究命题趋势
指导性归纳复习解题方法记忆思维方法

掌握规律方法
以不变应万变

知识清单

全息式呈现高考所有的知识点能力点
菜单式归类习题化设计科学巧妙编排

夯实基础知识
重复巩固提高

三年模拟

淘金式精选2002—2004年优秀模拟试题
题组式优化设计大容量立体探究性测试

提升解题能力
培养敏锐题感

新题好题

原创性设计新情景新热点经典好题
前瞻性预测高考命题新动向新态势

适应新颖题型
把握高考脉搏

智力背景

全方位构建学生智力平台
创新式拓展学生知识视野

提高综合素质
培养学习兴趣

答案全解

规范解答试题 科学解析试题
点拨解题关键 警示解题误区

总结答题策略
学会规范答题

更方便 更快捷 更高效 更实用

5.3金典首创1+2模式=1本教材+1本学生用答案全解全析+1本教师用全自动化教参

网上在线答疑 → <http://www.exian.cn> → 一线论坛

“曲一线”“5.3金典”已在中华人民共和国商标局注册

重奖举报盗版 举报电话：(010)67584925

轻轻地告诉你

Qingqingdegaosuni

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷，线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；

我不是一曲余音绕梁，三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；

我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人，学会学习，学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

五年高考 ——这是多少命题专家的心血啊，这是多少命题学者的汗滴。这是智慧的结晶，这是精心的设计。这是苦心的创作，这是优美的诗句。洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

规律方法 ——这是许多应试专家的探究，这是许多一线老师的秘笈。达尔文说“最有价值的知识是关于方法的知识。”掌握科学的复习方法吧，你将事半功倍，你将拥有致胜的利器！

知识清单 ——这是无数老教师的经验，这是无数成功者的累积。你要七遍八遍不厌其烦地去记忆，你要记死，不要死记。

三年模拟 ——这是全国的一线老师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。你要精心地去练习，探索个中就里。

新题好题 ——这是最新的整理，这是精典的回忆，这是大胆预测，这是实战演习。你最好把它当作靶子，不仅练习敏捷的反应能力，而且练习准确的射击能力。

SAY 42/0201



智力背景 ——这是知识的拓展，这是能力的延伸，这是智慧的加油站，这是高考的动力臂。如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的你，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“秘密武器”，但如果你摸透了命题人的命题规律，面对试题你必定能做到弹无虚发，命中靶的。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢才也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春在流逝。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心的投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

你抬头向上看，上面写着，我永远祝福你；你回首向后看，后面写着，我永远祝福你。

这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

Contents

目录

第1部分 中国古代史

- 第一单元 先秦时期(距今约170万年前—公元前221年) (001)
- 第二单元 封建大一统时期——秦汉(公元前221年—公元220年) (013)
- 第三单元 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝
(公元220年—公元589年) (027)
- 第四单元 封建社会的繁荣——隋唐(公元581年—公元907年) (034)
- 第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、
辽、宋、夏、金、元(公元907年—公元1368年) (050)
- 第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会的由盛而衰
——明、清(公元1368年—鸦片战争以前) (067)

第2部分 中国近现代史

- 第一单元 中国近代半殖民地半封建社会的开端(1840年—19世纪60年代)
..... (089)
- 第二单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成
(19世纪60年代—20世纪初) (099)
- 第三单元 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命
(20世纪初—1919年5月) (115)
- 第四单元 民主革命的新曙光和国民大革命(1919年5月—1927年7月)
..... (126)
- 第五单元 国共的十年对峙(1927年8月—1937年7月) (139)
- 第六单元 中华民族的抗日战争(1937年7月—1945年8月) (150)
- 第七单元 人民解放战争(1945年8月—1949年10月) (160)
- 第八单元 新中国的成立和向社会主义过渡的实现(1949年10月—1956年)
..... (171)
- 第九单元 社会主义建设在探索中曲折发展(1956年—1976年) (182)
- 第十单元 社会主义现代化建设新局面的形成(1976年—1997年) (193)

第3部分 世界近现代史

- 第一单元 资本主义在欧洲的兴起(14世纪—16世纪) (213)
- 第二单元 资产阶级革命时代的东西方世界(17世纪中期—19世纪初) (221)
- 第三单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展
(19世纪初至19世纪60年代) (235)
- 第四单元 垄断资本主义的形成(19世纪70年代—20世纪初) (255)
- 第五单元 “一战”后的东西方世界(1919—1929年) (269)
- 第六单元 法西斯的扩张和第二次世界大战(1929—1945年) (281)
- 第七单元 两极格局的形成和发展(1945年—20世纪80年代) (295)
- 第八单元 世界格局的变化(1989年—今) (315)
- 第九单元 世界近现代科学技术 (326)
- 答案全解全析 (335)

Contents

高考历史智力背景

第一部分 中国古代史

中华民族的“哥德巴赫猜想”	(001)
武王克商年:残酷的排除	(002)
验证“天再旦”	(003)
甲骨文诞生过程想象	(004)
让骨头说话	(005)
松赞干布与文成公主	(006)
上古名人 禹、有巢氏、蚩尤	(007)
“商人”一词的由来	(010)
琴师伯牙	(011)
建筑祖师 鲁班	(012)
伍子胥	(013)
“杀青”一词的由来	(014)
宜古宜今的对联广告	(015)
诸葛亮葬身之处为何无人知	(017)
江郎才尽	(019)
五岳有多高?	(021)
玄武门之变	(022)
最早的殿试	(023)
“鸿雁”一词的由来	(024)
曹植	(025)
“八斗”一词的由来	(027)
三国名将 关羽	(028)
八王之乱(晋)	(029)
东晋取经人——法显	(030)
隋炀帝的“形象工程”	(031)
阎立本	(034)
“赤子”一词的由来	(035)
一代名相狄仁杰	(036)
一代奸相李林甫	(037)
颜真卿	(038)
诗囚贾岛	(039)
李商隐	(040)
三省	(041)
陈桥兵变	(043)
杯酒释兵权	(044)
铁面无私包青天	(045)
黄天荡之战	(046)

靖难之役	(047)
中国的宰相	(048)
“衣冠禽兽”一词的由来	(050)
伏羲氏、黄帝、炎帝	(051)
神农氏、尧、舜	(054)
阿房宫的修建	(057)
燧人氏钻木取火	(058)
孟姜女哭长城	(059)
夸父追日	(060)
第一位伟大的历史学家	(061)
卓文君夜奔司马相如	(063)
始皇陵发现完整的秦代陶窑	(064)
书中自有黄金屋	(065)
“龙凤呈祥”考	(066)
“匈奴未灭,何以家为?”	(068)
苏武牧羊	(069)
祖国何处是中原?	(070)
破解秦兵马俑烧制之谜	(071)
乐不思蜀	(072)
何为“十八般武艺”	(074)
成语和中华服饰	(075)
老马识途	(079)
三星堆的七大“千古之谜”	(080)
少年英雄周公瑾	(083)
死不瞑目	(085)
神农尝百草的故事	(087)
东食西宿	(088)

第二部分 中国近现代史

左宗棠巧对曾国藩	(089)
张学良挽蒋介石联	(091)
郁达夫题虎豹别墅名联	(092)
“枪杆子里出政权”	(094)
济南惨案	(095)
珍宝岛	(097)
毛泽东的《祭母文》	(099)
甲午军魂邓世昌	(101)
黄花岗七十二烈士	(102)
海兰泡惨案	(103)

Contents

《国际歌》的诞生	(240)	法兰西第一帝国	(299)
索姆河战役	(241)	法兰西第二共和国	(300)
党卫队	(242)	法兰西第二帝国	(301)
法西斯的由来	(243)	法兰西第三共和国	(302)
盖世太保	(244)	君主立宪制	(303)
马歇尔计划	(245)	共和制	(304)
阿拉伯国家联盟	(247)	资本主义国家政党制度	(305)
瑞士永久中立的由来	(248)	1787 年美国宪法	(306)
瑞士永久中立的转向	(249)	《拿破仑法典》	(308)
西亚的血和美国的梦	(250)	蒙巴顿方案	(309)
印度、支那、印度支那	(252)	靖国神社法案	(310)
西进运动与美国经济的发展	(253)	三级会议	(311)
欧洲联盟的性质	(255)	不结盟国家和政府首脑会议	(312)
《世界近代现代史》中的“新”	(257)	西方七国首脑会议	(313)
克里米亚战争的影响	(259)	热月党	(314)
二战后期苏联对日作战的原因	(261)	印度国民大会党	(315)
苏联的加盟共和国	(262)	普法战争	(316)
美国为何要支持以色列	(264)	日俄战争	(317)
英国开辟新航路	(266)	太平洋战争	(318)
对日本战犯的裁判	(268)	两伊战争	(319)
丘吉尔为什么会下台	(269)	海湾战争	(320)
拿破仑的军事才能	(270)	萨拉托加大捷	(322)
协约国对美国债务的形式	(272)	葛底斯堡战役	(323)
英国议会的由来	(274)	日德兰海战	(324)
二战时期德日矛盾	(275)	敦刻尔克大撤退	(325)
欧共体成立的原因	(277)	莫斯科保卫战	(326)
夏威夷何时成为美国的领土	(279)	阿拉曼战役	(327)
共产国际为何解散	(280)	诺曼底登陆战役	(328)
美国总统为何只能连任两届	(282)	奠边府战役	(329)
印巴纷争争些什么	(284)	华盛顿	(330)
英属东印度公司的兴亡	(286)	富兰克林·罗斯福	(332)
历史上 10 个常败国家	(288)	甘地	(333)
斯图亚特王朝	(297)	伏尔泰	(334)
波旁王朝	(298)		

**5年
3年模拟**
WUNIANGAOKAOSANNIANNI

第一部分 中国古代史

第一单元 先秦时期

(距今约 170 万年前—公元前 221 年)

五年 高 考

试题类编

一、单项选择题

- ('00 新课程) 夏商周时期最突出的科学成就出现在下列哪一知识领域 ()
A. 天文历法 B. 医药学 C. 生物学 D. 地理学
- ('01 全国文综, 18) 在战国变法运动中, 提出了“圣人苟可以强国, 不法其故; 苟可以利民, 不循其理”的思想家是 ()
A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子
- ('02 新课程文综, 13) “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是 ()
A. 满足新兴地主阶级的政治需要
B. 抑制统治者的暴政
C. 成为各国变法的理论依据
D. 奠定“非攻”主张的思想基础
- ('03 上海) 据史书记载, 奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()
A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族
- ('03 江苏广东) 提出“若使天下兼相爱, 国与国不相攻, ……则天下治”的先秦思想家是 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子
- ('03 江苏广东) 我国古代用木炭冶炼生铁始于 ()
A. 西周 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 西汉
- ('04 豫、冀、鲁、浙、闽, 12) 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响, 这些影响不包括 ()
A. 促使井田制瓦解 B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治 D. 引发改革变法的时代风潮
- ('04 天津, 16) 中国古代记载物理学知识, 其中包括杠杆原理和浮力理论、声学 and 光学知识的著作是 ()
A. 《墨子·墨经》 B. 《梦溪笔谈》
C. 《营造法式》 D. 《天工开物》
- ('04 上海, 1) 2004 年 3 月, 青浦区“惊现上海第一人”的同

时, 还出土一只几乎没有野猪特征的红彩猪形陶器, 它 ()



- 说明了吴越文化起源于畜牧
 - 反映了该地区驯化猪的历史
 - 证实了上海曾经是陶瓷中心
 - 显示了青浦的先民只用红色
- ('04 上海, 3) 在一次国际学术研讨会上, 外国学者引用了 2,300 多年前中国思想家的名言: “天时不如地利, 地利不如人和。”这位思想家是 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 荀子
 - ('04 江苏, 1) 完整地说, 我国的“青铜时代”应包括 ()
A. 夏、商 B. 商、周
C. 西周、春秋、战国 D. 夏、商、周

二、非选择题

- ('03 全国春招) 解答发问结合材料阅读
(1) 战国时期兴修的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产名录? (3分)
(2) 历史上, 秦在泾水流域的北面偏东区域开凿了郑国渠水利工程。在下列材料所反映的事件中, 秦王做出了什么决策? 秦王的决策导致了什么结果? (9分)

高考历史智力背景

中华民族的“哥德巴赫猜想”

司马迁留下一个辉煌, 一个遗憾。辉煌的是《史记》, 遗憾的是他把中国历史最早的绝对年代, 仅仅上推到公元前 841 年。这就是说, 以本年为界, 中华民族有确切编年的历史, 只有 2841 年。而我们常说的“5000 年文明史”, 还有 2159 年, 尚待科学的证明。这问题很严重, 严重到无法向世界证明中华民族有 5000 年文明史!

1996 年, 国务院批准启动“夏商周断代工程”。我们将看到一张新的《三代世表》, 其中, 公元前 841 年前的西周各帝王, 更将在准确的年代表中各就各位。得到这张表, 是历史学家们 2000 多年的梦想。科学撞击着历史, 直接参加工程的专家学者达 170 人, 4 位科学家被聘为首席专家。夏商周纪年, 它是我们中华民族的“哥德巴赫猜想”。

材料一 韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩延数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 (韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦,时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也”。秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八七

(3)结合郑国渠和都江堰的修建,说明基础设施建设对增强综合国力的作用。(6分)

13. ('04上海,28)2004年4月,美国副总统切尼在复旦大学发表演讲,校方赠送切尼一件礼物(见图)。



事后,几位学生议论为什么送这件礼物。

甲说:“估计是宣传中国古代优秀的教育思想。”

乙说:“可能是弘扬中华文化,让世界了解中国。”

丙说:“也许是让外国人知道中国人权思想比西方早两千多年。”……

问题,请概要写出你对甲、乙、丙三种说法的理解。(6分)

14. ('04广东,29)(10分)韩非子指出,商鞅虽死,“秦法未亡也”。结合商鞅变法的具体措施,分析其历史影响。



答案解析

一、单项选择题

1. [答案] A

[解析] 本题主要考查学生对历史基础知识的识记和分析能力,夏商时期,天文学方面成就量多而质高,且有领先世界的干支纪日法,其它方面的成就量少而质低,相比较不难得出答案。

2. [答案] C

[解析] 本题主要考查考生的理解和分析能力。法家学说是战国变法运动的指导思想,其中的“历史进化论”独具风采,是法家思想进步性的关键所在。而商鞅是这一思想的集中论述者和变法主持者,教材对此有所论述。命题在教材的基础上,补充了部分经典性的论述,使考生可以增加对法家历史进化论的认识,并以选择对比的方式,引导考生掌握墨学、儒学和法家学说之间的异同。

3. [答案] B

[解析] 本题实际考查“仁”在先秦时的历史地位。作为孔子思想体系核心的仁,其主要主张是以爱人之心调解与和谐社会人际关系。这对抑制统治阶级的暴政是有一定作用的。

4. [答案] B

[解析] 从商、周王朝的历史知识中可知,商朝曾定都于殷,故又称殷朝,其人民自然称殷民。

5. [答案] C

[解析] 墨子的思想主张主要包括“兼爱”“非攻”和“尚贤”,通过对材料的阅读和分析,可以看出本段引文反映的是墨子的“兼爱”“非攻”思想。

6. [答案] B

[解析] 只要准确记住了生铁冶炼技术的历史演变便不难得出答案。

7. [答案] C

[解析] 此题旨在考查考生对历史事物之间因果关系的认识。由生产力决定生产关系的原理可知,A、B、D三项皆属春秋战国时期生产关系的变化,而C项则出现于西周时期,因为井田制是周王室统治的基础,而铁器牛耕的推广,促使了井田制瓦解,从而使周王室的统治趋于崩溃。

8. [答案] A

[解析] 强调其内容应包括杠杆原理,浮力原理等物理知

高考历史智力背景

武王克商年:残酷的排除

武王克商的故事,多来自《封神榜》,真实的历史记载是:那一年,周武王出动战车300乘,虎贲3000人,甲士45000人,由镐京出发,第七日陈师牧野。在那里,武王发布战誓,列数纣王之罪,其中一条是,他只听女人的话,把国家搞砸了,因此该死。此后便是牧野大战,不到一天工夫,武王便获克商大捷。从此,一个新的周王朝出现在中国历史舞台。

2000年来,为确定武王克商年,古今中外学者纷纷考证再考证,直把武王克商之年“证”出了44种说法,最早的为公元前1127年,最晚的为公元前1018年,相差109年!

科学家经过四年的艰苦工作,排除了43种说法。在夏商周断代工程1996~1999阶段成果报告中,科学家们仍然谨慎地称之为“首选之年”的武王克商年和克商日,它们是:——公元前1046年1月20日。

识。回顾四部著作的内容,符合的是A项。B、D项侧重于生产技术,C项是建筑学著作。

9. [答案] B

[解析] 审清题意,抓住“几乎没有野猪特征”一词,说明猪的进化,它是随着人类社会的发展而逐步进化的,故选B项。

10. [答案] C

[解析] 孟子的思想中体现了“民贵”思想,主张“政在得民”,由此可以判断选项应为C项。

11. [答案] D

[解析] 夏朝青铜器目前虽然发现尚少,但它却是青铜时代的开端,商周是青铜时代的繁盛时期。

二、非选择题

12. [答案] (1)变水害为水利,使川西平原成为千里沃野;体现了先民的勤劳智慧。

(2)坚持完成郑国渠的开凿;不采纳“逐客”建议。郑国渠的开凿使大量田地得到灌溉;留住和吸引了大批人才;秦日益强大,最终灭掉六国。

(3)无论是在古代还是在现代,基础设施建设虽然投资大、见效慢,但是它会极大地改善社会生产的环境和条件,有力地推动一国经济的长期发展和综合国力的大幅度提高。

[解析] 该题是2003年全国春招文科综合第40题(50分)第5问(3分),第6问(9分),第7问(6分),这里摘取历史部分加以改造成此题型。该题设计新奇,古今贯通,非

常灵活,考生既要体验历史又要关注现实,关注可持续性发展,并要有一定的史感领悟能力,如此才能考出考生的潜在素质能力。

13. [答案] 甲侧重孔子是中国古代教育家或孔子的有些教育思想至今仍有现实意义。

乙突出孔子是儒家的创始人,儒家文化曾是中国主流文化。

丙的说法有一定道理,孔子主张“仁”,孟子提出过“民本”,但与西方启蒙思想家提出的“人权”观念有本质区别。

[解析] 此题以时事引入试题,材料内容直观、生动,材料叙述层次分明。解答时,学生可以通过甲、乙、丙的三种观点,再分别联系教材相关内容进行解答即可。难度不大,区分度不高。

14. [答案] 商鞅变法废井田,开阡陌,承认土地私有;废除旧贵族特权,奖励耕战,按军功授爵和赐给田宅;建立县制,由国家统一派官治理。(6分)顺应了时代发展潮流,代表新兴地主阶级的利益,促进先进生产方式的确立,使秦国迅速强盛。(4分)

[解析] 本题以商鞅变法为主要考查内容,它保持了传统历史问题的特点。解答时,注意“结合……分析……”的要求,不必逐步回答分析影响,应站在全局的立场上去分析,因题干中有“秦法未亡也”一句,故不但要注意它的现实影响,更要侧重于它的深远影响。

规律方法



考纲解读

1. 能力要求

①记忆奴隶社会的发展历程以及各奴隶制王朝的重大政治、经济、文化大事。

②理解奴隶社会取代原始社会、封建社会取代奴隶社会是社会的进步。

③运用前秦时期生产力与生产关系变革的相互促进作用来解释春秋战国时期改革、变法以及当代我国的政治、经济体制改革的道理

2. 内容要点

①夏、商、周的政治和经济

②春秋战国纷争和民族融合

③春秋战国时期的社会经济

④春秋战国时期的改革和变法

⑤春秋战国时期的文化



命题规律

1. 本单元时空跨度大,内容多而零散,高考试题年年都有涉及。

奴隶社会和春秋战国时期,考查侧重于历史概念、历史事件、以及墨子思想的核心、产生的根源及历史意义,考查的题型侧重于选择题和材料解析题。西周、春秋、战国部分,高考的空白点多。2004年注重考查了春秋战国的生产力和诸子百家的思想。

高考历史智力背景

验证“天再旦”

周懿王是周朝第七位帝王。古代曾出土一部书,叫《竹书纪年》,上面有句话:“懿王元年天再旦于郑。”夏商周断代工程要确定懿王元年是公元前的哪一年,全在这十分简约的9个字中。

1996年7月26日,“懿王元年”专题组报告:1997年3月9日,我国境内将发生本世纪最后一次日全食,其发生时间,在新疆北部正好是天亮之际。

日全食发生时,当食分大于0.95,食甚发生在日出以后,就会发生很明显的天光渐亮、转暗、再转亮的过程,即“天再旦”现象。在夏商周断代工程1996~1999阶段成果报告中,观测结果是:日出前,天已大亮,这时日全食发生,天黑下来,星星重现;几分钟后,日全食结束,天又一次放明。这一过程证实了通过理论研究得出的天光视亮度变化曲线,与实际观测的感觉一致,印证“天再旦”为日全食记录是可信的。所以,可以确定公元前899年为懿王元年。

2. 近五年高考考点分布统计

地区	年份	考点内容	题型
2000·全国		北京人;山顶洞人;百家争鸣;	单选
2000春·京皖		原始人定居因素;北京人;西周共和;春秋争霸;奴隶制瓦解	单选
2000·津赣		夏历	单选
2000·沪		元谋人;战国时代特征	单选
2000·粤		大禹;春秋民族融合;战国思想	单选
		商鞅“农本”思想	材料解析题
		汤姆渡栽培水稻	问答题
2001·全国		尧舜禹时代;冶铁业兴起	单选
2001·文综·津		远古刻划符号;殷墟甲骨文;战国法家思想	单选
		盘庚迁殷	单选
2001·沪		原始变化遗址	简释
		夏农业	单选
2002·文综·津		先秦“仁”的思想	单选
2002·沪		北京人;山顶洞人;牧野之战;儒家思想	单选
		冶铁技术;生产水平;文字	问答
2003春·全国		战国时期水利工程	材料解析题
2003·沪		殷商居民;北京人	单选
2003·苏粤		先秦诸子思想;冶铁业的兴起	单选
2004·全国文综		春秋战国生产工具	单选
2004·津综		《墨子·墨经》	单选
2004·沪		原始畜牧业;端午节的来历;先秦诸子思想	单选
		孔子儒家思想	简释
2004·粤		商鞅变法	问答
2004·江苏		青铜时代	单选
		春秋战国的政治	问答

命题趋势

先秦部分的历史,在近年来的各种模式的高考命题中虽有涉及,但题量不大,内容不多,且多为选择题形式出现。在这

个部分中,应着重注意以下两点:

第一,春秋战国时期的社会变革。这部分内容既是教学重点、难点,又贴近当今社会改革的焦点,因此成为高考的热点。春秋战国时期的社会变革是历史发展的必然趋势,随着社会生产力的不断提高,封建经济成分应运而生并迅速发展,其代表

高考历史智力背景

甲骨文诞生过程想象

武丁是商朝后期的一位帝王。他在位第11年的一天,忽然牙疼,颞骨从夜晚一直疼到清晨。他怀疑这是死去的父王作祟,因此决定占卜真相。在夯筑的祭坛上,平放着5块龟腹甲。腹甲的正面,打磨得光洁圆润,像玉石一样,反面却坑坑洼洼,是钻凿出来的孔。一个占卜者手持一条烧红的火棍,刺入龟甲上的一个孔,口中叫道:“牙疼不是父王所致!”助手在旁边挥扇不止,使火棍保持高温,以持续灼烤龟甲。忽然“啪”的一声,最沉默的动物——乌龟发言了:一个“卜”形兆纹呈现在龟腹甲上。就这样,卜者将火棍不断刺入孔洞,使它呈兆,直到将5块龟腹甲上所有的孔洞灼完。最后,卜者指着其中的几条卜兆说:“吉!”一直焦急等待占卜结果的武丁王这才感到了解脱:很好,父王与他的牙疼无关!他高兴地让人把这一结果刻在龟骨上。

力量是新兴的地主阶级。他们在经济地位不断提高的同时,进一步要求提高自身的政治地位,主张社会变革,以保障阶级的根本利益,客观上起到了促进社会进步的作用。春秋战国时期的社会变革,主要体现在实行变法运动上,其中商鞅变法多次成为高考的热点而引人注目。

第二,对儒、法、道思想的综合认识。儒家、法家和道家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想,儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡“一断于法”,实行法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,“无为而治”。三者有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践从正反两个方面证明,三者之间表现出了互相融合趋势。到了汉武帝时期,董仲舒以儒家路线为基础,以法家路线为辅助,兼采道家的合理思想,奠定了中国封建社会统治思想的基本格局。这部分内容可以形成学科内综合的各类型题目。



突破方法

夏、商、周断代史工程研究是新考向。

本单元复习的重点主要包括:西周的井田制和分封制的内容、相互关系及影响;春秋战国时期的争霸兼并战争的性质以及对社会发展的影响;变法改革的背景、内容及作用;生产力、生产关系和上层建筑的变化及其相互关系;思想文化的繁荣及原因等;还应特别注意政、史、地三科知识综合运用的融汇点。

要运用辩证唯物主义和历史唯物主义理论观点,正确认识各种历史现象,分析重点、难点和疑点问题。如可运用生产力和生产关系的理论,正确理解奴隶社会取代原始社会、封建社会取代奴隶社会的必然性和进步性。运用经济基础决定上层建筑的理论,正确认识分析春秋战国时期的社会变革,运用经济基础与意识形态的关系,分析春秋战国时期思想文化繁荣和百家争鸣出现的原因。从政治、经济、军事、思想文化、民族关系等方面,综合把握春秋战国时期的社会特点。

本单元时空跨度大,内容多而零散。高考试题年年都有涉及。奴隶社会和春秋战国时期,考查的则是重要的历史概念、历史事件以及墨子思想的核心、产生的根源及积极意义。西周、春秋、战国部分,高考的空白点多,应成为今后高考复习的重点。要特别关注春秋战国时期的阶段特征及成因、争霸战争,战国时期诸子百家及百家争鸣、封建制度的确立、社会经济发展的原因等重点内容。

按照2003年颁发的最新教学大纲,原始社会被列入阅读教材,不作为高考考查内容,故不是今后复习重点。



阶段特征

(1)原始社会的基本特征 ①经历原始人群和氏族公社两个时期;②是人类社会发展的最低阶段,生产力水平极端低下并极缓慢地向前发展;③与生产力发展相适应,人们的生活水平和生产关系也逐步发生了变化。

(2)奴隶社会的基本特征 ①奴隶制社会经历了夏(奴隶制的形成)、商(奴隶制的发展)、西周(奴隶制的鼎盛)、春秋(奴隶制的解体)四个阶段;②每一阶段都体现出了奴隶制下生产关系与生产力间适应与否,是促进还是阻碍的关系,由此也就决定了各历史时期是形成、发展,还是鼎盛、衰落等特征;③政治制度方面,夏建立了奴隶制国家,商强化了国家机器,西周实行分封制,春秋的争霸战争和铁农具、牛耕的出现,使奴隶社会的政治制度 and 经济基础双双走向瓦解,通过春秋争霸,客观上加快了统一步伐,促进了民族融合;④灿烂的文化表现为商文化的成熟,医学、生物学、地理学知识的丰富;春秋时期老子、孔子两位思想家,以及天文历法方面的成就等。

(3)战国 ①战国是封建制度的确立时期,各国为自身的存在和发展,顺应了历史发展的趋势,通过变法使封建制度确立下来;②各国间的征战,使诸侯国数量减少,人民厌恶战争,渴望统一,使统一成为一种趋势;③封建制的确立使生产力得到解放,促进了农业、手工业发展和商品经济的活跃,为统一提供了条件;④战国时期的社会变革及经济发展,促进了科学文化的繁荣,特别是在思想界出现了“百家争鸣”的局面和自然科学的发展。



思维拓展

1. 关于中国奴隶社会的有关认识。

奴隶社会是社会进程中的一个社会形态。它是在原始社会晚期社会生产力逐步提高的基础上发展而来的,它标志着人类进入文明社会的开始。中国奴隶社会也是遵循这一社会发展规律而形成的。中国奴隶社会从时间上看:是从公元前21世纪至春秋结束的公元前476年,历经1700余年。从发展的过程看:夏朝的建立是中国奴隶制的开始,商朝、西周是中国奴隶制的繁荣时代,东周是衰落时期,到了春秋时期,奴隶制瓦解,战国时代的封建制取代了奴隶制。从社会文明进步的方面看:中国奴隶制高度发展,创造了夏、商、周文化。影响中国历法的夏历至今流传;商代青铜器万古不朽,甲骨文更是影响深远;周代的分封制、井田制在中国历史上占有重要地位。总之,夏、商、周文化在世界上享有盛誉。

2. 关于对春秋战国时代历史的认识。

春秋时代是中国奴隶社会的瓦解时期,战国时代是中国封建社会开始确立时期。在这个意识形态急剧变化的社会转型时期,历史激荡变化,演义着风云变幻的时代悲喜剧。通过“东周衰败”、“春秋五霸”、“齐桓公称霸”、“晋楚争霸”、“吴越春秋”等一系列历史的演变,诸侯争霸战争烽烟迭起,人民饱受战争之苦;但又在争霸战争中加强了民族融合,向着封建社会大一统的方向推进。就在这个推进的过程中,历史每前进一步,是付出血的代价换来的。

随着社会生产力的发展,铁器和牛耕的使用,私田的出现,井田制的瓦解,封建制度逐步在各国确立,战国时代开始了。从“春秋五霸”到“战国七雄”和“商鞅变法”及各国变法,封建

高考历史智力背景

让骨头说话

在社会科学领域,中国近代有四大发现:敦煌写经、汉晋简牍、内阁大库档案,还有就是甲骨文。甲骨文所显示的,是几千年来一直隐藏在迷雾中的商代后期历史。

夏商周断代工程要让骨头说话,说出商代后期十几位帝王的在位纪年。到今天为止,从商代后期国都——殷墟出土的甲骨已有10多万片,其中包含的占卜内容,从国家大事到商王的老婆生孩子问吉凶,无所不包。历史学家就根据这些骨头上的文字,再参照稀少的传世文献,为我们再现商代后期的历史。夏商周断代工程为“商后期年代学研究”专设课题,并分4大专题。他们要继续采集甲骨,制成标本,进行科学的碳-14测年,首先“断”出殷墟文化分期和殷墟甲骨分期;然后,还要进行殷墟甲骨文和商代金文年祀研究,并根据甲骨文记载的天象记录和商代历法,计算、推定出商后期各个帝王的在位纪年。2000年,这一任务已经完成。

社会经历着开始确立过程。在这个过程中,封建经济发展较快。农业出现了古代水利工程“都江堰”和“郑国渠”,手工业和商业也得到了发展,出现了集政治、经济、文化于一体的许多封建城市。战国时代中国处在分裂纷争中孕育着统一。

3. 百家争鸣的有关认识

战国时期,奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。许多思想家从不同的立场和角度出发,对当时的社会变革,发表不同的主张,并逐渐形成墨家、儒家、道家和法家等不同的派别,历史上称之为“诸子百家”。诸子百家纷纷著书立说,宣传自己的主张,批评别的学派,出现了“百家争鸣”的局面。

百家争鸣对我国历史影响深远,特别是对思想、文化、艺术等领域更有着久远的影响。直到今天,中国共产党制定的文艺方针就是坚持“双百”方针,即“百家争鸣,百花齐放”。在“双百”方针的指引下,我国思想、文化、艺术界迎来了百花满园

艳阳天。

4. 结合“商鞅变法”的有关史实、结论,联系当今改革开放的实际谈谈有关认识

(1)每一民族,每一个社会,每一个国家,历史要前进,就得实施变法改革;否则,就不能推动历史前进。

(2)变法改革必须具备各方面的条件。条件不成熟,有可能使变法改革夭折;条件成熟,不进行变法改革,就会坐失良机,造成历史悲剧。

(3)变法改革是要承担风险的。只有勇于创新,维护国家民族利益,为社会进步发展做出贡献的仁人志士才能敢为人先,推进变法改革,完成历史使命。

(4)当今中国的改革开放正处在攻坚阶段,需要全国人民的合力把改革开放推向纵深,实现有中国特色的社会主义现代化。

知识清单

清单一 夏、商、西周的更替和制度

夏、商、西周	朝代更替	夏	约公元前①____年,②____建夏,禹死后,启继承王位,至桀而亡。
		商	夏的中心地区,在今③____。都阳城。 约前1600年,④____灭夏,立商。前1046年,武王伐纣,⑤____,商亡。 商先以亳为都城,至⑥____定都殷。
		周	周武王灭商建立周朝,史称西周。前771年,⑦____攻杀周幽王,西周亡。 周地域空前广袤,定都⑧____。
制度	暴政	⑨____的暴政遭致灭亡。	
		商朝有名的暴君⑩____,腐朽奢侈,作炮烙之刑残害人民。	
		西周⑪____的暴政,引发前841年⑫____。	
制度	夏朝“公天下”变为⑬____,王位世袭制代替了⑭____。		
	西周,经济上实行⑮____,政治上实行⑯____,巩固了奴隶制统治。		

高考历史智力背景

松赞干布与文成公主

松赞干布是藏族吐蕃王国的创建者,一作弃宗弄赞。唐贞观三年(629),他继父位为赞普,迁都逻些(今西藏拉萨),降服苏毗、羊同等部,统一了青藏高原,建立了中央集权的奴隶制王国。在位期间,注重发展农牧业生产,引进先进的封建文化,促进了吐蕃社会和经济文化的发展。贞观十四年(640),因其请求,唐以宗室女文成公主许婚,结成和亲关系,加强了汉、藏两族间的交流与团结,在位10余年,贞观二十三年(649)卒。文成公主为松赞干布之妻,入藏时,随身携带了大量精致的手工艺品、药品、科技书籍和蔬菜种子,入藏后,唐高宗应松赞干布的请求,送去蚕种及养蚕、造酒、碾磨、纸墨等工匠,松赞干布还派遣贵族子弟到长安学习诗书。文成公主入藏后,为吐蕃佛教事业也做出了贡献。调露二年(680年),文成公主去世,在吐蕃生活近40年。由于松赞干布和文成公主对藏族的经济文化发展和汉藏两族友好团结所做出的贡献,至今仍受到两族人民的尊敬与爱戴。