

PASS English



总主编 陈一梅

中考专项突破 ② 单项选择

主 编 孝文豪 姜录香 英文审校 [英] Steve Ellis

- 解读命题思路 解剖真题 把握考点
- 提出备考策略 重点强攻 难点详析
- 突出实用高效 专项突破 决胜中考
- Own the book, and you can make it!

绿卡英语——走向成功的通行证
Pass English — A Passport Leading to Success.

新华出版社



PASS English



总主编 陈一梅

中考专项突破 ② 单项选择

主 编 孝文豪 姜录香

编 者 邵珠珍 宁配芳

英文审校 【英】 Steve Ellis

新华出版社



图书在版编目(CIP)数据

中考专项突破/陈一梅 主编.
—北京: 新华出版社, 2005.4
(绿卡英语/陈一梅主编)
ISBN 7-5011-7018-5

I.中… II.陈… III.英语课—初中—升学
参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第025621号

绿卡英语

中考专项突破②单项选择

主 编 孝文豪 姜录香

出版发行: 新华出版社
社 址: 北京石景山区京原路8号 邮编: 100043
网 址: <http://www.xinhupub.com>
经 销: 新华书店
刷: 滨州明天印务公司
开 本: 880×1230毫米 32开
字 数: 800千字
印 张: 35.75
印 数: 1-15000套
版 次: 2005年6月第一版
印 次: 2005年6月第一次印刷
书 号: ISBN 7-5011-7018-5
总 定 价: 47.80元(共六册)

Preface

前言

单项选择题是考生学习的难点之一，在英语教学和考试中占有重要的地位。它在中考试题中通常占15~20分，涉及面广，题型变化大，出错率高，是一种既易得分、又易失分的中考传统题型。为了帮助广大考生学好英语，提高他们的语言运用能力及英语成绩，顺利跨入名牌高中的大门，我们精心编写了这本《单项选择》。

本书分为三大部分。第一部分对中考的题目设置要求、特点和发展趋势作了全面的、令人信服的分析与阐述。第二部分是知识网络的梳理与解题技巧，这是本书的主要部分，分为考查要点梳理、中考试题传真以及解题技巧点拨三部分。考查要点梳理按语法项目分类，集中阐述了有关语法的重点和难点，例句紧密结合要点和考生实际运用中常见的错误，并加以剖析，指导正确思路；梳理完毕后，对2004年全国各省市中考题中的单项选择部分进行了全方位的归纳、总结和剖析，及时训练，以求巩固，配上答案与点拨，启发考生的思维，给考生以“恍然大悟”、“别有洞天”之感；解题技巧点拨给考生提供一些小的解题方法，言简意赅，可操作性强。第三部分是综合模拟实战演练，作者从浩如烟海的题海中精心选择了二十套综合模拟单项选择题，并配上全面、细致、准确的解析，以便于考生自学。

此书有如下特点：

1. 预测性 作者在多年英语教学实践的基础上，本着加强基础、注重运用的编写原则，认真分析研究了近几年来全国各地中考英语单项选择试题，并依据现行中学英语教材及中考考

试要求，基于对新课标的理解，揭示中考单项选择题的命题规则，对中考单项选择题的命题走向做出了科学的分析预测。

2. 容量大 大量的强化训练是取得优异成绩的可靠保证。本书设置有16个考点和试题精析，20套试题，能够满足同学们在训练中量的需求。同时，每套试题都经过精心组合，每道习题都经过精心选择，将所有考点一网打尽。所有习题均附有答案和解析。

3. 导练结合 俗话说“授人以鱼，不如授人以渔”。本书侧重对考生学习方法的指导，归纳出不同考点的实用解题技巧，并总结出初中英语各语法项目的考点、难点，为同学们基础知识的学习插上神奇的翅膀。

本书以最新、最详实的资料，最新颖的编排，最全面而准确的讲解奉献给读者，衷心希望她能对您的学习有所裨益。限于作者的水平，书中不足之处在所难免，敬请批评指正。

编者

2005年6月

CONTENTS

目录

第1章 命题要求、特点、趋势和应试

策略 1

- 一、整体把握, 注意语境 1
- 二、注意排除思维定势的干扰 2
- 三、注意分析句子成分 3
- 四、注意捕获句子中的隐含信息 3
- 五、注意句式的变化 4
- 六、注意日常交际用语的掌握与应用 5
- 七、细心观察, 注意相似句型之间的差别 5

第2章 知识网络梳理与解题技巧 6

一、名 词 6

- 考查要点梳理 6
- 中考试题传真 9
- 答案与点拨 11
- 解题技巧之一 12

二、冠 词 13

- 考查要点梳理 13
- 中考试题传真 16
- 答案与点拨 18
- 解题技巧之二 19

三、代 词 20

- 考查要点梳理 20
- 中考试题传真 30
- 答案与点拨 33
- 解题技巧之三 34

四、形容词和副词 36

- 考查要点梳理 36
- 中考试题传真 41
- 答案与点拨 47
- 解题技巧之四 51

五、数 词 53

- 考查要点梳理 53
- 中考试题传真 56
- 答案与点拨 58
- 解题技巧之五 59

六、介 词 61

- 考查要点梳理 61
- 中考试题传真 69
- 答案与点拨 72
- 解题技巧之六 74

七、连 词 75

- 考查要点梳理 75
- 中考试题传真 77
- 答案与点拨 80
- 解题技巧之七 82

八、动词时态 83

- 考查要点梳理 83
- 中考试题传真 91
- 答案与点拨 94
- 解题技巧之八 96

九、动词的语态 97

- 考查要点梳理 97

中考试题传真	99
答案与点拨	101
解题技巧之九	102
十、动词不定式和动词-ing形式	104
考查要点梳理	104
中考试题传真	109
答案与点拨	113
解题技巧之十	116
十一、情态动词	118
考查要点梳理	118
中考试题传真	121
答案与点拨	123
解题技巧之十一	124
十二、易混动词和词组	127
考查要点梳理	127
中考试题传真	131
答案与点拨	135
解题技巧之十二	138
十三、主谓一致	141
考查要点梳理	141
中考试题传真	143
答案与点拨	144

解题技巧之十三	144
十四、反意疑问句和感叹句	145
考查要点梳理	145
中考试题传真	147
答案与点拨	148
解题技巧之十四	149
十五、复合句——宾语从句、状语从句、定 语从句	152
考查要点梳理	152
中考试题传真	159
答案与点拨	162
解题技巧之十五	164
十六、情景交际	165
考查要点梳理	165
中考试题传真	169
答案与点拨	173
解题技巧之十六	175

第3章 综合模拟实战演练 178

第4章 综合模拟实战演练答案 219

第 1 章



命题要求、特点、趋势和应试策略

通过对近几年各地单项选择试题的分析可以发现,单项选择题已经由传统的单纯考查语法知识逐渐向英语应用的方向发展,体现了英语的交际功能。考查重点也由集中到分散,考查的知识点越来越多。从词法上看,动词(动词时态、语态、不定式、词语辨析和情态动词)、冠词、形容词和副词、名词和代词是考试重点,而动词的时态、语态、情态动词是重中之重;从句法上看,连词和从句是考查的重点。从具体的试卷来看,动词时态的考查比较多的是一般过去时、过去进行时、过去将来时、现在完成时、现在完成进行时以及它们之间的混合。被动语态中也涉及到时态问题。

在做单项选择题的时候,考生往往会碰到一些“拦路虎”,主要原因是考生的词汇量跟不上,达不到基本要求,对句子结构还不清楚,不能正确理解句子的大意。我们认为,要处理好这个问题最重要的环节是分析句子的成分,看懂句子的意思,让句子的意思先行,这是得出正确答案的前提,如果连句子的意思都没有弄明白,很难想像能够做出正确的答案。因此,考生应该有一定的词汇量和基本词法和句法知识,必须知道每一个句子成分由什么词(组)来充当。当然,我们并不是死抠语法知识,但是熟悉、了解基本的语法知识是必要的。

做好单项选择填空需要掌握选择填空的答题技巧,以便提高答题的准确率。选择填空的答题技巧有很多,本文结合近年来的中考选择填空题给同学们作些分析,并提出一些应试策略。



一、整体把握,注意语境



近年来,单项选择填空淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词汇的考查,而是在特定的语境中对语法和词汇进行考查,这就增加了试题的难度。因此,考生必须具有综合运用语言知识的能力。答题时我们必须读完全部信息,利用特定的语境来选出正确答案如:

1. —Why do _____ students wear glasses in their school?



—Because they do eye exercises every day.

A. some

B. most

C. many

D. few

点拨

从语法角度看, A、B、C、D 四个选项均可作定语, 修饰 students。但句子中提供了 “they do eye exercises every day” 这一特定信息, 正确的答案只能是 D。



2. —

—Thanks, I certainly will.

A. Happy birthday to you

B. Help yourself to some fish

C. Please remember me to your family

D. Please don't be late again

点拨

该题属于情景对话题。A 的意思是 “祝你生日快乐”; B 的意思是 “你随便吃些鱼吧”; D 的意思是 “请下次不要来晚了”。C 的意思则为 “请替我问候你的家人”。根据对话情境, 只有选 C 合适。



二、注意排除思维定势的干扰

在学习过程中, 同学们进行了相当多的习题练习, 因此对有些类型的题目自然而然地会产生思维定势。当碰到一些已经发生了变化的新题目, 如果不作具体分析而是凭经验, 想当然地去选择答案, 势必造成错误。为此, 必须排除思维定势的干扰, 以便选出正确的答案。如:

1. —Have you seen pen? I left it here this morning.

—Is it black one? I think I saw it somewhere.

A. a; the

B. the; the

C. the; a

D. a; a

点拨

在做这道题时, 不少考生误用了 “表示前面的话里或上文提到过的人或事物要用定冠词” 这一语法规则, 将 A 作为正确答案。其实, 这里的 black one 并非特指上文提到的 pen。答话人表达的是 “是一支黑色的钢笔吗” 这一意思, 故正确答案是 D。



2. She can't help the house because she's busy making a cake.

第1章 命题要求、特点、趋势和应试策略

A. to clean

B. cleaning

C. cleaned

D. being cleaned

点拨

can't help 后接-ing 形式是同学们经常碰到的,但必须注意到在 can't help +ing 这一结构中,can't help 表示的是“情不自禁”的意思。当 can't help 表示“不能帮助”时后面则要接不定式而不能接-ing 形式,因此该题应选 A。



3. —Alice, you feed the bird today _____?

—But I fed it yesterday.

A. do you

B. will you

C. didn't you

D. don't you

点拨

本题考查祈使句的反意疑问句,正确答案是 B。一般来说,英语中的祈使句是以动词原形开头的,但是为了指明是向谁提出请求或命令,主语也可以表示出来。命题人有意地使用了主语,使得一些考生错误地认为此句不是祈使句而选错了答案。



三、注意分析句子成分

明确句子成分,特别是选项在句子中所担任的句子成分,有时对于我们选择正确答案是很有帮助的。如:

On Saturday afternoon, Mr. Green went to the market, _____ some bananas and visited his cousin.

A. bought

B. buying

C. to buy

D. buy

点拨

对句子稍作分析,我们就会发现本句中的空白处的句子成分与 went、visited 是三个并列谓语,后两个谓语用 and 加以连接,正确答案毫无疑问是 A。



四、注意捕获句子中的隐含信息

为了考查考生观察问题、分析问题的能力,中考选择题中常常会把一些重要的信息隐含在语境之中,而不是直截了当地告诉考生。因此,答题时必须十分注意获取隐含的信息。如:

1. —Are the new rules working?

—Yes. _____ books are stolen.



A. Few

B. More

C. Some

D. None

点拨

此题中的 Yes 提供了很重要的信息,它说明了答话人已肯定了新的规章在起作用,故正确答案是 A。至于 D 项中的 none 是不能作定语的,故不能选。

2. —Can you come on Monday or Tuesday?

—I'm afraid _____ day is possible.

A. either

B. neither

C. some

D. any

点拨

此题中的“I'm afraid”就是隐含信息,它说明了答话人所持的是否定态度,也就是说星期一、星期二这两天都不行,所以 B 是正确的答案。

五、注意句式的变化

在考查考生对基础知识的掌握过程中,命题人常会通过改变句子结构的方式来增加试题难度。碰到这类题目时,要沉着冷静,仔细分析,以便选出正确的答案。如:

1. John plays football _____, if not better than, David.

A. as well

B. as well as

C. so well

D. so well as

点拨

这种把原级与比较级的用法混在同一个句子当中的用法,在中学教科书中并没有出现过,考生碰到这种题目自然会感到很陌生。如果我们冷静地思考一下就会明白 if not better than 是插入语,这时就会觉得句子很容易理解,答案也就一目了然了,即 B 是正确答案。

2. —I haven't heard from Henry for a long time.

—What do you think _____ to him?

A. was happening

B. to happen

C. has happened

D. had happened

点拨

这里答语用的是复杂的特殊疑问句,其中 do you think 作插入语,可见 think 之后缺少的是句子谓语而不是 think 的宾语,故正确答案是 C。至于 D 项时态不呼应,所以不能选。

第1章 命题要求、特点、趋势和应试策略

六、注意日常交际用语的掌握与应用

中考题目中经常会出现日常交际用语方面的考查内容。做这类题目要特别注意的是中西方文化的差异,特定的语言环境以及习惯用法。如:

1. —Hi, haven't seen you for ages, You look fine.

— _____. You look well, too.

A. Great

B. Thanks

C. Oh, no

D. Not at all

点拨

在英语中,当听到赞扬时用来回谢对方的词常用 Thanks 或 Thank you,不能按照中国人的习惯,为了表示谦虚等说“不”、“没什么”一类的话。因此,正确答案是 B。

2. —Do you think I could borrow your dictionary?

— _____.

A. Yes, you may borrow

B. Yes, you could

C. Yes, help yourself

D. Yes, go on

点拨

could 用于疑问句可以用来表示委婉的语气,但它不能用于回答。help oneself 含有“自取”“自用”的意思,所以 C 项为正确答案。

七、细心观察,注意相似句型之间的差别

英语中有些句型很相似,如果不加以仔细观察,在做题时很容易出错。如:

What a fine day today! How fine today is!

点拨

这两个感叹句形式很接近,但 what 后接名词(词组),而 how 后接形容词或副词。

单项选择填空题考查的内容是多方面的,这里所讲的只不过是其中几个问题。我们必须明白,要做好单项选择填空题仅靠掌握一些答题技巧还是远远不够的。因此,我们在平时的学习过程中一定要扎扎实实地打好英语基础并练好语言本领。

第2章



知识网络梳理与解题技巧

一 名词

考查要点梳理



一、名词的格



在英语中有些名词可以加“s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格,如:a teacher's book(老师的书)。名词所有格的构成规则如下:

1. 单数名词词尾加“s”,复数名词词尾没有s,也要加“s”,如:the boy's bag 男孩的书包,men's room 男厕所。

2. 若名词已有复数词尾-s,只加“'”,如:the workers' struggle 工人的斗争。

3. 凡不能加“s”的名词,都可以用“名词+of+名词”结构来表示所有关系,如:the title of the song 歌的名字。

4. 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常不出现它所修饰的名词,如:the barber's 理发店。

5. 如果两个名词并列,并且分别有's,则表示“分别有”;只有一个's,则表示“共有”。如:John's and Mary's room(两间);John and Mary's room(一间)。

6. 复合名词或短语,s加在最后一个词的词尾。如:a month or two's absence 一两个月的缺席。

二、可数名词与不可数名词

1. 可数名词的数

(1) 名词复数的不规则变化

child—children

foot—feet

tooth—teeth

mouse—mice

man—men

woman—women

注意

与 man 和 woman 构成的合成词,其复数形式也是 -men 和 -women。如: an Englishman, two Englishmen。但 German 不是合成词,故复数形式为 Germans; Bowman 是姓,其复数是 the Bowmans。

(2) 单复数同形

单复数同形的情况主要有下面的词: deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan, two li, three mu, four jin 等。但除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。如: a dollar, two dollars, a meter, two meters 等。

(3) 集体名词

以单数形式出现,但实为复数。如: people, police, cattle 等本身就是复数,不能说 a people, a police, a cattle,但可以说 a person, a policeman。a head of cattle; the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词,表示国民总称时,作复数用。如:

The Chinese are industries and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

(4) 以 s 结尾,仍为单数的名词,如: maths, politics, physics 等学科名词,为不可数名词,是单数。

注意

news 是不可数名词; the United States, the United Nations 应视为单数。如:

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

另外: 以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名,也可视为单数。如:

The Arabian Nights is a very interesting story-book. 《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

(5) 表示由两部分构成的东西,如: glasses (眼镜), trousers, clothes 等。若表达具体数目,要借助数量词 pair (对,双), suit (套), 如: a pair of glasses, two pairs of trousers 等。



(6) 另外还有一些名词,其复数形式有时可表示特别意思,如:
goods 货物, waters 水域, fishes(各种鱼)等。

2. 物质名词的数

(1) 当物质名词转化为个体名词时。比较:

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕是甜的。(可数)

(2) 当物质名词表示该物质的种类时,名词可数。如:

This factory produces steel. 这个工厂生产钢。(不可数)

We need various steels. 我们需要不同类型的钢。(可数)

(3) 当物质名词表示份数时,可数。如:

Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。(不可数)

Two teas, please. 请来两杯茶。(可数)

3. 抽象名词有时也可数。如:

four freedoms 四大自由

the four modernizations 四个现代化



注意

物质名词和抽象名词可以借助单位词来表示一定的数量。如:

a glass of water 一杯水

two pieces of advice 两条建议



三、定语名词的复数

名词作定语一般用单数,但也有以下例外。

1. 用复数作定语。如:

sports meeting 运动会

students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌

the foreign languages department 外语系

2. man, woman, gentleman 等作定语时,其单复数由所修饰的名词的单复数而定。如:

men workers 男工人

women teachers 女老师

gentlemen officials 男官员



3. 有些原有 s 结尾的名词,作定语时,s 保留。如:
- goods train 货车
 - arms produce 武器生产
 - customs papers 海关文件
 - clothes brush 衣刷
4. “数词+名词”作定语时,这个名词一般保留单数形式。如:
- two-dozen eggs 两打/(二十四个鸡蛋)
 - a ten-mile walk 十里路
 - two-hundred trees 两百棵树
 - a five-year plan 一个五年计划



中考 试题传真

从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- Where are you going?
—I'm going to the _____ to fly a kite. (2004 • 北京)
A. shop B. library C. park D. post office
- This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much. (2004 • 河北)
A. Ann and Jane B. Anne's and Jane's
C. Anne's and Jane D. Anne and Jane's
- The waiter or the waitress usually gives us a _____ before we order dishes in a restaurant. (2004 • 安徽)
A. menu B. bill C. list D. form
- Football is a popular _____ around the world. (2004 • 河南)
A. match B. goal C. game D. play
- _____ is nice and clean. (2004 • 湖北黄冈)
A. The air today B. The today air
C. The air of today D. The air yesterday
- I'm afraid that there is no _____ for you in my car, because there are already five people. (2004 • 山西)
A. land B. ground C. room D. floor
- Can I help you, sir?
—Yes, I'd like five _____ and some peas. (2004 • 湖南长沙)
A. potato B. tomatoes C. meat D. banana



8. We had a _____ about how to protect our environment at yesterday's class meeting. (2004 • 辽宁大连)
A. discussion B. notice C. document D. magazine
9. The TV _____ on Channel Five are about sports. (2004 • 辽宁大连)
A. experiences B. performances C. programs D. problems
10. Most students can go to college for further _____ in our city. (2004 • 辽宁大连)
A. education B. information C. technology D. science
11. —Do you have enough students to carry the boxes?
—No, I think we need _____ students. (2004 • 山东烟台)
A. another B. two others C. more two D. two more
12. Ted, take some _____ to school. It's so hot and you may feel thirsty. (2004 • 辽宁沈阳)
A. bread B. bananas C. oranges D. juice
13. —What always goes up but never comes down?
—_____. (2004 • 江苏盐城)
A. Age B. Water C. Air D. Temperature
14. Nobody thought it easy to finish so much work in _____. (2004 • 重庆)
A. two days' time B. tow-days time C. two day's time D. tow days time
15. We haven't any _____ in the fridge. Let's go and buy some coke and orange juice. (2004 • 山东聊城)
A. vegetables B. fruit C. drink D. food
16. Helen's mother bought her a big birthday cake in the _____ yesterday. (2004 • 山东聊城)
A. market B. museum C. park D. station
17. It's 4:30. It's _____ to go and play games. (2004 • 吉林长春)
A. about B. time C. now D. right
18. I have three _____ notes in my wallet. (2004 • 四川宜宾)
A. five dollars B. five dollar