

孩子需要你无条件的爱。它就是：无论孩子的情况如何，都爱他们。亦即不管孩子长相如何、天资、弱点或缺陷为何，也不管我们的期望如何，还有最难的一点是不管孩子的表现如何，都要爱他们。

沟通，面对面



——好孩子是这样教育出来的

刘丰◎编著

京华出版社

沟通, 面对面



——好孩子是这样教育出来的

刘丰◎编著

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

沟通, 面对面/刘丰编著. —北京: 京华出版社, 2004

ISBN 7-80600-890-X

I. 沟... II. 刘... III. 儿童教育: 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 2004089740 号

沟通, 面对面——好孩子是这样教育出来的

著 者 ☐ 刘丰 编著

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 64243832 (发行部)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail: 80600pub@bookmail.gapp.gov.cn

印 刷 ☐ 北京密云红光印刷厂

开 本 ☐ 880mm × 1230mm 1/32

字 数 ☐ 220 千字

印 张 ☐ 8 印张

印 数 ☐ 0001—10000

出版日期 ☐ 2004 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 7-80600-890-X/G·514

定 价 ☐ 20.00 元

京华版图书, 若有质量问题, 请与本社联系

前 言

RBD 41/13

上帝赐一个可爱的孩子于你，让你享受为人父母的天伦之乐，同时也给你下达了一项任务，那就是好好教育他，让他（她）更加顺利更加健康地长大成人。

我国古代的教育启蒙读物《三字经》的开头就说“人之初，性本善；性相近，习相远；苟不教，性乃迁；教之道，贵以专”大意是说：初生的孩子无智无识，犹如一张白纸，虽然他们的本质都差不多，基本处在同一个起点上，却由于生存环境和受教育的不同而渐渐产生差异，以至性格、情感、才智，能力等诸多方面都向着不同的方向发展，从而形成三教九流，各式各样的人，差异巨大。

那么，怎样才能教育好自己的孩子呢？恐怕是每一个为人父母者都有头疼的问题。孩子不听话，不好好学习，不懂礼貌，敢和你吵架，不承认错误，教育了之后仍然不改……如此种种，让你难于应付。万般无奈之下，我们只好向孩子痛下打手，而或其他类型的一些惩罚，如此一番教育，以为孩子会悔过自新，不成想他（她）犯的错误越来越让你孰不可忍，一气之下，你施以更

严重的惩罚，可不久他（她）又犯了更严重的错误……

如此的循环下去，不但你的家庭将不再幸福，亲子之间也会失去了温情，以至代沟形成，而您的孩子，也将因你可怕的教育而变得让你也觉得可怕起来。

呜呼！我是爱孩子的呀！您说道。是的，您非常爱自己的孩子，和普天下的父母一样地爱，可是您的教育观念和教育方法错了。

如果您不想再错下去的话，就看看本书吧！本书将告诉您教育的不足之处在哪里；应当怎样与孩子沟通交流；孩子需要您付出什么；如何全方位地培养孩子，提高他们的综合素质等，并以实用、易行和有趣的方法和技巧让您轻松地培养理想中的天才。

教育之道，要求教育者和被教育者要方法正确，眼光放远，并专心致志，持之以恒才能见效。教育的宗旨是为了让孩子们能够更好地生存和成长，教育的目标是为了他们的现在和未来的一切，是综合素质的全面提高。

好的教育之于孩子，就像阳光雨露之于禾苗，教育学家史代纳曾说：“我们最大的努力，是培养自由的人。让孩子们能够自己决定目标，指导生活。”在教育孩子时，我们不应只教育他们生存于现今社会应具备那些知识与能力，还要看到他们的内在潜能是什么？以及他的发展方向是什么？提高他们的综合素质才是教育的最终目标。

把孩子教育好是每一位父母的渴望，也是我们的天职，但随着社会竞争的加剧，一些家长只顾忙着拼命挣钱，忙着事业追求，忙着社交应酬，舍不得将时间花在孩子身上，以借口工作忙，试图以金钱和物质来弥补孩子，这是很不正确的。如果我们没有时间与孩子一起学习、一起活动，就无法倾听孩子的心声，

不能了解孩子的心理需求，更不会关注孩子成长的脚步，当然无法随时拨正孩子前进的方向。

家是孩子们爱的港湾，孩子需要父母们无条件的爱。无论孩子的情况如何，父母都要爱他们。因为爱是教育孩子的基础，只有爱才能让孩子生长在晴朗的天空下。当孩子觉得自己被爱时，他们在生命的每个层面里都会对父母的引导有反应，也会毫无怨言地听话，长大后也就能去关爱别人，并能在社会中发挥更大的作用。

在教育孩子的同时，家长要就教育不当的地方进行反省，同时也要进行自我教育，一个不爱反省和学习的人，会逐渐落后于时代，教育孩子也时就很难出效果，甚至出现反效果。

一般而言，有了较好的家庭教育，大部分的孩子会自然而然地适应家庭、社会和学校等环境。不过，你还不能就此以为万事大吉。品学兼优的孩子是靠父母和持之以恒的努力而培养出来的，父母应该对孩子充满希望，充分相信孩子的能力，发掘他们的潜能。

每父母都想把自己的孩子培养成未来的栋梁之材，但一味的望子成龙是不会有奇迹出现的。我们在教育孩子时要切记教育方法应该与孩子的成长过程紧密结合，以孩子的健康成长为主要目标，这样才能培养出一个让你感到自豪的孩子，也只有这样的教育才能让孩子扬起希望的风帆，让父母领略教育的趣味和成功的喜悦。

刘 丰

2004年8月18日

目 录

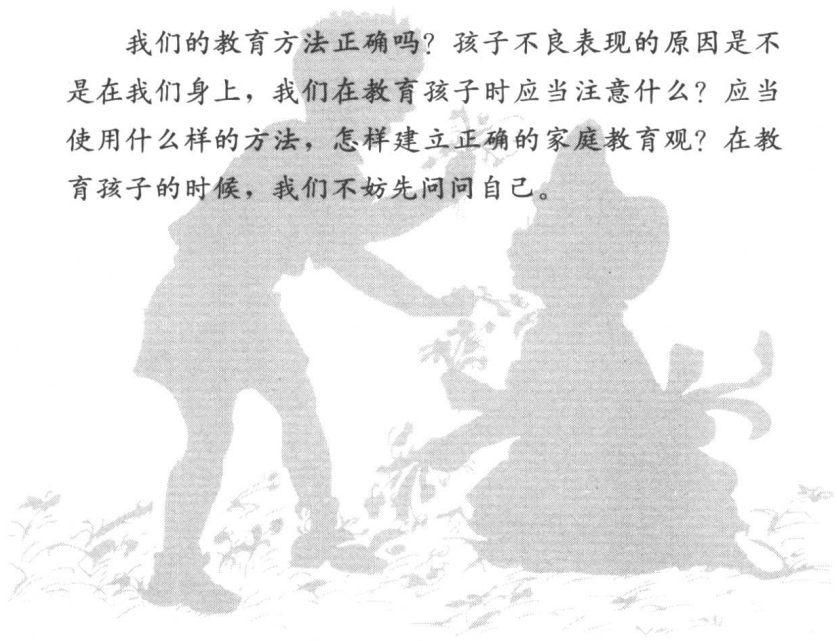
第一部分	教育孩子,我们最容易错在哪里	(1)
第二部分	孩子最需要什么	(13)
第一章	赞美、鼓励和表扬	(15)
第二章	有时候,也需要批评	(34)
第三章	尊重的价值	(43)
第四章	和孩子在一起的时间	(49)
第三部分	怎样更好地与孩子交流	(53)
第一章	孩子的爱在哪里体现	(55)
第二章	让孩子学会沟通与交流	(60)
第三章	洞察孩子的心理	(81)
第四章	引导——沟通——教育	(99)
第五章	如何让孩子爱学习	(109)

第四部分	如何培养孩子全面发展	(123)
第五部分	德育——孩子立身的根本	(141)
第一章	德育的方法与避讳	(143)
第三章	美德是这样培养的	(152)
第六部分	培养孩子的高智商	(173)
第一章	皮亚杰的儿童智力理论	(175)
第二章	卡尔·威特的智力开发技巧	(182)
第三章	如何进行智商培养	(189)
第七部分	培养孩子的高情商	(205)
第一章	情商培养的基础	(207)
第二章	卡尔·威特的情商教育法	(216)
第三章	良好的个性培养	(231)
第四章	自我反省与自强能力的培养	(238)

第一部分

教育孩子， 我们最容易错在哪里

我们的教育方法正确吗？孩子不良表现的原因是不是在我们身上，我们在教育孩子时应当注意什么？应当使用什么样的方法，怎样建立正确的家庭教育观？在教育孩子的时候，我们不妨先问问自己。



教育孩子，我们最容易错在哪里

一、容易犯的两类错误

家庭教育的重要性是不言而喻的，它有着学校教育不可替代的作用。学校教育是主导，家庭教育是则是基础，根基不牢，孩子就很难成才。那么我们怎样才能打好这个基础？怎样才能教育好自己心爱的孩子，许多家长都不知如何下手，犯了家庭教育中常见的一些错误。这些错误可归结为两类，就是倾向性错误和方法性错误。两类错误中不管犯了哪一个，都有会打乱家庭教育的正常进行。

倾向性错误

2004年6月份时，北京某家教育科研机构就当前我国家庭教育倾向做了一份市民问卷调查。从中反映出的问题有如下四方面：

1. 在教育方法上重言教，轻身教

在教育方法的一项问卷调查中，能坚持把“以身作则”放在首位的家庭仅占12%。

2. 在教育内容上重视知识，轻能力

在“你对孩子主要着重哪方面培养”一项中，家长把“能力”放在首位的占 2.9%，把学业放在首位的占 15%，把健康放在首位的占 42%，多数家长认为孩子做习题比参加家务劳动更有价值。

3. 在投资方式中重“物质投资”，轻“精神投资”

在问卷调查中，孩子们每月伙食费支出平均在 200 元以上的占 78%，其中半数家庭用于孩子的生活费用占全家总收入的 40%。在精神生活方面，孩子大都天天与电视为伴，或者淹没在题海之中，久而久之，必然带来“物质超前，精神迟滞”的后果。

4. 在健康投资上重肌体，轻心理

在家长的眼中里，孩子仿佛永远也不会长大，过多的保护、溺爱和包办，必然导致孩子缺少个性和独立人格。

方法性错误

家庭教育是孩子一生最基础的教育，对他们的成长具有极其深刻的影响。但据考察，目前我国的家庭教育，在方法上存在着如下一些类型的错误：

1. 包办型

家长望子成龙心切，为了让孩子认真读书，包办了孩子应该自己做的力所能及的劳动。于是，孩子过着饭来张口、衣来伸手的生活，以致孩子的自立能力非常差，有一些上了高中的孩子还不会洗衣服、洗碗就说明了这点。若这样下去，日久天长，孩子就会越来越多要求别人为自己付出，并且会心安理得地接受，却不懂得对他人和社会贡献自己的力量。

2. 放任型

这是一种很不负责任的家教方式。这样的家长认为孩子是“树大自然直”，长大后就会成器，因而整天忙于工作、事业；为

孩子提供的只是生活上的保障，而对于孩子的内心世界、兴趣爱好、学业交友等一概不闻不问，甚至在孩子面前不检点自己的行为。于是，出现了孩子抽烟、打架、逃学等现象，恐怕会直到孩子被公安机关拘留，这些家长才会有所反思。

3. 溺爱型

这是在建立包办型基础上的，并且更加极端的家教方式。这样的家长视孩子为心肝宝贝，不能让孩子受一点“委屈”，对孩子的要求百依百顺，甚至违背社会公德而满足孩子的不正当要求。于是，有的家长为了给自己的孩子出气而跟邻居打架；孩子不愿意参加学校组织公益劳动，家长就给孩子写“病假条”……就这样，一批自私而任性的“小皇帝”、“小霸王”正在成长，他们长大后必将为社会所不容。

4. 粗暴型

这是一种只靠高压对孩子进行教育的愚蠢而简单的家教方式。有的家长认为孩子应该绝对服从自己的意志，孩子考试成绩不好或犯了过错，乃至对家长稍有不从，就发火、训斥，甚至大打出手。久而久之，孩子在家长面前不敢敞开心扉，心情总是处于压抑状态。

二、家教最忌的误区

大家都知道，父母是学生的第一任教师，父母教育的好坏直接影响学生能否健康成长，能否成为一个对社会有用的人才。而我国家长在对孩子进行家庭教育时，往往容易陷入一些家教误区中不能自拔。这其中存在着各种各样的问题，需引起我们教育工作者的高度重视。在这里就目前我国家庭教育的不足之处进行归类总结，希望能帮助某些家长们认识到自己在家教中的“误区”

和不足之处，并理解和掌握正确的教育方法。

总起来说，家庭教育的误区主要有三点：

第一，重视文化知识的教育而忽略了思想品质的教育。

一般家长对思想政治素质是最重要的素质的理解不够深刻，认为只要文化成绩好，其他方面特别是思想素质的好坏无足轻重，这样就容易教育出有智无德的孩子。

第二，不懂得正确的教育方法。

家长对子女的教育往往不能做到言传身教，或以简单粗暴的办法来代替必要的思想教育，或以物质奖励代替精神鼓励，或以工作忙为由放松甚至放弃了对子女的教育。还有不少家长对自己的子女过分溺爱，对子女错误的思想和行为不能作出正确的判断并加以纠正，对子女在生理和心理等方面的变化缺乏了解。所有的这一切都会影响子女的健康成长，造成不良的后果。

第三，没有树立正确的人才观、成才观。

不少家长认为孩子只有上了大学才能成为人才，其实这种想法是十分错误的，也是要不得的。二十一世纪，我国既需要发展知识密集型产业，也仍需要发展各种劳动密集型产业，经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。只要子女有自己的理想，有为祖国、为人民贡献青春的志向，认真学习和掌握实践知识与技能，把自己的聪明才智奉献给祖国和人民，就一定能够成长为有用之才。

上面所举的几种情况是常见的、最普遍的现象。究其原因：首先是家长缺少有关教育学、心理学等方面的知识；其次是家长自身的价值观、人生观有一定的偏差；再次就是社会用人制度等方面存在着不少问题。

对于这些问题，不但家长要认真思考，任何一个教育工作者都不能听之任之，学校和教师都应积极主动的争取家长的配合，

利用家长会等多种形式对家长进行宣传和教育，让他们了解一些基本的教育方法，了解子女各个阶段在生理和心理上的变化情况，使家长逐步认识到教育子女的重要性和必要性，并知道教育的内容，掌握科学的教育方法。另外还要发挥家长委员会的作用，督促家长履行监护人的义务，配合学校教育好自己的子女，使他们健康成长，成为社会有用之才。

当然，教育也离不开社会的帮助和支持，学校和教师都要积极争取社会各界的关心和支持，达成共识。只有这样我们的教育才会显得朝气蓬勃，才能为国家之兴旺，民族之振兴作出应有的贡献。

三、需要改进的家庭教育观

作为孩子的父母，不但要做好孩子的学前教育，就是孩子上学后，如何配合学校教育，并精心设计出最适合孩子发展的家庭教育，同样是一个很重要的任务，因为学校教育是主导，家庭教育是基础，家庭教育有着学校教育不可替代的作用。

要想对孩子进行好的家庭教育，就必须建立正确的家庭教育观，那么什么是正确的家庭教育观呢？专家认为正确的家庭教育观有以下四种原则不能违背：

1. 认识家庭教育的重要性

不管是传统典故，还是现代教育理论都证明，成才离不开良好的家庭教育。如孟母三迁、岳母刺字。现代教育更是把学校教育、家庭教育、社会教育上升为三圈理论。

2. 不能过分溺爱

家长认为孩子已在学校受教育，家长就不用再去关心孩子的

教育问题，孩子回到家来是享受天伦之乐，于是对孩子千依百顺，使之形成“以我为中心”的自私的心理个性，没有宽容、团结、关心。忘记了“从小不把他当人，长大了也当不了人”这句鲁迅的格言，这样的孩子长大了是不适应这个社会的。

3. 不可拔苗助长

孩子成长是个积累的过程，拔苗助长，以成人之心去要求孩子，每每要争第一，都是片面的。事实上，孩子的未来环境是目前不能预知的，但可以知道未来竞争只有更激烈。因此，培养孩子更重要的是让他们学会怎样学习和怎样做人。

4. 不可要求过高

家长以成人之心对待孩子，总担心孩子成长得太慢。于是追随学校的课程或是社会上的“潮流”给孩子加班加点请家教，使孩子没有一点自己的空间，殊不知“人生幼小、精神专制”，太杂反使孩子思虑散逸，课程的提前学习结果往往适得其反。

四、教育孩子的正确方向

父母在对孩子进行家庭教育时，还要注意教育的方向必须正确，在此有如下几点建议，供家长朋友们参考。

1. 正确引导，多多交流

我们要注意和孩子多多交流，这可向班主任了解孩子的情况，回家后孩子平等地交谈，倾听孩子诉说一周来的事情，对孩子不正确的想法要正确引导，同时在沟通中引导孩子向正确的方向迁移，或者慢慢找机会来使之认同。

2. 给孩子自己的空间

根据孩子的兴趣，创设必要环境条件，让他做他喜欢做的活

动，培养其创造力和自信心，感受成功的愉悦。比如说玩玩电脑、拍拍照、摄摄像、作作画。

3. 培养孩子的责任心

有意识地让孩子知道父母在干些什么，为什么干。把敬业称职的精神感染给孩子，同时也让孩子做一些适当的家务，培养他的责任心。

4. 培养孩子良好的习惯

培养孩子良好的习惯很重要，家长要在这一点上努力，同时也可以把孩子在学校养成的良好习惯延伸到家里，学校中能做的事，家里也一样要完成。

5. 让孩子感觉亲情

带孩子去爷爷奶奶、外婆外公或同辈兄妹处，让孩子感受温暖，知道尊重。

6. 让孩子接触社会

带孩子走上社会，感知社会环境，了解、认识社会，明辨真善美。

7. 不刻意加重孩子的学习负担

孩子在学校的学习已经很累，家长们不要再刻意去加重他的课程教育上的负担，给孩子一些自由的时间，可培养他们其他的能力。

总之，家庭教育也是十分重要的，因为随年龄的增长，家庭教育效果愈不明显，但这是潜移默化，对一个孩子来说，最重要的不是进某一个好学校，而是受最好的家庭教育。