



大学英语四级考试红宝书系列

根据教育部新《大学英语教学要求》编写
根据《大学英语四、六级考试改革方案》(试行)编写

大学英语四级

备考训练大全

COLLEGE ENGLISH TEST 4

- ★ 总主编：傅正蓉
- ★ 主编：石燕 任思晋 王晓红
- ★ 副主编：尹晓倩 张书
- ★ 影音采集：陈国民
- ★ 编写：中山大学英语教学改革课题组

多媒体光盘版



用四级考试红宝书

学习考试新体验！

全国十大杰出学习青年之一
希望之星
品牌代言人

张立勇



张立勇 清华大学打工8年，一直刻苦自学，不仅通过了英语四、六级考试、托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为团中央树立的全国十大杰出学习青年之一，受到中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等栏目和100多家媒体采访报道，成为青年们的学习榜样。

新版



大学英语四级考试红宝书系列

根据教育部新《大学英语教学要求》编写
根据《大学英语四、六级考试改革方案》(试行)编写

大学英语四级

备考训练大全

COLLEGE ENGLISH TEST 4

- ★ 总主编：傅正蓉
- ★ 主编：石燕 任思晋 王晓红
- ★ 副主编：尹晓倩 张书
- ★ 影音采集：陈国民
- ★ 编写：中山大学英语教学改革课题组

多媒体光盘版

新变化
新题型
含口语考试



图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级备考讲练大全/傅正蓉主编. —北京:外文出版社, 2005

ISBN 7-119-03977-6

I. 大... II. 傅... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028055 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

大学英语四级备考讲练大全

主 编 傅正蓉

责任编辑 杨春燕

丛书策划 北京希望之星东方文化交流中心

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514 / 68327211(推广发行部)

印 刷 天津蓟县宏图印务有限公司印刷

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

印 张 21.25 字 数 560 千字

版 次 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平 装

书 号 ISBN 7-119-03977-6

定 价 38.00 元 (书 +2 张光盘)



八



前言

卷之三

《大学英语四级备考讲练大全》(文字版+光盘版)是根据教育部新颁布的《大学英语课程教学要求》及2005年最新公布的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》，由本教研室一批有经验的骨干教师编制的英语教学书籍和软件。

《大学英语四级备考讲练大全》(文字版)分为三大块:一是专项讲解,按照四级考试题型分为听力、阅读、词汇、写作和其他(包括完型填空、英译汉和简答题)五大板块,每一板块大致包括总体介绍(最新政策要求、能力培养)、解题技巧(题型详解、应试策略技巧)和主题训练(主要指听力和写作),在传统的讲解上,特别根据新改革方案在各板块突出培养学生语言实际应用的能力:听力部分从各种渠道收集听力素材,包括广播节目、歌曲、影像等等,特别加上以日常交际十类主题为中心而编配的各种形式的听力练习,如简短对话、短文、听写、歌曲、视频等等;阅读部分特别加上特殊实用文体的讲解和训练;作文部分更着重实用英语写作的训练,按照作文不同的功能形式,提供了各类模板、写作策略、相关表达等,并配有大量的经典范文及讲解;二是新题型讲解,是特别针对《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》中出现的六种新增题型,即长对话、选词填空、是非判断、句子填空/补全短文、改错和句子翻译所提供的专项讲解。三是四级模拟试卷,共提供了五套完整的四级模拟试卷,并附有参考答案部分、参考注释和听力原文。

《大学英语四级备考讲练大全》(光盘版)包含内容更丰富,同样分为了三大块:一是专项讲解(与文字版“专项讲解”内容一致)。二是新题型讲练,包括“讲解部分”(与文字版“新题型讲解”内容一致)和“试卷部分”,后者严格按照新改革方案编排了数套含各种新增题型的完整的四级试卷。三是模拟笔试,光盘版建立了大学英语四级考试的大型动态题库,模拟上机考试的真实场景,方便学生课内外强化练习,题库涵盖规定的九大题型,共包含大约2 000道各类试题,严格按照新大纲规定的难度、结构及分值比例随机抽题,给出一份完整的题型多变的四级试卷:模拟考场部分按考试要求规定时间设计交试卷一和二,交卷后计算机可自动评测,记录测验成绩,考生可查看每题的答案和精辟讲解,听力部分可反复复听。生成试卷部分可为教师提供一份份编排科学的完整的大学英语四级试卷。

除此之外,光盘版还特别带有《大学英语口语考试专项指南与模拟考场》教学软件,它分为两大块:一是专项讲解:口语讲解板块大致包括总体概述(考试形式、考试内容和评分原则)、应试技巧(考前准备、应试策略和几点建议)和主题训练。在传统的讲解上,特别根据新改革方案突出培养学生语言实际应用的能力。介绍部分通过视频文字再现整个考试过程,主题训练部分中可选择自己感兴趣的主题进行训练,其主题包括各类社会热点,并特约全国四、六级口语考官精心录制,语音纯正清晰。二是模





拟口语试，光盘版严格按照考试要求规定内容和时间，和考生进行人机对话，真实模拟考试场景，并自动录音，考试或训练结束后可参看参考要点，或选择录音回放进行自我评定，它能随机生成不同主题，且每一主题中的问题也是随机抽定。

《大学英语四级备考讲练大全》功能强大，内容全新，讲解全面精辟，注重应试与具体技能的紧密结合，特别突出听、说和写作能力的培养，改变学生成长期以来的“哑巴英语”状况。

本书和光盘编写组各成员的具体分工为：傅正蓉负责整体策划及光盘整体制作、完型填空部分讲解和试题编辑及审定；尹晓倩负责口语部分和汉译英部分的讲解和试题编辑录音制作及审定；张书负责听力部分讲解和试题采集制作及审定；石燕负责写作部分和改错部分的讲解和试题编辑及审定；任思晋负责词汇、结构部分讲解和试题编辑、审定及翻译部分讲解；王晓红负责阅读部分、简短回答问题部分讲解、相应试题和英译汉部分试题的编辑及审定。在本书及光盘编辑制作全过程中，领导及各位同行给予了大力支持，大英教研室无私提供了大量的影音及文字资料；这里特别要感谢的是本教研室的陶红老师，她主动提出将自己主编的《英语分级词汇》中的“同义词辨析及操练”部分毫无条件地充实到词汇讲解部分，从而突出了同义词辨析这一重难点；另外，本教研室的陈国民同志也在影音文件采集转换方面提供了大量的帮助。

尽管编者尽到了一定努力，但由于时间水平有限，本书及光盘可能存在诸多不足之处，恳请各方多加批评指正，我们定将不胜感激。

《大学英语四级备考讲练大全》属于中山大学校级教学改革课题，由中山大学基础医学院资助。

编 者



2005.4 于中山大学

相关链接

四、六级考试改革具体内容与特点

在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%，其中听力对话占15%，听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%，其中仔细阅读部分(careful reading)占25%，快速阅读部分(fast reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%，由两部分构成。第一部分为完型填空或改错，占10%；第二部分为短句问答或中译英翻译，占5%。写作能力测试部分比例为15%，体裁包括议论文、说明文、应用文等。





目 录

Contents



上编 专项讲解

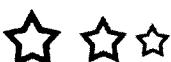
第一部分 听力理解	.....	(1)
第一章 最新要求	.....	(1)
第二章 听力能力的培养和提高	.....	(3)
第三章 大学英语四级考试题型与应试技巧	.....	(11)
第四章 主题训练	.....	(28)
第一节 文化	.....	(28)
第二节 交通	.....	(32)
第三节 节日	.....	(36)
第四节 名人	.....	(40)
第五节 婚姻家庭	.....	(44)
第六节 科技	.....	(49)
第七节 教育	.....	(53)
第八节 娱乐	.....	(58)
第九节 环境和气候	.....	(62)
第十节 体育	.....	(66)
第二部分 阅读理解	.....	(72)
第一章 总体概述	.....	(72)
第一节 最新要求	.....	(72)
第二节 阅读理解的总体介绍	.....	(73)
第二章 阅读能力的培养	.....	(75)
第三章 解题技巧	.....	(77)
第一节 常见阅读体裁的特点	.....	(77)
第二节 特殊应用文体的阅读	.....	(80)
第三节 常见题型的特点与解决方法	.....	(86)
第四节 阅读过程与方法详解	.....	(100)
第三部分 词汇与结构	.....	(106)
第一章 最新要求	.....	(106)
第二章 试题描述	.....	(107)





第一节 词汇	(107)
第二节 语法	(111)
第三章 解题技巧	(112)
第四章 重点明析	(115)
第四部分 完型填空 英译汉 简短回答问题	(130)
第一章 完型填空	(130)
第一节 总体要求	(130)
第二节 试题描述	(131)
第三节 解题技巧	(135)
第四节 实例训练	(136)
第二章 英译汉	(138)
第一节 最新要求	(138)
第二节 试题描述	(138)
第三节 翻译技巧	(139)
第四节 重点明析	(146)
第三章 简短回答问题	(147)
第一节 总体要求	(147)
第二节 题型分析	(148)
第三节 解题技巧	(151)
第五部分 写作	(152)
第一章 求职、求学篇	(153)
第一节 个人简历和履历	(153)
第二节 申请信和求职信	(157)
第三节 个人陈述	(160)
第二章 信息发布篇	(163)
第一节 便条、个人广告	(163)
第二节 海报、通告、启事	(164)
第三节 口头陈述和致辞	(166)
第三章 信函、贺卡、电子邮件、传真篇	(170)
第一节 各类信函:投诉信、道歉信、感谢信、邀请信	(170)
第二节 贺卡、电子邮件、传真	(176)
第四章 表格篇	(179)
第五章 摘要、概要篇	(190)
第一节 摘要	(190)
第二节 概要	(191)
第六章 读后感、观后感篇	(193)
第七章 看视频文件作文篇	(196)
第八章 英语短文写作篇	(198)





第一节 记叙文	(198)
第二节 说明文	(199)
第三节 议论文	(201)
附录 大学英语四级作文评分原则及评分标准	(203)



中编 新题型讲解

第一部分 听力理解新题型——长对话	(208)
第一节 概述	(209)
第二节 题型分析	(209)
第三节 应试策略	(213)
第二部分 阅读理解新题型	(215)
第一章 仔细阅读——选词填空	(215)
第一节 试题描述	(215)
第二节 解题技巧	(215)
第二章 快速阅读	(217)
第一节 总体技巧	(217)
第二节 是非判断	(220)
第三节 补全短文	(222)
第三部分 综合测试新题型	(224)
第一章 错误辨认并改正	(224)
第二章 中译英	(228)



下编 四级模拟试卷

模拟套题	(235)
Model Test One	(235)
Model Test Two	(244)
Model Test Three	(253)
Model Test Four	(262)
Model Test Five	(272)
参考答案	(281)
Model Test One	(281)
Model Test Two	(282)
Model Test Three	(284)





红宝书，四级考试的品牌书

目 录



Model Test Four	(285)
Model Test Five	(286)
参考注释	(288)
Model Test One	(288)
Model Test Two	(294)
Model Test Three	(300)
Model Test Four	(307)
Model Test Five	(313)
参考文献	(321)

关于本书配套的多媒体光盘

△安装与运行

光盘可自动运行,从窗口界面选择所安装程序,电脑系统配置要求:中文版 windows2000 或 windowsXP,必需配备 IE 5.0 以上浏览器。

△内容

A 盘

1. 安装程序:包括《大学英语四级备考讲练大全》(band4setup.exe)和《大学英语四级口语专项指南与模拟考场》(oralsetup.exe)的安装程序。
2. 必要播放器:包括 windows mediaplayer 9.0 和 realoneplayer。
- 3.《大学英语四级备考讲练大全》配套内容:
 - ①模拟笔试
 - a. 含约 2 000 道各类试题,是大学英语四级考试的大型动态题库。
 - b. 对应《大学英语四级备考讲练大全》书中的下编四级模拟试卷。
 - ②新题型讲练
 - a. 对应《大学英语四级备考讲练大全》书中的中编新题型讲解。
 - ★b. 五套按照四级改革方案编制的全新模拟试卷。
- 4.《大学英语口语专项指南与模拟考场》(附赠内容)
 - ★①针对口语的专项指南与讲解
 - ★②口语的模拟考场(含人机对话的模拟考场并有自动录音功能)

B 盘

- 1.《大学英语四级备考讲练大全》书中的上编 专项讲解
2. 注意:B 盘的使用需要用 A 盘安装

注:以上序号前划★的部分均是《大学英语四级备考讲练大全》书中未包含的部分。因此,此套光盘功能更强大,内容更全面。





第一部分 听力理解



第一章 最新要求

语言是人们用来传递和交流信息的工具,语言能力就是人们应用语言进行交际的能力。在教育部最新制定的《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《课程要求》)中明确指出:大学英语的教学目标就是培养学生综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要。要达到这一最新要求,必须提高学生的英语应用能力,而英语应用能力包括听、说、读、写、译等基本技能,这几种技能相辅相成、互相促进,其中听是学好英语非常关键的一步。最新颁布的《课程要求》根据各高等院校的实际情况,为大学英语制定了不同的学习目标,对听力能力的要求划分了三个层次,即一般要求、较高要求、更高要求。(见下表)

一般要求	较高要求	更高要求
能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能基本听懂英语国家慢速英语节目,语速为每分钟130词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。	能够基本听懂来自英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟150词左右。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。能掌握其中心思想,抓住重点。	能听懂内容稍长的对话、短文等,并在结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点。能基本听懂英语国家的广播电视台节目。能听懂自己专业方面的讲座,并掌握其中心大意,抓住要点。

与《大学英语教学大纲(修订本)》相比,新颁布的《课程要求》对听力能力的要求又进一步提高。(《大学英语教学大纲(修订本)》对大学英语四级听力提出具体的要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟130-150个单词的简短对话、谈话、报道或讲座,掌握其中的中心思想,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。)由此可见,我国对大学英语听力能力的要求越来越高,从慢速英语逐步向“真实语言”的正常语速过渡。就大学英语听力理解能力而言,学生面对的是两个问题,一是如何提高听力理解能力,二是在具有一定语言能力的基础上如何顺利通过四级考试。提高听力理解能力,学生不仅要掌握牢固的语言基本功,丰富的文化背景知识,还要训练和培养良好的听力习惯;面对四级考试,还应学习有效的应试技巧。

为了适应新的要求,本章节以《大学英语课程教学要求(试行)》为蓝本,以培养语言能力为基本点,能力培养与应试技巧同步进行,因此,在提高听力能力章节中,本书按不同层次,配有不同语速、不同难度的听力材料和视频资料,供不同层次的学习群体学习。考生在自我训练前可根据《学生英语能力自评/互评表》(见下表)自评或互评英语听力能力,按照自己的实际水平,选择适合自





己的、听力难度相当的听力短文训练，做到有的放矢。

学生英语能力自评/互评表

请在右面“自评”栏中对自己的英语能力做出评估，能够做到的写 Y，能够轻易做到的写 YY；在“同学评”栏中请同学对你的英语能力用相同的方式做出评估；在“追求目标”栏中，标出你认为重要但目前还不具备的英语能力，写 O 代表努力目标，写 P 代表优先考虑目标。在每项能力下的空行中，请列出（或请同学、老师帮助）你所具有的表上未列出的能力或你所期望达到的能力目标。	自评	同学评	追求目标
A	B	C	
听力(一般要求)			
我能听懂英语授课，并能根据要求进行讨论、发言。			
我能听懂与所学内容相关、语速稍慢（每分钟 130 词）的对话、短文、报告等音像材料，并能理解其要点。			
我能听懂英语国家的慢速英语节目，如新闻、科学报道、历史故事、词语掌故等。			
我能听懂指示语，如指路、如何做某事、操作指南能，能听懂数字（基数与序数）、时间、商品价格等概念。			
我能听懂周围其他人的讨论主题，辨别出他们讨论的要点及支撑要点的主要事实。			
我能在听的过程中使用基本的听力技巧。			
听力(较高要求)	A	B	C
我能听懂英语国家人士的谈话或讲座，能理解要点和细节。			
我能听懂国内语速正常的广播及电视节目，如新闻报道、访谈、讲座等，并能理解其大意及主要细节。			
我能听懂我所学领域的涉及专业知识的讲座，包括一些较为复杂或抽象的概念。			
我能使用基本的听力技巧帮助理解，如听要点或细节的方法。			
听力(更高要求)	A	B	C
我能听懂语速正常、内容稍长的对话、短文、报告等，并在其结构复杂、观点较为隐含时也能理解要点和主要细节。			
我能基本听懂语速正常的英语国家广播及电视节目，如新闻报道、访谈、讲座、电影、电视剧等，并能理解其主要意思。			
我能听懂涉及专业知识的学术报告、专题讲座等，并能理解其中阐述事实或包含的较为抽象的概念。			

特别提示：2005 年公布了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》。在试改方案中，为了更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，加重了大学英语四级考试听力理解部分的比例，从原来的 20% 的总体百分比提高到 35%，其中听力对话占 15%，听力理解部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和听力理解部分的新题型长对话，在本书的“新题型讲解”中进行了详细介绍。





第二章 听力能力的培养和提高

一、坚实的语言基本功

语言基本功扎实与否直接影响听力理解能力,语言基础扎实才可能正确理解听到的信息。就听力理解而言,语音的基本功至关重要。以前,中国学生学的是“哑巴”英语和“聋子”英语,能读懂,却听不懂,说不出。要提高听力理解能力,需具备扎实的语言基础,包括语音、词汇、语法等。

1. 语音基础

语音基础对于听力理解能力提高非常重要,它包括正确辨音,熟悉音变现象,了解句子的重音、语调的表意作用。

(1) 正确辨音

正确辨音是突破听力理解的第一关,要正确辨音首先要正确发音。对于发音不准的学生来说,他们必须从头开始,学习和练习正确发音,以至能正确辨音和正确理解听力内容。但是有部分学生对有些音素分不清,如:/pl/ /pr/ ; /θ/ /s/ ; /l/ /r/ ; /dr/ /tr/ ; /v/ /n/ 等,如果一个单词中一个音素发音不清,就会导致听力理解判断上的失误。

如:	think	/θɪŋk/	sink	/sɪŋk/
	pleasure	/'pleʒə/	pressure	/'preʃə/
	try	/'trai/	dry	/'drai/
	life	/'laif/	knife	/'naif/

(2) 连读

所谓连读,指在片语意群中,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开头,这两个音就连接着发音。英语是一种音韵语言,连读是它非常重要的特点,语速较快,停顿较少。但是,很多学生没有养成连读的习惯,辨认连读句子十分困难。

例如:	in ~ an ~ hour	/inə'naʊə/
	make ~ it ~ out	/'meɪkɪtaʊt/

在连读中,有时还需要加音。

例如:	there is	/ðeərɪz/
	more and more	/mɔ:r n' mɔ:/

(3) 辨认不完全爆破音

两词相邻时,如果前词的尾音与后词的首音都是爆破音或者后词的首音是破擦音、鼻音等,前词尾的爆破音不发生爆破,由发音器官摆好该爆破音的发音部位,稍作停顿随即发出后面的爆破音或破擦音、鼻音等。

例如:	that picture	/ðæ piktʃə/
	blackboard	/'blækbɔ:d/

(4) 同化音

当两个相互影响的发音相邻出现时(可能发生在两个词之间,也可能发生在同一个词当中),这两个发音会组合为另一个发音,一般与原音相近,但有时区别较大。

例如:

a. /v/与/s/相遇,变/ts/; /d/与/s/相遇,变/dz/;



名词的复数形式和动词的第三人称单数形式就是如此。

b. /d/与/j/相遇,变/dʒ/;

did you /di'dʒu:/; would you /wu'dʒu:/;

c. /t/与/j/相遇,变/tʃ/

meet you /mi:tʃu:/; can't you /kantʃu:/;

(5) 弱化

在英语中一般实词要重读,如名词、动词、形容词、副词等,而有些单词在句子中相对来说不是很重要,常常在连读中读得稍微轻一点、快一点,由此产生的语音变化就是弱化。这些被弱化的单词常常是代词、介词、助动词、连接词、前置词等。

例如:

We can do it. /wɪkn'du:it/

I will tell you how to do it. /ail'telju'hau:tə'du:it/

(6) 常用简化形式

在英语中,常会把在一起的两个词简化成一个词来读,读音也可能会与原来分开时的读音有较大出入,因此,应该对这些简化形式加以注意。

例如:	原形	简缩形式	读音形式
	I am	I'm	/aim/
	you are	you're	/juə/
	he is, has	he's	/hi:z/
	who is, has	who's	/hu:z/
	I shall/will	I'll	/ail/
	are not	aren't	/'ɑ:nt/
	is not	isn't	/'iznt/
	will not	won't	/'wənt/

(7) 语调

语调是一个非常重要但又常常被忽略的问题。语调是人们表达思想感情十分重要的手段,不同的语调,表达了人们不同的语义和语气。

例如:

①特殊疑问句通常用降调,用升调时表客气、反问。

What did you ↗ do? (提问)

What did I ↘ do? (表示不解)

②一般疑问句常用升调,但对陈述句作出简略反应时用降调。

Do you know their ↗ plan? (一般疑问句)

Yes, I know it ↗ inside out.

Do ↗ you? (作出简略反应)

③陈述句用降调陈述事实,用升调表示怀疑。

He came here ↗ yesterday. (陈述事实)



He came here ↗ yesterday. (表示怀疑)

④选择疑问句要求对方在两者中选其一，通常在连词前的选择用升调，连词后的选择用降调。但当不要求对方进行选择时，只要求对方作出肯定或否定的回答时，两个选择都用升调。

Are you learning ↗ French or ↘ English? (要求选择)

Are you learning ↗ French or ↗ English? (不要求选择)

⑤反意问句由陈述句加上一个简略的一般疑问句组成。当说话者要求对方回答时，陈述部分用降调，疑问部分用升调。当说话者对事情已了解，不需要对方回答，两部分都用降调。

Your parents are ↘ teachers, aren't ↗ they? (要求对方回答)

Your parents are ↘ teachers, aren't ↘ they? (不需要对方回答)

⑥感叹句通常用降调，但当表示疑问时用升调。

What an important ↘ decision! (感叹)

↗ Really! (疑问)

⑦祈使句表示命令时用降调，表示请求时用升调。

Don't interrupt ↘ others. (命令)

Come here, ↗ please. (请求)

(8)重读

重读常常用于表示说话人对某观点的态度，表示赞同、反对、感叹或讽刺等。

例如：

①强调句一般是通过重读体现的。一般来说，代词、冠词、介词、连词、感叹词不重读，但在强调时，这些词就可以重读。

I did it.

I did 'it.

②重复对方问题中的关键词语或整个句子，并用升调，表示对该词或该句的完全否定。

The girl is very cute.

The ↗ girl? Her daughter is five years old now.

(9)同音异形异义词

在英语中有很多同音词，这些词听起来音相同，但其含义相差很远，因此在平时的听力训练中应特别注意同音词，通过上下文的内容以及其搭配来辨别他们的含义，从而正确理解所听内容。

如：

例如：

die (死) - dye (染色)

eye (眼睛) - I (我)

father (父亲) - farther (更远地)

heel (脚跟) - heal (治伤)

no (不) - know (知道)

peace (和平) - piece (片、块)

sight (视线) - cite (引用) - site (地点、场所)

weather (天气) - whether (是否)





waste (浪费) – waist (腰部)

(10) 一词多音

① 英美不同发音

在英国英语和美国英语中,有些单词在发音上不同,但他们的含义却相同。

例如:

direct /dɪ'rekt/	(英国英语)	/dai'rekt/ (美国英语)
either /'aiðə/	(英国英语)	/'i: ðə/ (美国英语)

② 同一单词不同词性不同发音

例如:

increase	n. / 'ɪnkrɪ:s/	v. / in'kri:s/
decrease	n. / 'di:kri:s/	v. / di'kri:s/
record	n. / 'rekɔ:d/	v. / re 'kɔ:d/

(11) 同形同音异义词

在英语中同形同音异义词到处可见,难度更大,有的词不但词义不同,而且词性也不同。

例如:

account	记述 n. ; 帐户 n. ; 说明 v.
charge	责任 n. ; 费用 n. ; 控告 v.
commission	委员会 n. ; 佣金 n. ; 授权 n.
issue	问题 n. ; 发行 v.
maintain	保持 v. ; 维修 v. ; 主张 v.

2. 扩大词汇量

词汇是语言的基础,词汇量的大小直接影响听力理解能力。在听力测试中,虽然对词汇量的要求不高,但词汇量一定要达到四级要求掌握的数量。因此,考生应对词汇学习给予足够的重视。

除了掌握一定的词汇量外,在词汇学习中,还应注意以下几点:

(1) 掌握基本的构词法

在英语中,词的变形与衍生是一种普遍现象,掌握构词法对扩大词汇量有极大的帮助。常见的有:

① 名词的复数变化

house → houses

tomato → tomatoes

tooth → teeth

mouse → mice

② 动词第三人称单数变化

say → says

invite → invites

③ 动词的过去式和过去分词的变化(包括不规则动词)

suggest → suggested

see → saw → seen

care → careful

guilt → guilty

month → monthly

addition → additional



care → careless

Asia → Asian

rely → reliable

fame → famous

medicine → medical

(5) 副词后缀, 如:-ly

happy → happily

careful → carefully

(6) 名词后缀, 如:-er, -or, -tion, -ance, -al, -ment, -ure, -ty, -ness, -lity

approve → approval

accept → acceptance

write → writer

argue → argument

invent → inventor

compete → competition

pure → purity

depart → departure

kind → kindness

national → nationality

(7) 动词后缀, 前缀, 如:-ize, -en, en-, em-

modern → modernize

wide → widen

large → enlarge

body → embody

(8) 否定前缀, 如:il-, un-, in-, im-, mis-, ir-, dis-

legal → illegal

pleasant → unpleasant

visible → invisible

possible → impossible

lead → mislead

pleasure → displeasure

regular → irregular

(2) 同音异义词

在英语中有大量的同音异义词, 在听力中这类词干扰很大, 这些词虽然同形同音, 但意义不同, 有的词甚至词性也不同, 如果不能立刻辨认单词在听力材料中的含义, 便不能正确理解听力材料中的内容。因此, 必须全面地掌握单词的含义, 在语境中才能迅速辨认词义。

① 一词多义

例如:

account

记述 n. ; 帐户 n. ; 说明 v.

article

文章 n. ; 物品 n. ; 条款 n.

ball

舞会 n. ; 球 n.

bear

忍受 v. ; 承担 v. ; 带有 v. ; 生育 v. ; 熊 n.

break

打破 v. ; 破坏 v. ; 休息 n.

charge

责任 n. ; 费用 n. ; 控告 v.

commission

委员会 n. ; 佣金 n. ; 授权 n.

cover

覆盖 v. ; 包括 v. ; 报道 v. ; 封面 n.

distinct

有区别的 adj. ; 清晰 adj. ; 明确 adj.

hard

坚硬 adj. ; 困难 adj. ; 刻苦 adj. ; 严厉 adj.

issue

问题 n. ; 发行 v.

② 同一单词在不同词组搭配中意义不同

例如:

of no account

不重要的

on account of

为了……的缘故



on no account

绝不

take account of

考虑到

(3) 惯用词组

在英语中,惯用词组也是难题之一。有些惯用词组是无法从字面上去猜其含义的,只有靠平时积累。

例如:

That is the last thing I want to do.

那是我最不想做的事。

I can't agree with you more.

我完全同意你的看法。

It rains cats and dogs.

倾盆大雨。

It's too good to be true.

好得令人难以置信。

I have my hands full with my work.

我忙于工作。

3. 语法及句型

英语中有一些特殊而重要的语法结构和句型,在听力中如不能辨认句子中的结构,就会导致理解错误。(这些结构常常出现在简短对话中,将在应试技能中详解)

(1) 不带否定词的否定句

What you said is beyond my comprehension. 我不理解他说的话。

He is the last person I want to see. 他是我最不想见的人。

(2) 虚拟语气

Were she to leave right now, she would get there on Sunday.

如果她现在马上出发,就会在星期日到达那里。(与将来事实相反)

But for his help, I would not have finished it so early.

如果没有他的帮助,我不会那么早完成。(含蓄条件句,与过去事实相反)

I wish it were winter now.

现在要是冬天就好了。(与现在事实相反的愿望)

If only I could get there on time.

但愿我能准时到达那里。(表示不可能做到的事)

(3) 情态动词的特殊用法(情态动词 + have done)

must have done 对过去事情的肯定猜测

You must have attended the meeting yesterday for you know everything inside out.

你什么事都知道得一清二楚,你一定参加了昨天的会议。

couldn't do / can't have done 对过去事情的否定猜测

They can't have lost themselves in the woods because I drew a map for them.

我给他们画了一张地图,他们不可能在树林里走失。

should have done / ought to have done 对过去事情的责备

You should not have revealed the secret to the public.

你不应该向公众泄露秘密。

needn't have done 没有必要做某事

You needn't have woken me up so early. It is Sunday today.

今天是星期天,你不必那么早把我叫醒。

(4) 否定词或带否定含义的短语在句首的倒装句