

21 世纪法律心理学丛书

罪犯心理矫治导论

狄小华 著

群众出版社

二〇〇四年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

罪犯心理矫治导论/狄小华著. —北京: 群众出版社,
2003

ISBN 7-5014-3037-3

I. 罪... I. 狄... III. 犯罪心理学 IV. D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 093116 号

罪犯心理矫治导论

狄小华 著

群众出版社出版 新华书店经销

网址: www.qzcbbs.com

信箱: qzs@qzcbbs.com

利森达印务有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.625 印张 348 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5014-3037-3/D·1422 定价: 25.00 元

印数: 0001—3000 册

《21 世纪法律心理学丛书》

编辑委员会

主 任 罗大华

副 主 任 刘邦惠 李世棣 高 锋
任克勤

委 员 (按姓氏笔画为序)

马 皑 文 敬 邬庆祥

李玫瑾 狄小华 周 勇

梅传强 崔占君 章恩友

总 主 编 罗大华

副总主编 马 皑

《21 世纪法律心理学丛书》

总 序

“文化大革命”结束后的 1979 年,为适应与犯罪作斗争和改造罪犯的实践需要,也为了政法、公安院校新开设的犯罪心理学教学的需要,有关学者和实际工作者紧密合作,开始了以我国的青少年犯罪心理和犯罪心理学为主要内容的法律心理科学的研究。为了有组织、有计划地开展这一学科领域的研究,更好地进行学术交流,1983 年 6 月,中国心理学会法制心理专业委员会宣告成立。随之,许多省、自治区、直辖市也陆续成立了相应的学术团体。迄今,我国法制心理科学研究走过了二十余个春秋。回顾往事,我国法律心理学工作者为了创建和发展这一新兴学科,可以说历尽了艰难坎坷的道路,尝遍了酸甜苦辣的滋味。聊可欣慰的是,在有关领导的鼓励下,在实际部门的支持下,在全国同仁的艰苦努力下,我国法律心理科学园地百花争艳,硕果累累。主要体现在:出版了二百余种著作,发表了数以千计的论文,其中不乏荣获各种奖项;参加了中央政法委关于“犯罪心理调查”的重大科研项目,开展了“犯罪心理测试技术”、“犯罪心理评估系统”、“警察心理素质测查”等为社会实践服务的重大课题的研究与应用;在各政法、公安、司法院校分别开设了犯罪心理学、罪犯改造心理学、罪犯心理矫治、侦查心理学、司法心理学等课程,培养了一批硕士研究生;涌现出一批优秀的中青年法律心理学工作者。

为了展示与交流我国法律心理学的研究成果,推动我国法律

心理科学在 21 世纪的进一步发展,中国心理学会法制心理专业委员会决定组织编写和出版《21 世纪法律心理学丛书》。本丛书力求做到:

取材新颖,立论客观;
探讨前沿,见解独到;
观念创新,言之有据;
旁征博引,博采众长;
内容丰富,资料翔实;
反映现实,服务实践;
层次分明,行文通达;
深入浅出,言简意赅。

本丛书是中国心理学会法制心理专业委员会二十周年华诞向社会各界敬献的礼物。其各卷的陆续出版,将为广大政法、公安、司法院校的相关专业师生提供一批新颖的教学用书,也将为相关的理论工作者和实际工作者提供不乏有价值的参考资料。相信,本丛书的问世,必将引起同仁的关注,受到社会有关人士的欢迎。当然,由于我们的水平有限,不足甚至错误之处在所难免,诚望大家批评指正。

最后,需要特别提到的是,在我国法律心理学科创建之初,就得到了群众出版社的热情支持。二十余年来,这种支持从未间断过。本丛书所以能顺利出版问世,也是与群众出版社的大力支持分不开的。在此,我并代表同仁们对群众出版社表示崇高的敬意和深切的谢意。

罗大华

二〇〇三年十月二十八日

自序

在我众多的心理学藏书中,最让我难以忘怀的还是那本厚厚的《实验心理学》。记得 22 年前,我初到监狱工作时,因专业思想不稳定,常常为单调和乏味的工作而烦恼,也许是当时受到法制心理学在监狱迅速传播的影响,我抱着掌握一技之长的想法,开始了心理学的自学历程。在离监狱近两个小时车程的溧阳县城新华书店,我选了本《实验心理学》(其实心理学的书极少,没有多少可选择的)。然而,回到监狱一页一页阅读时发现这本书涉及很多高等数学的知识,所以并不适合我自学。不过,我还是硬着头皮,花了几年的时间,断断续续、似懂非懂地将这一本书看了一遍。也许是从这本书的自学中感受到了学习心理学的艰难,后来我又将自学的重点转向了法学。功夫不负有心人,1990 年我有幸师从罗大华教授,他那渊博的学识、严谨的学风、谦和的为人,深深地影响并再次激起了我对心理学,尤其是犯罪心理学的强烈兴趣。在政法大学攻读硕士的两年半中,我几乎翻阅了研究生资料室中所有的犯罪心理学、罪犯心理学资料,也正是那时的积累为我今后开展罪犯心理学研究打下了牢固的基础。

1993 年春天,我研究生毕业来到江苏省监狱管理局教育改造处工作,当时正值罪犯心理矫治工作在山东、上海等省市试点和推广。在罗大华教授的积极举荐下,我参加了中国心理学会法制心理专业委员会和司法部监狱管理局组织的心理矫治专业培训,参与了罪犯心理测验量表的编制工作,并受命在江苏监狱系统组织

罪犯心理矫治的试点工作。作为全省罪犯心理矫治工作的具体组织者和实施者,当时,我虽有监狱管理局主管领导的支持,甚至可以以“红头文件”的形式对下提出要求,但在广大监狱警察,尤其是监狱领导对心理矫治工作普遍缺乏认识的情况下,试点工作何其之难!在我1997年离开教育处时,我先后帮助三个监狱或少管所开展心理矫治工作,虽也取得了一定的成效,但都因人事变动等原因而中断。由此,我深深地认识到,要推动监狱的心理矫治工作,首先要解决广大监狱警察,尤其是监狱领导的认识问题。自1995年开始,我在组织罪犯心理矫治试点的同时,积极开展罪犯心理矫治的理论研究和实践探索,并通过为监狱警察开讲座、发表文章等形式开展罪犯心理矫治工作的宣传和教育。1997年由群众出版社出版的司法部重点课题研究成果《罪犯心理矫治理论与实践》一书,应该是我对心理矫治试点工作经验和教训的总结和早期的理论探索。该成果虽反映了我当时的主要想法,但因是集体撰写仍有很多不如意的地方,所以,从该书出版那天起,我就计划要独立完成一本心理矫治著作,而后来来自理论与实践部门对该成果的高度评价,使我更坚定了实现这一计划的信心。由最初对心理学的兴趣,到视罪犯心理矫治为自己事业的一部分,正是这一发展历程,支撑着我对罪犯心理矫治的不断探索。

2001年5月,我离开了工作20年的监狱系统,来到了南京大学法学院。在这人生的重要转折关头,我又一次面临着重要的抉择。监狱学、罪犯心理学虽是我的优势专业学科,但这种小学科搞得最好也难以在综合性大学立足。然而,要放弃已经持续了近20年的研究,不仅已有的积累将前功尽弃,而且对监狱的感情难以容我作出这样的决定。所以,两年多来,我在积极进行其他法学教学与研究的同时,充分利用与香港监狱团契合作的机会,通过在监狱建立罪犯心理矫治研究基地,实际指导监狱心理矫治工作、开展与境外的学术交流,积极推动罪犯心理矫治的理论研究与实践。《罪

犯心理矫治导论》一书是我多年来实践和探索的成果,是对《罪犯心理矫治理论与实践》一书的进一步完善和发展。

随着罪犯心理矫治实践的深入和相关知识的普及,特别是监狱工作对罪犯心理矫治需求的增大,罪犯心理矫治已经由过去“你要我搞”转向“我自己想搞”。在越来越多的监狱加入开展罪犯心理矫治行列,越来越多的新兵加入心理矫治队伍的时候,心理矫治也面临着越来越多的期待和越来越多需要解决的深层次问题,《罪犯心理矫治导论》一书正是适应这样的一种需要而出版。它不仅具有跟踪理论前沿,适应现实需要,解决难点、疑点问题的特点,而且具有规范心理矫治工作,提高心理矫治工作者操作能力,解决监管改造工作所关注的安全、提高改造质量等问题的作用。

罪犯心理矫治主要是运用心理科学的知识、技能解决罪犯的心理异常,所以,本书着重解决心理科学知识和技能如何在罪犯中的适用问题,而对心理测验、心理咨询、心理治疗等理论本身的研究极少涉及,而且出于本书体系的完整性,书中对心理治疗的理论和技术还作了专章介绍,特此申明。

本书作为南京大学犯罪预防与控制研究所和香港监狱团契的合作课题,得到了南京大学人才引进资金和香港监狱团契合作资金的支持,在写作过程中还得到很多人的帮助和支持,在此,我要特别感谢罗大华教授、顾则鸣先生、宋胜尊和李志艳女士。书中对心理矫治的很多问题还只是初步涉及,研究还不够深入,加之本人水平有限,难免存在疏漏与不足,敬请读者谅解!

作者于南京寓所

二〇〇三年十一月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 罪犯心理矫治的由来与发展	(1)
一、行刑理念衰变与矫治思想的产生	(1)
二、行刑模式变化与心理矫治的出现	(3)
第二节 罪犯心理矫治的功能与作用	(5)
一、罪犯心理矫治的概念和特征	(6)
二、罪犯心理矫治的功能	(8)
三、罪犯心理矫治的作用	(10)
第三节 罪犯心理矫治的定位	(12)
一、罪犯心理矫治定位的意义	(12)
二、罪犯心理矫治定位的依据	(14)
三、罪犯心理矫治与传统改造手段	(17)
第四节 我国罪犯心理矫治工作的产生与发展	(20)
一、我国罪犯心理矫治的产生	(20)
二、我国罪犯心理矫治的发展	(22)
三、我国罪犯心理矫治的现状	(24)
四、我国罪犯心理矫治的出路	(26)
第二章 罪犯心理	(30)
第一节 罪犯心理的形成	(30)
一、罪犯心理的基本特征	(30)
二、罪犯心理的形成过程	(34)

三、罪犯心理的形成机制·····	(36)
四、罪犯心理的表现·····	(39)
第二节 罪犯心理的发展变化·····	(44)
一、罪犯心理发展的基本形态·····	(44)
二、罪犯心理发展的动力·····	(46)
三、罪犯心理发展的规律·····	(51)
第三节 罪犯心理的良性转化·····	(56)
一、熟悉罪犯心理良性转化的过程·····	(56)
二、了解罪犯心理良性转化的条件·····	(61)
三、把握罪犯心理良性转化的个别差异·····	(63)
第四节 罪犯心理的恶性变化·····	(66)
一、罪犯心理恶性变化的过程·····	(66)
二、罪犯心理恶性变化的原因·····	(69)
三、罪犯心理恶性变化的预防·····	(73)
第三章 罪犯常见异常心理·····	(86)
第一节 心理问题·····	(86)
一、罪犯心理问题概述·····	(87)
二、罪犯中常见的心理问题·····	(87)
第二节 神经症·····	(93)
一、神经症的特征·····	(93)
二、罪犯中常见的神经症·····	(94)
第三节 人格障碍·····	(98)
一、人格障碍的特征·····	(99)
二、罪犯中常见的人格障碍·····	(100)
第四节 精神病·····	(103)
一、精神病概述·····	(103)
二、罪犯中常见的精神病·····	(104)

第四章 罪犯异常心理的形成原因	(107)
第一节 社会化缺陷	(107)
一、社会化概念与特征	(107)
二、不完全的社会化	(109)
三、错误的社会化	(110)
第二节 监禁负效应	(110)
一、剥夺自由	(110)
二、强制劳动	(111)
三、身体疾病	(111)
四、婚姻家庭	(112)
五、狱内人际关系	(112)
六、奖惩兑现	(113)
第三节 其他原因	(113)
一、遗传因素	(114)
二、生物因素	(114)
三、心理因素	(115)
第五章 罪犯的心理调查	(116)
第一节 罪犯心理调查的概念和特点	(116)
一、心理调查的概念	(116)
二、心理调查的种类	(117)
三、心理调查的特点	(121)
第二节 罪犯心理调查的内容	(122)
一、罪犯的基本情况	(122)
二、罪犯的生活史	(123)
三、罪犯的犯罪史	(123)
四、罪犯的改造史	(123)
五、罪犯的心理状况	(124)
第三节 罪犯心理调查的步骤	(125)

一、明确调查目的	(125)
二、熟悉调查对象	(126)
三、收集对象信息	(126)
四、分类整理信息	(127)
第六章 罪犯心理调查技术(一)	(128)
第一节 心理测验概述	(128)
一、心理的可测性	(128)
二、心理测验的可信性	(129)
三、心理测验的功能	(131)
第二节 罪犯心理测验量表的选用	(133)
一、心理测验的种类	(133)
二、常见心理测验量表的功能	(135)
三、探求心理测验量表的组合功能	(141)
第三节 心理测验的组织与实施	(142)
一、测验的组织形式和方法	(143)
二、测验实施的程序	(145)
三、罪犯心理测验的误差和控制	(148)
第四节 测谎技术	(157)
一、测谎	(157)
二、测谎仪的原理	(157)
三、测谎技术的发展	(159)
四、测谎技术的运用	(161)
五、测谎的作用和条件	(162)
六、测谎的程序和方法	(165)
第七章 罪犯心理调查技术(二)	(168)
第一节 观察法	(168)
一、客观观察法	(168)
二、自我观察法	(172)

三、观察法评析	(173)
第二节 调查法	(174)
一、外调	(175)
二、函调	(175)
三、内查	(176)
四、问卷调查	(176)
第三节 面谈法	(181)
一、个别谈话法	(181)
二、集体座谈法	(182)
第八章 罪犯心理评估	(184)
第一节 罪犯心理评估概述	(184)
一、罪犯心理评估的内涵	(184)
二、罪犯心理评估的作用	(186)
三、罪犯心理评估的分类	(189)
四、罪犯心理评估的要求	(191)
第二节 罪犯心理的基础性评估	(196)
一、基础性评估的目的	(197)
二、基础性评估的内容	(198)
三、基础性评估应注意的问题	(204)
第三节 罪犯心理矫治性评估	(206)
一、矫治性评估的特点	(206)
二、矫治性评估的内容	(207)
三、矫治性评估的标准	(209)
四、矫治性评估应注意的问题	(209)
第四节 罪犯心理的预测性评估	(211)
一、预测性评估的特点	(211)
二、预测性评估的内容	(212)
三、危险性评估的因素	(213)

四、危险性评估应注意的问题	(227)
第九章 罪犯心理矫治计划	(229)
第一节 罪犯心理矫治计划内容	(229)
一、简介	(229)
二、矫治目标	(230)
三、矫治任务	(231)
四、矫治措施	(233)
五、矫治评估	(234)
第二节 暴力型罪犯心理矫治计划	(235)
一、暴力型罪犯的心理特点	(235)
二、暴力型罪犯的矫治重点	(236)
三、暴力型罪犯的矫治方案	(237)
第三节 淫欲型罪犯心理矫治计划	(240)
一、淫欲型罪犯的心理特点	(240)
二、淫欲型罪犯的矫治重点	(242)
三、淫欲型罪犯的矫治方案	(243)
第四节 财产型罪犯心理矫治计划	(245)
一、财产型罪犯的心理特点	(245)
二、财产型罪犯的矫治重点	(247)
三、财产型罪犯的矫治方案	(248)
第十章 罪犯心理危机干预	(251)
第一节 罪犯心理危机概述	(251)
一、罪犯心理危机特点	(251)
二、罪犯心理危机类型	(254)
三、罪犯心理危机表现	(255)
第二节 罪犯心理危机预测	(257)
一、罪犯心理危机预测概述	(257)
二、罪犯心理危机预测方法	(258)

三、罪犯心理危机预测步骤	(260)
第三节 罪犯心理危机预防	(261)
一、罪犯心理危机预防概述	(261)
二、罪犯心理危机预防原则	(263)
三、罪犯心理危机预防措施	(264)
第四节 罪犯心理危机干预	(266)
一、罪犯心理危机干预概述	(267)
二、罪犯心理危机干预步骤	(268)
三、常见罪犯心理危机干预	(270)
第十一章 罪犯心理健康教育	(278)
第一节 心理健康概述	(278)
一、心理健康概念	(278)
二、心理健康标准	(280)
三、罪犯心理健康的基本要求	(282)
第二节 罪犯心理健康教育	(284)
一、罪犯心理健康教育的概念与特征	(285)
二、罪犯心理健康教育的作用与意义	(286)
三、罪犯心理健康教育的目标和要求	(288)
第三节 罪犯心理健康教育的实施	(290)
一、确定心理健康教育的内容	(290)
二、选择心理健康教育的形式	(292)
三、提供心理健康教育的保障	(294)
第十二章 罪犯心理咨询	(297)
第一节 罪犯心理咨询的特征	(297)
一、层次性	(298)
二、互动性	(299)
三、职业性	(299)
四、专业性	(300)

第二节 罪犯心理咨询原则	(301)
一、确保安全原则	(301)
二、平等交友原则	(302)
三、启发教育原则	(302)
四、保守秘密原则	(302)
五、循序渐进原则	(303)
六、整体推进原则	(304)
第三节 罪犯心理咨询内容	(304)
一、狱内人际关系问题	(305)
二、婚姻家庭问题	(305)
三、政策法律问题	(306)
四、现实改造问题	(306)
五、刑满出狱问题	(307)
六、变态心理问题	(307)
第四节 罪犯心理咨询形式	(308)
一、直接咨询与间接咨询	(308)
二、个别咨询与团体咨询	(309)
三、媒介咨询与现场咨询	(309)
第五节 罪犯心理咨询过程	(313)
一、宣泄情绪,缓解冲突	(313)
二、心理相融,建立互信	(313)
三、分析现象,摸准问题	(314)
四、解剖问题,恰当归因	(315)
五、提出方案,解决问题	(316)
第六节 罪犯心理咨询技巧	(316)
一、反应技巧	(317)
二、影响技巧	(323)
第七节 罪犯心理咨询应注意的问题	(325)

一、了解来访罪犯心态	(325)
二、掌握心理咨询要求	(328)
三、克服咨询者的困难	(330)
第十三章 罪犯心理治疗	(334)
第一节 罪犯心理治疗理论概述	(334)
一、心理治疗概念	(334)
二、心理治疗类型	(335)
三、心理治疗原则	(337)
四、心理治疗目标	(338)
五、心理治疗过程	(339)
第二节 罪犯心理治疗方法介绍	(343)
一、精神分析法	(344)
二、行为疗法	(349)
三、人本主义疗法	(353)
四、认知疗法	(356)
第三节 罪犯常见心理疾病治疗	(359)
一、神经症的治疗	(359)
二、人格障碍治疗	(364)
三、性心理障碍治疗	(364)
第十四章 罪犯心理矫治工作的开展	(367)
第一节 罪犯心理矫治工作开展的条件	(367)
一、领导认识是否到位	(367)
二、组织者的人选是否适合	(373)
三、开展工作所需的资源是否具备	(374)
第二节 罪犯心理矫治工作开展的原则	(377)
一、先试后推,以点带面	(378)
二、先易后难,循序渐进	(380)
三、以我为主,内外结合	(381)