

根据教育部最新成人高考考试大纲修订 · 2005年起使用

专升本

得分策略

(第二版)

《英语》

沈金荣 胡慧宁 郑皓亮 编著

华东师大
成考书

华东师范大学继续教育学院

联合组编

华东师范大学出版社



华东师范大学出版社

根据教育部最新成人考试大纲修订 · 2005年起使用

专升本

得分策略 (第二版)

《英语》

沈金荣 胡慧宁 郑皓亮 编著

华东师大
成考书

华东师范大学继续教育学院

联合组编

华东师范大学出版社




华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

专升本《英语》得分策略(第二版) / 沈金荣等编著.
—上海: 华东师范大学出版社, 2005. 3
ISBN 7-5617-3914-1

I. 专... II. 沈... III. 英语-成人教育: 高等教育-升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063170 号

 升本

《英语》得分策略(第二版)

编 著 沈金荣 胡慧宁 郑皓亮
策划组稿 阮光页 缪宏才 孔繁荣
责任编辑 审校部编辑工作组
特约编辑 周异以
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62571961
传真 021-62860410
门市(邮购)电话 021-62869887
市地址 华东师大校内先锋路口
业务电话 上海地区 021-62232873
华东 中南地区 021-62458734
华北 东北地区 021-62571961
西南 西北地区 021-62232893
业务传真 021-62860410 62602316
http: //www. ecnupress. com. cn
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 江苏宜兴市德胜印刷有限公司
开 本 787×960 16 开
印 张 15
字 数 211 千字
版 次 2005 年 3 月第二版
印 次 2005 年 3 月第一次
印 数 8 000
书 号 ISBN 7-5617-3914-1 / G · 2196
定 价 14.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

编者的话

本书系按照教育部制订的“专升本”英语考试大纲要求,根据成人专科生的实际情况而编写。并根据考试大纲规定,从语音知识、语法知识、词汇知识、阅读理解、完形填空、日常会话、短文写作等方面进行全面系统的强化训练。

在每一单元中不仅强调基础知识的训练,而且突出重点、难点,以切实提高考生的语言综合运用能力。

本书除了提供应试技巧和针对性很强的专项训练习题外,还附有多套热身试卷及最新试题,供考生在系统复习的基础上,进行自我检测。

考生如能对书中习题进行循序渐进的练习,必有提高。

参加本书编写的还有南美善、缪丽。

书中如有不妥之处,请老师和考生提出宝贵意见。

编者

2005年3月

目 录

第一单元	语音知识	1
第二单元	语法知识	8
第三单元	词汇知识	23
第四单元	阅读理解	37
第五单元	完形填空	61
第六单元	日常会话	78
第七单元	短文写作	92
第八单元	模拟试题	96

2001 年成人高等学校专升本招生

全国统一考试英语试卷	168
------------	-----

2002 年成人高等学校专升本招生

全国统一考试英语试卷	180
------------	-----

2003 年成人高等学校专升本招生

全国统一考试英语试卷	192
------------	-----

2004 年成人高等学校专升本招生

全国统一考试英语试卷	205
------------	-----

参考答案	218
------	-----

第一单元

语音知识

一、得分策略

英语单词的发音比较复杂,其重点和难点主要集中在元音字母上。掌握元音字母的发音,关键在于:一要看它是在闭音节还是在开音节中;二要看是在重读音节上还是在非重读音节上;三要看元音字母跟什么字母组合;四要看是否属于特殊发音的特例词。

语音知识的考核本身难度不高,所选单词均来自《大纲》中的词汇表,几乎都是基本的常用词。但考生要做到既快又准地完成题目,不仅要掌握基本语音知识,还需熟悉读音规则,掌握应试技巧。

(一) 把握考核重点

元音字母及其字母组合是考核的重点。以下归纳的是元音字母在重读开音节、闭音节、R 音节中的读音以及元音字母组合的读音。

① 开音节是以元音字母结尾的音节、“元音字母 + e(不发音)”结尾的音节以及“一个元音字母 + 一个辅音字母(r 除外) + e(不发音)”结尾的音节。

元音字母“a, e, i, o, u”在开音节中一般读字母本身的音:[ei], [i:], [ai], [əu], [ju:], 如: face, meet, type, joke, student 等。

但下列单词的读音例外: have, give, live, to, move, do, shoe, who, one, some, come, June, rule, true, blue 等。

② 闭音节即“一个元音字母 + 一个或几个辅音字母(r 除外)”结尾的音节。

元音字母在闭音节中一般读以下的音: a[æ], e[e], i[i], o[ɔ], u[u]或

[ʌ]。如 lamp, rent, win, fog, dust, full 等。

但下列单词的读音例外: what, quality, wash, fast, class, grasp, ask, bath, staff, plant, craft, find, child, kind 等。

③ 所谓“R 音节”指“元音字母 + r”构成的音节。

ar 读 [a:], or 读 [ɔ:], er, ir, ur 读作 [ə:]。如: hard, large, star, north, horse, nurse, serve, shirt 等。

但下列单词的读音例外: war, ward, warm, work, world, worker, word, very, marry, current, hurry 等:

④ 一些常见元音字母组合在重读音节中的读音。

字母	读音	单词	例外
ea	[i:] / [e]	heat/spread	great/break
ai/ay	[ei]	again/play	certain/Monday
oo	[u:] / [u]	choose/foot	blood/flood
ei/ie	[i:]	ceiling/field	eight/friend
ou	[au]	ground/young	group/youth

(二) 注意辅音字母组合

大部分辅音字母在单词中的发音一般较为固定,应注意的是一些较特殊的辅音字母组合如 th, ch, tr 等以及一些辅音,如 c, h, x 等在单词中的读音。

① c 在元音字母 a, o, u 前读 [k], 在 e, i(y) 前读 [s]; h 读 [h], 但有时不发音; x 读 [ks], 但后面是元音且是重读音节时读 [gz]。如:

second, cease, high, hour, text, exact 等。

② th 读 [θ], 但在冠词、代词、介词、连词中读 [ð], 在词尾 the 读 [ð]; ch 读 [tʃ], 有时读 [k]; tr 读 [tr]。如:

thank, this, bathe, chalk, teach, school, tree 等。

(三) 熟记常考字母组合的读音

① -tion, -sion, -ssion 读作 [ʃən] 或 [ʃn], 如:

motion, nation, version, impression 等。

但下列是例外: decision, vision, suggestion, question。

② -ture 读作 [tʃə], -sure 读作 [ʒə], 如:

future, lecture, measure, pleasure 等。

③ -cia, -tia, -sia 读作 [ʃə] , 如:

social, special, Asia, Russia 等。

(四) 熟练运用应试技巧

在掌握上述读音规则的基础上考生还需学会一些做语音题的应试技巧。

1. 直接辨别法

例如 A. soon B. good C. book D. foot

考生对这四个选项都比较熟悉, 只需通过读一遍, 即能直接辨别出答案 A。

2. 分析规则法

例如 A. mule B. truth C. duke D. tube

即使考生对该题单词的发音并不明确, 通过分析仍可以发现 A、C、D 三项均为重读开音节, 则显然答案为 B。

3. 排除例外法

例如 A. nation B. collection C. dictation D. question

对于常考字母组合 -tion, 考生须记住两个发音例外的单词 question 和 suggestion, 在此很显然答案 D 为例外。

二、强化训练

练习一

- | | | | |
|------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1. A. <u>most</u> | B. <u>lost</u> | C. <u>cost</u> | D. <u>fond</u> |
| 2. A. <u>dust</u> | B. <u>cut</u> | C. <u>fun</u> | D. <u>bury</u> |
| 3. A. <u>five</u> | B. <u>mile</u> | C. <u>blind</u> | D. <u>windy</u> |
| 4. A. <u>proud</u> | B. <u>account</u> | C. <u>doubt</u> | D. <u>couple</u> |
| 5. A. <u>sport</u> | B. <u>horse</u> | C. <u>work</u> | D. <u>short</u> |
| 6. A. <u>extremely</u> | B. <u>example</u> | C. <u>experience</u> | D. <u>extend</u> |
| 7. A. <u>result</u> | B. <u>thrust</u> | C. <u>reduce</u> | D. <u>trunk</u> |
| 8. A. <u>powder</u> | B. <u>own</u> | C. <u>meadow</u> | D. <u>bellows</u> |
| 9. A. <u>laugh</u> | B. <u>night</u> | C. <u>enough</u> | D. <u>rough</u> |
| 10. A. <u>exist</u> | B. <u>express</u> | C. <u>except</u> | D. <u>extend</u> |

练习二

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>tear</u> | B. <u>fear</u> | C. <u>dear</u> | D. <u>wear</u> |
| 2. A. <u>cough</u> | B. <u>brought</u> | C. <u>bought</u> | D. <u>fought</u> |
| 3. A. <u>hired</u> | B. <u>planned</u> | C. <u>tried</u> | D. <u>defended</u> |
| 4. A. <u>Germany</u> | B. <u>governer</u> | C. <u>package</u> | D. <u>geography</u> |
| 5. A. <u>worm</u> | B. <u>world</u> | C. <u>form</u> | D. <u>word</u> |
| 6. A. <u>cough</u> | B. <u>though</u> | C. <u>laugh</u> | D. <u>enough</u> |
| 7. A. <u>where</u> | B. <u>white</u> | C. <u>whole</u> | D. <u>what</u> |
| 8. A. <u>dear</u> | B. <u>bear</u> | C. <u>fear</u> | D. <u>hear</u> |
| 9. A. <u>known</u> | B. <u>shown</u> | C. <u>thrown</u> | D. <u>brown</u> |
| 10. A. <u>attention</u> | B. <u>action</u> | C. <u>question</u> | D. <u>revolution</u> |

练习三

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. <u>deal</u> | B. <u>deaf</u> | C. <u>weak</u> | D. <u>beat</u> |
| 2. A. <u>liberate</u> | B. <u>liquid</u> | C. <u>limit</u> | D. <u>lively</u> |
| 3. A. <u>socialist</u> | B. <u>officer</u> | C. <u>percent</u> | D. <u>Pacific</u> |
| 4. A. <u>childhood</u> | B. <u>chicken</u> | C. <u>character</u> | D. <u>chairman</u> |
| 5. A. <u>horrible</u> | B. <u>horse</u> | C. <u>northern</u> | D. <u>sort</u> |
| 6. A. <u>hospital</u> | B. <u>honor</u> | C. <u>hotel</u> | D. <u>however</u> |
| 7. A. <u>manage</u> | B. <u>matter</u> | C. <u>madam</u> | D. <u>many</u> |
| 8. A. <u>gather</u> | B. <u>government</u> | C. <u>geography</u> | D. <u>garden</u> |
| 9. A. <u>cousin</u> | B. <u>cough</u> | C. <u>touch</u> | D. <u>rough</u> |
| 10. A. <u>snatch</u> | B. <u>catch</u> | C. <u>match</u> | D. <u>watch</u> |

练习四

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>glance</u> | B. <u>goal</u> | C. <u>graceful</u> | D. <u>technology</u> |
| 2. A. <u>mend</u> | B. <u>fever</u> | C. <u>send</u> | D. <u>dense</u> |
| 3. A. <u>pushed</u> | B. <u>talked</u> | C. <u>hoped</u> | D. <u>phoned</u> |
| 4. A. <u>there</u> | B. <u>mere</u> | C. <u>here</u> | D. <u>atmosphere</u> |
| 5. A. <u>communist</u> | B. <u>observe</u> | C. <u>occupy</u> | D. <u>October</u> |
| 6. A. <u>reason</u> | B. <u>person</u> | C. <u>lesson</u> | D. <u>blond</u> |
| 7. A. <u>girl</u> | B. <u>skirt</u> | C. <u>shirt</u> | D. <u>firing</u> |
| 8. A. <u>worm</u> | B. <u>worse</u> | C. <u>worry</u> | D. <u>worth</u> |
| 9. A. <u>surface</u> | B. <u>further</u> | C. <u>surprise</u> | D. <u>murder</u> |

10. A. package B. courage C. orange D. operate

练习五

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>played</u> | B. <u>wanted</u> | C. <u>changed</u> | D. <u>bordered</u> |
| 2. A. <u>won</u> | B. <u>none</u> | C. <u>gone</u> | D. <u>done</u> |
| 3. A. <u>shall</u> | B. <u>hall</u> | C. <u>fall</u> | D. <u>small</u> |
| 4. A. <u>patient</u> | B. <u>paper</u> | C. <u>palace</u> | D. <u>page</u> |
| 5. A. <u>though</u> | B. <u>thirty</u> | C. <u>thick</u> | D. <u>throughout</u> |
| 6. A. <u>music</u> | B. <u>ruler</u> | C. <u>future</u> | D. <u>curious</u> |
| 7. A. <u>horrible</u> | B. <u>holiday</u> | C. <u>hospital</u> | D. <u>honor</u> |
| 8. A. <u>break</u> | B. <u>heat</u> | C. <u>steal</u> | D. <u>team</u> |
| 9. A. <u>contain</u> | B. <u>stainless</u> | C. <u>mountain</u> | D. <u>maintain</u> |
| 10. A. <u>comprehension</u> | B. <u>conclusion</u> | | |
| C. <u>occasion</u> | D. <u>decision</u> | | |

练习六

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1. A. <u>dollar</u> | B. <u>honest</u> | C. <u>polite</u> | D. <u>pocket</u> |
| 2. A. <u>business</u> | B. <u>Christmas</u> | C. <u>basket</u> | D. <u>constant</u> |
| 3. A. <u>cow</u> | B. <u>grow</u> | C. <u>throw</u> | D. <u>show</u> |
| 4. A. <u>child</u> | B. <u>cheer</u> | C. <u>choice</u> | D. <u>character</u> |
| 5. A. <u>material</u> | B. <u>patient</u> | C. <u>instant</u> | D. <u>active</u> |
| 6. A. <u>similar</u> | B. <u>single</u> | C. <u>signal</u> | D. <u>silence</u> |
| 7. A. <u>cough</u> | B. <u>rough</u> | C. <u>tough</u> | D. <u>enough</u> |
| 8. A. <u>clear</u> | B. <u>spear</u> | C. <u>fear</u> | D. <u>bear</u> |
| 9. A. <u>flood</u> | B. <u>loose</u> | C. <u>choose</u> | D. <u>mood</u> |
| 10. A. <u>character</u> | B. <u>cheat</u> | C. <u>cheer</u> | D. <u>champion</u> |

练习七

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. <u>label</u> | B. <u>later</u> | C. <u>latter</u> | D. <u>lazy</u> |
| 2. A. <u>idea</u> | B. <u>cheap</u> | C. <u>reach</u> | D. <u>team</u> |
| 3. A. <u>purse</u> | B. <u>mouse</u> | C. <u>tense</u> | D. <u>phrase</u> |
| 4. A. <u>fry</u> | B. <u>cry</u> | C. <u>laundry</u> | D. <u>try</u> |
| 5. A. <u>born</u> | B. <u>word</u> | C. <u>sport</u> | D. <u>horse</u> |
| 6. A. <u>what</u> | B. <u>watch</u> | C. <u>quality</u> | D. <u>water</u> |
| 7. A. <u>canal</u> | B. <u>camera</u> | C. <u>advanced</u> | D. <u>majority</u> |

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| 8. A. <u>towards</u> | B. <u>forward</u> | C. <u>warn</u> | D. <u>warm</u> |
| 9. A. <u>rough</u> | B. <u>plough</u> | C. <u>enough</u> | D. <u>tough</u> |
| 10. A. <u>fork</u> | B. <u>forward</u> | C. <u>fortunately</u> | D. <u>forbid</u> |

练习八

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>farmer</u> | B. <u>towards</u> | C. <u>pardon</u> | D. <u>large</u> |
| 2. A. <u>cough</u> | B. <u>though</u> | C. <u>laugh</u> | D. <u>enough</u> |
| 3. A. <u>dull</u> | B. <u>club</u> | C. <u>put</u> | D. <u>bunch</u> |
| 4. A. <u>example</u> | B. <u>except</u> | C. <u>exact</u> | D. <u>exam</u> |
| 5. A. <u>forget</u> | B. <u>born</u> | C. <u>north</u> | D. <u>storm</u> |
| 6. A. <u>worth</u> | B. <u>worthy</u> | C. <u>clothing</u> | D. <u>clothes</u> |
| 7. A. <u>open</u> | B. <u>ocean</u> | C. <u>only</u> | D. <u>often</u> |
| 8. A. <u>chest</u> | B. <u>character</u> | C. <u>church</u> | D. <u>choice</u> |
| 9. A. <u>thank</u> | B. <u>language</u> | C. <u>friend</u> | D. <u>anxious</u> |
| 10. A. <u>sword</u> | B. <u>answer</u> | C. <u>wrong</u> | D. <u>weight</u> |

练习九

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>nearby</u> | B. <u>silly</u> | C. <u>freely</u> | D. <u>Germany</u> |
| 2. A. <u>contrary</u> | B. <u>comfortable</u> | C. <u>composition</u> | D. <u>common</u> |
| 3. A. <u>violin</u> | B. <u>machine</u> | C. <u>magazine</u> | D. <u>police</u> |
| 4. A. <u>examine</u> | B. <u>extra</u> | C. <u>excuse</u> | D. <u>exhibition</u> |
| 5. A. <u>though</u> | B. <u>thus</u> | C. <u>through</u> | D. <u>worthy</u> |
| 6. A. <u>promise</u> | B. <u>increase</u> | C. <u>suppose</u> | D. <u>nurse</u> |
| 7. A. <u>what</u> | B. <u>wander</u> | C. <u>quality</u> | D. <u>water</u> |
| 8. A. <u>south</u> | B. <u>southern</u> | C. <u>pronounce</u> | D. <u>mouse</u> |
| 9. A. <u>head</u> | B. <u>bread</u> | C. <u>meat</u> | D. <u>weather</u> |
| 10. A. <u>borrow</u> | B. <u>flower</u> | C. <u>below</u> | D. <u>show</u> |

练习十

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>decision</u> | B. <u>vision</u> | C. <u>procession</u> | D. <u>conclusion</u> |
| 2. A. <u>aunt</u> | B. <u>autumn</u> | C. <u>august</u> | D. <u>caught</u> |
| 3. A. <u>tent</u> | B. <u>listen</u> | C. <u>frighten</u> | D. <u>strengthen</u> |
| 4. A. <u>weight</u> | B. <u>great</u> | C. <u>seize</u> | D. <u>late</u> |
| 5. A. <u>France</u> | B. <u>quantity</u> | C. <u>wander</u> | D. <u>want</u> |
| 6. A. <u>bottom</u> | B. <u>century</u> | C. <u>type</u> | D. <u>tour</u> |

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 7. A. theatre | B. metre | C. letter | D. prefer |
| 8. A. soon | B. wood | C. cool | D. moon |
| 9. A. coward | B. power | C. narrower | D. flower |
| 10. A. anxious | B. dangerous | C. farmhouse | D. continuous |

第二单元

语法知识

一、得分策略

历年试题涉及的语法知识点很多,考查的面也比较广泛。不少语法题还提供了一种微型语境,让考生处在一定的语言环境中,考生必须在充分理解了讲话人所处的情景后,才能选出正确的答案。语法单项填空题实际上重点考查的是考生在特定环境下实际运用英语语法和习惯用法的能力。

语法单项填空题中每一小题都是针对某一语法项目或习语而设置的。解题时,一般程序是:阅读题干,理解句意,初步领会语境,再着手在给出的四个选项中作出选择。成人高考考题中的英语均为较规范的语言,可先从语法角度出发牢记一个关键点,这就是先找谓语动词,看主语,判断主语是人还是事物,是单数还是复数;再看语态,搞清语句的框架结构。然后,从四个方面考虑作为选择选项的判断依据:(1) 连词与主语的关系;(2) 被动语态的主语就是主动语态的宾语;(3) 否定词 only 及方位副词 out, up, down……置于句首时,句中的主谓要倒装;(4) 对于主从复合句,要特别注意下述六点:1) 一致性规律,即主谓一致;时态一致;代词与所代名词数与格的一致;逻辑意义上的一致;2) 平衡结构;3) 固定搭配;4) 习惯用法;5) 同义词或近义词;6) 词性转换。

语法单项填空题的基本解题方法:

(一) 语法分析第一,语意分析第二

这是做语法单项填空题的基本解题法之一。这里所指的语法包括考查基础语法知识和对语法知识的运用能力。例如:

1. — Have you moved into the new house?

— Not yet. The rooms _____.

A. are being painted

B. are painting

C. are painted

D. are being painting

解析:“房间正在粉刷”一句属被动语态、现在进行时,它的结构是:are being painted。该题的目的是考查考生是否较熟练地掌握了基本的语言结构知识。答案为 A。

2. A woman with two children _____ coming up to us. Mary, along with her parents, _____ moved to Paris.

A. is; has

B. is; have

C. are; have

D. are; has

解析:with two children 只作 A woman 的定语;along with her parents 只作 Mary 的定语。这两句话各自的主语均为第三人称单数。答案为 A。

3. The students _____ busily when Miss Brown went to get a book she _____ in the office.

A. had written; left

B. were writing; has left

C. had written; had left

D. were writing; had left

解析:这道题有两个空格,要求同时选择相一致的时态。从逻辑意义看,是学生们正忙着写作时布朗小姐回办公室取书,而书是在“when Miss Brown went to...”之前留下的,故 D 成为唯一前后时态一致的选项。

4. I can hardly hear the radio. Would you please _____?

A. turn it on

B. turn it down

C. turn it up

D. turn it off

解析:四个选项若放入原题句空格,语法均正确无误,但唯有“hardly”(几乎听不见)所表明语境与后面的“turn it up”(调大音量)相一致。答案为 C。基础语法知识固然重要,但熟练运用能力更为重要。这类题在单项式填空中占比例较大。

(二) 排除法

排除法也是做语法选择题的最基本的方法之一。一般当四个选项中有两个以上选项有语法错误或其逻辑意义不符合实际时,均可用此法,例如:

— How did you find your visit to the museum?

— I thoroughly enjoyed it. It was _____ than I expected.

- A. far more interesting B. even much interesting
C. so more interesting D. a lot much interesting

解析:依据语法分析,该题关键词为 than,说明该题必定是比较级题型。不含形容词比较级的 B,D 可首先排除,C 项中的 so 不宜跟 more interesting 连用,也应排除,那么剩下的 A 项就是答案。

(三) 验证法

有的题一看就应心中有数,确定该选哪一项;为慎重起见,可作一下验证。这类选项主要与固定搭配词或某些动词的固定用法有关。例如:

The guard at the gate insisted that everybody _____ the rules.

- A. obeys B. obey C. will obey D. would obey

解析:一看到动词 insist(坚持、主张),就应联想到 suggest, order, demand, require, request 等动词。根据语法规则,这些词后接宾语从句时,宾语从句要用虚拟语气,即 should 加动词原形,或省略 should,直接加动词原形。略加验证,便可确定 B 项是唯一正确的选项。

(四) 寻找关键的信息词

当用语法分析法、排除法和验证法均难以选择正确的选项时,就可采取寻找信息词的办法加以判断。例如:

Mr. Brown said that his unpopular position _____ a bad effect on his career.

- A. could be B. might have C. had been D. would be

解析:该题四个选项代入原题句空格处在时态和语态上均无错误,无法用排除法和验证法加以解决,语法分析法更难奏效,但只要抓住了 effect 这个信息词,问题就解决了,因为 effect 可构成 have effect on 的固定搭配,而 to be 只能构成 to be effective 系表结构,故 B 为唯一正确的选项。

(五) 排除汉语干扰

英语的词序和语序与汉语有很大的不同,这一点应引起考生充分的注意。此外,考生要掌握好英语中的固定搭配,具有一定的辨别同义词和近义词的能力。例如:

I asked him to _____ me a few minutes so that we could go over all

the problems.

- A. spend B. save C. spare D. share

解析:解此题要求考生做到以下几点:① 有较强的辨析近义词的能力。所提供的四个选项,从汉语角度看词义相近;要排除汉语的干扰。② 掌握较多的动宾结构词组,spare sb. some time 与 do sb. a favour 同属于地道的英语惯用法。对于此种类似的表达法要多记并要记准记牢。答案为 C。

二、强化训练

练习一

- It's a fine day. Let's go fishing, _____?
A. won't we B. will we C. don't we D. shall we
- They gave their lives _____ the people might live a happy life.
A. so as to B. in order to
C. in order that D. so as that
- I _____ you were here. When did you come back from Australia?
A. don't know B. not know
C. didn't know D. wasn't know
- It is too noisy. I wish you _____ down the radio at once.
A. will turn B. would turn C. are to turn D. can turn
- This is the bookstore _____ you can buy the same book as the one I lent you yesterday.
A. with which B. from which C. from that D. from where
- I don't think we've met before. You are confusing me with _____.
A. some other B. other person
C. one other D. someone else
- Radio and television have us _____ of the news every day.
A. informed B. to be informed
C. to inform D. inform
- You may take this road or that one. _____ leads to the station.
A. Either B. Each C. Both D. Neither

9. He _____ his parents about his failure in the exam.
A. dares not tell B. dare not telling
C. dare not tell D. dares not to tell
10. _____ him go there if he wants to.
A. Allow B. Leave C. Let D. Permit
11. _____ a certain doubt among the students as to the necessity of the work.
A. It existed B. There existed
C. They had D. There had
12. We are looking forward _____ great excitement to the first Olympic Games to be held in Beijing.
A. with B. of C. by D. to
13. Will you attend the lecture _____ next week?
A. giving B. given C. being given D. to be given
14. Nobody but you _____ what he said.
A. agree to B. agrees to C. agree with D. agrees with
15. "Do you enjoy listening to records?"
"I think records are often _____ an actual performance."
A. as good as or better than B. as good or better than
C. like good or better than that D. as good as any other
16. Mr. Green _____ live in the country than in the city.
A. had better B. would like
C. would rather D. would better
17. He was wounded _____ the leg, so he would no longer walk.
A. on B. in C. at D. to
18. Take _____ much you want and _____ you want to.
A. however; when B. whenever; whenever
C. however; whoever D. however; whenever
19. There is nothing in the world _____ can frighten us.
A. where B. which C. that D. who
20. The old professor _____ something serious. Don't bother him now.