



大学英语四级考试**红宝书**系列

根据教育部新《大学英语教学要求》编写
根据《大学英语四、六级考试改革方案》(试行)编写

大学英语四级 备考讲练大全

COLLEGE ENGLISH TEST 4

- ★ 总 主 编：傅正蓉
- ★ 主 编：石燕 任思晋 王晓红
- ★ 副 主 编：尹晓倩 张书
- ★ 影音采集：陈国民
- ★ 编 写：中山大学英语教学改革课题组

多媒体光盘版



用四级考试红宝书 学习考试新体验！



张立勇

清华大学打工8年，一直刻苦自学，不仅通过了英语四、六级考试、托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为团中央树立的全国十大杰出学习青年之一，受到中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等栏目和100多家媒体采访报道，成为青年们的学习榜样。

新版

全国十大杰出学习青年之一
希望之星品牌代言人

张立勇



大学英语四级考试**红宝书**系列

根据教育部新《大学英语教学要求》编写
根据《大学英语四、六级考试改革方案》(试行)编写

大学英语四级

备考讲练大全

COLLEGE ENGLISH TEST 4

- ★ 总 主 编：傅正蓉
- ★ 主 编：石燕 任思晋 王晓红
- ★ 副 主 编：尹晓倩 张书
- ★ 影音采集：陈国民
- ★ 编 写：中山大学英语教学改革课题组

多媒体光盘版

新变化
新题型
含口语考试



图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级备考讲练大全/傅正蓉主编. —北京:外文出版社,2005
ISBN 7-119-03977-6

I. 大... II. 傅... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028055 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

大学英语四级备考讲练大全

主 编 傅正蓉

责任编辑 杨春燕

丛书策划 北京希望之星东方文化交流中心

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514 / 68327211(推广发行部)

印 刷 天津蓟县宏图印务有限公司印刷

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

印 张 21.25 字 数 560 千字

版 次 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平 装

书 号 ISBN 7-119-03977-6

定 价 38.00 元 (书+2 张光盘)

版权所有 侵权必究



☆☆☆☆



前言

☆☆☆☆☆☆

《大学英语四级备考讲练大全》(文字版+光盘版)是根据教育部新颁布的《大学英语课程教学要求》及2005年最新公布的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,由本教研室一批有经验的骨干教师编制的英语教学书籍和软件。

《大学英语四级备考讲练大全》(文字版)分为三大块:一是专项讲解,按照四级考试题型分为听力、阅读、词汇、写作和其他(包括完型填空、英译汉和简答题)五大板块,每一板块大致包括总体介绍(最新政策要求、能力培养)、解题技巧(题型详解、应试策略技巧)和主题训练(主要指听力和写作),在传统的讲解上,特别根据新改革方案在各板块突出培养学生语言实际应用的能力:听力部分从各种渠道收集听力素材,包括广播节目、歌曲、影像等等,特别加上以日常交际十类主题为中心而编配的各种形式的听力练习,如简短对话、短文、听写、歌曲、视频等等;阅读部分特别加上特殊实用文体的讲解和训练;作文部分更着重实用英语写作的训练,按照作文不同的功能形式,提供了各类模板、写作策略、相关表达等,并配有大量的经典范文及讲解;二是新题型讲解,是特别针对《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》中出现的六种新增题型,即长对话、选词填空、是非判断、句子填空/补全短文、改错和句子翻译所提供的专项讲解。三是四级模拟试卷,共提供了五套完整的四级模拟试卷,并附有参考答案部分、参考注释和听力原文。

《大学英语四级备考讲练大全》(光盘版)包含内容更丰富,同样分为了三大块:一是专项讲解(与文字版“专项讲解”内容一致)。二是新题型讲练,包括“讲解部分”(与文字版“新题型讲解”内容一致)和“试卷部分”,后者严格按照新改革方案编排了数套含各种新增题型的完整的四级试卷。三是模拟笔试,光盘版建立了大学英语四级考试的大型动态题库,模拟上机考试的真实场景,方便学生课内外强化练习,题库涵盖规定的九大题型,共包含大约2000道各类试题,严格按照新大纲规定的难度、结构及分值比例随机抽题,给出一份完整的题型多变的四级试卷;模拟考场部分按考试要求规定时间设计交试卷一和二,交卷后计算机可自动评测,记录测验成绩,考生可查看每题的答案和精辟讲解,听力部分可反复复听。生成试卷部分可为教师提供一份份编排科学的完整的大学英语四级试卷。

除此之外,光盘版还特别带有《大学英语口语考试专项指南与模拟考场》教学软件,它分为两大块:一是专项讲解:口语讲解板块大致包括总体概述(考试形式、考试内容和评分原则)、应试技巧(考前准备、应试策略和几点建议)和主题训练。在传统的讲解上,特别根据新改革方案突出培养学生语言实际应用的能力。介绍部分通过视频文字再现整个考试过程,主题训练部分中可选择自己感兴趣的主题进行训练,其主题包括各类社会热点,并特约全国四、六级口语考官精心录制,语音纯正清晰。二是模



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



第一节 记叙文	(198)
第二节 说明文	(199)
第三节 议论文	(201)
附录 大学英语四级作文评分原则及评分标准	(203)



中编 新题型讲解

第一部分 听力理解新题型——长对话	(208)
第一节 概述	(209)
第二节 题型分析	(209)
第三节 应试策略	(213)
第二部分 阅读理解新题型	(215)
第一章 仔细阅读——选词填空	(215)
第一节 试题描述	(215)
第二节 解题技巧	(215)
第二章 快速阅读	(217)
第一节 总体技巧	(217)
第二节 是非判断	(220)
第三节 补全短文	(222)
第三部分 综合测试新题型	(224)
第一章 错误辨认并改正	(224)
第二章 中译英	(228)



下编 四级模拟试卷

模拟套题	(235)
Model Test One	(235)
Model Test Two	(244)
Model Test Three	(253)
Model Test Four	(262)
Model Test Five	(272)
参考答案	(281)
Model Test One	(281)
Model Test Two	(282)
Model Test Three	(284)





第一部分 听力理解



第一章 最新要求

语言是人们用来传递和交流信息的工具,语言能力就是人们应用语言进行交际的能力。在教育部最新制定的《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《课程要求》)中明确指出:大学英语的教学目标就是培养学生综合应用能力,特别是听说能力,使他们在以后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要。要达到这一最新要求,必须提高学生的英语应用能力,而英语应用能力包括听、说、读、写、译等基本技能,这几种技能相辅相成、互相促进,其中听是学好英语非常关键的一步。最新颁布的《课程要求》根据各高等院校的实际情况,为大学英语制定了不同的学习目标,对听力能力的要求划分了三个层次,即一般要求、较高要求、更高要求。(见下表)

一般要求	较高要求	更高要求
能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能基本听懂英语国家慢速英语节目,语速为每分钟 130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。	能够基本听懂来自英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 词左右。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。能掌握其中心思想,抓住重点。	能听懂内容稍长的对话、短文等,并在结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点。能基本听懂英语国家的广播电视节目。能听懂自己专业方面的讲座,并掌握其中心大意,抓住要点。

与《大学英语教学大纲(修订本)》相比,新颁布的《课程要求》对听力能力的要求又进一步提高。(《大学英语教学大纲(修订本)》对大学英语四级听力提出具体的要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130-150 个单词的简短对话、谈话、报道或讲座,掌握其中的中心思想,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。)由此可见,我国对大学英语听力能力的要求越来越高,从慢速英语逐步向“真实语言”的正常语速过渡。就大学英语听力理解能力而言,学生面对的是两个问题,一是如何提高听力理解能力,二是在拥有一定语言能力的基础上如何顺利通过四级考试。提高听力理解能力,学生不仅要掌握牢固的语言基本功,丰富的文化背景知识,还要训练和培养良好的听力习惯;面对四级考试,还应学习有效的应试技巧。

为了适应新的要求,本章节以《大学英语课程教学要求(试行)》为蓝本,以培养语言能力为基本点,能力培养与应试技巧同步进行,因此,在提高听力能力章节中,本书按不同层次,配有不同语速、不同难度的听力材料和视频资料,供不同层次的学习群体学习。考生在自我训练前可根据《学生英语能力自评/互评表》(见下表)自评或互评英语听力能力,按照自己的实际水平,选择适合自





名词的复数形式和动词的第三人称单数形式就是如此。

b. /d/与/j/相遇, 变/dʒ/;

did you /di'dʒu/; would you /wu'dʒu/;

c. /t/与/j/相遇, 变/tʃ/

meet you /mi:tʃu/; can't you /kɑntʃu/;

(5) 弱化

在英语中一般实词要重读, 如名词、动词、形容词、副词等, 而有些单词在句子中相对来说不是很重要, 常常在连读中读得稍微轻一点、快一点, 由此产生的语音变化就是弱化。这些被弱化的单词常常是代词、介词、助动词、连接词、前置词等。

例如:

We can do it.

/wikn'du:ɪt/

I will tell you how to do it.

/aɪl'telju'həʊtə'du:ɪt/

(6) 常用简化形式

在英语中, 常会把在一起的两个词简化成一个词来读, 读音也可能会与原来分开时的读音有较大出入, 因此, 应该对这些简化形式加以注意。

例如:

原形	简缩形式	读音形式
I am	I'm	/aɪm/
you are	you're	/juə/
he is, has	he's	/hi:z/
who is, has	who's	/hu:z/
I shall/will	I'll	/aɪl/
are not	aren't	/ˈɑ:nt/
is not	isn't	/ˈɪznt/
will not	won't	/ˈwəʊnt/

(7) 语调

语调是一个非常重要但又常常被忽略的问题。语调是人们表达思想感情十分重要的手段, 不同的语调, 表达了人们不同的语义和语气。

例如:

①特殊疑问句通常用降调, 用升调时表客气、反问。

What did you ↘ do? (提问)

What did I ↗ do? (表示不解)

②一般疑问句常用升调, 但对陈述句作出简略反应时用降调。

Do you know their ↗ plan? (一般疑问句)

Yes, I know it ↘ inside out.

Do ↘ you? (作出简略反应)

③陈述句用降调陈述事实, 用升调表示怀疑。

He came here ↘ yesterday. (陈述事实)

