



戴尔国际英语系列丛书
www.dellenglish.com
中国应用英语市场领跑者

30 天突破英语四、六级考试

大学英语四、六级写作

张建成 主编

30 天
突破 90 分

精心预测 使您有备而战
黄金模板 写作高分在握



机械工业出版社
China Machine Press

30 天突破英语四、六级考试

大学英语四、六级写作 30 天突破 90 分

张建成 主编



机械工业出版社

本书全面总结了大学英语四、六级考试写作部分的题型特点和应试技巧,用 30 天 30 个小单元的形式,教给考生一整套的“四、六级写作制胜方略”,使考生从容应对各种题材作文,做到心中有数,高分在握。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级写作 30 天突破 90 分/张建成主编. —北京:
机械工业出版社, 2004. 5
(30 天突破英语四、六级考试)
ISBN 7-111-14396-5

I. 大... II. 张... III. 英语—写作—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039354 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:薛丽娜 责任编辑:陈宝英

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

850mm×1168mm 1/32·11.125 印张·294 千字

5001-8000 册

定价:23.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版



我们直客，但我们仍要奋斗 —— 研

戴尔

国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

丛书策划委员会

主任:王中伟

顾问:李宝琨

副主任:张建成 Jason

委员:王中伟 李宝琨 张建成

江 岩 廖湘苹 武 煊

Sara Jean Burt

戴尔

国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

《30 天突破英语四、六级考试》丛书编委会

主 编:张建成

副主编:江 岩 颂 英

编 委:Jason 刘海瑞 武 煊

吴巧玲 李 鹏 黄卓华

翁红波 孙 蕾 郭 华

李小芳 王 月 左 丹

段小丽 孙丽丽 Anne Lisebakke

Rhiannon Lesposito

6/13/03

前 言

“四、六级考试,四、六级考试! 又是该死的四、六级考试!”

这是我在大学校园里经常听到的一些学生对四、六级考试的诅咒。

再看看考试前一些学生的所作所为更是让人吃惊。在网上高价购买“答案”的有之;找“枪手”替考的有之;找“专家”预测的有之;考场作弊的更是有之。到网上的一些论坛看一看,你会惊奇地发现买卖“试题答案”的小广告层出不穷。这些论坛就如同一个小型的集贸市场,一切与考试有关的东西都摆上柜台,明码实价地争相吆喝。

四、六级考试怎么了? 为什么那么多的人对这一考试如此痛恨?

其实对这一问题的争议已经不是一年两年了。早在 1994 年和 1995 年,国内已经进行过一场针对四、六级考试的争论。那时候人们就发现四、六级考试已经成了一块“存之不宜,弃之可惜”的鸡肋。很多人认为当前的大学英语四、六级考试制度,已经开始逐步背离了我们社会的人才培养目标,已经成为新时期人才工程上一块巨大的绊脚石,认为四、六级考试使我们的很多学生和教师都把绝大部分时间和精力用来应付这一考试上,从而造就了一批批的哑巴英语学习者……

是,我们承认四、六级考试作为一种全国性的英语水平考试确实存在这样那样的问题。要取消四、六级考试何其容易。问题是取消之后怎么办? 我们用什么去取代这一全国性的考试? 目前四、六级考试几乎是我们国内惟一的一个考查非英语专业大学生英语水平的考试。没有了它,大学毕业后衡量英语水平的标准是什么? 在 1987 年开始第 1 次四级考试、1989 年 1 月开始第 1 次

六级考试以来,大学英语四、六级考试由 1987 年的 10 万考生已经发展到了 2003 年的近 900 万考生。没有了四、六级考试,这近千万名考生的英语水平谁说了算? 毕竟我们需要一个全国性的标准。从这一角度出发,四、六级考试在近期不可能被取消。四、六级考试仍然会存在,会在以后相当长的一段时期存在。

四、六级考试要有新的变化了! 变化了又怎么样? 怎样变化考试的内容仍然是英语语言的使用。大学英语改革的总体方向就是提高学生的听说水平,彻底甩掉哑巴英语的帽子。为了体现个性化教学,教育部将取消统一的教学大纲,制定一个总的教学大纲,由各校自己制定具体的教学大纲。为改变目前哑巴英语的现状,新的大学英语要求,听说能力训练改为在计算机上进行。这套系统是最为先进的语音识别系统,能迅速测出学生说得对不对、准不准,大学教务部门还能全过程对学生学习过程进行监控。系统提供个性化的学习环境,使每一位水平不同的学生都能找到自己合理的定位。与这项改革相配套的是,四、六级听力考试也将改在计算机上进行。四、六级考试的这些变革在一年后在全国各地会逐渐推行。

变化归变化,但是四、六级考试却仍然会存在。存在,我们的学生就要通过它,不然还是拿不到学位证。所以,下一个问题是:怎么通过这一让我们又恨又爱的考试。

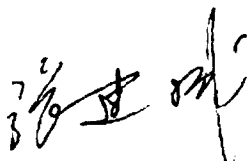
其实所有的考试都是一种检验。如果一个学生的英语水平提高了,四、六级考试自然会轻松通过。相反,如果英语水平不够,当然就难了。说穿了,四、六级考试的问题是英语基本功和实力的问题。

应当承认,目前大学英语教学中还不同程度地存在着重知识轻能力的现象,一些学校教学模式单一,还停留在课本+粉笔+黑板,教学多以教师讲解课文、词汇和语法知识为主,语言输入量偏小,听说方面的训练不足。学生的阅读能力有所提高,但许多学生听说能力提高不大,离社会的需求还有一定的距离。再加上一些其他的原因,很多学生厌恶英语学习。

英语是一种语言。语言学习的关键是使用。在用中学习,在学习中巩固,英语就会变得容易。一个从没有写过英语日记的同学,只靠考前几次模拟训练就想考一个理想的分数,这几乎是不可能的。一个从没有进行过听力练习而一味寻求技巧的学生考试中势必会一败涂地。扎扎实实地学习是通过四、六级考试必不可少的条件。

在过去的几年里,我一直从事基础英语的教学和研究工作。我明白我们的学生在参加四、六级考试中的酸甜苦辣。很久以来,我一直想把自己在教学中总结的东西汇编成一套四、六级考试丛书,来帮助我们的学生。但是由于繁重的教学和管理工作的,这套丛书到今天才同读者见面。在这套丛书的编写过程中,我们的很多编委都提出了许多宝贵的建议并做了许多大量的工作,在这里我谨表示衷心的感谢。

由于时间和经验问题,这套丛书中肯定还存在许多错误和不妥之处,希望大家批评指正。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '张建平' (Zhang Jianping), written in a cursive style.

2004年3月1日

目 录

第 1 天	四六级英语写作概述	1
第 2 天	大学四六级英语写作理论基础	32
第 3 天	标点符号如何为作文创造奇迹?	57
第 4 天	大学四六级英语写作常犯的错误(一)	65
第 5 天	大学英语四、六级写作常犯的错误(二)	82
第 6 天	提纲式作文(一)(正反阐释题)	97
第 7 天	提纲式作文(二)(阐释原因、方法、危害题)	115
第 8 天	提纲式作文(三)(永恒话题)	131
第 9 天	图画作文(一)(一图作文)	143
第 10 天	图画作文(二)(两图对比作文)	153
第 11 天	图画作文(三)(多图作文)	165
第 12 天	图画作文(四)(表格图)	171
第 13 天	图表作文(五)(柱状图)	180
第 14 天	图表作文(六)(饼状图)	187
第 15 天	图表作文(七)(曲线图)	193
第 16 天	应用文	208
第 17 天	大学英语四六级作文黄金模板(一)	228
第 18 天	大学英语四六级作文黄金模板(二)	233
第 19 天	大学英语四六级作文黄金模板(三)	238
第 20 天	大学英语四六级作文黄金模板(四)	243
第 21 天	大学英语四六级写作佳句 50 句	248
第 22 天	写作中应掌握的方法	256
第 23 天	大学英语四六级写作应掌握的词汇	261
第 24 天	大学英语四六级写作应掌握的成语、谚语	276

第 25 天	大学四六级作文预测真题及范文(一)	283
第 26 天	大学四六级作文预测真题及范文(二)	293
第 27 天	大学四六级作文预测真题及范文(三)	303
第 28 天	大学四六级作文预测真题及范文(四)	316
第 29 天	热门话题必备范文(一)	331
第 30 天	热门话题必备范文(二)	338

第 1 天

四六级英语写作概述

一、大纲要求

四六级考试短文写作部分的设计旨在测试学生用书面英语表达思想的一般能力。教育部最新修订的“大学英语教学大纲”规定,学生在达到四六级水平时应做到:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲;能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文;能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

(一)“大学英语教学大纲”(修订本)对四六级写作技能的要求

1. Sentence Writing

- (1) Producing a complete thought by
 - 1) a simple sentence
 - 2) a complicated sentence
- (2) Expressing relations within the sentences through
 - 1) combination
 - 2) contraction
 - 3) expansion
 - 4) transition

2. Paragraph Writing

- (1) Writing a topic sentence
- (2) Developing the topic sentence through
 - 1) examples
 - 2) cause and effect
 - 3) comparison and contrast
 - 4) process
 - 5) definition

- 6) analogy
- 7) classification
- 8) combined method
- (3) Paragraph unity
- (4) Paragraph coherence

3. Passage Writing

- (1) Guided writing
 - 1) paraphrasing
 - 2) outlining
 - 3) summarizing
 - 4) information transfer
- (2) Description
- (3) Narration
- (4) Exposition
- (5) Argumentation

4. Letter Writing

- (1) Writing personal letters
- (2) Writing business letters

5. Abstract Writing

6. Note-taking

7. Free Composition

(二) 大学英语四六级作文考试大纲(新)要求

1. 写作要求

- (1) 时间为 30 分钟。
- (2) 文章长度为 120~150 词。

(3) 题型:

- 1) 命题作文
- 2) 情景作文
- 3) 看图表作文
- 4) 给段首句作文
- 5) 给关键词作文

(4) 语言:能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。

(5) 内容:一般社会、文化或日常生活方面的常识和看法。

注:全国大学英语四六级考试委员会规定:从 1992 年开始,在大学英语四六级考试中设“作文最低分制”,即:作文最低分为六分;若考生作文成绩介于 0 分和 6 分之间,则其最后总成绩 = 卷面总分 - 6 + 作文得分;若考生作文成绩为零分,无论其总分多高,均按不及格记。

2. 评分

(1) 评分原则

1) CET-4 是检查考生是否达到《大学英语教学大纲》规定的四六级教学要求的考试,因此对作文的评判应以此要求为准则。

2) CET-4 作文题采用总体评分方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分而不按语言点的错误数目扣分。

3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,还要考虑是否用英语清楚地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部试卷中不应只给中间的几种分数。

(2) 评分标准

本题满分为 15 分,阅卷标准共分五等:2 分,5 分,8 分,11 分及 14 分。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(如 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可以加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分)。但不得加或减半分。具体标准如下:

2 分—条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分—基本切题,表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8 分—基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11 分—切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分—切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。

注:白卷、作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分;特别优秀的作文也可评 15 分。

作文字数不足应酌情扣分:

累计字数在 90~99 之间,扣 1 分;

累计字数在 80~89 之间,扣 2 分;

累计字数在 70~79 之间,扣 3 分;

累计字数在 60~69 之间,扣 4 分;

累计字数在 50~59 之间,扣 5 分;

累计字数在 50 以下,最多给 5 分。

从以上评分标准来看,要在四六级考试作文题中得高分,必须做到:内容切题、语言准确、表达清楚、文字连贯、句法多变。

(3) 样卷判分实例(2000.1)

Part V Writing(30 minutes)

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to

write a composition on the topic *How I Finance My College Education*. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below.

1. 上大学的费用(tuition and fees)可以通过多种途径解决。
2. 哪种途径适合于我(说明理由)。

How I Finance My College Education

14 points

Nowadays, tuition and fees for college are much higher than ever before. How to finance your college education has become a matter of concern for many. You can deal with it in many ways. You can get all of the money from your parents. You can apply for a loan especially set up for college students. You can also acquire the money completely by yourself, doing a full-time job in summer or winter holiday. In addition, you can ask your parents for most of it and earn the rest in your spare time in college, by doing a part-time job.

In my opinion, I prefer the last way. Having acquired most of the tuition and fees from my parents, I needn't worry too much about the money and can concentrate on my study; on the other hand, a part-time job in my spare time makes my campus-life colourful. I can make a lot of friends, improve my abilities and learn lots of knowledge. Therefore, I choose this way to cover my tuition and fees.

点评:这篇文章在第一段中列举了多种缴纳学费的方法,都很有代表性;在第二段中,作者清晰地阐述了为什么选择第二种途径。在写作过程中,作者使用了一连串排比句,使文章开篇流畅,且又有很强的连贯性。此外,全文的句式富于变换,从句和非谓语动词

的使用都很娴熟。文章结构严谨,词语的搭配也很成功,基本无语言错误,是一篇较成功的习作。

11 points

Nowadays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It's a problem to many students. Many ways can contribute to solve this serious problem. But the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have nice careers. Another way to solve this problem is to apply for a bank loan. Finally, we can find a part-time job to get enough money.

As to me, I'm in favor of the second idea. My reasons of choice can be listed as follows: First of all, my parents are not rich enough to afford me. Secondly, you'll not have enough time and energy to study after finishing the part-time job. Finally, I'm sure that I'll get a nice job after graduation, then I'll be able to pay back the loan.

Through above analysis, I believe that bank loan is my best choice.

点评:本文列举了三种筹集学费的办法,并较详细地给出了自己选择第二种方法的理由,条理很清楚,也较连贯,但有少量语法错误,如 contribute to solve ... 应改为: contribute to solving ...; my reasons of choice 应改为 my reasons for this choice 或者 the reasons why I choose this; 此外,有些词语用法错误,如: afford 不能用来修饰 somebody, 而应该修饰 something。而且,有些连接词用法也欠妥,例如,第一段中的连接词 but 就显得突兀。文章的句式过于单一,显得拘谨。

8 points

After I came into the college, there is a question how (a question about how) I finance my college education. There are many way (ways) to solve (finance) the tuition and fees of college education. The most usual way is use the family's money. Most of the students get money from their parents. If someone's family situation is not well (one's economic situation is not so good), he can apply for loan to bank (bank loans). The government will help the students like this (such students). Other (Another) way is find a job through school's help (with the school's assistance). Of course we still put study in the first place.

In my opinion (opinion), I choose the wavy is to combine (I choose to combine) getting money from parents and (with) work-ing (working part time). On one hand, most of the education fees can be got (obtained) from my parents. On another (the other) hand, I spend my spare time doing some jobs as private teaching (such jobs as being a tutor). Through doing part-time job I can not only earn money but also obtain (acquire/accumulate) some social experience. Social experience is also very important to me (which is very important to my growth). This is the way how (这里应该删除 how) I finance my college education.

点评:本文基本上能切题,但是存在较多语法错误,而且很多表达是按照中文的句式进行的(如文中下划线的部分为较典型的错误,已在后面的括号里加以更正),虽然基本能够读懂,但是很费力,而且很多观点并未展开论述。

5 points

We are in the college. The tuition and fees is very expensive. We can get it in many ways. Example (For example,) we can