



思想政治工作丛书

马克思主义关于 思想政治工作的论述

杜润翰 主编

天津人民出版社

思想政治工作丛书

马克思主义关于思想
政治工作的论述

杜润翰 主编

天津人民出版社

马克思主义关于思想政治工作的论述

思想政治工作丛书

杜润翰 主编

*

天津人民出版社出版

(天津市康庄道130号)

天津新华印刷三厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

167×1092毫米 12开本 12·5印张 248千字

1988年8月第1版 1988年7月第1次印刷

印数：1—8·448

SBN7-201-00146-9/D·10

定 价：3·40元

《思想政治工作丛书》编委会

主编 张丁华

副主编 李森荣 杜立 杜亦平

编 委 张丁华 李森荣 杜立
杜亦平 程 抚 陶正熠
喻宗浩 杨学彭 温克勤
郑先进 杨清文 张智发

编者的话

重视、加强和改进思想政治工作，是党的十三大向全党提出的要求。为了贯彻这一精神，适应新时期思想政治工作的需要，天津市委宣传部组织一些理论工作者和实际工作者编写了这套《思想政治工作丛书》，供广大领导干部和政工干部、行政管理干部学习、使用和参考。

《思想政治工作丛书》是一套比较完整和系统的思想政治工作通俗读物，主要包括马克思主义关于思想政治工作的论述，思想政治工作的基本原则、体系和艺术方法，党的思想政治工作的历史发展和主要经验，企事业基层单位、大学、中小学等不同领域的思想政治工作特点，以及如何做一个好的思想政治工作者等方面的内容。全套丛书共计16部，每部均在15万字左右，计划在两年内，分期分批，陆续出齐。

这套丛书坚持理论联系实际，以社会主义初级阶段的现实为出发点，总结和继承党的思想政治工作的优良传统，立意创新，注意吸收和运用社会学、心理学、伦理学、美学和管理科学等社会科学的优秀成果，努力探索新时期思想政治工作的新经验、新特点，创造各种有效形式和途径。在编写

过程中，我们力求使现实性、理论性和知识性融为一体，文字通俗易懂、内容深入浅出，以适合广大干部特别是基层干部的需要。但是，限于我们的水平，恐难达到这样的要求，甚至难免出现某些缺憾和不足，恳请广大读者批评指正。

在编写这套丛书的过程中，我们得到天津市有关单位领导和一些理论工作者的大力支持和帮助，天津人民出版社为编辑和出版这套丛书也作了巨大努力，在此一并致以诚挚的谢意。

《思想政治工作丛书》编委会

1987年12月

编者说明

为了学习马克思主义关于思想政治工作的理论，加强思想政治工作，加强社会主义精神文明建设，我们摘编了《马克思主义关于思想政治工作的论述》一书，做为广大干部，主要是基层领导干部的学习材料。

本书摘编自我国已出版的马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等人的著述和中共中央有关决议、文献中关于思想政治工作的内容。

本书分为九个部分，每个部分下分若干个节和目。目内各条文字，基本上按：马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云、中共中央文件这样的次序排列。每人的论述，在同一题目内，基本上以其文章发表的时间先后为序。但考虑到内容需要和阅读方便，有些目内的各条文摘，没有完全按上述次序排列。

本书由杜润翰任主编，史沫、刘润和任副主编。参加编选的还有：姜以读、毕翁龙、马玉明、王胜利等同志。

由于我们的水平有限，加之编写时间仓促，必然会有不

少疏漏和编排不当之处，恳望同志们批评指正。

编 者

1978年11月

目 录

绪论——思想政治工作的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想

| | |
|---|------|
| (一) 马克思主义是一个严整的科学体系，是无产阶级认识世界、改造世界的武器..... | (1) |
| 1、马克思主义是严整的科学理论，是完整的世界观..... | (1) |
| 2、马克思主义是工人阶级根本利益的科学表现，是无产阶级认识世界、改造世界的锐利武器..... | (2) |
| 3、毛泽东思想是中国化的马克思主义，是中国无产阶级用以解放自己的唯一正确的完整的革命理论..... | (3) |
| 4、学习马克思主义哲学有根本的意义，只有打下哲学的根底，思想工作才能真正提高..... | (6) |
| (二) 马克思主义不是教条，而是行动的指南 | (8) |
| 1、马克思主义的学说不是教条，而是行动的指南..... | (8) |
| 2、马克思主义基本原理的应用，要以时间条件为转移，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂..... | (11) |
| 3、要完整准确地学习和运用马克思主义，不能割裂，不能庸俗化 | (13) |
| (三) 马克思主义的理论是发展的 | (15) |
| 1、马克思主义的理论是发展的，不能停滞不前 | (15) |

| | |
|--|------|
| 2、马克思主义在实践中不断开辟认识真理的道路。马克思主义 就要有新的大发展..... | (16) |
| 3、破除迷信，解放思想，把坚持和发展马克思主义统一起来。 离开实践的观点，发展的观点，创新的观点，就谈不上坚持马克思 主义..... | (18) |
| 4、马克思主义一定要发展，但是它的基本原理又是不能违背 的，违背了就要犯错误..... | (21) |
| 一、思想政治工作的理论基础 | |
| (一)物质和精神 | (22) |
| 1、物质是第一性的，精神是第二性的，物质决定精神..... | (22) |
| 2、精神不仅反映客观世界，而且能够能动地认识世界、改造 世界..... | (24) |
| (二)实践和认识 | (26) |
| 1、实践的观点，是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观 点。生产活动是最基本的实践活动..... | (26) |
| 2、在实践的基础上，认识是曲折、反复，由低到高的变化 发展过程 | (29) |
| (三)社会存在和社会意识 | (33) |
| 1、社会存在决定社会意识..... | (33) |
| 2、社会意识对社会存在有反作用。先进思想和理论一旦掌握 群众，就会变成改造世界的物质力量..... | (35) |
| (四)经济基础和上层建筑、经济和政治..... | (37) |
| 1、经济是基础，经济基础决定上层建筑。随着经济基础的 改变，上层建筑也就快或慢地发生 变化..... | (37) |
| 2、上层建筑具有相对独立性，对经济、经济基础有着巨大的 反作用 | (40) |
| (五)人民群众是历史的创造者 | (43) |
| 1、人民群众是创造世界历史的 力量..... | (43) |

| | |
|---|-------------|
| 2、无产阶级要把握历史发展的规律，肩负起阶级的历史使命..... | (44) |
| 3、马克思主义并不排除个人的作用，但是个人的作用和发展不能离开群众及其所处的时代..... | (45) |
| (六)科学社会主义思想只能从外面灌输到工人阶级中去..... | (49) |
| 1、社会主义是科学的思想理论体系，工人运动不能自发地产生，只能从外面灌输进去..... | (49) |
| 2、共产党一分钟也不能忽略对工人阶级进行科学社会主义思想教育 | (51) |
| 二、思想政治工作的地位、作用、目的、任务 | |
| (一)思想政治工作是经济工作和一切工作的生命线..... | (53) |
| 1、“思想政治工作是一切工作的生命线”是我们党的一贯思想 | (53) |
| 2、思想政治工作是完成各项工作任务的保证..... | (55) |
| 3、没有正确的政治观点，就等于没有灵魂..... | (57) |
| (二)掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节 | (58) |
| 1、一分钟也不要忘记对全党和全民进行思想教育，忽视了这个问题，任何政治任务也是不能完成的..... | (58) |
| 2、思想政治工作是向干部、群众贯注革命的精神。没有这种贯注，就不能提高觉悟、激发热情和增强战斗力..... | (61) |
| 3、要耐心地教育群众同自己的缺点错误，同旧的传统和习气，同非无产阶级思想作斗争..... | (62) |
| (三)在改造客观世界的同时，改造人们的主观世界，培养和造就社会主义、共产主义新人 | (65) |
| 1、我们的主要目的是锻炼严整的革命的世界观和人生观..... | (65) |
| 2、世界观的转变是一个根本的转变。在社会主义建设过程中，人人需要改造，改造是无止境的。 | (66) |
| 3、在实践和学习的过程中锻炼改造自己，使自己逐步成为全心全意为人民 | |

| | |
|---|--------|
| 面发展的社会主义、共产主义新人 | (68) |
| (四)在社会主义建设时期，要把思想政治工作转到为经济建设服务的轨道上来 | (72) |
| 三、思想政治工作的对象——人、人的思想 | |
| (一)人的属性、本质和基本特征 | (75) |
| 1、人有两重属性，人的自然属性不是孤立存在的，而是依附于人的社会存在、社会关系的。人的本质在其现实上，是一切社会关系的总和 | (75) |
| 2、劳动生产是人的本质特征，自觉的能动性是人区别于物的显著特点 | (77) |
| 3、世间一切事物中，人是最可宝贵的，要尊重人才，要注意开发人的创造力 | (80) |
| (二)人的需要、价值和人的发展 | (82) |
| 1、研究人就要研究人的需要 | (82) |
| 2、人的需要是不断发展的，社会主义才能不断满足人的各种需要 | (83) |
| 3、价值是从人们对满足其需要的外界物的关系中产生的。不同的阶级有不同的人生价值观 | (86) |
| 4、人创造环境，同时环境也创造人。资本主义社会生产力的高度发展为人应有的发展创造了条件。共产主义社会的人，才能成为全面发展的人 | (89) |
| (三)人的思想及其内容的客观物质性和社会历史性 | (93) |
| 1、人的思想不外是对客观物质世界的反映，但人们的一切活动，又受人脑有意识有目的的支配 | (93) |
| 2、做思想工作不能就思想谈思想，要切实注意思想内容的客观物质性和社会历史性 | (94) |
| (四)人的思想(社会意识)的各种形式、特点和作用 | (97) |
| 1、社会意识有各种形式，各有其作用。特别要注意文化艺术对社会的作用 | (97) |

| | |
|---|-------|
| 2、社会舆论也是社会意识。要充分运用舆论，宣传新制度的优越性批判旧制度的落后性..... | (99) |
| 8、自我意识是人类意识的一个特点，要经常用自我教育、自我改造来提高自己..... | (101) |
| (五)人、人的思想的阶级性、历史继承性 | (102) |
| 1、在阶级社会和有阶级存在的社会中，人总是一定阶级关系和利益的承担者..... | (102) |
| 2、人的思想的阶级性，不外是一定阶级关系和利益在思想上的表现 | (103) |
| 3、对历史上和外国的思想和文化，要具体分析，区别对待..... | (105) |
| 四、思想政治教育的内容 | |
| (一)四项基本原则教育..... | (109) |
| 1、必须坚持社会主义道路..... | (109) |
| 2、必须坚持无产阶级专政..... | (113) |
| 3、必须坚持共产党的领导..... | (116) |
| 4、必须坚持马列主义、毛泽东思想..... | (121) |
| (二)“四个主义”——集体主义、爱国主义、社会主义、共产主义教育..... | (125) |
| 1、要提倡集体主义精神。正确对待国家、集体、个人三者利益之间的关系..... | (125) |
| 2、爱国主义是一种巨大的精神力量..... | (127) |
| 3、社会主义是共产主义社会的第一阶段。社会主义制度优于资本主义制度。我国现在正处于社会主义的初级阶段..... | (129) |
| 4、实现共产主义是我们的最高理想..... | (134) |
| (三)“四有”教育 | (136) |
| 1、要对全国人民进行“四有”教育..... | (136) |
| 2、共产主义理想是我们的精神支柱..... | (137) |
| 3、要树立和发扬社会主义道德风尚..... | (140) |
| 4、必须培养具有高度科学文化水平的劳动者，必须造就宏大 | |

| | |
|--|-------|
| 的又红又专的知识分子队伍 | (142) |
| 5、必须加强党的纪律，否则将一事无成 | (144) |
| (四)社会主义民主和法制教育 | (148) |
| 1、中国人民的民主，只能是社会主义民主 | (148) |
| 2、必须加强法制，养成守法遵纪的良好习惯 | (153) |
| 3、社会主义民主和法制是不可分的 | (157) |
| (五)政策教育和形势教育 | (159) |
| 1、政策和策略是党的生命，在每一行动之前，必须向党员和群众讲明我们按情况制定的政策 | (159) |
| 2、常常向人民宣传形势，使人民建立起胜利的信心，并作好克服困难的思想准备 | (162) |
| (六)劳动教育和科技进步教育 | (166) |
| 1、劳动是整个人类生活的一个基本条件，是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂 | (166) |
| 2、劳动和教育相结合。没有年轻一代的教育和生产劳动相结合，未来社会的梦想是不能想象的 | (170) |
| 3、科学是一种推动历史的革命力量，我们必须赶上世界的先进科学技术水平 | (172) |
| (七)革命传统教育 | (175) |
| 1、缅怀革命先烈，继承革命遗志 | (175) |
| 2、保持和发扬党的三大作风 | (177) |
| 3、坚持全心全意为人民服务的精神，反对自私自利的思想和行为 | (178) |
| 4、我们要保持过去革命战争时期那么一股劲，那么一股拼命精神 | (180) |
| 5、艰苦奋斗、勤俭建国是我们在长期革命和建设中形成的优良传统，任何时候都不能丢掉 | (182) |
| 6、独立自主，自力更生，无论过去，现在和将来，都是我们的立足点 | (185) |

| | |
|--|-------|
| 7、戒骄戒躁，永远保持谦虚进取的精神..... | (186) |
| 五、思想政治工作的原则和方法 | |
| (一)马克思主义的世界观和方法论是思想政治工作 的根本原则和方法..... | (190) |
| 1、马克思主义哲学不仅是无产阶级的世界观，也是方法论，是 共产党人的根本思想方法和工作方法，也是思想政治工作的根本原 则和方法。 | (190) |
| 2、马克思主义中，有决定意义的东西是革命的辩证法。要用 唯物辩证法分析事物，处理和解决 问题..... | (193) |
| 3、认识论、唯物史观也都是重要的方法论。 | (196) |
| 4、在还有阶级斗争的情况下，仍应注意阶级分析这个基本的 方法 | (197) |
| 5、我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法 问题。 不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。 | (198) |
| (二)坚持党性原则 | (199) |
| 1、思想政治工作要旗帜鲜明，要坚持党性原则..... | (199) |
| 2、坚持党性原则不是停留在口头上，而是要敢于和善于同一 切不正确的思想和行为作不疲倦的 斗争..... | (201) |
| (三)实事求是、理论联系实际 | (203) |
| 1、实事求是，一切从实际出发，是马列主义、毛泽东思想 的 根本观点。搞四化建设更需要实事求是。 | (203) |
| 2、理论与实践的统一是我们党的一贯的思想 原则..... | (207) |
| 3、深入实际，加强调查研究，力求客观、全面、准确地弄清 情况 | (209) |
| 4、说真话、鼓真劲、做实事，这是我们力量之 所在..... | (211) |
| 5、装腔作势，说假话，泛泛空谈不老实，一害人民，二害自 己 | (213) |
| 6、实际工作是重要的教育武器，因为社会生活的教 育作用是 最为广泛和 直接的..... | (215) |

| | |
|---|-------|
| 7、反对教条主义、形式主义等不良作风..... | (217) |
| (四)关心群众利益、教育群众正确认识自己的利益 | |
| 1、物质利益是人们行动的基本动因，人们奋斗所争取的一 | |
| 切，都同他们的利益有关..... | (219) |
| 2、经济利益是人民生活中最敏感的神经，必须给人民以看得 | |
| 见的物质福利..... | (220) |
| 3、社会主义是不能撇开个人利益的。不关心个人利益，是不会得到什么好结果的..... | (222) |
| 4、注意群众的切身问题，帮助他们解决困难，这是发动群众的关键，是关于巩固和发展革命成果的大问题。..... | (224) |
| 5、利益具有不法的本能，必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系；不能提倡各人都向“钱”看..... | (227) |
| (五)发扬民主，坚持走群众路线 | |
| 1、人民群众具有无穷无尽的创造力，要相信群众，依靠群众..... | (229) |
| 2、启发群众的自觉与自动，鼓励群众自己教育自己，既要注重群众的觉悟程度，又要反对尾巴主义..... | (230) |
| 3、充分发扬民主，倾听群众意见 调动群众的积极性..... | (235) |
| 4、建立社会协商对话制度，做到下情上达，上情下达，彼此沟通，互相了解..... | (238) |
| (六)疏导、说服 | |
| 1、疏导说服的方法，是党领导工人阶级的基本方法..... | (239) |
| 2、对于思想问题，无论如何不能用压服的办法。以力服人是不行的 | (241) |
| 3、疏导、说服不是一味地说教，疏导包括批评和纪律、法律的处理 | (244) |
| (七)表扬与批评相结合，以表扬为主，表扬与批评都要着眼于鼓劲。..... | |
| 1、表扬，奖励先进，鼓励他们上去，并为人们树立学习榜样..... | (245) |
| 2、批评和自我批评，是推动革命队伍内部坚持真理、修正错误，改进工作的重要武器..... | |

| | |
|--|-------|
| 前方法，是革命人民进行自我教育和自我改造的唯一正确的方法…… | (247) |
| 3、开展批评与自我批评要从团结的愿望出发，采取客观的态度，方法要讲究，分寸要适当…… | (250) |
| (八)思想政治工作与经济工作、业务工作一道去做…… | (254) |
| 1、红与专、政治与业务是辩证的统一，不解决好这个问题，不可能实现四个现代化…… | (254) |
| 2、政治工作结合经济工作、业务工作一道去做，才能保证各项工作任务的完成…… | (255) |
| (九)教育者要首先受教育…… | (257) |
| 1、教育者本人一定是受教育的，只有做群众的学生，才能做群众的先生…… | (257) |
| 2、“必先正己，然后才能正人”，政工干部更要强调以身作则…… | (259) |
| (十)综合各种形式，运用各种手段，采取各种具体方法进行思想政治工作…… | (264) |
| 1、教育要注意情感。尊重人、关心人、爱护人，转变人的思想，激发人的积极性…… | (264) |
| 2、进行思想政治工作，既要用浅近的道理，又要用生动的事实、切身的体验和基本数据…… | (267) |
| 3、比较、算账，具有很强的说服力，是一种一听就懂，一辨就明的很好的思想政治工作方法…… | (270) |
| 4、要注意运用错误、坏事、反面教员来教育群众和我们自己…… | (271) |
| 5、进行思想政治工作，固然要以教育为主，但也必须教育手段、行政手段、经济手段、法律手段相结合，才更见成效…… | (272) |
| 6、掌握宣传艺术，提高宣传质量…… | (274) |
| 六、关于党员、干部和青年的思想政治教育 | |
| (一)对党员、干部的思想政治教育…… | (281) |
| 1、执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题…… | (281) |
| 2、要加强对共产主义的集体教育，最高限度地发挥共产主义精神…… | (285) |